Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	*ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке* *ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права* *ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права*	*ПК-12.1:* *Знать: принципы критической результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований* *Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи* *Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований* *ПК-12.2:* *Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права* *Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;*	*Задачи* *Опрос* *Тест*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы*

		планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; *избирать метод исследования; формулировать результаты исследования* *Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами исследования; навыками работы в составе исследовательской группы* *ПК-12.3:* *Знать: алгоритм проведения научного* *исследования в области права; соотношение* *объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые квалифицированным научным исследованиям в области права* *Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;* *описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;* *осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования использованием современных технологий; формулировать результаты исследования* *Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их* *результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области* *права и их представления научному сообществу*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**3**
Часов по учебному плану	**108**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**10**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**93**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	оофо	оофо	оофо	оофо	оофо
Тема 1. История права стран Древнего Востока и античного мира. Особенности права Древнего Египта, Вавилона, Индии, Иудеи. Спарта. Афины. Уголовное право Рима Характеристика основных источников права древних государств (Законы Хаммурапи, Законы Ману, Законы Яджнавалкьи, Законы Нарады, Артхашастра, Тора (Второзаконие), Законы XII Таблиц, Институции Гая.	12	1	1	2	10
Тема 2. История права стран средневековой Западной Европы. Особенности уголовного права франков, народов Северной Европы, Германии, Франции в средние века. Характеристика основных источников права (Салическая Правда, Каролина, Кутюмы Бовези, Гуталаг, Гулатинг, Серый гусь). «Кровавое законодательство»» Тюдоров	11		1	1	10
Тема 3.Право Нового и Новейшего времени. Возникновение криминалистики. Сюртэ и система бертильонажа. Возникновение пенитенциарной системы. Концепция Бентама. «Метод любви» Дж. С. Милля. Уголовно-процессуальная доктрина США.	13	1	2	3	10
Тема 4. Возникновение и развитие русского права. Русская Правда. Судебники как памятники и источники права России: эволюция формы и содержания. Источники права Московского государства в XVII вв.	11		1	1	10
Тема 5. Право Российской империи. Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого. Репрессивные органы, Преображенский приказ. Каторга как мера наказания.	11		1	1	10

Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.					
Тема 6. Право советского периода. Проблемы советского законодательства 1918-1922гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения). Кодексы РСФСР. Нормы и принципы советского права. Концепция А.Я Вышинского. Развитие Советского права до 80-х гг. XX в. Перестройка.	12	1	1	2	10
Тема 7. Эволюция представлений о праве в странах Древнего Востока и античном мире.	12		1	1	11
Тема 8. Эволюция представлений праве в средние века и эпоху Возрождения. Утопии Мора и Кампанеллы в контексте учений о праве	12		1	1	11
Тема 9. Концепции права в Новое и Новейшее время в России, США и Западной Европе. Теория умысла И. Канта. Гегель об укреплении судебной ветви власти. Реформы пенитенциарной системы в XIX в. «Альтернативное правосудие» Нильса Кристи	13	1	1	2	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	10	15	93

Содержание разделов и тем дисциплины

Планы семинарских занятий.

Тема 1 История права стран Древнего Востока и античного мира.

Примерный план

1. Понятие и классификация преступлений в государствах Древнего Востока

2. Уголовное право Афин и Спарты, сравнительная характеристика

3. Уголовные процессы и система наказаний в Римской республике

4. Марк Туллий Цицерон как участник процессов против Верреса и Катилины

5. Особенности гражданского права Древнего Востока.

6. Суды и судьи античной Греции

7. Марк Туллий Цицерон и разделение гражданского и уголовного процессов

8. Соотношение справедливости и права в римском частном праве.

Тема 2 История права стран средневековой Западной Европы

Примерный план

1. Понятие преступления в светском и каноническом праве Западной Европы в средние века2. Юрисдикция судов Англии и Франции в средние века

3. Тинг как судебный орган Северной Европы, преступление и наказание

4. Развитие гражданского права в «варварских правдах»: «Салическая правда», «Гуталаг», «Гулатинг», «Серый гусь».

5. Отражение норм и институтов гражданского права в «Саксонском Зерцале»

6. Торговое право и торговые суды средневековой Англии.

7. Права бальи и прево в гражданском праве средневековой Франции

Тема 3 Право Нового и Новейшего времени

Примерный план

1. Теория И Бентама, признаки преступления

2. «Метод любви» Дж.С. Милля

3. Французская криминальная полиция Сюрте, деятельность Ж. Фуше и Э.Ф. Видока

4. Уголовно-процессуальная доктрина США.

