

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленности (профили)  
**Биология и химия**  
*(указывается профиль / бакалаврская программа / специализация)*

Квалификация  
**бакалавр**

---

Форма обучения:  
**Очная**

Год начала подготовки  
2024 год

## 1. Цель практики

*Целями* производственной практики: преддипломной практики студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Биология и химия, для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* производственной практики: преддипломной практики являются:

1. Знать, уметь приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии;
2. Знать, владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;
3. Знать, уметь разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии;
4. владеть методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии;
5. Знать, уметь осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и химии;
6. владеть основами речевой культуры в области;
7. Знать, уметь использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии;
8. Знать, владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии;
9. Знать, уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по биологии и химии;
10. Знать, уметь осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и химии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них;
11. Знать, владеть навыками реализации проектов различных типов по биологии и химии.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика (Производственная практика: Преддипломная практика Б2.В.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Биология и химия.

Практике (Производственная практика: преддипломная практика) предшествуют изучение дисциплин: «Проектная деятельность в сфере образования», «Основы исследований в биолого-географическом образовании», «Зоология», «Ботаника», «Общая биология», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Методика обучения биологии», «Методика обучения химии», а также учебная практика: учебно-методическая практика, учебная практика: химическая практика; учебная практика: химико-технологическая практика.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению студента).

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Практическая подготовка	107
практические занятия	6
иные формы работы	101
КСРИФ	1
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; разработка и реализация культурно-просветительских программ; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов, написание отчета и ведение дневника практики.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу (практические занятия) - 7 ч., КСРИФ (*понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 ч., дифференцированный зачет.
- б) Иную форму работы бакалавра во время практики - 101 ч., *во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: систематизация и анализ литературы по теме выпускной квалификационной работы, корректировка выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите выпускной квалификационной работы, составление самоанализа профессиональной деятельности, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	5 курс 10 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала ННГУ.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности; способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.

учатся выполнять анализ, синтез и другие методы критического мышления; осуществлять поиск информации по биологии и химии; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии; использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии.

и учатся применять на практике научный поиск и проведение практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии.

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и химии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; навыками реализации проектов различных типов по биологии и химии.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 .Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.
	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках	<i>Уметь</i> осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и химии
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области биологии и химии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	<i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.
	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии
	ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Владеть</i> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов и написания выпускной квалифи-	<i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов и написания выпускной квалифи-

	обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	кационной работы по биологии и химии <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.
	ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения	<i>Уметь</i> выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.
	ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности
ПКР-4. Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.
	ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.	<i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний
	ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
	ИПКР-8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выстав-	<i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и химии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них.

	ки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР- 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов по биологии и химии
--	--	---

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Подготовительный (организационный)	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	20
		Индивидуальные консультации с научным руководителем	10
		План работы над выпускной квалификационной работой; выбор методов и средств исследования	10
		Практические занятия	6
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в выпускной квалификационной работе, в том числе способность проектировать образовательные программы	21
		Технологии сбора и систематизации собранного материала на основе систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области биологии и химии	10
		Доклад на заседании кафедры о ходе написания выпускной квалификационной работы	5
		Отчет о производственной практике: преддипломная практика. Проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Итоговая конференция, защита выпускной квалификационной работы - формирование отчета - сдача зачета по практике	11
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/2</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики: преддипломная практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)

-предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).  
По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511358>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514505>

### **б) дополнительная литература:**

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.В. Шкляр. – М.: «Дашков и К», 2014. – 244 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система "Консультант бакалавра" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

#### **Программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.



Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

### **Профессиональные базы данных**

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

**«Производственная практика: преддипломная практика»  
(в форме практической подготовки)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области	Дневник производственной практики: преддипломная практика

	русском и иностранном языках ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	биологии и химии	Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда. ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов и написания выпускной квалификационной работы по биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического	Дневник производственной практики: преддипломная практика

	вания.	самосовершенствования.	ная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
		<i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
ПКР-4. Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.	<i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика

			практика
<b>ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</b>	ИУК-8.1. Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	<i>Знать</i> основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИПКР 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.	<i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и географии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов по биологии и химии	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,

	задачи качественно отсутствуют	задачи на низком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет о практике, активно работал в течение всего периода практики. Проявил: умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; умение разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии; владение методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии; умело осуществил на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области биологии и химии; показал владение основами речевой культуры в области биологии и химии; умело использовал инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии; показал владение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии; умело применил на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по биологии и химии; умело осуществлял руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; показал умения организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и химии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; показал навыки реализации проектов различ-

