

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Год набора - 2023

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2023 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Целями освоения дисциплины являются:

Изучение дисциплины «Конституционное право» обеспечивает основу подготовки бакалавров в области государственного и муниципального управления в части выработки компетенций, необходимых в управленческой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет правовые нормы в своей профессиональной деятельности.	Знать подходы к оценке регулирующего воздействия. Уметь проводить оценку регулирующего воздействия. Владеть навыками оценки регулирующего воздействия	тесты, задачи (практические задания)
	ОПК-1.2 Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений.	Знать подходы к оценке последствий. Уметь оценивать последствия применения нормативных актов. Владеть навыками оценки последствий применения нормативных актов	тесты, задачи (практические задания)
	ОПК-1.3 Применяет этические нормы в профессиональном взаимодействии.	Знать правила разработки методических документов. Уметь разрабатывать справочные и методические документы. Владеть навыками разработки документов	тесты, задачи (практические задания)
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной	Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права	тесты, задачи (практические задания)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	деятельности;		
	ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;	Знать нормы права. Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права	тесты, задачи (практические задания)
	ОПК-3.3 Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права	тесты, задачи (практические задания)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины.

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ	_3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	19
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
самостоятельная работа	75	89
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации дисциплины (модулю) по	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего														
Очная					Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	
Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 года	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	
Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	
Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	
Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	
Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации дисциплине (модулю) по	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			Очная
Тема 7. Форма государственного устройства РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	8	8,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	7	
Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно - правовой статус. Президент РФ	8	9,5		1	0,5		1	1					2	1,5		6	8	
Тема 9. Федеральное Собрание -парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	11	9,5		2	0,5		2	1					4	1,5		7	8	
Тема 10. Правительство РФ	11	9,5		2	0,5		2	1					4	1,5		7	8	
Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ.	11	9,5		2	0,5		2	1					4	1,5		7	8	
Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ	10	9,5		2	0,5		2	1					4	1,5		6	8	
Контроль самостоятельной работы	1	1		1	1								1	1				
Промежуточная																		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации дисциплине (модулю) по	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
аттестация – зачет																		
ИТОГО:	108	108		17	7		16	12					33	19		75	89	

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.

Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права.

Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Нормативные акты Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России.

Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования.

Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России.

Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права России.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Понятие и сущность конституции. Место конституции в системе юридических актов. Основной закон государства или основной закон общества. Виднейшие представители мировой политико-

правовой мысли о необходимости основного закона, его целях и задачах. Конституция и соотношение сил в обществе, классовые и общенародные начала в конституции.

Конституционализм и законность. Определение и соотношение понятий.

Юридические свойства конституции. Понятие юридических свойств. Особенности юридических свойств конституции. Конституция - важнейший юридический акт и политический документ, основа правопорядка, ядро правовой системы. Высшая юридическая сила конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Виды конституций. Основы классификации. Конституции фактические и юридические, реальные и фиктивные, жесткие и гибкие, писанные и неписанные, республиканские и конституционных монархий, буржуазные и социалистические Конституции демократических и тоталитарных государств. Советские конституции. Конституционные реформы РФ 1989-1992 гг. — основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990—1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов — Конституционной комиссии и представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Значение Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ.

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов.

Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления — Российская Федерация и субъекты РФ.

Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер.

Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия». Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства.

Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.

Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Императивный референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии.

Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации.

Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований.

Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

Конституционно-правовой статус общественных объединений, Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях», Федеральный закон 2001 года «О политических партиях», Федеральный закон 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Профессиональные союзы. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Государственный контроль за общественными объединениями. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Российская Федерация — светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ.

Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом; равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие

конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Федеральный закон 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Реабилитация жертв политических репрессий. Реабилитация репрессированных народов.

Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.

Правовой статус малочисленных народов России. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Юридические меры поведения как элементы правового статуса гражданина. Права, свободы, обязанности их соотношение. Право и свобода как меры возможного поведения: признаки. Законные интересы. Определение понятия, теоретические и практические проблемы. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Право на получение информации. Запрет цензуры. Ответственность за злоупотребление свободой информации. Государственная тайна. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации и в Нижегородской области. Конституционный Суд РФ. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства).

Постановка проблемы в литературе. Гражданство и подданство. Место института гражданства в системе государственного (конституционного) права России. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция РФ о гражданстве. Федеральный закон о гражданстве 2002 г. Понятие гражданства и принципы российского гражданства. Единое федеративное гражданство. Разное гражданство. Неотъемлемость гражданства. Взаимность прав и обязанностей государства и гражданина. Защита прав и интересов граждан государством. Допустимость и невозможность выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству. Проблема ценов в приобретении гражданства. Способы приобретения гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и способы прекращения гражданства РФ. Гражданство детей и недееспособных лиц. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Принцип почвы и принцип крови. Двойное и множественное гражданство. Бипатриды. Способ получения и утраты гражданства в российской и мировой практике.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции.

Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права РФ. Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов.

Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов. Принципы избирательного права: Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных условий участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов. Прямые выборы и их гарантии в РФ. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ.

Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Принцип состязательности в избирательном праве РФ. Сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Обеспечение участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей.

Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления должностным положением. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы. Понятие референдума РФ. Порядок его инициирования и назначения. Вопросы, по которым референдум не проводится. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. Особенности референдума по принятию Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституционное Собрание: дискуссионные вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и проблемы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Конституционный суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ.

Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.

Понятие и юридическая сущность формы правления. Виды форм правления. Понятие монархии и ее виды. Понятие республики и ее виды.

Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России.

Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Провозглашение Российской республики федеративным

государством в январе 1918 г. Своеобразие правовой природы федерации в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР и развитие РСФСР как независимого государства и субъекта международного права. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Признаки Российской Федерации как федеративного государства: единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство. Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг). Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования — автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования — края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Закрепление статуса Нижегородской области в Уставе Нижегородской области.

Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.

Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ.

Порядок закрепления компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика. Закрытые административно-территориальные образования. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Теории национально-территориальной (областной) и национально-культурной автономии в их соотношении.

Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в современном федеративном устройстве РФ. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов.

Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ.

Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте РСФСР 1991 г., по Конституции РСФСР 1978 года в редакции от 24 мая 1991 г. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Президент РФ — глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в

международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность.

Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение обязанностей, и членам его семьи.

Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Общая характеристика российского парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Научные категории «верхней палаты» и «нижней палаты» и их применение при анализе статуса Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов.

Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Выполнение полномочий парламентария на профессиональной постоянной основе. Законодательство о статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.

Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Акты Государственной Думы и Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.

Организация работы Совета Федерации. Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации, аппарат палаты.

Организация работы Государственной Думы. Председатель палаты и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции и группы. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Государственной Думы, аппарат палаты.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса, научная дискуссия об их сути и количестве. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Требуемое большинство при голосовании по законам в палатах. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой.

Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента РФ. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов. Особенности рассмотрения бюджетных законопроектов в парламенте РФ. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Счетная палата и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

Тема 10. Правительство РФ.

Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ.

Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ.

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Виды судов. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов.

Конституционные основы судопроизводства в РФ.

Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление и самоуправление в РФ.

Становление системы органов власти субъектов РФ в период 1992-1999 годов.

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и др.); структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные); порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его

бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Статус депутатов законодательных органов государственной власти, право их отзыва. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (президент, глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы.

Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация), субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования.

Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Система (структура) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления — представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления — местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление.

Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов. Обеспечение законности в местном самоуправлении. Возможность судебного обжалования решений местного самоуправления, досрочного прекращения полномочий представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов компетенций системы базовых знаний о теоретических основах менеджмента.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в формах (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и

суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике вы придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Составление конспектов прочитанной литературы

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. **Конспект-схема** – это схематическая запись прочитанного материала.

Методические рекомендации

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.

Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.

1. Составляя план при чтении текста, старайтесь определить суть мыслей и их границы. Эти места в книге отмечайте. Нужным отрывкам дайте заголовки, формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просмотрите прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен «поворот» содержания, уточните формулировки.

2. Стремитесь, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией.

3. Записи делайте так, чтобы их легко можно было охватить одним взглядом.

Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным пунктам.

Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.).

Текст автора оформляйте как цитату.

В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом.

Конспект монографии должен отвечать следующим *требованиям*:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно изучаемых вопросов;
- иметь необходимую идейно-теоретическую направленность;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- быть доказательным и аргументированным, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, доказательств;

Составление тезисов

Тезисы позволяют обобщить изученный материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада. В отличие от цитат тезисы являются кратким изложением основных мыслей доклада или реферата, выписанных непосредственно из текста.

Методические рекомендации

При составлении тезисов не приводите факты и примеры. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, чтобы не потерять документальность и убедительность.

Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки, в каждом из которых выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (делайте ссылки на страницы книги).

По окончании работы над тезисом сверьте их с текстом источника.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме (итоговое тестирование и/или собеседование по вопросам).