5. Немецкая историческая школа права о проблемах создания национального права

6. Основные теоретические подходы к созданию «кодекса Наполеона»

7. Основные теоретические подходы к созданию ГГУ

8. Создание США и правовое регулирование гражданско-правовых отношений.

Тема 4 Возникновение и развитие русского права.

Примерный план

1. Преступление и наказание в Древнерусском государстве

2. Следствие по Судебникам 1497 и 1550 годов

3. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. В Московском государстве

4. Развитие норм уголовного права Соборным Уложением 1649 г.

5. Основные нормы гражданского права в «Русской Правде»

6. Жалованные и тарханно-несудимые грамоты как источник гражданского права

7. Судебники 1497 и 1550 гг как источники гражданского права

8. Юридическое оформление крепостного права как развитие особой подотрасли российского

гражданского права

Тема 5 Право Российской империи

Примерный план

1. Уголовное право эпохи Петра Великого

2. Елизавета Петровна и Екатерина II как реформаторы российского уголовного права

3. Реформы в области уголовного права и процесса во второй половине XIXв.

4. Реформы Петра Великого и гражданско-правовые институты Российской империи

5. М.М. Сперанский и создание отраслевой системы права

6. Рецепция римского права российскими юристами XIX в.

Тема 6 Право советского периода.

Примерный план

1. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная

деятельность, источники, особенности правоприменения).

2. Нормы и принципы советского уголовного права.

3. Развитие Советского уголовного права до 80-х гг. XX в

4. Изменение гражданских правоотношений в результате революций 1917 г. в России

5. Гражданское право в период НЭПа

6. Особенности наследственного права в Советский период

Тема 7 Эволюция представлений о праве в странах Древнего Востока и античном мире.

Примерный план1. Идеи преступления и наказания в иудейских учениях периода разрушения Второго Храма,

раннем христианстве

2. Теоретическое осмысление crimen laesae majestatis как преступления против государства в

Римской империи

3. Концепция патриарха Вальсамона о недопустимости смертной казни

4.Оправдание кастового строя в законах Ману.

5. Понятие права в даосизме. Идея минимизации законодательства.

6.Гражданские правоотношения в проектах идеального государства Платона и Аристотеля

Тема 8 Эволюция представлений о праве в средние века и эпоху Возрождения.

Примерный план

1. Аврелий Августин о свободе воли.

2. Представители итальянского Возрождения (М. Фичино, Пико делла Мирандола) и антропоцентризм уголовно-правовой системы.

3.Преступление и наказание в утопиях XV-XVI вв. Представление о праве преступника на наказание

4. Рецепция римского права учеными Болонской школы

5. Иерархия права в трудах Фомы Аквинского и развитие гражданско-правовых институтов в Европе XII-XIIIвв.

6. Мусульманская школа права и гражданско-правовые отношения в халифате Аббасидов.7..

7.Развитие концепции гражданского права в трудах Гуго Гроция

Тема 9 Концепции права в Новое и Новейшее время в России, США и Западной Европе.

1. Теория умысла И. Канта.

2. Реформы пенитенциарной системы в XIX в

3. Преступление и наказание в философии экзистенциализма.

4. «Альтернативное правосудие» Нильса Кристи

5. Медиация в уголовном праве

6. Гражданское право как производное от естественного права в концепции С. Пуфендорфа

7. Развитие российской цивилистики К.П. Победоносцевым

8. Гражданско-правовые принципы в трудах отцов-основателей США

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "История права (Минеева Т.Г.) ИП-ЮР" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5630).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).
Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задания для оценки сформированности компетенции.

Задача1.
Томас Мор как канцлер Англии, возглавлял канцлерский суд справедливости. Однако особо важные уголовные дела рассматривала Звездная палата. Томас Мор был противником пытки как способа дознания.
Мог ли канцлер Мор отменить пытки в расследовании уголовных дел, которые вела Звездная палата?

Задача 2.
Медиация в уголовном праве – это упорядоченная совокупность определенных методов, используемых специальными субъектами медиаторами в целях достижения соглашения и разрешения по взаимному волеизъявлению сторон возникшего уголовно-правового конфликта применительно к строго обозначенной категории уголовных дел небольшой м средней тяжести.
Какие категории уголовных дел в соответствии с данным определением могут быть решены с помощью медиации?

Задача 3.
В 1912г. два германских гражданина Ш. и К. заключила договор купли- продажи автомобиля. Оговорив, что вещь будет передана через 1 месяц. Но в день заключения сделки покупатель (К) с согласия продавца (Ш) сел за руль и по неопытности вождения разбил автомобиль. Через 1 месяц К потребовал от Ш исполнить договор, но по указанной выше причине, Ш. не смог этого сделать. К обратился в суд.
Каким будет решение суда?

