

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Протезирование при полном отсутствии зубов

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.10 Протезирование при полном отсутствии зубов относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач  ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

диагноза стоматологическог о заболевания	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями  ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями  ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
---	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Clinical anatomy of the edentulous oral cavity. The doctrine of fixation of complete removable dentures.	9	2	4	6	3
Orthopedic treatment for complete tooth loss.	47	12	25	37	10
Errors and complications during prosthetics with complete removable dentures	15	2	3	5	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Clinical anatomy of the edentulous oral cavity. The doctrine of fixation of complete removable dentures" includes:

Examination of a patient with complete loss of teeth. Clinical anatomy of the edentulous oral cavity. The doctrine of fixation of complete removable dentures.

2. Section "Orthopedic treatment for complete loss of teeth" includes:

Functional impressions from edentulous jaws. Method of obtaining functional impressions from edentulous jaws (demonstration). Determination of the central relationship of the jaws. Methods for placing artificial teeth in complete removable dentures. Methods for placing artificial teeth on a spherical surface in the "Gnatomat" articulator. Features of placing artificial teeth in case of abnormal jaw relationships. Checking the design of complete removable dentures. Application of a complete removable denture. Methods for correcting removable dentures. Processes of adaptation to removable dentures and the reaction of the tissues of the prosthetic bed to removable dentures. Instructions on the rules for using prostheses. Assessment of immediate and long-term results of prosthetics with complete removable dentures.

3. The section "Errors and complications during prosthetics with complete removable dentures" includes:

Mistakes in prosthetics with complete removable dentures. Features of orthopedic treatment of patients with complete absence of teeth with a decrease in the height of the lower part of the face, with repeated prosthetics, with diseases of the oral mucosa, with an increased gag reflex.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва :

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Patient A., 65 years old, with complete absence of teeth, is receiving removable laminar dentures. At the clinical stage of testing the design of removable dentures, an articulator with installed plaster models with wax bases and artificial teeth arrives from the laboratory. When the artificial teeth are closed, the nasolabial and chin folds are sharply expressed, the corners of the mouth are lowered. In a position of relative physiological rest, the distance between the teeth in the anterior section is about 6 mm, the upper teeth are not visible from under the upper lip.

##### Tasks

1. Indicate the reason for the patient's appearance.
2. Indicate the amount of separation of the frontal teeth in the normal position of relative physiological rest.
3. Name the clinical stage at which the error was made.
4. Indicate whether there is a need to re-determine the central relationship of the jaws.
5. Indicate whether there is a need to re-check the design of removable dentures after correcting the error

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

Patient D., 75 years old, with complete absence of teeth, is being fabricated removable laminar dentures for the upper and lower jaws. The stage of checking the design of the prostheses is carried out. When checking the placement of artificial teeth in the articulator, multiple fissure-tubercle contact is observed. But when the jaws close, there is tubercular contact in the area of the lateral teeth and separation in the area of the front teeth. When the lower jaw moves forward, the nature of the relationship of the dentition is the same as in the articulator.

##### Tasks

1. Specify the reason for this clinical situation.
2. Name the clinical stage at which this error occurred.
3. Indicate whether there is a need to re-determine the central relationship of the jaws.
4. Indicate whether there is a need to re-check the design of removable dentures after correcting the error.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Patient E., 68 years old, is receiving a complete removable denture for the lower jaw. At the stage of fitting and applying a removable denture, a denture with uneven base color ("marbling") was received from the dental laboratory to the clinic.

