

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная защита

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Социальная защита относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>УК-3.1: Знать цели, основы и методы командной работы для осуществления профессиональной деятельности в области предоставления мер социальной защиты населения;</p> <p>УК-3.2: Уметь формулировать и достигать профессиональные цели в процессе предоставления мер социальной защиты в рамках командной работы;</p> <p>УК-3.3: Осознавать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.4: Владеть навыками реализации своей роли в полипрофессиональной команде для достижения поставленных профессиональных задач.</p> <p>УК-3.5: Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом для достижения поставленных профессиональных задач.</p>	Опрос Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>УК-3.5:</p> <p>Уметь соблюдать нормы и установленные правила в процессе предоставления мер социальной защиты</p>		
<p>ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПК-3.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>ПК-3.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>ПК-3.3: Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать меры социальной защиты населения в России и нормативные правовые документы, регулирующие их предоставление;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Уметь определить ситуации, требующие реализации деятельности по предоставлению мер социальной защиты в соответствии с требованиями социального законодательства РФ;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Владеть навыком грамотно интерпретировать и разъяснять федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление мер социальной защиты, порядка и условия его реализации.</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-7: Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-7.1: Применяет технологии разработки и принятия управленческих решений; основы кадровой работы, планирования и прогнозирования и контроля деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения;</p> <p>ПК-7.2: Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие оказание социальных услуг населению;</p> <p>ПК-7.3: Анализирует факторы внешней среды и корпоративной политики</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать особенности деятельности организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Уметь применять знания организационно-управленческой работы при организации деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения;</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	учреждений, осуществляющих деятельность по социальной защите граждан.	ПК-7.3: Владеть навыками отбора технологий организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения при предоставлении мер социальной защиты.		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Социальная защита в структуре социальной политики. Субъекты и объекты социальной защиты. Социальная политика и социальная защита: соотношение и взаимосвязь понятий. Цели и принципы осуществления социальной защиты населения. Субъекты социальной защиты населения. Государство как субъект социальной защиты населения. Особенности современной государственной системы социальной защиты населения. Работодатель как субъект социальной защиты. Институты гражданского общества как субъекты социальной защиты. Объекты социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Социальная	9	2	4	6	3

защищенность: проблемы определения и измерения.					
Тема 2. Структура государственного управления в области социальной защиты населения в РФ. Министерство труда и социальной защиты РФ: полномочия, организация деятельности. Министерство социальной политики Нижегородской области: задачи и функции, организация деятельности. Структура системы социальной защиты населения на территории г.Н.Новгорода и Нижегородской области. Цели и виды деятельности Управления социальной защиты населения.Организация деятельности и управление УСЗН. Государственные организации социального обслуживания населения: типы и виды, категории обслуживаемых.	9	2	4	6	3
Тема 3. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социальной защиты населения России. Теоретико-методологические подходы к оценке бедности. Официальный подход к измерению бедности в России. Государственная социальная помощь: определение, цели оказания. Адресность государственной социальной помощи: льготы и издержки. Механизмы обеспечения адресности, их преимущества и недостатки. Малоимущие как получатели государственной социальной помощи. Проверка нуждаемости. Виды, размер и периоды оказания государственной социальной помощи. Организация предоставления государственной социальной помощи с использованием модели «Одно окно».	11	2	6	8	3
Тема 4. Обязательное социальное страхование как неотъемлемая часть государственной системы социальной защиты населения России. Обязательное социальное страхование: основные понятия, виды и принципы осуществления. Субъекты обязательного социального страхования. Фонды конкретных видов обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: определение, виды страховых рисков и их страховое обеспечение. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Полис обязательного медицинского страхования.Федеральная и территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Обязательное пенсионное страхование:определение, виды страховых рисков и их страховое обеспечение.	13	3	6	9	4
Тема 5. Пенсионная система РФ. Пенсионная система РФ: история формирования, современное состояние и перспективы развития. Основные характеристики пенсии. Страховые пенсии. Лица, имеющие право на страховые пенсии. Виды страховых пенсий. Условия назначения и размер страховых пенсий. Накопительная пенсия. Лица, имеющие право на накопительную пенсию. Условия назначения и размер накопительной пенсии. Государственное пенсионное обеспечение: источники правового регулирования; круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение; виды пенсий, предусмотренных к выплате в рамках государственного пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд РФ: статус учреждения и его назначение. Негосударственное пенсионное обеспечение как компонент современной пенсионной системы России.	10	3	4	7	3
Тема 6.Льготы, пособия, компенсации и другие выплаты в системе социального обеспечения РФ. Льготы в системе социального обеспечения. Ежемесячные денежные выплаты. Набор социальных услуг. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.Иные выплаты и компенсации в рамках социального обеспечения.	6	1	2	3	3
Тема 7.Социальное обслуживание граждан в РФ. Социальное обслуживание граждан в РФ: источники правового регулирования. Цель и принципы социального обслуживанияграждан в РФ. Признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании. Система социального обслуживания в РФ. Негосударственный сектор социального обслуживания граждан в РФ. Виды социальных услуг. Формы	12	3	6	9	3

