

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Судебная баллистика и судебно-
баллистическая экспертиза**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.38 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.38 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7 ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация

	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация
ОПК-8 ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Собеседование Доклад-презентация
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	Собеседование Доклад-презентация
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности слеодообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Собеседование Доклад-презентация
ПК-3 ПК-3.КЭ. Способен	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные	Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и	Собеседование Практическая задача

<p>выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p>	<p>экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p>уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p>	<p>Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация</p>
	<p>ПК-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать: - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Уметь: - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Владеть: - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта</p>	<p>Собеседование Практическая задача Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация</p>

		(специалиста).	
<p>ПК-4</p> <p>ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. 	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа (контрольная экспертиза)</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. 	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа (контрольная экспертиза)</p>
<p>ПК-7</p> <p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. 	<p>Собеседование</p>
	<p>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование</p>

		- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	Собеседование
ПК-15 ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах	Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)

	судопроизводства	в различных видах судопроизводства. Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.	
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	360		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	164		
- занятия лекционного типа	64		
- лабораторные работы	96		
самостоятельная работа	160		
КСР	4		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе														
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1.1. Теоретические основы экспертизы: предмет, объекты, задачи и методы СБЭ	19	6						6			12			7		
Тема 1.2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия	38	16						10			26			12		
Контрольная экспертиза № 1	14							6			6			8		
Тема 1.3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия	24	10						6			16			8		
Контрольная экспертиза № 2	12							4			4			8		
КСР	1															
Промежуточная аттестация - зачет																
Тема 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия	4	2						2			4					
Контрольная экспертиза № 3	12							4			4			8		
Тема 1.5.	4	2						2			4					

Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия																
Контрольная экспертиза № 4	12						2			2			10			
Тема 1.6. Криминалистическое исследование газового и пневматического оружия	4	2					2			4						
Контрольная экспертиза № 5	12						4			4			8			
Тема 1.7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях	4	4								4						
Контрольная экспертиза № 6	16						6			6			10			
Тема 1.8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах	2	2								2						
Контрольная экспертиза № 7	14						4			4			10			
Тема 1.9. Идентификация оружия по следам на гильзах	4	4								4						
Контрольная экспертиза № 8	19						6			6			13			
КСР	1															
Промежуточная аттестация - зачет																
Тема 1.10. Следа выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	20	8					2			10			10			
Контрольная	26						10			10			16			

экспертиза № 9															
II. Участие специалиста-баллиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	60	8					20			28			32		
КСР	2														
Промежуточная аттестация экзамен	36														
Итого	360	64					96						160		

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий под руководством преподавателя, самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем), коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта, выполнения контрольных работ, решения тестовых заданий, подготовку и представления докладов-презентаций.

На проведение лабораторных работ в форме практической подготовки отводится 96 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства – экспертная деятельность, консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность,
- компетенций:

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных;

ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста);

ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований;

ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся.

Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экспертизы холодного и метательного оружия, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в

процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Раздел 1.

Тема 1.1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы

Судебная баллистика, как раздел криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.

Связь судебной баллистики с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние и возможности судебно-баллистической экспертизы. Роль судебно-баллистических исследований в раскрытии и расследовании преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Контрольные вопросы:

1. История становления судебно-баллистической экспертизы.
2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
4. Методы судебно-баллистической экспертизы.

Тема 1.2. Материальная часть огнестрельного оружия

Понятие огнестрельного оружия. История возникновения и развитие огнестрельного оружия. Фитильный замок. Кремниевый колесцовый замок. Ударно-кремниевый замок. Ударно-капсюльный замок. Свободная досылка пуль. Казнозарядные капсюльные ружья. Ружье Дрейзе. Унитарный патрон: патрон бокового боя (шпилечный патрон), патрон кольцевого воспламенения, патрон центрального боя. Продольно-скользящий затвор. Магазиновые винтовки. Подствольные, прикладные и срединные магазины. Винтовка кал.

7,62 мм конструкции С.И.Мосина. Самозарядное и автоматическое оружие. Станковый пулемет Х.Максима. Самозарядная винтовка. Работы Я.У.Рощея, В.Г.Федорова, Ф.В.Токарева. Пистолет системы Маузера. Пистолет Браунинга. Пистолет-пулемет. Отечественные пистолеты-пулеметы ППД, ППШ, ППС. Автомат Федорова. Автомат Калашникова (АК) образца 1947 г кал. 7,62 мм. Огнестрельное оружие 2-ой половины XX века. Малокалиберное оружие. Автомат АК-74. Снайперские винтовки конструкции Драгунова и ВСС «Винторез». Пистолеты-пулеметы ПП-90, ПП-90м, ПП-93, ПП-91 «Кедр», «Клин», «Кедр-Б», «Кипарис», подводный АПС, Револьвер РСА и др.

Тенденции развития современного огнестрельного оружия. Безгильзовый патрон. Многопульный патрон. Оружие с компоновкой механизмов по схеме «булл-пап». Классификация огнестрельного оружия: по назначению, степени автоматизации, характеру стрельбы (виду огня), способу заряжения, конструктивным особенностям канала ствола, количеству стволов, калибру, длине ствола, количеству зарядов (патронов), соответствию стандартам, способу изготовления.

Основные детали и механизмы оружия.

Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия: калибр, количество, направление и угол наклона нарезов, ширина и профиль нарезов, ширина полей нарезов.

Запирающий механизм. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия. Запирающие механизмы нарезного оружия: продольно-скользящий затвор с поворотом рукоятки; затвор (боевая личинка); поворачивающийся в затворной раме; свободный (инерционный) затвор; защелка, качающаяся в вертикальной или горизонтальной плоскости; ствол, качающийся в вертикальной плоскости; шарнирно-рычажное соединение; перекашивающийся затвор; вращающийся ствол.