Задача 4.
Элен Леруа, получив с согласия мужа наследство подарила ему (с его же согласия) дом, несмотря на то, что брачный договор запрещал дарение между супругами. Позднее, уже без

согласия мужа, она составила завещание, по которому все свое имущество завещала одному из своих сыновей.
Правомерны ли действия Элен Леруа по Кодексу Наполеона?

Задача 5.
14 апреля 1998 г. около 16 на рынке в г. Владивостоке гражданин М., находясь в состоянии опьянения, действуя умышленно, с целью завладеть чужим имуществом, путем обмана и подстрекательства гражданина Б. к даче взятки, надев форму сотрудника милиции, принадлежавшую его родственнику, выдавал себя за сотрудника милиции и требовал у Б. лицензию на право торговли электротоварами. Узнав, что лицензии нет, начал подстрекать Б. к даче взятки должностному лицу (т.е. себе), угрожая в противном случае доставить Б. в отдел милиции. Б.передал ему в качестве взятки 200 рублей.
Как можно квалифицировать действия М.?

Задача 6.
Какие принципы совершения смертной казни можно выделить в этом тексте Томмазо Кампанеллы?
«Смертная казнь исполняется только руками народа, который убивает или побивает осужденного камнями, и первые удары наносят обвинитель и свидетели. Палачей и ликторов у них нет, дабы не осквернять государства. Иным дается право самим лишать себя жизни: тогда они обкладывают себя мешочками с порохом и, поджегши их, сгорают, причем присутствующие поощряют их умереть достойно.»

Задача 7.
При совершении сделки купли-продажи картины известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее действительную стоимость. Вскоре покупатель, узнав рыночную стоимость картины, оспорил сделку. Какое решение по этому делу должен принять суд на основании Германского гражданского уложения 1900 г.

Задача 8.

Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Цыплятева и братьев Ховралёвых /Владимира, Григория и Даниила/. В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного. Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Цыплятев и Даниил Ховралёв - всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия / Борис Цыплятев / - тать. О Владимире мнения разделились: пятеро назвали его ведомым лихим человеком, а четверо - добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. Во время судебного разбирательства были приведены доказательства вины Афанасия Цыплятева и братьев Ховралёвых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества.
Вопрос:
а/. Что ожидает по "Судебнику 1550 г." братьев Цыплятевых и Ховралёвых?

Задача 9.
Дворовые люди боярина Жировита Юншина задержали на месте кражи Обросия. Когда при расспросе у князя выяснилось, что это уже третья его кража, Обросий заявил, что и два предыдущих раза он воровал вместе сЕсифом. После этого пристав вместе с боярином отправились к Есифу. Ж.Юншин силой отобрал у него некоторые вещи в возмещение ущерба от кражи. Во время суда была доказана полная невиновность Есифа.
Вопросы:
а/. Понесут ли наказание по "Псковской Судной грамоте" Обросий, Есиф и боярин Ж. Юншин?
б/. Какое?

Задача 10.
Франк Арнуль решил поселиться на территории соседней виллы. Все общинники приняли его и отвели ему землю без вести пропавшего Гонтрана. Арнуль вспахал поле, посадил деревья, но через полгода вернулся Гонтран и потребовал освободить землю. Арнуль отказался. Гонтран обратился в «суд сотни».
Как будет решен спор по Салической правде?

Задача 11.
Дьяк Иван Курицын получил донос о «великом государевом деле» на стрельца Василия Федорова. Однако во время следствия было выяснено, что донос сделал сосед Федорова, надеявшийся приобрести его мелочную лавку за бесценок после ареста хозяина.
Что должен сделать дьяк Курицын в соответствии с Соборным Уложением?

Задача 12.
Свободный франк Сигиберт купил у раба Гильдебранта лошадь. Хозяин раба Роланд потребовал вернуть лошадь. Как решится этот спор по Салической правде?
Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Планы семинарских занаятий.

Тема 1

История права стран Древнего Востока и античного мира.

Примерный план

1. Понятие и классификация преступлений в государствах Древнего Востока
2. Уголовное право Афин и Спарты, сравнительная характеристика
3. Уголовные процессы и система наказаний в Римской республике
4. Марк Туллий Цицерон как участник процессов против Верреса и Катилины
5. Особенности гражданского права Древнего Востока.
6. Суды и судьи античной Греции
7. Марк Туллий Цицерон и разделение гражданского и уголовного процессов
8. Соотношение справедливости и права в римском частном праве.