социального обслуживания. Оплата социальных услуг. Индивидуальная программа и договор о предоставлении социальных услуг. Стандартизация в области социального обслуживания. Независимая оценка качества оказания социальных услуг. Управленческие подходы к организации предоставления социальных услуг.					
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Социальная защита» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы, выполнение практических заданий по темам разделов дисциплины и подготовка к экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3

Тема 7.

Тема «Коммерческий сектор социального обслуживания населения РФ»

Вопросы для обсуждения:

- а. Рынок социальных услуг в России
- б. Негосударственные поставщики социальных услуг в России

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Белокрылова О.С., Вахтина М.А. Обеспечение доступа субъектов рынка социальных услуг к госзаказу: проблемы и решения//Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2017. № 1. С. 78-84. <http://elibrary.ru/>

Брызгалова А.Е. Условия эффективного развития рынка социальных услуг с привлечением негосударственных поставщиков//Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2015. С. 45-48. Доступ через <http://elibrary.ru/>

Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-394-01677-6. (Znaniy.com)

Пузырёва А.А., Седельникова М.Г., Трутаева А.В. Проблемы формирования рынка социальных услуг: потребности и перспективы//Вестник Омского университета. Серия: Право. 2015. № 4 (45). С. 130-136. Доступ через <http://elibrary.ru/>

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Тема 1.

Тема «Социальная защищенность: проблемы определения и измерения».

Вопросы для обсуждения:

- а. Социальная защищенность: сущность понятия.
- б. Опыт эмпирического изучения социальной защищенности населения.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Ласточкина М. А. Социальная защищенность населения России: обзор исследований последних лет // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - № 2 (26) / 2013. Доступ через <http://esc.isert-ran.ru/issue/26> (свободный)

Никонов В.А. Социальная защищенность: суть и значение// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. № 3 (37) (2016). Доступ через <https://journal.tltsu.ru/rus/index.php/Vectorscience/article/view/7837> (свободный)

Ушаков И.А. Современные подходы к разработке проблемы социальной защищенности личности//Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2013. Т. 19. № 1. С. 126-129. Доступ через <http://www.kstu.edu.ru/science/oldvestnikpip.php?id=2> (свободный)

Тема «Социально-экономические права человека».

Вопросы для обсуждения:

- а. Социально-экономические права в международных и национальных документах.
- б. Особенности социально-экономических прав человека

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) – Доступ через Справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) – Доступ через Справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) – Доступ через Справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

Конституция РФ (1993 г.) – Доступ через Справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 274 с.: 60x88 1/16. - ISBN 978-5-16-006655-4. (Znaniium.com)

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Тема 2.

Тема «Министерство труда и социальной защиты РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура Министерства труда и социальной защиты РФ
2. Полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Постановление Правительства РФ от 31.05.2012 № 535 «Вопросы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации»

<http://demo.rosmintrud.ru/> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Тема «Министерство социальной политики Нижегородской области»

Вопросы для обсуждения:

- а. Задачи и функции Министерства социальной политики Нижегородской области
- б. Структура и организация деятельности Министерства социальной политики Нижегородской области.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 148 «Об утверждении Положения о Министерстве социальной политики Нижегородской области

www.minsocium.ru – Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области

Тема 3.

Тема «Организация предоставления государственной социальной помощи с использованием модели «Одно окно».

Вопросы для обсуждения:

- а. Характеристика модели «Одно окно»
- б. Внедрение модели «Одно окно»

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Абрашкин А.С., Шуршев В.Ф. [Внедрение технологии «Одно окно» в учреждениях социальной защиты населения // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. 2012. № 1. С. 142-149. Доступ через <http://elibrary.ru/>](#)

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3

Тема 7.

Тема «Структура государственной системы социального обслуживания населения на территории г. Н.Новгорода и Нижегородской области»

Практическое задание:

Составить схему, отражающую структуру государственной системы социального обслуживания населения на территории г. Н.Новгорода и Нижегородской области.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

www.minsocium.ru – Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области.
Карта социальных учреждений Нижегородской области

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Тема 4.

