

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Римское право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Римское право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических,</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>религиозных ценностных систем</p>	<p>взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии на основе опыта римской правовой доктрины и практики.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии с использованием наилучших практик римской традиции права и ее рецепированных институтов.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии;</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p>		
--	--------------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0
Тема 1: Понятие, предмет и системы римского права. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права. Структура римского права. Разграничение публичного и частного права. Системы римского частного права. Закономерности возникновения и развития jus civile, jus magistratum, jus gentium.	14	11	4	0	4	0	8	0	6	11
Тема 2: Источники римского права Понятие источника права. Классификация источников римского права. Сакральность древнейшего римского права. Обычаи. Правовые обычаи. Законы Народного собрания и их разновидности. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Роль и структура эдикта. Сенатусконсульты. Доктрина. Деятельность юристов периода республики и классического периода. Начало комментирования законов и эдиктов. Юридическая практика. Практика юрисконсультов. Институции Гая. Кодификация императора Юстиниана. Рецепция римского права.	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12

Тема 3: Учение об исках. Судебный процесс. Учение об исках. Классификация исков. Средства преторской защиты. Формы частного процесса в Риме. Процесс на основании <i>legis actiones</i> . Формулярный процесс. Происхождение и основные характеристики формулярного процесса. Сущность и характеристика формулы. Экстраординарный процесс. Доказательства.	14	14	4	1	4	1	8	2	6	12
Тема 4: Вещное право Классификации вещей. Понятие владения и его содержание. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения. Понятие собственности. Виды собственности. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника. Права на чужие вещи. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария. Залоговое право. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис	19	14.5	6	1.5	6	1	12	2.5	7	12
Тема 5: Обязательственное право Обязательство: его сущность и историческая эволюция. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и <i>causa</i> . Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Классификация обязательств. Условия прекращения обязательств. Контрактные обязательства. Способы обеспечения договорных обязательств. Условия действительности и оспоримости контрактов. Прекращение договора.	15	14.5	4	1.5	4	1	8	2.5	7	12
Тема 6: Субъекты права Учение о лицах. Римская правосубъектность ( <i>caput</i> ). <i>Status libertatis</i> , <i>status civitatis</i> , <i>status familiae</i> . <i>Capitis deminutio</i> . Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и полномочия юридических лиц	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12
Тема 7: Семейное право Семья ( <i>familia</i> ). Линии и степени родства. Отцовская власть ( <i>patria potestas</i> ). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой ( <i>manus mariti</i> ). <i>Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti</i> . Опекунство. Возникновение опеки. Опекунство над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекунство над женщинами. Попечительство.	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12
Тема 8: Наследственное право Преемство <i>mortis causa</i> и наследство. Объекты наследования. Наследство ( <i>hereditas</i> ) и преторское владение наследственным имуществом ( <i>bonorum possessio</i> ). Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности ( <i>usucapio pro herede</i> ). Наследование по закону в цивильном, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Воинское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве. Завещательная правоспособность ( <i>testamenti factio</i> ). Пассивная завещательная правоспособность. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы. Интерпретация завещания. Ошибка в завещательных распоряжениях. Недействительность и отмена завещания. Недействительность и отмена легатов. Защита наследственных прав	15	13	4	0	4	1	8	1	7	12

Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	28	4	28	4	57	9	51	95

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Понятие, предмет и системы римского права. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права. Структура римского права. Разграничение публичного и частного права. Системы римского частного права. Закономерности возникновения и развития *jus civile*, *jus magistratum*, *jus gentium*.

Тема 2: Источники римского права Понятие источника права. Классификация источников римского права. Сакральность древнейшего римского права. Обычаи. Правовые обычаи. Законы Народного собрания и их разновидности. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Роль и структура эдикта. Сенатусконсульты. Доктрина. Деятельность юристов периода республики и классического периода. Начало комментирования законов и эдиктов. Юридическая практика. Практика юрисконсультов. Институции Гая. Кодификация императора Юстиниана. Рецепция римского права.

Тема 3: Учение об исках. Судебный процесс.

Учение об исках. Классификация исков. Средства преторской защиты. Формы частного процесса в Риме. Процесс на основании *legis actiones*.

Формулярный процесс. Происхождение и основные характеристики формулярного процесса. Сущность и характеристика формулы. Экстраординарный процесс. Доказательства.

Тема 4: Вещное право

Классификации вещей. Понятие владения и его содержание. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения. Понятие собственности. Виды собственности. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника. Права на чужие вещи. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов.

Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария. Залоговое право. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмпфитевзис

Тема 5: Обязательственное право Обязательство: его сущность и историческая эволюция. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и *causa*. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Классификация обязательств. Условия прекращения обязательств.

Контрактные обязательства. Способы обеспечения договорных обязательств. Условия действительности и оспоримости контрактов. Прекращение договора.

Тема 6: Субъекты права Учение о лицах.

Римская правосубъектность (*caput*). *Status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*. *Capitis deminutio*.

Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц

Тема 7: Семейное право

Семья (*familia*). Линии и степени родства. Отцовская власть (*patria potestas*). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (*manus mariti*). *Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti*. Опекунство. Возникновение опеки. Опекунство над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекунство над женщинами. Попечительство.

Тема 8: Наследственное право Преемство *mortis causa* и наследство. Объекты наследования. Наследство (*hereditas*) и преторское владение наследственным имуществом (*bonorum possessio*). Открытие

наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (usucapio pro herede). Наследование по закону в цивильном, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Воинское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве. Завещательная правоспособность (testamenti factio). Пассивная завещательная правоспособность. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы. Интерпретация завещания. Ошибка в завещательных распоряжениях. Недействительность и отмена завещания. Недействительность и отмена легатов. Защита наследственных прав

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Римское право (Калинина Е.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1466>).

Иные учебно-методические материалы: ЭУК «Римское право» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1466>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

**Темы (с вопросами) для контроля:**

##### **Понятие, предмет и системы римского частного права**

1. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции.
2. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права.
3. Понятие и структура римского права. Разграничение публичного и частного права.
4. Системы римского частного права.
5. Понятие источника права. Классификация источников римского права.
6. Рецепция римского права.

##### **Судебный процесс**

1. Учение об исках. Классификация исков.
2. Средства преторской защиты.
3. Генезис частного процесса в Риме, основные закономерности его становления.
4. Легисакционный процесс.

5. Формулярный процесс. Структура преторской формулы.
6. Экстраординарный процесс. Становление теории доказательств.

## **Вещное право**

1. Классификации вещей и юридическое обоснование данных классификаций.
2. Понятие владения и его содержание. Объективный и субъективный элементы владения.
3. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения.
4. Понятие собственности. Виды собственности.
5. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника.
7. Права на чужие вещи.
8. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
9. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария.
10. Залоговое право.
11. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис.

## **Обязательственное право**

1. Понятие и содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и *causa*.
3. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
4. Классификация обязательств.
5. Условия прекращения обязательств.
6. Контрактные обязательства. Понятие контракта и пакта. *Pacta nuda et vestita*.
7. Классификации контрактов.
8. Основные и факультативные элементы договоров.
9. Характеристика отдельных видов контрактов.
10. Способы обеспечения договорных обязательств.
11. Условия действительности и оспоримости контрактов.
12. Прекращение договора.
13. Квазиконтрактные обязательства.
14. Деликтные и квазиделиктные обязательства.

## **Субъекты права. Семейное право**

1. Учение о лицах. Римская правосубъектность (*caput*).
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц.
4. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (*manus mariti*). *Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti*.



5. Отцовская власть (patria potestas). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация.
6. Опекa и попечительство. Возникновение опеки. Опекa над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекa над женщинами. Попечительство.

### **Наследственное право.**

1. Преемство mortis causa и наследство. Объекты наследования. Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (usucapio pro herede).
2. Наследование по закону в цивильном, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования.
3. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Воинское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве.
4. Завещательная правоспособность (testamenti factio). Пассивная завещательная правоспособность.
5. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы.
6. Условия действительности и оспоримости завещания.
7. Защита наследственных прав.

### *Форма задания для контрольной работы в целях проверки текущей успеваемости* **Вариант 1**

Задание 1. Дайте развернутый ответ на следующий вопрос:

Учение о лицах. Римская правосубъектность

Задание 2. Поясните содержание следующих терминов:

Turpitude

Personae alieni juris

### **Вариант 2**

Задание 1. Дайте развернутый ответ на следующий вопрос:

Отцовская власть (patria potestas). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация.

Задание 2. Поясните содержание следующих терминов:

Personae sui juris

Capitis deminutio media

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными

Оценка	Критерии оценивания
	примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции.
2. Учение о лицах. Римская правосубъектность.
3. Брак и брачное сожителство. Формы, условия и способы возникновения, права и обязанности контрагентов.
4. Отцовская власть (*patria potestas*). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация.
5. Опекa и попечительство. Возникновение опеки. Опекa над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекa над женщинами. Попечительство.
6. Имущественные отношения. Особенности их регулирования вещным и обязательственным правом.
7. Основные вещные права: специфика, условия и перспективы их реализации.
8. Возникновение и прекращение обязательств: морально-правовой аспект.
9. Наследование по закону и по завещанию. Этика правопреемства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### Тема I-II. Понятие, предмет, системы и источники римского права

1. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции.
2. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права.
3. Понятие и структура римского права. Разграничение публичного и частного права.
4. Системы римского частного права.
5. Понятие источника права. Классификация источников римского права.

