

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Разговорный курс русского языка (продвинутый уровень)»

1. АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины направлено на развитие у учащихся навыков ведения диалога, монолога, умения участвовать в общественной дискуссии по актуальным проблемам, формирование навыков и умений выражать эмоции средствами русского языка в устной речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебно-тематический план программы

№п/п	Название модуля, раздела, темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
I семестр		
1.1.	Знакомство	Знакомство, рассказ о себе. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.2.	Мой характер	Рассказ о своем характере, особенностях, привычках. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.3.	Моя семья	Рассказ о членах семьи, их занятиях, семейных традициях. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.4.	Свободное время	Свободное время, интересы, хобби. Монологи и диалоги на предложенные темы. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.5.	Праздники	Праздники в России и Китае. Рассказ о любимых праздниках. Этикетные формулы, поздравления. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.6.	Путешествия	Путешествия, достопримечательности, экскурсии. Рассказ о своем лучшем путешествии. Составление краткой экскурсии. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.7.	Национальная кухня	Национальная кухня России и Китая. Любимые блюда, рецепты. Диалоги на тему «В кафе», «В ресторане». <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.8.	Учеба	Учёба в школе и университете. Преподаватели и учащиеся. Любимые предметы. Выбор профессии. Монологи на тему «Школьные годы», диалоги на тему «В университете», «На экзамене». Пересказ текстов. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.9.	Поиск работы	Поиск работы, подходящие вакансии, собеседование. Диалоги «Звонок по объявлению», «Собеседование». <i>Практические занятия, 4 часа</i>

1.10.	Современная женщина	Современная женщина в России и в Китае. Монологи на тему «Женщина, которой я восхищаюсь». Пересказ текстов. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.11.	Спорт	Спорт, виды спорта. Движение – это жизнь. Монологи на тему «Спорт в моей жизни». Пересказ текстов. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.12.	Искусство	Искусство. Музыка, литература, театр, кино и др. Монологи на тему «Мой любимый вид искусства». Рассказ о любимом фильме, любимой книге. Диалоги о современном искусстве. Пересказы текстов. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
1.13.	Социальные проблемы	Социальные проблемы в России и Китае (демография, безработица, бедность, неблагополучные семьи и т.д.). Пути решения. Диалоги на предложенные темы. Пересказы текстов. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.14.	Итоги года и планы на будущее	Личные итоги прошедшего года, планы на будущее. Монологи на тему «Мои достижения в этом году». <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.15.	Новый год	Новый год, поздравления, разучивание песен. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.16.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
II семестр		
2.1.	Любовь и отношения	Дискуссия на тему «Любовь в 21 веке». Диалоги на тему «Мужчина и женщина», пересказы текстов. Выражение согласия и несогласия с помощью синонимичных и антонимичных конструкций. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.2.	Ребенок или карьера?	Дискуссия на тему «Ребенок (семья) или карьера – что выбираю я?». Диалоги на предложенные темы. Выражение интенций (радость, удивление, поддержка, одобрение, неодобрение и др.) <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.3.	Стресс в нашей жизни	Монологи на тему «Стресс и спокойствие: как найти баланс?». Диалоги на предложенные темы. Выражение интенций (грусть, злость, обида, непонимание и др.) <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.4.	Счастье	Монологи на тему «Что для меня счастье?». Пересказы текстов. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.5.	Успешный человек	Факторы успеха. Диалоги на предложенные темы. Подготовка краткой коуч-сессии «Как стать успешным человеком?» <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.6.	Внешний вид. Красота	Внешний вид и стиль. Moda в России и в Китае. Дискуссия на тему «Эталон красоты – существует ли он?». Подготовка выступления на одну из тем: «Красота в глазах смотрящего», «Нет некрасивых женщин – есть только женщины, не знающие, что они красивы» и др. <i>Практические занятия, 6 часов</i>

