

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ННГУ
№ 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

**Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации**

Специальность
31.8.2 Анестезиология-реаниматология

Квалификация
Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.м.н., доцент Кафедры внутренних болезней ИКМ Петрова М.О.

И.о. директора ИКМ: д.м.н. Григорьева Н.Ю.

1. Цели практики

Целями производственной (клинической) практики (симуляционный курс) являются:

- Совершенствование и расширение практических умений и навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
- Освоение ординатором специальности, изучение клинического подхода по ранней и правильной диагностике ургентных состояний.

Задачами производственной (клинической) практики (симуляционный курс) являются:

1. Овладеть приемами проведения комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР) при остановке кровообращения.
2. Овладеть методикой восстановления проходимости дыхательных путей
3. Овладеть классическим методом проведения искусственной вентиляции легких
4. Овладеть приемами проведения непрямого массажа сердца
5. Овладеть методикой выполнения электрической дефибриляции
6. Освоить принципы выбора и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является базовой частью Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(П)) и проводится в 1-м семестре 1 года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

6 недель.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (172 часа).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Для прохождения Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Анестезиология-реаниматология

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.О.04 Патология

Б1.О.08 Клиническая фармакология

ФТД.04 Педагогика

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе учебных аудиторий и кабинетов, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практика проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ННГУ.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Код компетенции по ОПОП	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенции	
		Индикатор достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать методику анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть методикой анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь определять возможности и

			способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном Контексте Владеть способами определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Разрабатывать и реализовывать проект	Знать способы разработки и реализации проекта Уметь разрабатывать и реализовывать проект Владеть методикой разработки и реализации проекта
		УК-2.2 Управлять реализованным проектом	Знать способы управления реализованным проектом Уметь управлять реализованным проектом Владеть способами управления реализованным проектом
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формировать стратегию командной работы	Знать способы формирования стратегии командной работы Уметь формировать стратегию командной работы Владеть способами формирования стратегии командной работы
		УК-3.2 Руководить работой команды и достигает поставленной цели	Знать способы руководства работой команды и достижения поставленной цели Уметь руководить работой команды и достигать поставленной цели Владеть

			способами руководства работой команды и достижения поставленной цели
		УК-3.3 Решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	Знать способы решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели Уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели Владеть способами решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной	Знать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть стилями общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.2 Использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать современные средства коммуникации для передачи

			<p>информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-4.3</p> <p>Профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1 Определять направление своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2 Определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать направление своей карьерной траектории</p> <p>Уметь определять направление своей карьерной траектории</p> <p>Владеть способами определения своей карьерной траектории</p> <p>Знать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь определять задачи собственного профессионального и личностного</p>

			развития Владеть способами определения задач собственного профессионал ьного и личностного развития
		УК-5.3 Планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Знать способы планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть способами планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории
		ПК-1.1 Проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Владеть методикой

			<p>проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
ПК-1	<p>Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>ПК-1.2 Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знать методику оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных Мероприятий Владеть методикой оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
		<p>ПК-2.1 Проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p>	<p>Знать способы анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов Уметь проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных</p>

			результатов Владеть способами анализа медико- статистических данных с интерпретацией полученных результатов
ПК-2	Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	ПК-2.2 Осуществлять ведение необходимой медицинской документации	Знать способы ведения необходимой медицинской документации Уметь осуществлять ведение необходимой медицинской Документации Владеть способами ведения необходимой медицинской документации

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа	
Подготовительный	4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики 	
Основной	38	Тема 1 «Сердечно-легочная реанимация» взрослых. -проведение занятий по диагностике ургентных состояний -отработка практических навыков оказания экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при электротравме; - оказание первой помощи при остром расстройстве дыхания, сосудистом коллапсе, отравлении и т.д.; -отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей - отработка навыков искусственной вентиляции легких, интубации взрослого - отработка навыков непрямого массажа сердца - отработка навыков прекардиального удара - отработка навыков электрической наружной дефибриляции
		Тема 2 «Сердечно-легочная реанимация» в детском возрасте - проведение занятий по особенностям диагностики ургентных состояний в детском	<ul style="list-style-type: none"> - выработка алгоритма оказания экстренной медицинской помощи детям -выработка алгоритма специализированных мероприятий