#### Тема III. Судебный процесс

1. Учение об исках. Классификация исков.
2. Средства преторской защиты.
3. Генезис частного процесса в Риме, основные закономерности его становления.
4. Легисакционный процесс.
5. Формулярный процесс. Структура преторской формулы.

6. Экстраординарный процесс. Становление теории доказательств.

#### **Тема IV. Вещное право**

1. Классификации вещей и юридическое обоснование данных классификаций.
2. Понятие владения и его содержание. Объективный и субъективный элементы владения.
3. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения.
4. Понятие собственности. Виды собственности.
5. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника.
7. Права на чужие вещи.
8. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
9. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария.
10. Залоговое право.
11. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис.

#### **Тема V. Обязательственное право**

1. Понятие и содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и causa.
3. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
4. Классификация обязательств.
5. Условия прекращения обязательств.
6. Контрактные обязательства. Понятие контракта и пакта. Pacta nuda et vestita.
7. Классификации контрактов.
8. Основные и факультативные элементы договоров.
9. Характеристика отдельных видов контрактов.
10. Способы обеспечения договорных обязательств.
11. Условия действительности и оспоримости контрактов.
12. Прекращение договора.
13. Квазиконтрактные обязательства.
14. Деликтные и квазиделиктные обязательства.

#### **Тема VI-VII. Субъекты права. Семейное право**

1. Учение о лицах. Римская правосубъектность (caput).
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц.
4. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (manus mariti). Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti.
5. Отцовская власть (patria potestas). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация.

6. Опекa и попечительство. Возникновение опеки. Опекa над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекa над женщинами. Попечительство.

## **Тема VIII. Наследственное право.**

1. Преемство mortis causa и наследство. Объекты наследования. Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (usucapio pro herede).
2. Наследование по закону в гражданском, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования.
3. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Военское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве.
4. Завещательная правоспособность (testamenti factio). Пассивная завещательная правоспособность.
5. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы.
6. Условия действительности и оспоримости завещания.
7. Защита наследственных прав.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

Оценка	Критерии оценивания

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-5:

**Казус №1.** Завещатель выразил свою волю и том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, стал его раб Панфил. Правомерно ли данное волеизъявление? Приобретает ли, тем самым, этот раб свободу? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?

**Казус №2.** Из-за небрежности Стиха, не следившего за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, заявив, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к согласию, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

**Казус №3.** Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эманципации?

**Казус №4.** Гай был женат и имел небольшое поместье в окрестностях Рима. Отправившись в военный поход, он попал в плен, где провел довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена за время его пребывания в плену, вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Гай потребовать возврата своего поместья? Может ли он вернуть себе жену?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом,

Оценка	Критерии оценивания
	изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Рецепция римского права.
2. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права.
3. Понятие источника права. Классификация источников римского права.
4. Учение об исках. Классификация исков.
5. Классификации вещей и юридическое обоснование данных классификаций.
6. Права на чужие вещи.
7. Понятие и содержание обязательства.
8. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и causa.
9. Классификация обязательств.
10. Условия прекращения обязательств.
11. Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц.
12. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (manus mariti). Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti.
13. Преемство mortis causa и наследство. Объекты наследования. Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (usucapio pro herede).
14. Условия действительности и оспоримости завещания.
15. Защита наследственных прав.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена

Оценка	Критерии оценивания
	четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

*ager publicus* – общинные (публичные) земли;

*res mancipi* – вещи, передаваемые путем обряда *mancipatio*;

*res nec mancipi* – вещи, передаваемые в упрощенном порядке путем так называемой *traditio* (*traditio* - передача);

*res mobiles* – движимые вещи;

*res immobiles* - недвижимые вещи;

*res in commercio* - вещи в обороте;

*res extra commercio* - вещи, находящиеся вне оборота;

*res genus* – вещи наделенные родовыми признаками;

*res species* – вещи индивидуально-определенные;

*res quae usu consumatur* – потребляемые вещи,

*res quae usu non consumatur* – непотребляемые вещи;

*peculium* - совокупность вещей и вещных прав, предоставляемых рабу или подвластному сыну;

*occupatio* - присвоение бесхозных вещей с намерением удержать их за собой;

*thesaurus* – клад;

*specificatio* - переработка, т. е. создание новой вещи;

*accessio* - присоединение вещей;

*usucapio* - приобретательная давность;

*in jure cessio* - мнимый судебный процесс, в котором происходила уступка права собственности;



*derelictio* - отказ собственника от вещи;

*actio rei vindicatio* (виндикационный иск) - требование собственника о возврате своей вещи из чужого незаконного владения.