2.7.	Здоровье	Дискуссия на тему «Как сохранить здоровье?». Монологи на тему «Здоровье», диалоги на тему «В аптеке», «У врача». <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.8.	Психологические проблемы	Психологические проблемы современного человека и пути их решения. Монологи на тему «Какую психологическую проблему я считаю наиболее актуальной?». Выражение интенций (жалоба, поддержка, побуждение, совет, похвала, осуждение и др.). Диалоги на тему «У психолога». Пересказы текстов. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
2.9.	Язык современного человека	Знакомство с экспрессивными разговорными конструкциями, молодежным сленгом. Прослушивание песен, просмотр фильмов. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
2.10.	Будущее мира	Дискуссия на темы «Человек и космос», «Человек и искусственный интеллект: кто победит?» и др. Монологи на тему «Каким я вижу будущее нашей планеты?». <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.11.	Систематизация изученного	Выражение согласия и несогласия. Выражение интенций. Просмотр видеосюжетов с подробным рассказом об увиденном. Дискуссии, обсуждения. Подготовка к экзамену. <i>Практические занятия, 14 часов</i>
2.12.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
3.	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий. <i>144 часа</i>
	Итого:	288 часов

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

Задание 1. Представьте себе, что вы с другом на выставке современного искусства. Ему выставка понравилась, а вам нет. Возразите собеседнику, используя антонимичные оценочные слова.

- В картину, которая называется «Два человека», заложен такой глубокий смысл!
- ...
- И всё-таки художник, чьи работы мы посмотрели, очень талантливый!
- ...

Задание 2. Вы разговариваете с подругой, которая никак не может устроить личную жизнь и найти свою любовь. Отреагируйте на реплики собеседника. Выразите заданное намерение и объясните свою реакцию.

Выразите несогласие:

- Знаешь, я поняла, что нормальных мужчин уже не существует.
- ...

Выразите поддержку:

- Я очень устала быть одна. Мне хочется построить счастливые отношения!

— ...

Задание 3. Прочитайте текст, перескажите его и ответьте на вопросы:

Радость (по рассказу А.П. Чехова)

Было двенадцать часов ночи. Возбужденный Митя Кулдаров вбежал в квартиру своих родителей и быстро заходил по комнатам. Родители уже ложились спать. Сестра лежала в постели и читала последнюю страницу романа. Братья-гимназисты спали.

— Откуда ты? — удивились родители. — Что с тобой?

— Ох, не спрашивайте! Я никак не ожидал! Нет, я никак не ожидал! Это... это фантастика!

Митя был не в силах стоять на ногах от счастья, засмеялся и сел в кресло.

— Это фантастика! Вы не можете себе представить! Вы поглядите!

Сестра прыгнула с постели и, накинув на себя одеяло, подошла к брату. Гимназисты проснулись.

— Что с тобой? На тебе лица нет!

— Это я от радости, мамаша! Ведь теперь меня знает вся Россия! Вся! Раньше только вы одни знали, что на этом свете существует коллежский регистратор Дмитрий Кулдаров, а теперь вся Россия знает об этом! Мамаша! О, господи!

Митя побегал по всем комнатам и опять сел.

— Да что такое случилось? Говори толком!

— Вы газеты не читаете, а в газетах так много интересного! Если что случится, сразу всё известно! Как я счастлив! О, господи! Ведь только про известных людей в газетах пишут, а тут про меня написали!

— Что ты? Где?

Папаша побледнел. Мамаша взглянула на образ и перекрестилась. Гимназисты в одних ночных сорочках подошли к своему старшему брату.

— Да! Про меня написали! Теперь обо мне вся Россия знает! Вы, мамаша, спрячьте эту газету на память! Будем читать иногда. Посмотрите!

Митя вытащил из кармана газету, подал отцу и ткнул пальцем в место, отмеченное синим карандашом.

— Читайте!

Отец надел очки.

— Читайте же!

Мамаша взглянула на образ и перекрестилась. Папаша начал читать:

«29-го декабря, в одиннадцать часов вечера, пьяный коллежский регистратор Дмитрий Кулдаров...»

— Видите, видите? Дальше!

«...пьяный коллежский регистратор Дмитрий Кулдаров, выходя из пивной на Малой Бронной...»

— Это я с Семеном Петровичем... Всё описано! Продолжайте! Дальше! Слушайте!