		<p>возрасте</p> <p>-отработка практических навыков оказания экстренной медицинской помощи детям</p>	<p>оказания экстренной медицинской помощи детям разных возрастов</p> <p>-оказание первой помощи детям при электротравме;</p> <p>- оказание первой помощи детям при остром расстройстве дыхания, сосудистом коллапсе, отравлении и т.д.;</p> <p>-отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- отработка навыков искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- отработка навыков непрямого массажа сердца в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- отработка навыков электрической наружной дефибриляции в зависимости от возраста ребенка</p>
		<p>Тема 3 «Выбор лекарственных препаратов и способа введения при проведении сердечно-легочной реанимации»</p>	<p>-выработка алгоритма выбора лекарственного средства, его дозы и способа введения при проведении сердечно-легочной реанимации в зависимости от клинической картины</p> <p>- отработка навыков проведения медикаментозной терапии при проведении сердечно-легочной реанимации в зависимости от клинической картины</p>
	<p>1</p> <p>7</p> <p>2</p>	<p>- конспектирование нормативных документов,</p> <p>- заполнение дневника производственной практики,</p> <p>- теоретическая подготовка к овладению умением, владением,</p> <p>- подготовка отчета.</p>	
Заключительный	2	Защита отчета по практике	
ИТОГО:	<p>2</p> <p>1</p> <p>6</p>		

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен предоставить руководителю производственной (клинической)

практики (симуляционного курса) отчетную документацию:

- индивидуальные задания по производственной (клинической) практике (симуляционный курс) (Приложение 1),
- предписания на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс) (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- письменный отчет по производственной (клинической) практике (симуляционный курс) в форме дневника (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре, выполнении практических навыков и собеседование.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

7.1. Основная литература:

1. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике): учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук)

Учебная аудитория, оборудованная специализированной мебелью, мультимедийными

средствами и техническими средствами обучения, позволяющими использовать

симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально («Робот-пациент реанимации и анестезиологии», «Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора», манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» (манекен-тренажер для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха), манекен для обучения эффективной СЛР у младенцев («Манекен, имитирующий ребенка в возрасте 3 месяцев (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации)), «Голова взрослого на подставке для интубации» (тренажер для интубации взрослого пациента), «Манекен-тренажер CPR + Блок контроля навыков манекена-тренажера» (манекен-тренажер имитирующий взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + устройство контроля правильности выполнения сердечно-легочной реанимации; «Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом», «Фантом руки для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций» (фантом руки для инъекций), стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в области гинекологии и урологии.

. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, доской, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства и методики их применения

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- практические навыки

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практике (в форме практической подготовки)

Код компетенции по ОПОП	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенции	
		Индикатор достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать методику анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь критически и системно анализировать возможности и

			способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть методикой анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном Контексте Владеть способами определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Разрабатывать и реализовывать проект	Знать способы разработки и реализации проекта Уметь разрабатывать и реализовывать проект Владеть методикой разработки и реализации проекта
		УК-2.2 Управлять реализованным проектом	Знать способы управления реализованным проектом Уметь управлять реализованным проектом Владеть способами управления

			реализованным проектом
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формировать стратегию командной работы	Знать способы формирования стратегии командной работы Уметь формировать стратегию командной работы Владеть способами формирования стратегии командной работы
		УК-3.2 Руководить работой команды и достигает поставленной цели	Знать способы руководства работой команды и достижения поставленной цели Уметь руководить работой команды и достигать поставленной цели Владеть способами руководства работой команды и достижения поставленной цели
		УК-3.3 Решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	Знать способы решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели Уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели Владеть способами решения возможных проблем внутри команды в процессе достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной	Знать стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать стили общения для

			выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Владеть стилями общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.2 Использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Уметь использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности Владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-4.3 Профилировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности	Знать способы профилактики и решения возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности Уметь профилировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности Владеть способами профилактики и решения возникших

			конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определять направление своей карьерной траектории	Знать направление своей карьерной траектории Уметь определять направление своей карьерной траектории Владеть способами определения своей карьерной траектории
		УК-5.2 Определять задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть способами определения задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	Знать способы планирования формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть способами планирования формирования

			необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории
		ПК-1.1 Проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь проводить обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Владеть методикой проведения обследования пациентов, нуждающихся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	ПК-1.2 Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Знать методику оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам, нуждающимся в применении

			<p>комплекса анестезиологических и (или) реанимационных Мероприятий Владеть методикой оказания необходимой медицинской помощи пациентам, нуждающимся в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>
		<p>ПК-2.1 Проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p>	<p>Знать способы анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов Уметь проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов Владеть способами анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p>
ПК-2	Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	<p>ПК-2.2 Осуществлять ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>Знать способы ведения необходимой медицинской документации Уметь осуществлять ведение необходимой медицинской Документации Владеть способами ведения необходимой медицинской документации</p>

1. Дневник является официальным документом по производственной (клинической) практике (симуляционный курс). Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в симуляционном центре.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача-куратора	Подпись врача-куратора
	8	Проведение искусственной вентиляции легких-5; Проведение сердечно-легочной реанимации у грудного ребенка -3;		

Подписьординатора _____

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)

		дополнительная практика по большинству практических задач	дополнительных практических навыков	задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

Критерии оценивания письменного отчета по производственной (клинической) практике (симуляционный курс).

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Обучающийся допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

При защите письменного отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерии для оценки выполнения практических навыков

Ординатору по каждому разделу дисциплины предлагается выполнить по 1 практическому навыку, написать протокол сердечно-легочной реанимации и заключение по эффективности проведенных мероприятий.

- при выполнении 90% заданий и более ставится оценка «отлично»;
- при выполнении 80-89% заданий – оценка «хорошо»;
- при выполнении 70-79% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- при выполнении менее 70% заданий – оценка «неудовлетворительно».

Критерии итоговой оценки результатов производственной (клинической) практики (симуляционный курс)

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к оформлению письменного отчета по практике

Письменный отчет по симуляционному курсу должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс), перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (симуляционный курс);
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию производственной практики (симуляционный курс);
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной (клинической) практики (симуляционный курс) и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной (клинической) практики (симуляционный курс).

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ Р 7.0.100-2018. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета ординатора по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Во время проведения зачета используется материально техническое оснащение (фантомы, муляжи, инструменты), необходимые для демонстрации умений и владений по производственной практике

10.2.2 Вопросы на собеседовании:

1. Сформулируйте основную цель пройденной Вами производственной практики. ПК-
2. Проанализируйте, достигли ли Вы поставленной цели практики. ПК-1
3. Проанализируйте, какие навыки саморазвития и самореализации Вы приобрели в ходе практики. ПК-2
4. Сформулируйте основные профессиональные задачи практики. ПК-1
5. Перечислите полученные в ходе практики навыки и дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики. ПК-1
6. Диагностические признаки клинической и биологической смерти пациента ПК-2
7. Принципы выбора и способы введения лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации ПК-2
8. Предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь ПК-2
9. Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь ПК-2
10. Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь ПК-2
11. Клиническая картина и неотложная помощь при остановке сердца ПК-2
12. Клиническая картина удушья. Восстановление проходимости дыхательных путей ПК-1
13. Клиническая картина и неотложная помощь при фибрилляции предсердий ПК-1
14. Клиническая картина, неотложная помощь при ожогах, электротравме ПК-1
15. Клиническая картина и неотложная помощь при аллергических реакциях (отек Квинке, крапивница) ПК-2
16. Клиническая картина, диагностика и лечение шоковых состояний ПК-2
17. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации у детей ПК-2
18. Анестезиолого-операционный риск УК-2
19. Особенности осмотра анестезиологом-реаниматологом УК-1
20. Проведение санитарно-просветительской работы со средним медицинским персоналом ОАР УК-3
21. Физиологические и патофизиологические особенности проведения общей анестезии у больных пожилого и преклонного возраста УК-4
22. Интраоперационный мониторинг УК-5
23. Особенности ведения и терапии пациентов с инфекцией COVID-19 в условиях реанимации ОПК-1
24. Обеспечение планового анестезиологического пособия ПК-2
25. Интенсивная терапия при сепсисе и септическом шоке ПК-1
26. Алгоритм действий реаниматолога при поступлении массовой травмы ПК-1
27. Реабилитация пациентов после гипоксии головного мозга в условиях ОАР ПК-1
28. Особенности ведения пациентов кардиологического профиля в ОАР ПК-1
29. Особенности организации работы ОАР ПК-2
30. Основные медико-статистические показатели работы отделений анестезиологии и реанимации ОПК-2
31. Обеспечение экстренного анестезиологического пособия ПК-1