Тема 2

История права стран средневековой Западной Европы

Примерный план

1. Понятие преступления в светском и каноническом праве Западной Европы в средние века

2. Юрисдикция судов Англии и Франции в средние века

3. Тинг как судебный орган Северной Европы, преступление и наказание

4. Развитие гражданского права в «варварских правдах»: «Салическая правда», «Гуталаг», «Гулатинг», «Серый гусь».
5. Отражение норм и институтов гражданского права в «Саксонском Зерцале»
6. Торговое право и торговые суды средневековой Англии.
7. Права бальи и прево в гражданском праве средневековой Франции

Тема 3

Право Нового и Новейшего времени

Примерный план

1. Теория И Бентама, признаки преступления
2. «Метод любви» Дж.С. Милля
3. Французская криминальная полиция Сюрте, деятельность Ж. Фуше и Э.Ф. Видока
4. Уголовно-процессуальная доктрина США.
5. Немецкая историческая школа права о проблемах создания национального права
6. Основные теоретические подходы к созданию «кодекса Наполеона»
7. Основные теоретические подходы к созданию ГГУ
8. Создание США и правовое регулирование гражданско-правовых отношений.

Тема 4

Возникновение и развитие русского права.

Примерный план

1. Преступление и наказание в Древнерусском государстве
2. Следствие по Судебникам 1497 и 1550 годов
3. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. В Московском государстве
4. Развитие норм уголовного права Соборным Уложением 1649 г.
5. Основные нормы гражданского права в «Русской Правде»
6. Жалованные и тарханно-несудимые грамоты как источник гражданского права
7. Судебники 1497 и 1550 гг как источники гражданского права
8. Юридическое оформление крепостного права как развитие особой подотрасли российского гражданского права

Тема 5

Право Российской империи

Примерный план

1. Уголовное право эпохи Петра Великого

2. Елизавета Петровна и Екатерина II как реформаторы российского уголовного права

3. Реформы в области уголовного права и процесса во второй половине XIXв.

4. Реформы Петра Великого и гражданско-правовые институты Российской империи

5. М.М. Сперанский и создание отраслевой системы права

6. Рецепция римского права российскими юристами XIX в.

Тема 6

Право советского периода.

Примерный план

1. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения).

2. Нормы и принципы советского уголовного права.

3. Развитие Советского уголовного права до 80-х гг. XX в

4. Изменение гражданских правоотношений в результате революций 1917 г. в России

5. Гражданское право в период НЭПа

6. Особенности наследственного права в Советский период

Тема 7

Эволюция представлений о праве в странах Древнего Востока и античном мире.

Примерный план

1. Идеи преступления и наказания в иудейских учениях периода разрушения Второго Храма, раннем христианстве

2. Теоретическое осмысление crimen laesae majestatis как преступления против государства в Римской империи

3. Концепция патриарха Вальсамона о недопустимости смертной казни

4.Оправдание кастового строя в законах Ману.

5. Понятие права в даосизме. Идея минимизации законодательства.

6.Гражданские правоотношения в проектах идеального государства Платона и Аристотеля

.

Тема 8

Эволюция представлений о праве в средние века и эпоху Возрождения.

Примерный план

1. Аврелий Августин о свободе воли.

2. Представители итальянского Возрождения (М. Фичино, Пико делла Мирандола) и антропоцентризм уголовно-правовой системы.

3.Преступление и наказание в утопиях XV-XVI вв. Представление о праве преступника на наказание

4. Рецепция римского права учеными Болонской школы

5. Иерархия права в трудах Фомы Аквинского и развитие гражданско-правовых институтов в Европе XII-XIIIвв.

6. Мусульманская школа права и гражданско-правовые отношения в халифате Аббасидов.7..
7.Развитие концепции гражданского права в трудах Гуго Гроция

Тема 9

Концепции права в Новое и Новейшее время в России, США и Западной Европе.