«...поскользнулся и упал под лошадь стоявшего здесь извозчика, крестьянина, Ивана Дротова. Испуганная лошадь, перешагнула через Кулдарова, протащила через него сани с находившимся в них московским купцом Степаном Луковым, поскакала по улице и была остановлена дворниками. Кулдаров был отведен в полицейский участок и освидетельствован врачом. Удар, который он получил по затылку...»

— Дальше! Вы дальше читайте!

«...который он получил по затылку, отнесен к легким. О случившемся составлен протокол. Потерпевшему оказана медицинская помощь...»

— Сказали затылок мочить холодной водой. Прочитали? А? То-то вот! Теперь по всей России знают! Дайте сюда!

Митя взял газету, сложил ее и убрал в карман.

— Побегу к Макаровым, им покажу... Надо еще Иваницким показать, Наталии Ивановне, Анисиму Васильичу... Побегу! Прощайте!

Митя надел фуражку и, радостный, выбежал на улицу.

1. Что вы думаете о главном герое рассказа?
2. Какие чувства вызвал у вас этот рассказ? Действительно ли можно порадоваться за героя?

Задание 4. Подготовьте выступление на тему «Искусственный интеллект: прогресс или опасность?». Выскажите и обоснуйте вашу точку зрения. Ответьте на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания экзамена

Результат итоговой оценки экзамена	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Учащийся набирает менее 66 % от максимального количества баллов, в речи много грубых коммуникативно значимых и коммуникативно незначимых ошибок, логических нарушений, коммуникативные цели не достигнуты.
Удовлетворительно	Учащийся набирает 66 % - 74 % от максимального количества баллов, в речи встречаются коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки, по большей части коммуникативные цели достигнуты, интенции выражены.
Хорошо	Учащийся набирает 75 % - 84 % от максимального количества баллов, коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки допускаются нечасто, коммуникативные цели достигнуты, интенции выражены.
Отлично	Учащийся набирает 85 % - 100 % от максимального количества баллов, коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки практически отсутствуют, успешно достигнуты коммуникативные цели, правильно выражены все интенции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются раздаточные материалы и презентации, тренировочные тестовые материалы, задания на e-learning.unn.ru.

4.2. Используемые образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповые педагогические технологии, игровые технологии.

4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Аркадьева Э.В. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. / Э.В. Аркадьева, Г.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марук. – Ч.II. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 256 с.
2. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: уч.пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 272 с.
3. Волкова Л.Б., Лужковская М.Ф. Российско-китайский перекресток: уч.пособие по русскому языку. – СПб.: Златоуст, 2014. – 138 с.
4. Ивкина М.И. Давайте поговорим!: учебное пособие по речевой практике для иностранцев, изучающих русский язык (ТРКИ-1+/ТРКИ-2) / М.И. Ивкина. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 90 с.
5. Коврижкина Д.Г. Выражаем свои эмоции по-русски: пособие для иностранных учащихся / Коврижкина Д.Г. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 348 с.
6. Ласкарева Е.Р. Прогулка по русской лексике. – СПб.: Златоуст, 2010. – 224 с.
7. Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Вып.1. Письмо. Говорение: уч.пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – СПб.: Златоуст, 2013. – 288 с.
8. Макова М.Н. В мире людей. Вып. 2. Аудирование. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) / Макова М.Н., Ускова О.А. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 248 с.
9. Макова М.Н. В мире людей. Вып. 3. Чтение. Говорение. Часть 1. ТРКИ-2: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 164 с.
10. Родимкина А., Ласман Н. Россия день за днём. Вып. 1 (эл.издание). – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2015. – 136 с.
11. Родимкина А., Ласман Н. Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2005. – 232 с.
12. Родимкина А., Ласман Н. Россия: экономика и общество. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2007. – 160 с.
13. Скороходова Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: уч. пособие по русскому языку для продвинутого этапа. В 2-ух частях. Часть первая. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 192 с.
14. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: уч.пособие / Под общ. рел. М.Э. Парецкой. – СПб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.
15. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение: учебное пособие / А.И. Захарова [и др.] – Санкт-Петербург: Златоуст, 2017. – 168 с.
16. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.
17. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с.
18. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с.