Стреляющий механизм и его виды.

Конструкции ударных механизмов (курковые, ударниковые, курково-ударниковые, затворные). Электро-воспламенительный механизм.

Спусковой механизм. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия. Разобщитель. Шнеллерный спусковой механизм.

Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды. Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка. Ложа.

Детали оружия образующие следы на гильзах и пулях. Проведение экспериментальной стрельбы.

Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов: одно- и двухствольных охотничьих ружей с внешним и внутренним расположением курка (курков); малокалиберного длинноствольного (ТОЗ-8, ТОЗ-8М, ТОЗ-12, ТОЗ-17 и др.) и короткоствольного (МЦ, МЦУ) оружия; револьверов обр. 1895 г. («Наган»), пистолетов ПМ, ПММ, Вальтер ПП (ППК), Браунинга обр.1910 г. и обр.1935 г., Беретта мод.1934 г., ТТ, Маузер обр.1908 г., Борхардт-Люгер «Парабеллум» (П-08), Вальтер мод.1938 г. (П-38), автоматов АК (АКМ), АК-74. Особенности неполной и полной разборки. Сборка оружия данных систем, моделей, образцов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный Закон «Об оружии»).
2. История развития стрелкового огнестрельного оружия.
3. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
4. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия
5. Устройство ствола гладкоствольного оружия. Понятие калибра.
6. Системы запираания гладкоствольного оружия охотничьего и спортивного назначения.
7. Стреляющий механизм и его виды.

8. Устройство спускового механизма.
9. Устройство нарезного ствола, его основные характеристики.
10. Выбрасывающий и отражающий механизмы.
11. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
13. Назначение и принцип работы разобщителя.
14. Механизм останова затвора (затворная задержка).
15. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
17. Виды и назначение съемных дульных устройств.
18. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.
19. Устройство деталей и механизмов одноствольного охотничьего ружья с внешним расположением курка, его детали образующие следы.
20. Устройство деталей и механизмов одноствольного охотничьего ружья с внутренним расположением курка, его детали образующие следы.
21. Устройство деталей и механизмов двуствольного охотничьего ружья с внешним расположением курков, его детали образующие следы.
22. Устройство деталей и механизмов двуствольного охотничьего ружья с внутренним расположением курков, его детали образующие следы.
23. Устройство деталей и механизмов малокалиберной винтовки ТОЗ-8М, ее детали образующие следы.
24. Устройство деталей и механизмов револьвера обр. 1895 г. («Наган»), его детали образующие следы.
25. Устройство деталей и механизмов пистолета ПМ, его детали образующие следы.
26. Устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод. ПП (ППК), его детали образующие следы.
27. Устройство деталей и механизмов пистолета конструкции Марголина, его детали образующие следы.
28. Устройство деталей и механизмов пистолета Беретта мод. 1934 г., его детали образующие следы.
29. Устройство деталей и механизмов пистолета Браунинг обр. 1910 г., его детали образующие следы.
30. Устройство деталей и механизмов пистолета ТТ, его детали образующие следы.
31. Устройство деталей и механизмов пистолета Борхардт-Люгер «Парабеллум» обр. 1908 г., его детали образующие следы.
32. Устройство деталей и механизмов Браунинг обр. 1935 г., его детали образующие следы.
33. Устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод 1938 г., его детали образующие следы.
34. Устройство деталей и механизмов пистолета К-96, его слеодообразующие детали.
35. Устройство деталей и механизмов автомата конструкции Калашникова (АК и АКМ), его детали образующие следы.

Задания для самостоятельной работы:

Составить схему классификаций стрелкового огнестрельного оружия.

Проанализировать основные принципы работы автоматики стрелкового огнестрельного оружия и запирающих механизмов. В рабочих тетрадях составить их схемы.

Зарисовать устройство ударного, спускового и запирающего механизмов изучаемого оружия, отметить порядок его разборки и сборки, слеодообразующие детали.

Тема 1.3. Криминалистическое исследование патронов огнестрельного оружия

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия: по виду и назначению, расположению воспламенительного состава, калибру, способу изготовления. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Патроны к охотничьему оружию, револьверам, пистолетам, винтовкам и автоматам. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов.

Исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен. Использование компьютерных банков данных для решения этих задач. Установление скорости, кинетической энергии снаряда, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патронов, пригодности их для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Понятия: «патрон стрелкового огнестрельного оружия» и «боеприпас» (Федеральный закон «Об Оружии»).
2. История развития патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия
3. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия
4. Устройство патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
5. Понятия штатного и нештатного патрона.
6. Установление вида и образца патрона.
7. Определение системы, модели, образца оружия, для которого патрон предназначен и в котором он может использоваться.
8. Задачи и содержание предварительного исследования патрона.
9. Цели и содержание раздельного исследования патрона.
10. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы
11. Определение удельной кинетической энергии выстрелянного снаряда исследуемого патрона.

Задания для самостоятельной работы:

Составить схему классификации патронов стрелкового огнестрельного оружия.

Зарисовать устройство патрона стрелкового огнестрельного оружия и его конструктивные элементы.

Изготовить фотоснимки общего вида исследуемого патрона и его маркировочных обозначений.

По соответствующим аналитическим формулам рассчитать удельную кинетическую энергию пули и сравнить ее с минимальной удельной кинетической энергией.

Составить заключение эксперта и оформить фототаблицу.

Тема 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия

Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок его причины и условия.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности наступления выстрела без нажатия на спусковой крючок.

Значение обстоятельств дела для определения содержания и объема экспериментов.

Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Задачи и содержание стадии предварительного исследования оружия.
2. Установление системы, модели, образца оружия, представленного на исследование.
3. Понятие пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
5. Содержание экспериментов при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
6. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок.
7. Основные причины и условия выстрела без нажатия на спусковой крючок.
8. Порядок подготовки и проведения экспериментов при установлении возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.
9. Понятие исправности огнестрельного оружия.
10. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки общего вида исследуемого оружия и его маркировочных обозначений.