*actio negatoria* (негаторный иск) - это иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности на вещь, в частности права пользования вещью;

*actio prohibitoria* (прогибиторный иск) - иск о воспрепятствовании на будущее;

*servitutes* (сервитуты) - права на чужие вещи;

*usufructus* (узуфрукт) - право пожизненного пользования вещью и плодами от нее;

*superficies* - это право возведения строения на чужом участке;

*emphiteusis* – права пользования муниципальными сельскохозяйственными землями

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ из 3-х

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### 1. Какими статусами обладал римский гражданин?

- а) гражданства;
- б) свободы;
- в) семейного состояния;
- г) нет ни одного правильного ответа.

#### 2. Рабы в Риме не обладали статусом:

- а) гражданства;
- б) свободы;
- в) семейного состояния;
- г) нет ни одного правильного ответа.

#### 3. Рабы в Риме считались:

- а) субъектами права;
- б) объектами права.

#### 4. Можно ли в Древнем Риме быть «отцом семейства» (домовладыкой), не имея детей?

- а) нельзя;
- б) можно.

#### 5. Полностью недееспособными по римскому праву были дети до:

- а) 7 лет;
- б) 11 лет;

- в) 14 лет;
- г) 16 лет;
- д) 18 лет;
- е) 21 года.

**6. Какие сделки могли самостоятельно заключать частично дееспособные?**

- а) любые;
- б) только «заведомо им полезные»;
- в) завещание.

**7. Женщина в Древнем Риме была:**

- а) ограничена в дееспособности;
- б) лишена дееспособности;
- в) полностью дееспособна.

**8. Утрату какого статуса называли «гражданской смертью»?**

- а) свободы;
- б) гражданства;
- в) семейного.

**9. Индивид переставал быть субъектом гражданского права в случае утраты статуса:**

- а) свободы;
- б) гражданства;
- в) семейного.

**10. При усыновлении дееспособного гражданина Рима менялся следующий статус:**

- а) свободы;
- б) гражданства;
- в) семейный.

**11. Укажите необходимые условия усыновления:**

- а) усыновитель должен быть мужчиной;
- б) усыновитель должен быть полностью дееспособным;
- в) усыновитель должен быть старше усыновляемого не менее чем на 18 лет;
- г) усыновитель должен быть магистратом;
- д) усыновитель должен быть сенатором.

**12. Как именовалась кровнородственная связь?**

- а) агнатская;
- б) когнатская.

**13. Как именовалась связь между домовладыкой и подвластными, не основанная на кровных узах?**

- а) агнатская;
- б) когнатская.

**14. Брак, при котором жена переходила под власть мужа:**

- а) брак с наложением руки;
- б) брак без наложения руки;
- в) конкубинат.

**15. Брак, при котором жена не переходила под власть мужа:**

- а) брак с наложением руки;
- б) брак без наложения руки;
- в) конкубинат.

**16. Укажите условия заключения брака:**

- а) достижение девочками 12 лет;
- б) достижение мальчиками 14 лет;
- в) обладание правом заключать брак;
- г) согласие домовладыки;
- д) все вышеперечисленные.

**17. Укажите препятствия к заключению брака:**

- а) принадлежность к разным социальным слоям населения;
- б) близкое родство;
- в) свойство.

**18. В соответствии с римским законодательством по истечении какого срока вдова могла вступить в новый брак?**

- а) 6 мес.;
- б) 1 год;
- в) 1,5 года;
- г) 2 года;
- д) 3 года;
- е) 10 месяцев.