1. Теория умысла И. Канта.
2. Реформы пенитенциарной системы в XIX в
3. Преступление и наказание в философии экзистенциализма.
4. «Альтернативное правосудие» Нильса Кристи
5. Медиация в уголовном праве
6. Гражданское право как производное от естественного права в концепции С. Пуфендорфа

7. Развитие российской цивилистики К.П. Победоносцевым
8. Гражданско-правовые принципы в трудах отцов-основателей США

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1.Законы Бокхориса - источник права Древнего Египта. (Верно/Неверно)

2. Частная собственность на землю в Древнем Египте появляется в XIV в. до н.э. (Верно/Неверно)

3. Пожизненное долговое рабство в Египте было отменено раньше, чем в Вавилоне. (Верно/Неверно)

4. Древнеегипетское право носило сакральный характер. (Верно/Неверно)

5. Древнеегипетское право не знало института ордалия. (Верно/Неверно)

6. Традиционная форма правления в Древнем Египте: а) восточная деспотия; б) теократия; в) демократия; г) ограниченная монархия

7. Древнеегипетское право допускало залог мумии отца в целях обеспечения обязательств по договору займа. (Верно/Неверно)

8. Талион - это процессуальное действие. (Верно/Неверно)

9. Какие виды доказательств использовались в судах древневосточных стран?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Источники права Московского государства в XVII вв.

2. Особенности уголовного права Древнего Вавилона, Индии.

3. Классификация уголовных преступлений в англо-саксонском праве

4. Преступление и наказание в Римской Республике

5. Уголовный кодекс Германии 1871 г.

6. Проблемы уголовного советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения).

7. «Кровавое законодательство» Тюдоров.

8. Судебники как памятники и источники уголовного права России

9. Уголовно-правовая доктрина США.

10. Развитие российского уголовного законодательства в годы царствования Петра Великого.

11. Развитие криминалистики во Франции XIX в.

12. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.

13. Формирование и развитие уголовного права Древней Иудеи.

14. Уголовное законодательство СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание.

15. Судебный процесс в Афинах.

16. Обвинения в оскорблении величества в Римской империи.

17. Теория умысла И. Канта.

18. Гегель о судебной ветви власти.

19. Французский экзистенциализм и вопросы преступления и наказания.

20. Криминолог Нильс Кристи и теория «Альтернативной справедливости».

21. Источники права Московского государства в XVII вв.

22. Особенности гражданского права Древнего Вавилона, Индии, Иудеи.

23. Предпосылки, исторический смысл Великой Хартии Вольностей, ее значение для развития законодательства о правах человека и норм гражданского права.

24. Дуализм в Римском праве - явление, его исторические предпосылки и роль.

25. Германское Гражданское Уложение 1900 г. как памятник и источник права.

26. Проблемы гражданского права в советском законодательстве 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения).

27. Решение проблем гражданского права английским парламентом, петиции и статуты парламента.

28. Судебники как памятники и источники феодального права России: эволюция формы и содержания.

29. Особенности гражданского судопроизводства в США, формирование терминологии.

30. Развитие гражданского законодательства в годы царствования Петра Великого.

31. Французский Гражданский Кодекс 1804 года как памятник и источник права.

32. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.

33. Формирование и развитие права Древней Иудеи: особенности гражданского и земельного законодательства.

34. Гражданское право в СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание.

35. Гражданские правоотношения в Афинской демократии.

36. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

37. Теория общественного договора и гражданско-правовых отношений в работах Самуэля Пуфендорфа.

38. Гражданский процесс в Древнем Риме. Марк Туллий Цицерон о выделении гражданского процесса.

39. Гражданские правоотношения в философии права Иммануила Канта.

40. Противодействие шикане в Германском Гражданском Уложении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2-х томах, 3-е издание : В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1 : История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-5-16-004179-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623945&idb=0.
2. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах/Крашенникова Н.И./ВО:Специалитет : В 2 томах Том 2: Современная эпоха; Учебник. 2 : История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 816 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00156-114-9. - ISBN 978-5-16-109172-2. - ISBN 978-5-16-016580-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739956&idb=0.

3. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. История государства и права зарубежных стран в схемах : Учебное пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012680-7. - ISBN 978-5-16-102684-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630999&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Графский Владимир Георгиевич. Всеобщая история права и государства : Учебник для вузов; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 816 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-078-1. - ISBN 978-5-16-104000-3. - ISBN 978-5-16-004055-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834698&idb=0.
2. Аристотель. Афинская полития / Радцига С.И., Янчевецкий Г.А. - Москва : Академический Проект, 2020., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663947&idb=0.
3. Лаптева Людмила Евгеньевна. История отечественного государства и права : Учебник и практикум для вузов / Лаптева Л. Е., Медведев В. В., Пахалов М. Ю. ; под ред. Лаптевой Л.Е. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 561 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12348-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767395&idb=0.
4. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : Учебник для вузов; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-262-4. - ISBN 978-5-16-101048-8. - ISBN 978-5-16-004077-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740680&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru
4. ЭБС Znanium.comwww.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog
6. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Минеева Татьяна Германовна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.