Изготовить фотоснимки дефектов, имеющих значение для выводов об исправности оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.

Проведенные исследования оформить в виде заключения эксперта.

**Тема 1.5. Криминалистическое исследование
самодельного огнестрельного оружия**

Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. Понятие минимальной удельной кинетической энергии.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объекта. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение калибра ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве стрельбы. Установление способа изготовления. Установление особенностей взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела. Пределы исправления дефектов, для приведения объекта в работоспособное состояние. Производство экспериментальной стрельбы, ее цели и используемое оборудование. Установление удельной кинетической энергии. Анализ результатов экспериментальной стрельбы. Разборка оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
2. Признаки огнестрельного оружия.
3. Цели и содержание раздельного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
4. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
5. Конструктивные особенности самодельного огнестрельного оружия.
6. Методика подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки общего вида объекта, а также значимых для исследования элементов конструкции.

По указанным значениям начальной скорости полета снаряда рассчитать его кинетическую и удельную кинетическую энергии.

Результаты исследования оформить в виде заключения эксперта.

Тема 1.6. Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.

Понятие газового и пневматического оружия в Федеральном Законе «Об оружии».

Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Калибр газового ствольного оружия. Устройство патронов к газовому ствольному оружию.

Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Калибр пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.

Методические основы криминалистического исследования газового ствольного и пневматического оружия.

Контрольные вопросы:

1. Понятия и классификации газового ствольного и пневматического оружия.
2. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов пневматического оружия.
3. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов газового ствольного оружия.

Задания для самостоятельной работы:

Зарисовать устройство стволов, стреляющего (ударного) и спускового механизмов изучаемого оружия, отметить порядок его разборки и сборки, слеодообразующие детали.

Результаты исследования оформить в виде справки эксперта.

Тема 1.7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях

Понятие криминалистического отождествления по следам на пулях. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол, как слеодообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.

Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида и образца патрона, частью которого является пуля, системы, модели, образца оружия, для стрельбы из которого патрон предназначен.

Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстрелена пуля. Способы получения разверток пуль. Использование компьютерных баз данных для решения указанных задач. Признаки на пулях, характерные для стрельбы из нештатного оружия и оружия несоответствующего калибра. Признаки несоосности камер барабана и канала ствола револьвера в следах на пулях. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его канала ствола. Установление возможности производства выстрелов из него.

Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подбор и подготовка патронов для экспериментов. Порядок производства экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование. Правила работы с исследуемой и экспериментальной пулями при сравнении.

Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах.

Использование компьютерных технологий при производстве данных экспертиз.

Контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистической идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.
2. Механизм образования следов на пуле, выстрелянной из нарезного огнестрельного оружия.
3. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на выстрелянных пулях.
4. Факторы, влияющие на устойчивость признаков канала ствола оружия.
5. Определение системы, модели, образца оружия по следам канала ствола на выстрелянной пуле.
6. Задачи и содержание предварительного исследования пуль.
7. Цели и содержание раздельного исследования пуль и следов канала ствола огнестрельного оружия на них.
8. Факторы, влияющие на отображения свойств канала ствола оружия в следах на пулях.
9. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на пулях.
10. Методические основы и содержание сравнительного исследования следов канала ствола на пулях.
11. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
12. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах.
13. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
14. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.

Задания для самостоятельной работы:

- Изготовить фотоснимки исследуемых пуль.
- Изготовить фотоснимки совпадающих следов (не менее двух).
- Проведенное исследование оформить в виде заключения эксперта.
- Обменяться заключениями с другим студентом (назначенным преподавателем) для взаимного рецензирования заключений. Составить рецензию на заключение.

Тема 1.8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах

Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Контактные пятна. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, калибра оружия, состояния его канала ствола. Установление возможности производства из него выстрелов.

Подготовка оружия и пылеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подготовка патронов для экспериментов.

Сравнительное исследование. Оценка результатов сравнения. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядных контейнерах и пыжах-контейнерах.

Контрольные вопросы:

1. Механизм образования следов на снарядах (пулях и дроби), выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
2. Задачи и содержание предварительного исследования снарядов.
3. Содержание этапа раздельного исследования снарядов и следов от канала ствола гладкоствольного огнестрельного оружия на них.
4. Факторы, влияющие на устойчивое отображение признаков гладкого канала ствола оружия в следах на выстрелянных снарядах.
5. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
6. Содержание этапа сравнительного исследования следов на снарядах.
7. Особенности идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на пластмассовых пыжах-контейнерах.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки общего вида объектов, представленных на исследование.

Изготовить фотоснимки совпадающих следов.

По результатам проведенного исследования составить заключение эксперта.

**Тема 1.9. Идентификация огнестрельного оружия
по следам на гильзах**

Теоретические основы отождествления огнестрельного оружия по следам на гильзах. Объекты и задачи. Механизм образования следов на гильзах (при снаряжении магазина, в процессе заряжания, в момент выстрела, при извлечении из патронника и удалении из оружия). Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.

Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Установление вида и образца патрона, частью которого является гильза. Определение системы, модели, образца оружия, в котором стреляна гильза. Использование компьютерных банков данных для решения указанных задач. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его следообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из него.

Подготовка оружия и подбор патронов для экспериментальной стрельбы. Порядок проведения экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование.

Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности отождествления самодельного огнестрельного оружия по следам на гильзах.

Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.

Использование компьютерных технологий при производстве данных экспертиз.

Контрольные вопросы:

1. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
2. Определение системы, модели, образца оружия в котором стреляна гильза.
3. Задачи и содержание этапа предварительного исследования гильз.
4. Цели и содержание раздельного исследования гильз и следов деталей огнестрельного оружия на них.