10.2.3 Практические навыки:

1. Выполнить сердечно-легочную реанимацию на симуляторе, написать протокол. ПК-1
2. Выполнить восстановление проходимости дыхательных путей на симуляторе ПК-2
3. Выполнить восстановление проходимости дыхательных путей у ребенка (возраст по выбору преподавателя) на симуляторе ПК-2
4. Выполнить искусственную вентиляцию легких на симуляторе ПК-2
5. Выполнить непрямой массаж сердца на симуляторе ПК-2
6. Выполнить интубацию взрослого на симуляторе ПК-1
7. Выполнить электрическую дефибрилляцию на симуляторе ПК-1

8. Определить необходимый лекарственный препарат, провести расчет дозы и определить способ введения при сердечно-легочной реанимации, шоке, анафилактическом шоке. ПК-2
9. Оценить состояние больного перед операцией УК-1
10. Рассчитать основные медико-статистические показатели работы ОАР УК-2
11. Написать план проведения беседы со средним и младшим медицинским персоналом на тему профилактики внутрибольничной инфекции УК-3
12. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства ПК-1
13. Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе ПК-2
14. Провести респираторную поддержку пациенту с COVID-19 в условиях ОАР ПК-3
15. Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания ПК-2
16. Критерии оценки физиологических расстройств по шкале SAPS (Simplified Acute Physiology Score) ПК-2
17. Принципы наблюдения за больными и провести необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций ПК-2
18. Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза ПК-2
19. Оформить лист наблюдения за реанимационным больным ПК-1
20. Рассчитать основные медико-статистические показатели работы ОАР ПК-1
21. Принципы маршрутизации по тяжести состояния пациентов с осколочными ранениями ПК-2

Список приложений:

Приложение 1

Индивидуальное задание на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс)

Приложение 2

Предписание на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс)

Приложение 3

Совместный рабочий график

Приложение 4

Титульный лист отчёта по производственной (клинической) практике (симуляционный курс)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс) (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель
производственной
(клинической) практики
(симуляционный курс) от
профильной организации
(при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О.
Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС) № _____**

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института (подпись) (подпись)

Дата выдачи «_____» _____ 201__ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Приступил к производственной
(клинической) практике
(симуляционный курс)
«_____» _____ 202__ г.

(Подпись руководителя практики, печать
структурного подразделения ННГУ или профильной
организации)

Окончил производственную
(клиническую) практику
(симуляционный курс)
«_____» _____ 202__ г.

(Подпись руководителя практики, печать
структурного подразделения ННГУ или профильной
организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ
КУРС)**

(Заполняется руководителем производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от
профильной организации _____

прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

«_____» _____ **МП**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ
КУРС)**

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от
ННГУ _____

прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

«_____» _____

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС):**

_____ *(прописью)*

_____ *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

«_____» _____ **г.**

**Совместный рабочий график (план) производственной (клинической)
практики (симуляционный курс)**
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от ННГУ

(Ф.И.О., должность)

Руководитель производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от
Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип производственной (клинической) практики (симуляционный курс):

Срок прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс): с по .

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от ННГУ

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель производственной (клинической) практики (симуляционный курс) от
Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Ординатор (ФИО) _____

Руководитель от ИКМ _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20__ г.