4.1. Практическое задание на тему «Глоссарий по теме «Обязательное социальное страхование». Группа делится на 3 подгруппы. Каждой из подгрупп в случайном порядке выдаются основные понятия по теме «Обязательное социальное страхование» и определения основных понятий. Сначала каждая из подгрупп должна определить, для каких из выданных основных понятий они имеют определения, затем посредством взаимодействия (обмена) с другими подгруппами подобрать определения для тех основных понятий, которые не имели определений.

Тема 5.

Практическое задание на тему «Обязательное пенсионное страхование». На основе изучения НПА, указанных в списке литературы для самостоятельной работы, подготовиться к ответам на следующие вопросы:

Вопросы:

1. Если гражданин имеет право на одновременное получение страховых пенсий различных видов, что, согласно ФЗ РФ «О страховых пенсиях», ему будет установлено?
2. Может ли быть включен в стаж, дающий право на назначение страховой пенсии по старости, период ухода родителем за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
3. Как застрахованное лицо может повлиять на увеличение своих пенсионных накоплений?
4. Назовите орган, осуществляющий индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
5. Из каких частей (разделов) состоит индивидуальный лицевой счет застрахованного лица?
6. Какие сведения учитываются в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица?
7. Кто имеет право получить средства пенсионных накоплений, учтенные в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, в случае смерти этого застрахованного лица до назначения ему накопительной пенсии?

5.2. Практическое задание на тему «Государственное пенсионное обеспечение». На основе изучения НПА, указанных в списке литературы для самостоятельной работы, подготовиться к ответам на следующие вопросы:

Вопросы:

1. Назовите категории граждан, имеющих право на одновременное получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению, установленной в соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", и страховой пенсии (части страховой пенсии), установленной в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях».
2. Назовите категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.
3. Каковы виды социальных пенсий?
4. Каков размер социальной пенсии нетрудоспособным гражданам, достигшим возраста 70 (мужчины) и 65 лет (женщины)?

Практическое задание в рамках раздела дисциплины 6:

6.1. Практическое задание на тему «Льготы, пособия, компенсации и другие выплаты в системе социального обеспечения РФ». На основе изучения НПА, указанных в списке литературы для самостоятельной работы, подготовиться к ответам на следующие вопросы:

Ежемесячная денежная выплата (ЕДВ)

1. Каким органом устанавливается и выплачивается ЕДВ?

2. От чего зависит размер ЕДВ? Каков размер ЕДВ детям-инвалидам (при отказе от набора социальных услуг/без отказа от набора социальных услуг)?

Набор социальных услуг (НСУ)

1. Что включает в себя набор социальных услуг?
2. Какова стоимость НСУ на данный момент, в том числе отдельных его частей?
3. Куда необходимо обратиться гражданину, имеющему право на получение набора социальных услуг, для его получения?
4. Если гражданин отказался от получения набора социальных услуг в натуральной форме в пользу его денежного выражения, то до какого момента будет иметь силу поданное заявление об отказе от получения НСУ?

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение (ДЕМО) отдельных категорий граждан

1. Кому и когда производится выплата дополнительного ежемесячного материального обеспечения?
2. Из средств какого бюджета осуществляется дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан?

Ежемесячная компенсационная выплата неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами

1. Кому назначается данная выплата?
2. Назовите категории нетрудоспособных граждан, уход за которыми дает право неработающим трудоспособным лицам на ежемесячную компенсационную выплату?
3. Каков размер компенсационной выплаты?
4. Если неработающее трудоспособное лицо ухаживает за несколькими нетрудоспособными гражданами, как это сказывается на выплате ему ежемесячной компенсации?
5. Каким органом назначается и осуществляется ежемесячная компенсационная выплата? К какой выплате производится данная выплата?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Педагогическое тестирование на тему «Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

Спецификация теста

- 1) педагогические цели тестирования – определение степени усвоения материала темы, выявление структуры знаний на содержательном уровне;
- 2) элементы содержания предмета, включенные в тест:
 - основные понятия;
 - виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
 - размер, условия и порядок обращения за страховым обеспечением по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 3) доминирующую деятельность испытуемого – письменные тесты;
- 4) форма предъявления – бланковые тесты;
- 5) количество вариантов теста – два (параллельные варианты);
- 6) количество заданий в варианте теста – 15;
- 7) общее время выполнения теста – 15 минут;
- 8) критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 19.