5. Факторы, влияющие на устойчивость отображения признаков деталей оружия в следах на гильзах.
6. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзах.
7. Содержание этапа сравнительного исследования следов деталей оружия на гильзах.
8. Способы сравнения следов на гильзах от деталей оружия.
9. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
10. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
11. Особенности идентификации оружия по следам осечки.
12. Особенности исследования при отнесении гильзы и пули к одному патрону.

Задания для самостоятельной работы:

В рабочих тетрадях описать конструктивные особенности гильз в виде фрагмента заключения эксперта. Определить тип, вид и образец патрона, частями которых они являлись, систему, модель, образец оружия, в котором они стреляны.

Изготовить фотоснимки общего вида исследуемых гильз и их маркировочных обозначений.

Изготовить фотоснимки совпадающих следов (не менее двух).

По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта.

Обменяться заключениями с другим студентом (назначенным преподавателем) для взаимного рецензирования. Составить рецензию на заключение.

Тема 1.10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия

Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.

Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Морфологические признаки входного и выходного повреждения. Установление калибра оружия, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Морфологические особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр.

Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия.

Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.

Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.

Методические особенности производства экспертизы на месте происшествия.

Контрольные вопросы:

1. Явление выстрела.
2. Основные и дополнительные следы выстрела.
3. Установление огнестрельного характера повреждений.
4. Определение характеристик канала ствола оружия, причинившего повреждение.
5. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
6. Эксперименты при установлении дистанции и направления выстрела.
7. Методика сравнения при определении дистанции выстрела.
8. Использование современных компьютерных технологий при составлении заключения эксперта.

Задания для самостоятельной работы:

Изготовить фотоснимки объекта и повреждения на нем, выделив все дополнительные следы и морфологические признаки повреждения.

По топографии отложения продуктов выстрела определить направление выстрела и угол встречи пули с преградой.

По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта.

Раздел II

2.1. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия

Место происшествия, как источник получения доказательственной информации. Роль специалиста-криминалиста в обнаружении, фиксации и изъятии следов применения огнестрельного оружия.

Методы, способы, приемы и технические средства, применяемые при обнаружении, фиксации и изъятии следов и объектов огнестрельного происхождения. Правила упаковки.

Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Определение огнестрельного характера повреждения, направления, дистанции, количества выстрелов, последовательности образования повреждений, угла встречи пули с преградой, места выстрела и положения потерпевшего к дульному срезу оружия на момент выстрела, вида и образца патрона по пуле и гильзе, вида, системы, модели, образца оружия по следам на пуле, гильзе и поврежденной преграде.

Контрольные вопросы:

1. Роль специалиста-криминалиста в обнаружении, фиксации, изъятии огнестрельного оружия и следов его применения.
2. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия на месте происшествия.
3. Определение системы, модели, образца оружия по следам его применения.

Задания для самостоятельной работы:

Оформить результаты предварительных исследований в виде справки.

Тема 2.2. Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов

Цель и задачи криминалистических учетов судебно-баллистических объектов.

Учет самодельного огнестрельного оружия. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.

АБИС «Арснал».

Порядок оформления документов (запросов).

Контрольные вопросы:

1. Учет самодельного огнестрельного оружия.
2. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия.
3. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
4. Документы, необходимые для направления пуль, гильз и патронов для проверки по судебно-баллистическим учетам.

Задания для самостоятельной работы:

В рабочих тетрадях составить два запроса по пуле и гильзе с целью проверки их по учетам пуль, гильз.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6204>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	---	---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) по итогам 7 семестра

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.	ОПК-7
2. Возникновение и развитие судебной баллистики.	ОПК-7, ОПК-8
3. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.	ОПК-7
4. Понятия огнестрельного оружия, боеприпасов и патрона (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ

5. Понятия газового и пневматического оружия, их классификация (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
6. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
7. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).	ОПК-7, ПК-3КЭ
8. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.	ОПК-7, ПК-3КЭ
9. Классификация оружия по соответствию стандартам и способ изготовления.	ОПК-7, ПК-3КЭ
10. Устройство и характеристики канала ствола огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
11. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.	ПК-3КЭ
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.	ПК-3КЭ
13. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.	ПК-3КЭ
14. Стреляющий механизм и его виды.	ПК-3КЭ
15. Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.	ПК-3КЭ
16. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.	ПК-3КЭ
17. Классификация и устройство патронов к огнестрельному оружию.	ПК-3КЭ
18. Установление вида и образца патрона, системы, модели и образца оружия, для которого он предназначен.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-7, ПК-15
19. Определение исправности и пригодности патронов к стрельбе	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
20. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
21. Признаки огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
22. Определение удельной кинетической энергии снаряда	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
23. Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
24. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
25. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
26. Устройство деталей и механизмов одноствольного охотничьего ружья с внутренним расположением курка, его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
27. Устройство деталей и механизмов двуствольного охотничьего ружья с внутренним расположением курка, его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
28. Устройство деталей и механизмов малокалиберной винтовки ТОЗ-8М, его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
29. Устройство деталей и механизмов револьвера обр. 1895 г («Наган»), его детали образующие следы.	ПК-3КЭ

30. Устройство деталей и механизмов пистолета ПМ его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
31. Устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод. ПП (ППК), его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
32. Устройство деталей и механизмов пистолета конструкции Марголина, его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
33. Устройство деталей и механизмов пистолета Беретта мод. 1935 г., его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
34. Устройство деталей и механизмов пистолета ТТ, его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
35. Устройство деталей и механизмов Борхардт-Люгер «Парабеллум» обр. 1908 г., его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
36. Устройство деталей и механизмов Браунинг обр. 1935 г., его детали образующие следы	ПК-3КЭ
37. Устройство деталей и механизмов пистолета Вальтер мод. 1938 г., его детали образующие следы	ПК-3КЭ
38. Устройство деталей и механизмов пистолета К-96, его детали образующие следы.	ПК-3КЭ
39. Устройство деталей и механизмов автомата конструкции Калашникова (АК и АКМ), его детали образующие следы.	ПК-3КЭ

