

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки / специальность  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность образовательной программы  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**  
*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Судебная экспертиза относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.	Кейс-задача Собеседование Доклад, сообщение
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.	Кейс-задача Собеседование Доклад, сообщение
	ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации. Уметь: применять законы и принципы логического мышления. Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.	Кейс-задача Собеседование Доклад, сообщение

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>2</u> ЗЕТ	<u>2</u> ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе	72	72	
аудиторные занятия (контактная работа):	30	16	
- занятия лекционного типа	10	8	
- занятия семинарского типа	20	8	

( практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	41	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
			Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное				
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Преступления против жизни и здоровья человека	15	15	2	2	4	2	6	4	9	11
Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 3. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10
Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10
КСР	1	1								
Контроль										
Промежуточная аттестация – Зачет										

#### Тема 1. Преступления против жизни и здоровья человека

Конституционные гарантии защиты жизни. Реализация конституционных гарантий в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь.

Определение момента начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Определение момента прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека. Уголовно-правовая оценка эвтаназии.

Преступления против жизни и их виды. Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.

Оценка причинно-следственной связи при убийстве. Частные вопросы квалификации убийства, касающиеся оценки способов убийства. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Уголовно-правовая оценка привилегированных видов убийства.

Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Его совершение организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного

с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или при изнасиловании. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление.

Преступления против здоровья и их виды.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления.

Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Побои. Истязание. Виды этих преступлений.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.

Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказания помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставления в опасности.

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.

Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека.

Использование рабского труда.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.

Клевета. Отличие от оскорбления.

## **Тема 3. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности**

Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Значение этих понятий для квалификации содеянного.

Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования. Отграничение изнасилования от смежных составов. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственное половое преступление.

Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и виды зависимости. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных половых преступлений.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности строения диспозиции статьи. Особенности освобождения от наказания за совершение данного преступления.

Развратные действия. Формы развратных действий.

#### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равноправия граждан (Дискриминация).

Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан. Виды этого преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных или иных сообщений.

Ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

Нарушение неприкосновенности жилища.

Преступления, посягающие на трудовые права граждан.

Нарушение правил охраны труда.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Невыплата заработной платы и социальных и иных выплат, пособий.

Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права.

Нарушение авторских и смежных прав.

Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на осуществление гражданами изобретательных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления в сфере финансирования деятельности субъектов избирательного процесса.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.

Фальсификация итогов голосования.

Иные преступления.

Отказ в предоставлении гражданину информации.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.

#### **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего

Преступления против семьи.

Подмена ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение).

Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.  
Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 20 часов, очно-заочная форма обучения - 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
- компетенций – ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи;
- развитие навыков ведения документооборота судебного делопроизводства;
- развитие навыков составления процессуальных документов и письменных заключений;
- самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

##### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

##### **Рекомендации по выполнению заданий**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений, составить соответствующую нормативным документам документацию.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы,

а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья**

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

#### **Задание 2.**

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

#### **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?
5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

#### **Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение, добровольный отказ при изнасиловании?

4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?

5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.

6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?

7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

**Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?

2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?

3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?

4. Отказ в предоставлении гражданину информации.

5. Фальсификация итогов голосования.

6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.

2. Злостное уклонение от уплаты алиментов

3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?

4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

4. Подмена ребенка.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Квалификация преступлений против личности (*Квалификация преступлений против личности (Царёв Е.В.)*, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10900>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

### ***Оценивание в традиционной форме.***

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

### ***Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.***

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

### ***Структура нормативного рейтинга***

<b>Виды отчетности</b>	<b>Доля в общей оценке, %</b>	<b>Оценка в баллах за семестр</b>
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### **Балльная оценка ответов на зачете/экзамене**

