

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы геронтопсихологии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

Направленность образовательной программы

Психология развития

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Основы геронтопсихологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3.1: Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов	<p>ПК-3.1.1: Знает теоретические основы просветительской и психолого-профилактической работы.</p> <p>ПК-3.1.2: Умеет проводить просветительскую и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов.</p> <p>ПК-3.1.3: Владеет способами просветительской или психолого-профилактической работы.</p>	<p>ПК-3.1.1: Знать теоретические основы просветительской и психолого-профилактической работы.</p> <p>ПК-3.1.2: Уметь проводить просветительскую и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов.</p> <p>ПК-3.1.3: Владеть способами просветительской или психолого-профилактической работы.</p>	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4.2: Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности	<p>ПК-4.2.1: Знает теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов.</p> <p>ПК-4.2.2: Умеет проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.</p> <p>ПК-4.2.3: Владеет способами решения задач</p>	<p>ПК-4.2.1: Знать теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов</p> <p>ПК-4.2.2: Уметь проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.</p>	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	психологической оценки социальных групп и коллективов.	ПК-4.2.3: Владеть способами решения задач психологической оценки социальных групп и коллективов.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	54
- КСР	1
самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. История развития геронтопсихологии, ее предмет, задачи и методы	13	0	10	10	3
Тема 2. Психологические теории развития человека на поздних этапах онтогенеза	14	0	11	11	3
Тема 3. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте	14	0	11	11	3
Тема 4. Особенности личностных проявлений в пожилом возрасте	15	0	11	11	4
Тема 5. Психологические и психотерапевтические методы работы с пожилыми людьми	15	0	11	11	4
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	0	54	55	17

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы геронтопсихологии" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10435>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:
<https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3.1 (Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов)

1. История развития геронтологии как науки.
2. Биологические подходы к старению.
3. Социологические подходы к старению
4. Подходы к возрастной периодизации старости
5. Старость как возраст развития. Задачи старости.
6. Нарушение личностных черт в старости. Особенности самооценки и самосознания пожилых
7. Особенности эмоциональной сферы личности на поздних этапах онтогенеза
8. Особенности переживания горя в пожилом возрасте
9. Особенности психологической помощи пожилым людям
10. Особенности семейного консультирования и профориентационного психологического консультирования пожилых людей

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4.2 (Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности)

1. Предмет, задачи и методы геронтопсихологии
2. Психологические подходы к старению.
3. Старость как социокультурный феномен
4. Стратегии адаптации (Ермолаева М.В.) и типы приспособления к старости (Д. Бромлей).
5. Типологии старения
6. Особенности интеллекта и познавательных функций в позднем возрасте
7. Особенности общения в пожилом возрасте. Одиночество в старости.
8. Специфика переживаний, связанных с мыслями о смерти
9. Специфика и задачи возрастнo-психологического консультирования
10. Проблемы медико-социального обслуживания и экономического положения пожилых

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сорокоумова Елена Александровна. Возрастная психология : Учебное пособие для вузов / Сорокоумова Е. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 227 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04322-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764661&idb=0>.
2. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с пожилыми людьми : Учебник / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 338 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03336-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632577&idb=0>.
3. Хухлаева Ольга Владимировна. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : Учебник и практикум для вузов / Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02596-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763835&idb=0>.
4. Сахарова Татьяна Николаевна. Геронтопсихология : Учебник / Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4263-0636-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627173&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми / Нагорнова А. Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 133 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492639> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07367-6 : 339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784326&idb=0>.
2. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663887&idb=0>.
3. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - Москва : МПГУ, 2016. - 352 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Психология.

Педагогика. - ISBN 978-5-4263-0395-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718562&idb=0>.

4. Корсакова Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения / Корсакова Н. К., Рощина И. Ф., Балашова Е. Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 81 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486423> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15027-8 : 239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787985&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.03.01 - Психология.

Автор(ы): Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.