5.2.2. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) по итогам 8 семестра

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.	ОПК-7
2. Возникновение и развитие судебной баллистики.	ОПК-7, ОПК-8
3. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.	ОПК-7
4. Понятия огнестрельного оружия, боеприпасов и патрона (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
5. Понятия газового и пневматического оружия, их классификация (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
6. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
7. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).	ОПК-7, ПК-3КЭ
8. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.	ОПК-7, ПК-3КЭ
9. Классификация оружия по соответствию стандартам и способу изготовления.	ОПК-7, ПК-3КЭ
10. Устройство и характеристики канала ствола огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ

11. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.	ПК-3КЭ
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.	ПК-3КЭ
13. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.	ПК-3КЭ
14. Стреляющий механизм и его виды.	ПК-3КЭ
15. Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.	ПК-3КЭ
16. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.	ПК-3КЭ
17. Классификация и устройство патронов к огнестрельному оружию.	ПК-3КЭ
18. Установление вида и образца патрона, системы, модели и образца оружия, для которого он предназначен.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
19. Определение исправности и пригодности патронов к стрельбе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
20. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
21. Признаки огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
22. Определение удельной кинетической энергии снаряда.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
23. Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
24. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
25. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
26. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
27. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.	ПК-3КЭ
28. Определение системы, модели, образца огнестрельного оружия, поступившего на исследование.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
29. Цели и содержание экспериментов при исследовании	ОПК-7, ПК-3КЭ,

состояния огнестрельного оружия.	ПК-15
30. Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях снарядах и гильзах.	ОПК-7
31. Ствол как слеодообразующий объект.	ПК-3КЭ
32. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
33. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.	ПК-3КЭ
34. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на пуле.	ПК-3КЭ
35. Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
36. Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
37. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
38. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
39. Механизм образования следов на дробе, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
40. Цели и содержание этапа детального исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
41. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
42. Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.	ПК-3КЭ
43. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.	ПК-3КЭ
44. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
45. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
46. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15

47. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
48. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15

5.2.3. Контрольные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену) по всему курсу в 9 семестре

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.	ОПК-7
2. Возникновение и развитие судебной баллистики.	ОПК-7, ОПК-8
3. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.	ОПК-7
4. Понятия огнестрельного оружия, боеприпасов и патрона (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
5. Понятия газового и пневматического оружия, их классификация (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
6. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").	ОПК-7, ПК-3КЭ
7. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).	ОПК-7, ПК-3КЭ
8. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.	ОПК-7, ПК-3КЭ
9. Классификация оружия по соответствию стандартам и способу изготовления.	ОПК-7, ПК-3КЭ
10. Устройство и характеристики канала ствола огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
11. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.	ПК-3КЭ
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.	ПК-3КЭ
13. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.	ПК-3КЭ
14. Стреляющий механизм и его виды.	ПК-3КЭ
15. Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.	ПК-3КЭ
16. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.	ПК-3КЭ
17. Классификация и устройство патронов к огнестрельному оружию.	ПК-3КЭ
18. Установление вида и образца патрона, системы, модели и образца оружия, для которого он предназначен.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
19. Определение исправности и пригодности патронов к стрельбе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
20. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
21. Признаки огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
22. Определение удельной кинетической энергии снаряда.	ОПК-7, ПК-3КЭ,

	ПК-15
23. Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
24. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
25. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
26. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
27. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.	ПК-3КЭ
28. Определение системы, модели, образца огнестрельного оружия, поступившего на исследование.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
29. Цели и содержание экспериментов при исследовании состояния огнестрельного оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
30. Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях снарядах и гильзах.	ОПК-7
31. Ствол как слеодообразующий объект.	ПК-3КЭ
32. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
33. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.	ПК-3КЭ
34. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на пуле.	ПК-3КЭ
35. Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
36. Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
37. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
38. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
39. Механизм образования следов на дробь, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.	ПК-3КЭ
40. Цели и содержание этапа детального исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
41. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
42. Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.	ПК-3КЭ
43. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.	ПК-3КЭ

44. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
45. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
46. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
47. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
48. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
49. Явление выстрела.	ОПК-7, ПК-3КЭ
50. Основные и дополнительные следы выстрела.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-7
51. Факторы, влияющие на отображение дополнительных следов выстрела.	ПК-3КЭ
52. Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-15
53. Признаки, указывающие на дистанцию выстрела из нарезного огнестрельного оружия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-15
54. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-15
55. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-15
56. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при установлении дистанции выстрела.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-15
57. Определение места, с которого произведен выстрел и положения потерпевшего в момент выстрела.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-15
58. Понятие и классификация газового ствольного и пневматического оружия.	ПК-3КЭ
59. Устройство пневматического оружия.	ПК-3КЭ
60. Особенности методики исследования газового ствольного и пневматического оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
61. Установление обстоятельств применения оружия на месте происшествия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
62. Учет самодельного огнестрельного оружия.	ОПК-8
63. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия.	ОПК-8
64. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.	ОПК-8
65. Определить вид и образец патрона, к которому относится гильза, и назвать оружие, в котором этот патрон применяется.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
66. Определить вид и образец патрона, к которому относится пуля, и назвать оружие, для которого данный патрон предназначен.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15

67. Вычислить удельную кинетическую энергию пули патрона пистолета ПМ. Время пролета расстояния в 1 метр - 0,007 сек.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
68. Установить систему, модель, образец оружия по следам на пуле.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
69. Установить систему, модель, образец оружия по следам на гильзе.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
70. Установить дистанцию выстрела по следам его дополнительных факторов.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
71. Установить, исправен ли экземпляр оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
72. Установить, пригоден ли к стрельбе или производству отдельных выстрелов экземпляр оружия.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
73. Установить, возможен ли из конкретного экземпляра оружия выстрел без нажатия на спусковой крючок.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
74. Установить, калибр гладкоствольного оружия, из которого выстреляна картечина.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
75. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов огнестрельного оружия (системы, модели, образцы оружия в теме 2), его разборка и сборка, следообразующие детали.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15