#### Tasks

1. Indicate the name of the presented defect in the base of the removable denture.
2. Indicate the most likely cause of such a defect in the prosthesis base.
3. Indicate possible complications associated with the specified defect that may arise when using such a removable denture.
4. Indicate the possibility or impossibility of correcting this technical error.
5. Name the doctor's actions in such a clinical situation.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Devices that reproduce the movements of the lower jaw include:

- a) articulator
- b) functionograph
- c) gnathodynamometer
- d) parallelometer
- e) aesthesiometer

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

The number of types (degrees) of atrophy of the edentulous lower jaw according to the classification of V.Yu. Kurlyandsky:

- a) two
- b) three
- at four
- d) five
- e) six

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

One of the most common causes of complete tooth loss is:

- a) caries and its complications
- b) cardiovascular diseases
- c) cancer
- d) injuries
- e) non-carious lesions of hard dental tissues

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

The second type of toothless upper jaw according to Schroeder's classification is characterized by the following features:

- a) complete absence of the alveolar process, sharply reduced dimensions of the jaw body and alveolar tubercles, flat palate
- b) average degree of atrophy of the alveolar process, average depth of the palate
- c) the alveolar part is well defined in the anterior section and sharply atrophied in the lateral section
- d) high alveolar process, well-defined alveolar tubercles, deep palate
- e) the alveolar part is sharply atrophied in the anterior section and well defined in the lateral section

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Devices that reproduce the movements of the lower jaw include:

- a) articulator
- b) functionograph
- c) gnathodynamometer



d) parallelometer

e) aesthesiometer

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% correct answers
не зачтено	less than 70% correct answers

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonс

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Features of clinical examination and structure of toothless jaws. 2. Classifications of toothless jaws according to Schroeder, Keller, Oksman.

3. Pliability and mobility of the oral mucosa. Classification of mucous membrane according to Supple.

4. Lund zones. Buffer zones according to E.I. Gavrilov.

5. Concept of the valve zone.

6. Individual spoons, characteristics, methods of their manufacture and materials used for these purposes.

7. Fitting individual spoons according to the Herbst method.
8. Impression materials. Obtaining and evaluating functional impressions. Rationale for the choice of impression material for obtaining functional impressions.
9. Boundaries of denture bases in the complete absence of teeth.
10. Making wax bases with occlusal ridges.
11. Determination of the central relationship of the jaws in the complete absence of teeth.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

Design of dentition in the complete absence of teeth with orthognathic bite.

13. Features of teeth placement in prognathic and progenic relationships of alveolar processes.
14. "Spherical" theory of articulation, its implementation in the practical restoration of dentition in the absence of teeth.

15. Checking the design of wax reproduction of complete removable plate dentures.
16. Analysis and correction of medical and technical errors when determining the central relationship of the jaws.
17. Fitting and applying laminar dentures in the absence of teeth. 18. Rules for the use and correction of removable dentures. Lead tactics patients in the long term.
19. Adaptation to complete removable dentures.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Compression and injection molding of plastics.

21. Methods of plastering wax compositions of prostheses in a ditch. 22. Basic plastics. Polymerization mode.
23. Types of defects in plastics when the regime is violated.

24. Anatomical impressions, production methods, materials.

25. Anatomical and physiological method for restoring the occlusal relationships of the height of the lower part of the face.

26. Patterns of occlusion and articulation of the dentition.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

. Clinical and laboratory stages of manufacturing complete removable dentures with various base designs.

28. Features of orthopedic treatment of patients with complete absence of teeth with a decrease in the height of the lower part of the face, with repeated prosthetics, with diseases of the oral mucosa, with an increased gag reflex.

29. Two-layer denture bases with complete absence of teeth. Indications, manufacturing method.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология / Каливрадзян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655998&idb=0>.
2. Жулев Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Жулев Е. Н., Ершов П. Э., Кочубейник А. В. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. - 64 с. - Книга из коллекции ПИМУ - Медицина. - ISBN 978-5-7032-1193-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859028&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жулев Е. Н. Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие / Жулев Е. Н., Круглова Н. В., Кочубейник А. В. - Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. - 162 с. - Книга из коллекции ПИМУ - Медицина. - ISBN 978-5-7032-1077-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=858996&idb=0>.
2. Сухарев М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъемными конструкциями зубных протезов : учебник для медицинских вузов / Сухарев М. Ф., Фищев С. Б., Рожкова М. Г. -

Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 464 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907443-67-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807148&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.