Подготовка к промежуточной аттестации начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, выполнять практические задания, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче промежуточной аттестации необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче промежуточной аттестации включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к промежуточной аттестации;
- изучение рекомендованных преподавателем источников (учебников, справочников, дополнительной литературы),
- использование материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ № 241-ОД от 13.05.21);

2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);

4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
включающий:

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для сдачи зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме по утвержденным заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развернутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачетную ведомость удаленному студенту проставляется оценка «не зачтено». При проведении зачета в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основным принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Конституционное право» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мин имум	макс имум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - *практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.*

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос к зачету	Код формируемой компетенции
1) Понятие, предмет и система науки конституционного права.	ОПК-1
2) Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.	ОПК-3
3) Конституционное право как отрасль национального права.	ОПК-3
4) Конституционно-правовые отношения и нормы.	ОПК-1
5) Источники конституционного права как отрасли национального права.	ОПК-3
6) Понятие, содержание и основные признаки конституционализма.	ОПК-3
7) Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.	ОПК-3
8) Сущность конституции.	ОПК-1
9) Содержание и форма конституции.	ОПК-3

Вопрос к зачету	Код формируемой компетенции
10) Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции).	ОПК-3
11) Способы, порядок принятия и изменения конституции.	ОПК-1
12) Охрана конституции: понятие, способы и субъекты. Конституционная ответственность.	ОПК-3
13) Конституционный строй: понятие, принципы и защита.	ОПК-3
14) Институт охраны конституционного строя.	ОПК-1
15) Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.	ОПК-3
16) Конституционные формы осуществления власти народом.	ОПК-3
17) Конституционное закрепление народного представительства.	ОПК-1
18) Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.	ОПК-3
19) Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.	ОПК-3
20) Конституционно-правовое регулирование социальных отношений.	ОПК-1
21) Конституционно-правовые характеристики государства.	ОПК-3
22) Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.	ОПК-3
23) Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.	ОПК-1
24) Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.	ОПК-3
25) Понятие и институт гражданства. Субъективное право человека на гражданство.	ОПК-3
26) Способы приобретения и прекращения гражданства.	ОПК-1
27) Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-3
28) Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.	ОПК-3
29) Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.	ОПК-1
30) Конституционное закрепление основных обязанностей личности.	ОПК-3
31) Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.	ОПК-3
32) Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.	ОПК-3
33) Институт омбудсмена.	ОПК-1
34) Национально-культурная автономия: понятие, виды и конституционное закрепление.	ОПК-3
35) Государственное устройство: понятие, формы и конституционное закрепление.	ОПК-3
36) Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционное закрепление.	ОПК-1
37) Конституционные характеристики унитарного государства.	ОПК-3
38) Конституционные характеристики федеративного государства.	ОПК-3
39) Становление федерации в России.	ОПК-1

Вопрос к зачету	Код формируемой компетенции
40) Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений.	ОПК-3
41) Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации.	ОПК-3
42) Разграничение компетенции в федеративном государстве. Споры о компетенции.	ОПК-1
43) Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.	ОПК-1
44) Конституционно-правовой статус субъектов федерации.	ОПК-3
45) Соотношение предметов ведения федерации и субъектов федерации в России.	ОПК-3
46) Порядок разрешения коллизий между субъектами федеративных отношений.	ОПК-1
47) Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.	ОПК-3
48) Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.	ОПК-3
49) Территориальная автономия: понятие и виды.	ОПК-3
50) Конституционное закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.	ОПК-1
51) Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.	ОПК-3
52) Конституционное закрепление прав гражданина избирать и быть избранным.	ОПК-3
53) Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.	ОПК-1
54) Референдум как высшая форма проявления волеизъявления народа.	ОПК-3
55) Принципы избирательной системы.	ОПК-3
56) Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.	ОПК-1
57) Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.	ОПК-3
58) Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.	ОПК-3
59) Порядок организации и проведения голосования.	ОПК-1
60) Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов.	ОПК-3
61) Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.	ОПК-3
62) Общая характеристика конституционно-правового статуса высших законодательных органов.	ОПК-1
63) Структура высших законодательных органов.	ОПК-3
64) Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ОПК-3

Вопрос к зачету	Код формируемой компетенции
65) Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ОПК-1
66) Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ОПК-3
67) Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.	ОПК-3
68) Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.	ОПК-1
69) Конституционные основания и процедура роспуска парламента.	ОПК-3
70) Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства.	ОПК-3
71) Возникновение и развитие института главы государства в России.	ОПК-1
72) Порядок избрания Президента России.	ОПК-3
73) Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.	ОПК-3
74) Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.	ОПК-3
75) Ответственность главы государства.	ОПК-1
76) Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	ОПК-3
77) Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.	ОПК-3
78) Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.	ОПК-1
79) Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.	ОПК-3
80) Конституционные основы судебной системы.	ОПК-3
81) Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.	ОПК-1
82) Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.	ОПК-3
83) Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.	ОПК-3
84) Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.	ОПК-1
85) Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.	ОПК-3
86) Судебная система субъектов Российской Федерации.	ОПК-3
87) Порядок изменения и дополнения Конституции Российской Федерации.	ОПК-1
88) Органы конституционной юстиции: виды, статус, полномочия и процедуры деятельности.	ОПК-3
89) Конституционные основы местного управления и самоуправления.	ОПК-3
90) Понятие местного самоуправления, его конституционные	ОПК-1