5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-7

1. История становления судебно-баллистической экспертизы.
2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
4. Методы судебно-баллистической экспертизы.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-8

1. Установление огнестрельного характера повреждений.
2. Определение характеристик канала ствола оружия, причинившего повреждение.
3. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
4. Эксперименты при установлении дистанции и направления выстрела.
5. Роль специалиста-криминалиста в обнаружении, фиксации, изъятии огнестрельного оружия и следов его применения.
6. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия на месте происшествия.
7. Определение системы, модели, образца оружия по следам его применения.
8. Учет самодельного огнестрельного оружия.
9. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествия.
10. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
11. Документы, необходимые для направления пуль, гильз и патронов для проверки по судебно-баллистическим учетам.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-3КЭ

1. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный Закон «Об оружии»).
2. История развития стрелкового огнестрельного оружия.
3. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
4. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия
5. Устройство ствола гладкоствольного оружия. Понятие калибра.
6. Системы запираания гладкоствольного оружия охотничьего и спортивного назначения.
7. Стреляющий механизм и его виды.
8. Устройство спускового механизма.
9. Устройство нарезного ствола, его основные характеристики.
10. Выбрасывающий и отражающий механизмы.
11. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
13. Назначение и принцип работы разобщителя.
14. Механизм останова затвора (затворная задержка).
15. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
17. Виды и назначение съемных дульных устройств.
18. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-4

1. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.
2. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
3. Использование современных компьютерных технологий при составлении заключения эксперта.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-7

1. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах.
2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
3. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
4. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
5. Особенности идентификации оружия по следам осечки.
6. Особенности исследования при отнесении гильзы и пули к одному патрону.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-15

1. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.
2. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.
3. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
4. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.

5. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.

5.2.5. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-ЗКЭ

Задача 1. Определить из каких деталей и механизмов состоит одноствольное охотничье оружие, указать на схеме их расположение.

Задача 2. Определить из каких деталей и механизмов состоит двуствольное охотничье оружие, указать на схеме их расположение.

Задача 3. Определить из каких деталей и механизмов состоит винтовка, указать на схеме их расположение.

Задача 4. Определить из каких деталей и механизмов состоит револьвер, указать на схеме их расположение.

Задача 5. Определить из каких деталей и механизмов состоит револьвер «Наган», указать на схеме их расположение.

Задача 6. Определить из каких деталей и механизмов состоит пистолет «ПМ», указать на схеме их расположение.

Задача 7. Определить из каких деталей и механизмов состоит пистолет «ТТ», указать на схеме их расположение.

Задача 8. Определить из каких деталей и механизмов состоит автомат конструкции Калашникова, указать на схеме их расположение.

Задача 9. У пистолета извлечь магазин, у автомата – отсоединить. Убедиться в отсутствии патрона или гильзы в патроннике (каморах барабана).

Задача 10. Установить, на представленном образце оружия, наличие маркировочных обозначений, их расположение и содержание. Выяснить, из каких деталей и механизмов состоит оружие, состояние их внешних поверхностей (наличие коррозии, загрязнений и т. д.).

Задача 11. Разобрать оружие и изучить конструктивные особенности, взаимодействие деталей и механизмов, следообразующие детали различных систем, моделей и образцов огнестрельного оружия.

Задача 12. Зафиксировать положение деталей механизмов пневматического оружия. Извлечь магазин (при его наличии), проверить наличие патрона (пули) в патроннике (каморах барабана), извлечь их.

Задача 13. Выявить наличие (отсутствие) на поверхностях оружия и пулях коррозии, деформации, посторонних веществ.

Задача 14. Установить конструктивные свойства пневматического оружия: калибр, механизмы и детали, входящие в них.

Задача 15. Отметить наличие, расположение и содержание маркировок на разных деталях пневматического оружия, их соответствие или различие.

Задача 16. Установить наличие на патронах маркировочных обозначений, их расположение и содержание. Выяснить, состояние их внешних поверхностей (наличие коррозии, загрязнений и т. д.)

Задача 17. Установить наличие на гильзах маркировочных обозначений, их расположение и содержание. Выяснить, состояние их внешних поверхностей (наличие коррозии, загрязнений и т. д.).

5.2.6. Типовые тестовые задания для оценки сформированности ОПК-7, ПК-ЗКЭ

Тест №1

1. К задачам судебной баллистики относится:

А) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;

- Б) разработка методов, средств и приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г) установление физического состояния стрелявшего;
- Д) все ответы правильные.

2. Какая из перечисленных ниже качественных характеристик или конструктивных особенностей не является обязательным для признания изучаемого объекта огнестрельным оружием?

- А) способность придать снаряду кинетическую энергию за счет химического разложения взрывчатого вещества;
- Б) специальное предназначение для причинения повреждений опасных для жизни;
- В) наличие предохранительного устройства, предупреждающего самопроизвольный выстрел;
- Г) конструктивная приспособленность для метания снаряда (метательное действие);
- Д) способность к производству более одного выстрела.

3. К основным следам выстрела относятся:

- А) следы воздействия на преграду дульного пламени;
- Б) поясок обтирания;
- В) следы рикошета;
- Г) штанц-марка;
- Д) все ответы правильные.

4. Что означает в судебной баллистике термин «штанцмарка»?

- А) разновидность маркировки патронов к нарезному огнестрельному оружию;
- Б) модель револьверов немецкого производства;
- В) отпечаток дульного среза на преграде при выстреле в упор;
- Г) след выстрела с близкого расстояния, возникающий на преграде в результате воздействия на нее ударной волны.