17-19 баллов – отметка «5»

13-16 баллов – отметка «4»

10-12 баллов – отметка «3»

менее 10 баллов – отметка «2».

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	не используется
отлично	17-19 баллов
очень хорошо	не используется
хорошо	13-16 баллов
удовлетворительно	10-12 баллов
неудовлетворительно	менее 10 баллов
плохо	не предъявлены результаты

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

Негосударственный сектор социального обслуживания населения в РФ.

Независимая оценка качества оказания социальных услуг.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.)

Социальная политика и социальная защита: соотношение и взаимосвязь понятий.

Социально-экономические права человека.

Социальная защита и социальная защищенность: определение понятий. Субъекты и объекты социальной защиты. Принципы социальной защиты населения.

Основные черты и тенденции развития современной российской системы социальной защиты населения.

Государственная социальная помощь: определение и цели. Виды государственной социальной помощи. Размер и периоды оказания государственной социальной помощи.

«Малоимущие»: определение, условия признания малоимущими.

Государственная социальная помощь на основании социального контракта.

Обязательное социальное страхование: основные понятия. Отличие обязательного социального страхования от других форм осуществления социальной защиты населения.

Обязательное социальное страхование: определение, принципы осуществления. Виды обязательного социального страхования. Фонды конкретных видов обязательного социального страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: определение, виды страховых рисков и их страховое обеспечение.

Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.

Обязательное пенсионное страхование: источники правового регулирования; круг лиц, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица.

Накопительная пенсия: определение понятия. Лица, имеющие право на накопительную пенсию. Условия назначения и размер накопительной пенсии.

Государственное пенсионное обеспечение: источники правового регулирования; круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение; виды пенсий, предусмотренных к выплате в рамках государственного пенсионного обеспечения.

Социальные пенсии: их назначение; круг лиц, имеющих на них право, и условия предоставления. Размер социальных пенсий.

Социальная доплата к пенсии.

Льготы в системе социального обеспечения. Монетизация льгот.

Ежемесячная денежная выплата. Набор социальных услуг. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение.

Цель и принципы социального обслуживания граждан в РФ. Система социального обслуживания.

Граждане, признающиеся нуждающимися в социальном обслуживании. Виды социальных услуг, их оплата. Формы социального обслуживания.

Индивидуальная программа и договор о предоставлении социальных услуг.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан)

Министерство труда и социальной защиты РФ: полномочия и организация деятельности.

Основные задачи, функции и организация деятельности Министерства социальной политики Нижегородской области.

Адресность государственной социальной помощи: льготы и издержки. Механизмы обеспечения адресности государственной социальной помощи.

Модель «Одно окно» как управленческий подход к организации предоставления государственной социальной помощи.

Реформирование пенсионной системы в Российской Федерации.

Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг.

Стандартизация в области социального обслуживания населения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малофеев Иван Вячеславович. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : Монография / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 172 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03706-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632636&idb=0>.
2. Снежко Олег Анатольевич. Защита социальных прав граждан: теория и практика : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-006655-4. - ISBN 978-5-16-103183-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630434&idb=0>.
3. Козлова Елена Валентиновна. Основы социального и пенсионного страхования в России :

Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ф-л Саратовский социально-экономический институт. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010057-9. - ISBN 978-5-16-101762-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742231&idb=0>.

4. Павлюченко Виктория Георгиевна. Социальное страхование : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 478 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03588-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632500&idb=0>.

5. Акмалова Альфия Азгаровна. Правовое обеспечение социальной работы : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 289 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010698-4. - ISBN 978-5-16-102509-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770377&idb=0>.

6. Холостова Евдокия Ивановна. Правовое обеспечение социальной работы : Учебник / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02027-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599758&idb=0>.

7. Никифорова Ольга Николаевна. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : Монография / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-006758-2. - ISBN 978-5-16-100995-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769733&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Агапов Евгений Петрович. Правовое обеспечение социальной работы : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 267 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01554-4. - ISBN 978-5-16-104739-2. - ISBN 978-5-16-012053-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631801&idb=0>.

2. Правовое обеспечение социальной работы / Акимова Ю.А., Байдарова О.А., Золотова Е.Н., Климантова Г.И., Маяцкая И.Н., Прохорова О.Г., Попов П.В. - Москва : Дашков и К, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=638451&idb=0>.

3. Суетин И. Н. Правовое обеспечение социальной работы : учебно-методические рекомендации / Суетин И. Н., Суркова М. А. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 13 с. - Книга из коллекции УлГПУ им. И.Н. Ульянова - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797430&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://mintrud.gov.ru> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

www.minsocium.ru Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.