

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в налогообложении

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике и управлении

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Информационные системы в налогообложении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	<p>ПК-8.1: Способен использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>ПК-8.2: Способен применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.3: Способен осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать основные приемы разработки презентаций и этапы начального обучения пользователей</p> <p>Уметь разрабатывать презентации с учетом преемственности и дозированной подачи новой информации</p> <p>Владеть навыками разработки презентаций и публичного выступления</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать основные приемы разработки презентаций и этапы начального обучения пользователей</p> <p>Уметь разрабатывать презентации с учетом преемственности и дозированной подачи новой информации</p> <p>Владеть навыками разработки презентаций и публичного выступления</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать основные приемы разработки презентаций и этапы</p>	Тест	Зачёт: Отчет по лабораторным работам

		<p>начального обучения пользователей</p> <p>Уметь разрабатывать презентации с учетом преимущества и дозированной подачи новой информации</p> <p>Владеть навыками разработки презентаций и публичного выступления</p>		
<p>ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.</p> <p>ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.</p> <p>ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.</p>	<p>ПК-9.1: Знает технологию и правила отражения фактов хозяйственной деятельности организации в учетных регистрах информационной системы</p> <p>ПК-9.2: Умеет отражать факты хозяйственной деятельности организации в виде записей в учетных регистрах информационной системы налогового учета</p> <p>ПК-9.3: Владеет навыками отражения хозяйственных операций в информационной системе налогового учета в течение отчетного периода, завершении отчетного периода; формирования отчетности на основе информации, представленной в информационной системе налогового учета.</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		

- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема 1. Понятие налога и сбора. Классификация налогов	27	26	8	3	4	3	12	6	15	20	
Тема 2. Налогообложение юридических лиц	27	26	8	3	4	3	12	6	15	20	
Тема 3. Налогообложение индивидуальных предпринимателей	27	26	8	3	4	3	12	6	15	20	
Тема 4. Налогообложение ФОТ	26	29	8	3	4	3	12	6	14	23	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	32	12	16	12	49	25	59	83	

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Классификация налогов.
2. Общая система налогообложения
3. Упрощенная система налогообложения
4. Патентная система налогообложения
5. Налог на профессиональный доход
6. Обложение ФОТ: НДФЛ, страховые взносы

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Информационные системы в налогообложении" (<https://e-learning.unn.ru/>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Какие организации не являются плательщиками налога на прибыль?

- А) Коммерческие банки различных видов; страховые компании, получившие лицензию на обслуживание страховой деятельности; профессиональные работники рынка ценных бумаг
- Б) Некоммерческие и благотворительные организации и фонды
- В) Применяющие упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности

2. Снижение налогов ведет к:

- А) Падению благосостояния населения
- Б) Росту благосостояния населения
- В) Росту деловой активности и объемов выпуска продукции

3. Сущность налога – это:

- А) Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства
- Б) Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств
- В) Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса

4. Прямые налоги характеризуются тем, что они:

- А) Взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета
- Б) Взимаются только с субъектов хозяйствования
- В) Носят обязательный характер

5. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?

- А) Только граждане РФ
- Б) Физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы из источников в РФ
- В) Граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде

6. Налоговая ставка 0% действует при:

- А) Реализации товаров на экспорт
- Б) Перевозке граждан всеми видами общественного транспорта

В) Реализации детских товаров

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1 К федеральным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) налог на имущество;
- Г) налог на воду.

2 Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

3. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

4. К личностным налогам относятся:

- А) НДФЛ;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

5 По способу взимания налоги подразделяются:

- А) прямые и косвенные;
- Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- В) общегосударственные и местные;
- Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

6. К коммерческим организациям относятся организации:

- А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
- Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
- В) не получающие прибыль

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задача 1

Компания применяет упрощенный режим налогообложения Объект - доходы.

В апреле текущего года компания:

1. Получила от поставщика ООО «РусАгро» 1000 кг. груш по 66 руб./кг (в т.ч.
2. НДС).
3. Оплатила с расчетного счета покупку
4. Продала 1000 кг груш по 96 руб./кг (в т. ч. НДС).
5. Деньги от поставщика получила в кассу предприятия

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Рассчитать сумму единого налога к уплате в бюджет за 1 полугодие текущего года

Задача 2

Компания применяет упрощенный режим налогообложения Объект – доходы-расходы.

В апреле текущего года компания:

1. Получила от поставщика ООО «РусАгро» 1000 кг. груш по 66 руб./кг (в т.ч.

2. НДС).
3. Оплатила с расчетного счета покупку
4. Продала 1000 кг груш по 96 руб./кг (в т. ч. НДС).
5. Деньги от поставщика получила в кассу предприятия

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Рассчитать сумму единого налога к уплате в бюджет за 1 полугодие текущего года

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача

Компания применяет упрощенный режим налогообложения Объект - доходы.

В апреле текущего года компания:

1. Получила от поставщика ООО «РусАгро» 1000 кг. груш по 66 руб./кг (в т.ч.
2. НДС).
3. Оплатила с расчетного счета покупку
4. Продала 1000 кг груш по 96 руб./кг (в т. ч. НДС).
5. Деньги от поставщика получила в кассу предприятия

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Рассчитать сумму единого налога к уплате в бюджет за 1 полугодие текущего года

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	работа выполнена
не зачтено	работа не выполнена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воробей Е. К. Налоги и налогообложение : методические рекомендации по изучению дисциплины / Воробей Е. К., Борисова Т. Г. - Сочи : СГУ, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868335&idb=0>.
2. Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. Финансы, налоги и налогообложение : Учебник / Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. - Москва : КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-11143-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872709&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зацаринная Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебное пособие / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871157&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Текстовый редактор MS Word
2. Электронные таблицы MS Excel
3. Технологическая платформа «1С: Предприятие 8.3»;
4. Типовая конфигурация «1С: Бухгалтерия 8»;
5. <http://www.economy.gov.r> –Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. <http://www.rbc.ru> - сайт Росбизнесконсалтинг
7. <http://www.garant.ru/> - система "Гарант Справочная правовая система. Норматив-ные акты законы, постановления, указы, распоряжения, Федеральное и региональное за-конодательство.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Салмина Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.