5. О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде:

- А) большого диаметра повреждения;
- Б) пояска обтирания;
- В) отложения копоти;
- Г) сквозного повреждения.

6. На стреляной гильзе остаются следы:

- А) отражателя;
- Б) бойка ударника;
- В) зацепа выбрасывателя;
- Г) патронного упора;
- Д) все ответы верные.

7. Исследуя огнестрельные повреждения на преградах, можно установить:

- А) направление полета пули;
- Б) местонахождение стрелявшего;
- В) дистанцию выстрела;
- Г) последовательность произведенных выстрелов;
- Д) все ответы правильные.

8. Какой метод или техническое средство применяется в идентификационной судебно-баллистической экспертизе для исследования и сравнения следов на пуле по глубине?

- А) исследование при помощи сравнительного микроскопа;
- Б) фотографическая развертка пули;
- В) метрическая фотосъемка;
- Г) профилографический метод;
- Д) измерительная фотосъемка.

9. Система «парадокс» относится к устройству:

- А) устройству заряжания;
- Б) устройству затвора;
- В) устройству прицеливания;
- Г) устройству выбрасывания стреляной гильзы;
- Д) устройству канала ствола оружия.

10. Какие снаряды для охотничьих ружей называют картечью?

- А) снаряды диаметром до 5 мм;
- Б) снаряды диаметром 5 мм;
- В) снаряды диаметром свыше 5 мм;
- Г) любые снаряды шарообразной формы.

Тест №2

1. Что в судебной баллистике означает понятие «осыпь дроби»?

- А) дистанцию выстрела из дробового охотничьего ружья;
- Б) качественный и количественный состав материала, из которого изготовлена дробь;
- В) площадь преграды, пораженная дробью;
- Г) количество дробин, используемое при кустарном снаряжении патронов для охотничьих ружей;
- Д) количество дробинок из общей их массы, снаряженной в патроне для дробового охотничьего ружья, которое внедрилось в преграду в результате выстрела.

2. На какой части гильзы образуются следы от зацепа выбрасывателя при зарядании и перезарядке оружия?

- А) на дульце;
- Б) на фланце шляпки;
- В) на капсюле;
- Г) на корпусе.

3. К какой разновидности следов на преградах относятся следы рикошета?

- А) основные следы;
- Б) дополнительные следы;
- В) первичные следы;
- Г) вторичные следы.

4. Какое техническое средство применяется для обнаружения визуально неразличимых следов копоти на преграде, возникающих при выстреле с близкого расстояния?

- А) ультрафиолетовый осветитель;
- Б) лупа осветительная;
- В) прибор оптического наложения;
- Г) электронно-оптический преобразователь

5. Какие следы на пуле, возникающие при выстреле из нарезного оружия, называются «первичными»?

- А) следы, возникающие при досылании патрона в патронник;
- Б) следы, возникающие при поступательно-вращательном движении пули по каналу ствола, в виде винтообразных трасс;
- В) следы, расположенные продольно оси пули, возникающие при прямолинейном движении пули по каналу ствола;
- Г) следы копоти, возникающие в результате сгорания пороха;
- Д) следы, возникающие на пуле при внедрении ее в преграду.

6. Что понимается в судебной баллистике под явлением «минус ткани»?

- А) уменьшение выходного отверстия по сравнению с входным, образованным при прохождении снаряда через преграду;
- Б) увеличение выходного отверстия по сравнению с входным, образующимся при прохождении пули через преграду;
- В) отсутствие части материала пораженной выстрелом преграды, выбиваемой снарядом;
- Г) разрушение ткани одежды, которая была на потерпевшем, в результате действия ударной волны и высокой температуры при выстреле с близкого расстояния.

7. Калибр гладкоствольных охотничьих ружей определяется в условных единицах, имеющих определенную связь с диаметром канала ствола. Какое из указанных в ответах охотничьих гладкоствольных ружей имеет больший диаметр канала ствола?

- А) ружье «20» калибра;
- Б) ружье «16» калибра;
- В) ружье «12» калибра;
- Г) ружье «4» калибра.

8. Что обозначает цифра в миллиметрах, определяющая калибр нарезного огнестрельного оружия?

- А) диаметр казенной части ствола;
- Б) диаметр дульной части ствола;
- В) диаметр патронника;
- Г) расстояние между полями нарезов канала ствола;
- Д) расстояние между нарезами канала ствола.

9. Для каких целей применяется в судебной баллистике метод «визирования»?

- А) для определения места, с которого произведен выстрел;
- Б) для установления местонахождения стреляной гильзы, выброшенной в результате экстракции при перезарядке автоматического оружия;
- В) для определения направлений поиска стреляных пуль по сквозным пробоинам на преграде;
- Г) для определения взаимного расположения следов выстрела на месте происшествия.

10. Следы, возникающие в результате выстрела на преградах, принято делить на «основные» и «дополнительные». Какие из перечисленных следов выстрела на преградах относятся к «дополнительным следам»?

- А) отпечатки дульного среза ствола при выстреле «в упор»;
- Б) сквозные огнестрельные пробоины;
- В) «слепые» огнестрельные повреждения;
- Г) следы рикошета пуль.