Вопрос к зачету	Код формируемой компетенции
принципы.	
91) Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.	ОПК-3
92) Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования, структура, компетенция, взаимоотношения с органами государственной власти.	ОПК-3
93) Конституционный контроль.	ОПК-1
94) Виды конституционного контроля.	ОПК-3

5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

5.2.2.1. Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Что такое черты Конституции?
 - форма издания
 - ее внутренние свойства как юридического документа
 - то же, что и принципы
2. Что такое конституционное развитие?
 - коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
 - увеличение числа глав Конституции
 - переиздание Конституции
3. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?
 - военными событиями
 - коренными изменениями в экономике страны
 - образованием СССР
4. Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?
 - только те, что были обусловлены определенным сроком действия
 - никакие
 - все
5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?
 - нормами «простого» закона
 - двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
 - нормами «особого» закона
6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
 - с момента одобрения ее субъектами Федерации
 - со дня одобрения ее Президентом
 - со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
7. Почему Конституция называется Основным Законом?
 - она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
 - по традиции
 - она выражает мнение высших органов государства
8. Что такое принципы Конституции?

- содержание 2 раздела
 - ее главы
 - основные положения, закрепленные в ее нормах
9. Какова структура Конституции России 1993 года?
- она представляет собой единое целое
 - делится на главы
 - имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей
10. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
- путем принятия новой Конституции
 - через Государственную Думу
 - через обе палаты Федерального Собрания

5.2.2.2. Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Какое государство считается светским?
 - отрицающее любую религию
 - закрепившее государственную религию
 - признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства
2. Какие формы собственности признаются в России?
 - частная, государственная, муниципальная и иные
 - только государственная
 - никакие
3. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?
 - Президент
 - Федеральное Собрание
 - Правительство
4. Что такое государственный суверенитет?
 - признак государства
 - верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства
 - правовой акт, принятый государством
5. Какое государство считается правовым?
 - старающееся не менять своих правовых норм
 - закрепленное в праве
 - признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех
6. Что такое всенародный референдум?
 - всенародное обсуждение
 - голосование по важнейшим вопросам
 - собрание представителей народа
7. Чем государственный орган отличается от общественной организации?
 - только способами образования
 - сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения
 - способностью принимать нормативные акты
8. Что нового внесла Конституция России 1993 года в правовое положение местного самоуправления?
 - ничего
 - изменила название органов местного самоуправления
 - отделила органы местного самоуправления от государственных органов

9. Кто решает вопрос о том, какие органы местного самоуправления организуются в данном муниципальном образовании?

- население муниципального образования самостоятельно
- Правительство России
- органы власти субъекта Федерации

10. Что такое народный суверенитет?

- принадлежащее ему верховенство власти
- благосостояние народа
- форма правления

5.2.2.3. Примерные задачи/практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 1.

Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях.

Оцените правомерность указанных действий.

Задача 2.

Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что, хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

Задача 3.

Иностранный гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы.

Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

Задача 4.

А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль.

Как поступить А. в данном случае?

Задача 5.

Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись.

Имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

5.2.2.4. Примерные задачи/практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1.

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.

Конституционно ли данное решение?

Задача 2.

При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации.

Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

Задача 3.

В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

Задача 4.

На счёт избирательного фонда кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступили денежные средства от анонимного жертвователя. Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 5.

Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Туркменистана, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сумму равную 70 минимальным заработным платам за 35 дней до дня голосования. Дайте правовую характеристику указанным действиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А. Авакьян -6 изд.- Норма: ИНФРА-М, 2018. – 684 с. (п): Учебное пособие. 1: Конституционное право России. Учебный курс / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 6-е изд. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630726&idb=0>.
2. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации: Учебник; Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. -

704 с. - ВО - Бакалавриат. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836714&idb=0>.

3. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России: Учебник / Нарутто С.В. (Высшее образование: Бакалавриат): Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 435 с. - ВО - Бакалавриат. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625691&idb=0>.

б) дополнительная литература

1. Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма: ИНФРА-М, 2018. – 684 с. (п): Учебное пособие. 1: Конституционное право России. Учебный курс / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 6-е изд. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630726&idb=0>.
2. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России: Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835927&idb=0>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины программы бакалавриата используются специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения (переносное мультимедийное оборудование, проектор, экран);

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключение к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с ОС ННГУ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное управление и местное самоуправление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД).

Автор(ы):

Канд.юр.наук, доцент Белякова Анастасия Михайловна

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ
от 31.05.2023 года, протокол № 13.