	<p>ных типов по биологии и химии, показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при прохождении преддипломной практики.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом показал умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; умения разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии. Допустил небольшие недочеты в методике организации проектной деятельности в области биологии и химии. В целом смог осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском языке в области биологии и химии. Показал владение основами речевой культуры в области биологии и химии. В целом смог использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии; показать владение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии. Применил на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по биологии и химии. Смог в целом осуществить руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся, показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта. Показал в целом навыки реализации проектов различных типов по биологии и химии. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при прохождении преддипломной практики.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Не продемонстрировал в полной мере умение приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников. Не смог разрабатывать план, определить целевые этапы и основные направления работы, выбрать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии; не показал в полной мере владение методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии. В целом смог осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском языке в области биологии и химии. В целом показал владение основами речевой культуры в области биологии и химии. Не смог в полной мере использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии. Не показал в полной мере владение способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии. Не смог в полной мере осуществить руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; не продемонстрировал в полной мере владение навыками реализации проектов различных типов по биологии и химии, частично .показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта. Есть замечания к оформлению отчета о производственной практике: преддипломная практика. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение</p>

	периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог показать умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по биологии и химии; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по биологии и химии, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; разрабатывать план, определить целевые этапы и основные направления работы, выбрать оптимальные способы решения поставленных задач в области биологии и химии. Не показал владение методикой организации проектной деятельности в области биологии и химии. Не смог использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по биологии и химии; не владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области биологии и химии; не умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области биологии и химии, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них; не владеет навыками реализации проектов различных типов по биологии и химии. Не показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта. Требуется повторное прохождение практики.

## **«Критерии итоговой оценки результатов практики»**

### **1. Критерии оценивания дневника практики**

**«Отлично»** – дневник ведется ежедневно, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизацию материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – дневник ведется ежедневно, в основном отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизация материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); в целом соответствует культуре оформления деловых документов, хотя есть небольшие недочеты. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – дневник ведется не ежедневно, в общих чертах отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; в общих чертах отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – дневник не ведется ежедневно, не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), не отражает выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; не прописан ход изучения источников и литературы по



ВКР; не отражен процесс сбора и систематизации материала для ВКР; не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с большой задержкой.

## **2. Критерии оценивания отчета о производственной практике:**

### **преддипломная практика**

**«Отлично»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете освещены итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, в целом отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете в основном показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете в целом подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет в основном соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, не в полной мере отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В отчете не в полной мере подведены итоги выполнения индивидуального задания, не четко показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, не в полной мере освещены подготовка к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не в полной мере подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В нем не отражены итоги выполнения индивидуального задания, итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы. Не показаны ход подготовки к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с большой задержкой.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к отчету по практике**

После окончания практики (Производственная практика: преддипломная практика) в установленные сроки бакалавр должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о производственной практике необходимо вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Дневник производственной практики: преддипломная практика.
2. Отчет о производственной практике: преддипломная практика.

## **Задания для промежуточной аттестации**

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. В дневнике практики охарактеризуйте, как вы осуществляли поиск, критический анализ и синтез информации, применяли системный подход при написании выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги вашего осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для написания выпускной квалификационной работы.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Укажите в дневнике практики круг задач, поставленных перед вами в период преддипломной практики, и оптимальные способы их решения.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько верно вами были определены задачи и выбраны оптимальные способы их решения.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. В дневнике практики отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию при написании выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги своему умению и владению осуществлять деловую коммуникацию при написании выпускной квалификационной работы.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Укажите в дневнике практики механизмы управления своим временем, этапы выстраивания и реализации траектории саморазвития в период преддипломной практики.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько эффективны были выбранные вами механизмы управления своим временем, насколько верна оказалась выбранная вами стратегия выстраивания траектории саморазвития в период преддипломной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. В дневнике практики укажите способы поддержания физической подготовленности для обеспечения написания выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика оцените степень уровня физической подготовленности для обеспечения написания выпускной квалификационной работы.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. В дневнике практики укажите основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика оцените степень соблюдения антикоррупционного законодательства и гражданского права в образовательной организации.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. В докладе отразите основы базовых теорий в предметной области, а также роль учебного предмета, образовательной области в формировании научной картины мира, проведении развивающих занятий по биологии и химии на основе проектного подхода.

2. В презентации по результатам выпускной квалификационной работы продемонстрируйте умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.

3. В самоанализе профессиональной деятельности отразите навыки использования основных категорий предметной области знаний при разработке системы занятий по биологии и химии.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Укажите в дневнике практики необходимые теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области биологии и химии, которые были вами выбраны для методической части выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте вашу способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области биологии и химии, которые были вами выбраны для методической части выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике бакалавров представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки бакалавров Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Производственной практики: преддипломная практика** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
кандидат педагогических  
наук, доцент

Опарина С.А.

Рецензент (ы):  
кандидат педагогических наук, доцент

Шеманаев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии, географии и химии

зав. кафедрой  
д.б.н., доцент

Недосеко О.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Арзамасского филиала ННГУ  
от «10» января 2024 года, протокол № 1

Член УМК по практике  
к.и.н, доцент кафедры исто-  
рии, обществознания и права

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.