5.2.7. Тематика контрольных работ (контрольных экспертиз) для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15

Тематика контрольных экспертиз:

1. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия.
3. Определение состояния огнестрельного оружия.
4. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.
5. Криминалистическое исследование газового и пневматического оружия.
6. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.
7. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.
8. Идентификация оружия по следам на гильзах.
9. Следа выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

Этапы выполнения контрольной экспертизы

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
<p><i>1. Подготовительная стадия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции; – провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам; – ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий; – оценить репрезентативность и сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования; – подготовить техническую базу исследования; – определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик); 	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
<p><i>2. Стадия раздельного исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводится квалифицированный (с использованием технических средств) осмотр каждого объекта, составляется его характеристика по назначению, конструктивным и функциональным особенностям; – путем применения вначале неразрушающих методов устанавливается, какие изменения произошли с объектом в результате преступного события, какие следы, фрагменты относятся к непосредственному объекту исследования; – выявляются общие и частные признаки объекта исследования; на них отыскиваются одноименные следы, изучаются признаки последних, отмечается их устойчивость (или неустойчивость); определяется механизм и условия образования следов; – те же операции проводятся и в отношении образцов, делается разметка признаков. <p>В результате раздельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект.</p>	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15
<p><i>3. Сравнительное исследование.</i> Сравнение исследуемых объектов и образцов проводится в <i>строго одинаковых условиях</i>: они должны быть одинаково расположены по отношению к исследователю и к источнику света, к объективу и окуляру микроскопа. Основные методы сравнения – микроскопические и фотографические. Сначала сравниваются общие, затем частные признаки. Приемы сравнения детализируются в рамках каждого рода, вида экспертизы с учетом природы объектов и характера следов. Общими приемами сравнения являются сопоставление, совмещение, наложение.</p> <p>На этой стадии должно проводиться сравнение всех выявленных следов. При этом на схемах (зарисовках) либо на фотоснимках (что предпочтительнее, поскольку они точно передают детали и могут быть увеличены) делается разметка совпадающих особенностей, производятся геометрические построения путем соединения отдельно расположенных признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.</p> <p>Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает вариативность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей на нескольких аналогичных объектах. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и</p>	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15

<p>объяснены. Разобраться в причинах помогает анализ материалов дела: обстоятельств совершения преступления, условий хранения объектов исследования, их эксплуатации после расследуемого события до назначения экспертизы.</p> <p>Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.</p>	
<p><i>4. Оценка полученных результатов.</i> Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных. При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела; 2) все обнаруженные в процессе исследования идентифицирующие признаки должны рассматриваться в их совокупности; 3) при оценке идентифицирующих признаков следует по возможности учитывать причины их возникновения; 4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости; 5) вывод должен основываться на наиболее характерных идентификационных признаках; 6) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность; 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, постоянство проявления, а также причины возникновения. 	<p>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</p>
<p><i>5. Оформление заключения эксперта.</i> Завершается экспертиза вынесением заключения, которое <i>обязательно имеет письменную форму</i>. По большей части структура заключения состоит из вступительной, исследовательской и заключительной частей. Заключения экспертов, как правило, имеют приложение в виде фототаблиц, схем, расчетов, диаграмм.</p>	<p>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</p>

5.2.8. Примерная тематика докладов – презентаций для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ

Тематика докладов-презентаций для для оценки сформированности компетенций ОПК-7

1. Тенденции и перспективы развития боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия
2. Отечественные конструкторы боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия
3. Современное отечественное стрелковое боевое, охотничье и спортивное огнестрельное оружие.
4. Современные патроны ручного стрелкового огнестрельного оружия, тенденции их развития.

Тематика докладов-презентаций для для оценки сформированности компетенций ОПК-8

1. Тенденции и перспективы развития судебно-баллистической экспертизы
2. Возможности компьютерных технологий при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.
3. АБИС «Арсенал».

Тематика докладов-презентаций для для оценки сформированности компетенций ПК-3КЭ

1. Особенности методики исследования ствольного газового и пневматического оружия.
2. Криминалистическое исследование травматического оружия.
3. Огнестрельное оружие с полигональными нарезками.
4. Особенности механизма образования следов на выстрелянных пулях.
5. Содержание и сущность «Феномена Виноградова».
6. Диффузно-контактный метод.
7. Определение дистанции выстрела по осыпи дроби.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-98209-111-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317588> // ЭБС Znanium

3. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.: ил.; 70х100 1/16. ISBN 978-5-91768-334-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium

4. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 350 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-238-02659-6, 5000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501752> // ЭБС Znanium

5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/ // Консультант Плюс

5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

6. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391674> // ЭБС Znanium

7. Андреев А.Г., Латышов И.В., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.5: 5,45 мм автомат АКС-74У. [Электронный ресурс] – Волгоград: ВА МВД России, 2005. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23519319> // НЭБ elibrary.ru

8. Волынский, А. Ф. Криминалистика: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. - ISBN 978-5-238-01398-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671> // ЭБС Znanium

9. Криминалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00606-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407689> // ЭБС Znanium

10. Криминалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00606-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407689> // ЭБС Znanium

11. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium

12. Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html> // ЭБС «Консультант студента»

13. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html> // ЭБС «Консультант студента»

14. Ручное огнестрельное оружие и боеприпасы к нему: наиболее распространенные экземпляры: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Межерауп О.И., Назаркин Е.В. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 85 с.: ISBN 978-5-7743-0528-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774162> // ЭБС Znanium

15. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451251> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" [Электронный ресурс]: <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч.:

Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,

Интерактивная доска,

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста,

Микроскоп бинокулярный МСП-1,

Микроскоп сравнительный «МСКК-5»,

Лупа криминалистическая 3-5х,

Камера для обнаружения следов «ЦК-1»

Вспомогательное оборудование и материалы (линейка металлическая (ГОСТ 427-75), штангенциркуль (250 ГОСТ 166-80), весы электронные).

- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием:

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста,

Фотоаппарат «Canon 1100»,

Осветительное оборудование,

Комплект фонов,

Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,

Фотокамеры «CANON 1100»,

Стойка металлическая для установки RAYLAB RT.

Вспомогательное оборудование и материалы.

- лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;

Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,

Интерактивная доска,

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста.

Вспомогательное оборудование и материалы.

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

Авторы: _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов, ст.преподаватель
А.В. Полякова
Рецензент _____ д.ю.н., профессор В.И. Шаров
Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.