**19. Какой статус приобретали вольноотпущенники?**

- а) колона;
- б) гражданина;
- в) перегрина;
- г) того лица, которое предоставило ему свободу.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	от 75% правильных ответов
не зачтено	менее 75% правильных ответов

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Jus honorarium
2. Jus gentium
3. Дуализм гражданского и магистратского права. Дуализм гражданского права и права народов.
4. Формы позитивного права
5. Рецепция римского права
6. Доктрина как источник римского права
7. Формы гражданского процесса в Древнем Риме
8. Этапы судопроизводства per formulas
9. Учение об исках
10. Законные сроки в римском гражданском процессе
11. Становление теории доказательств в римском процессуальном праве
12. Римская правосубъектность (caput). Формы capitis deminutio
13. Учение о юридических лицах
14. Опекa и попечительство
15. Права на чужие вещи в римском праве
16. Залоговое право
17. Право долгосрочной аренды
18. Классификация договоров
19. Реальные контракты
20. Консенсуальные контракты
21. Обязательства из деликтов
22. Квазиделикты как источник возникновения обязательств
23. Универсальное и сингулярное преемство в римском наследственном праве
24. Завещательная правоспособность
25. Защита прав наследников

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-

Оценка	Критерии оценивания
	правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Понятие и предмет римского права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.
2. Периодизация римского права.
3. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста.
4. Системы римского права. Краткая характеристика.
5. Цивильное право.

6. Магистратское право и право народов.
7. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.
8. Законы народного собрания как источник римского права.
9. Эдикты магистратов как источник римского права.
10. Конституции императоров как источник римского права.
11. Доктрина как источник римского права.
12. Кодификации римского права.
13. Учение о лицах в римском праве.
14. Деление лиц по состоянию свободы.
15. Деление лиц по состоянию гражданства.
16. Деление лиц по семейному состоянию. Правовое положение лиц своего и чужого права.
17. Понятие, виды и правовое положение юридических лиц.
18. Учение об иском. Понятие и виды исков. Классификации исков.
19. Особые средства преторской защиты.
20. Доказательства в римском гражданском процессе.
21. Виды древнеримского гражданского процесса, их краткая характеристика.
22. Легисакционный процесс.
23. Формулярный процесс.
24. Экстраординарный процесс.
25. Классификации вещей в римском праве.
26. Владение и держание: сравнительная характеристика.
27. Владение: понятие и виды. Установление, прекращение, защита владения.
28. Право собственности: понятие, свойства, содержание, основные правомочия собственника. Виды права собственности.
29. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Пути утраты права собственности.
30. Права на чужие вещи: общая характеристика.
31. Сервитуты: понятие, причины появления, виды, специфика, приобретение, порядок защиты и утрата.
32. Узифрукт и узус: понятие, причины появления, виды, специфика, приобретение, порядок защиты и утрата.
33. Эмфитевзис и суперфиций.
34. Залоговое право. Формы залога.
35. Понятие и содержание обязательств.
36. Стороны в обязательстве.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Прекращение обязательства: понятие и юридические основания.
39. Гарантии исполнения обязательства.
40. Классификации обязательств.
41. Договорные обязательства: контракты и пакты.
42. Договор: понятие и содержание; условия действительности. Заключение договора.
43. Классификации контрактов.
44. Внедоговорные обязательства.
45. Понятие наследства. Объекты наследования
46. Открытие наследства. Лежачее наследство. Выморочное наследство.

47. Наследование по завещанию.
48. Наследование по закону.
49. Принятие наследства и его последствия.
50. Легаты и фидеикомиссы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден примерами, сравнительным анализом и ссылками на нормативные источники
не зачтено	Ответ неверный. Вопросы билета не раскрыты или раскрыты частично. Отсутствие знания терминологического аппарата

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. - Москва : Юрайт, 2022. - 607 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15614-0 : 1589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819712&idb=0>.
2. Гетьман-Павлова И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/509180> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-0903-6 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819676&idb=0>.
3. Дождев Дмитрий Вадимович. Римское частное право : Учебник / Московская высшая школа социальных и экономических наук; Институт государства и права Российской академии наук. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-506-9. - ISBN 978-5-16-101417-2. - ISBN 978-5-16-009901-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740049&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Омельченко Олег Анатольевич. Римское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция". - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 224 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-27589-2 : 251.00., 2 экз.
2. Пухан Иво. Римское право : (базовый учебник) / под ред. Томсинова В. А. ; пер. с македонского Томсинова В. А. и Филипова Ю. В. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ЗЕРЦАЛО, 1999. - 448 с. - 55.80., 4 экз.
3. Прудников М. Н. Римское право : учебник / М. Н. Прудников. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468446> (дата обращения:



14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03808-8 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819825&idb=0>.

4. Новицкий И.Б.; под ред.; Перетерский И.С.; под ред.; Михайлова Н.В. Римское частное право (серия "Бакалавриат и Специалитет") : Учебник. - Москва : КноРус, 2021. - 596 с. - ISBN 978-5-406-02139-2. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562266&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

ЭУК «Римское право» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1466>

Электронные библиотеки

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: [urait.ru](http://urait.ru)

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.