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мин имум	макс имум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие и система преступлений против личности	ПК-4
2. Родовой состав преступлений против личности.	ПК-4
3. Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.	ПК-4
4. Понятие личности в уголовном праве России.	ПК-4
5. Личность потерпевшего как участник уголовно-правовых отношений.	ПК-4
6. Уголовное право как средство защиты личности.	ПК-4
7. Значение характеристик личности потерпевшего для квалификации преступления	ПК-4
8. Общее понятие насилия в отечественном уголовном праве. Виды насилия.	ПК-4
9. Физическое насилие как признак составов преступлений против личности. Объективные признаки физического насилия. Общая характеристика последствий преступного физического насилия. Субъективные признаки физического насилия.	ПК-4
10. Угроза применения насилия. Психическое насилие. Объективные и субъективные признаки психического насилия.	ПК-4
11. Понятие квалифицирующих признаков.	ПК-4
12. Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, отягчающие ответственность:	ПК-4
13. Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, смягчающие ответственность.	ПК-4
14. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	ПК-4
15. Понятие и признаки убийства. Основной состав.	ПК-4
16. Убийство при отягчающих обстоятельствах.	ПК-4
17. Убийство при смягчающих обстоятельствах.	ПК-4
18. Причинение смерти по неосторожности.	ПК-4
19. Доведение до самоубийства. Отграничение от убийства.	ПК-4
20. Понятие здоровья, его признаки и экономико – правовые функции.	ПК-4
21. Система преступлений против здоровья.	ПК-4
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его законодательное определение и отграничение от убийства и неосторожного причинения смерти.	ПК-4
23. Причинение Вреда здоровью средней тяжести. Отягчающие признаки этого преступления.	ПК-4
24. Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и вреда здоровью средней тяжести.	ПК-4
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.	ПК-4
26. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.	ПК-4
27. Побои. Истязания. Отграничение причинения вреда здоровью, побоев и истязаний от специальных составов преступлений.	ПК-4
28. Иные преступления, ставящие под угрозу здоровье.	ПК-4
29. Заражение венерическим заболеванием.	ПК-4
30. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.	ПК-4
31. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-4

32. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.	ПК-4
33. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.	ПК-4
34. Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.	ПК-4
35. Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования. Отграничение изнасилования от смежных составов. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений.	ПК-4
36. Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственные половые преступления.	ПК-4
37. Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и виды зависимости. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных половых преступлений.	ПК-4
38. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности строения диспозиции статьи.	ПК-4
39. Развратные действия. Формы развратных действий.	ПК-4
40. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-4
41. Нарушение равноправия граждан.	ПК-4
42. Преступления, посягающие на неприкосновенность частной жизни.	ПК-4
43. Преступления, посягающие на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.	ПК-4
44. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.	ПК-4
45. Преступления, посягающие на осуществление гражданами изобретательных прав. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.	ПК-4
46. Отказ в предоставлении гражданину информации.	ПК-4
47. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.	ПК-4
48. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.	ПК-4
49. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.	ПК-4
50. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.	ПК-4
51. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.	ПК-4
52. Подмена ребенка.	ПК-4
53. Незаконное усыновление (удочерение).	ПК-4
54. Разглашение тайны усыновления (удочерения).	ПК-4
55. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	ПК-4

56. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ПК-4
--	------

### **5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4.**

#### **Задача 1**

Валеев убил сестру Тимошенко, и Тимошенко решил отомстить Валееву и убить его. Через пять лет, встретив на улице Валеева, Тимошенко нанес ему удар ножом в бок. Валеев стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Тимошенко погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекшее смерть, относится к категории тяжких.

Дайте юридический анализ содеянного.

#### **Задача 2**

Басов систематически скандалил с женой и избивал ее. После очередной выпивки и скандала он схватил патронташ и ружье, стал угрожать жене убийством, прицелился и выстрелил в нее, когда она держала на руках шестилетнюю дочь. Потерпевшая в этот момент изменила положение, благодаря чему пуля пролетела мимо и она с ребенком осталась невредимой.

Как квалифицировать содеянное?

#### **Задача 3**

Отбыв срок лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником уголовного розыска, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника милиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью.

Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника милиции? Как квалифицировать содеянное?

#### **Задача 4**

Члены одной преступной группировки решили расправиться с владельцем коммерческого киоска за то, что он не платит им «дань». Поскольку у него был телохранитель, решили убить обоих, так как последний был вооружен и являлся препятствием для осуществления их замысла. Один из членов группы, которому было поручено убийство, когда хозяин ларька закрывал помещение, а телохранитель стоял рядом, произвел два выстрела – в хозяина и в телохранителя, убив их. Хозяин был убит по мотиву мести, а телохранитель с целью облегчения совершения другого преступления. Дайте юридический анализ содеянного.

#### **Задача 5**

Органами следствия был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ и осужден по этой же статье Верховным судом Бурятской АССР некий Морозов.

Морозов был признан виновным в том, что после распития спиртных напитков с Бусевым в доме Сидорова предложил Бусеву поехать с ним вместе домой, но Бусев отказался. Тогда Морозов стал избивать Бусева, сбил его с ног и наносил удары пинками в различные части тела. От причиненных тяжких телесных повреждений, вызвавших травматический шок, Бусев через несколько часов скончался.

Морозов не признал себя виновным в убийстве Бусева и пояснил, что он только избил Бусева, но убивать его не хотел, и не думал, что от этих ударов Бусев может умереть. Дайте юридический анализ содеянного.

### **5.2.3. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-4.**

1. Понятие и система преступлений против личности.
2. Родовой состав преступлений против личности.
3. Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.
4. Понятие личности в уголовном праве России.
5. Личность потерпевшего как участник уголовно-правовых отношений.
6. Уголовное право как средство защиты личности.
7. Значение характеристик личности потерпевшего для квалификации преступления
8. Общее понятие насилия в отечественном уголовном праве. Виды насилия.
9. Физическое насилие как признак составов преступлений против личности. Объективные признаки физического насилия. Общая характеристика последствий преступного физического насилия. Субъективные признаки физического насилия.
10. Угроза применения насилия. Психическое насилие. Объективные и субъективные признаки психического насилия.
11. Понятие квалифицирующих признаков.
12. Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, отягчающие ответственность:
13. Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, смягчающие ответственность.
14. Квалификация преступлений против жизни и здоровья
15. Понятие и признаки убийства. Основной состав.
16. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
17. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
18. Причинение смерти по неосторожности.
19. Доведение до самоубийства. Отграничение от убийства.
20. Понятие здоровья, его признаки и экономико – правовые функции.
21. Система преступлений против здоровья.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его законодательное определение и отграничение от убийства и неосторожного причинения смерти.
23. Причинение Вреда здоровью средней тяжести. Отягчающие признаки этого преступления.
24. Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и вреда здоровью средней тяжести.
25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
26. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
27. Побои. Истязания. Отграничение причинения вреда здоровью, побоев и истязаний от специальных составов преступлений.
28. Иные преступления, ставящие под угрозу здоровье.
29. Заражение венерическим заболеванием.
30. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.

#### **5.2.4. Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-4.**

31. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
32. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.
33. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.
34. Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
35. Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования. Отграничение изнасилования от смежных составов. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений.

36. Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственные половые преступления.
37. Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и виды зависимости. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных половых преступлений.
38. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности строения диспозиции статьи.
39. Развратные действия. Формы развратных действий.
40. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Нарушение равноправия граждан.
42. Преступления, посягающие на неприкосновенность частной жизни.
43. Преступления, посягающие на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
44. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.
45. Преступления, посягающие на осуществление гражданами изобретательных прав. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.
46. Отказ в предоставлении гражданину информации.
47. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
48. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
49. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.
50. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.
51. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.
52. Подмена ребенка.
53. Незаконное усыновление (удочерение).
54. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
55. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
56. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативно-правовые документы :**

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
5. Модельный Уголовный Кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств- участников Содружества независимых Государств 17 февраля 1996г.

### **Основная литература:**



1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678> )

2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com> — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1> (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>)

3. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.ISBN 978-5-16-105327-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/674051> )

#### **Дополнительная литература:**

1. Агильдин А.А. Уголовное право: особенная часть: практикум. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989149> )

2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр. Норма, 2016. - 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304> )

3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077> )

4. Философия уголовного права: постановка вопроса: монография / С. А. Бочкарёв. — М.: Норма, 2019. — 424 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996475> )

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.