

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.В.03 (П) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*Производственная*

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Магистерская программа  
Восточные исследования  
*(указывается наименование)*

Квалификация  
магистр  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения  
очная  
*(очная/очно-заочная/заочная)*

Нижегород  
2024 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

К.пол.н., доцент Гнездова Е.В.

Заведующий кафедрой: проф., д.и.н. Корнилов А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории  
от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.

## 1. Цель практики

Целями преддипломной практики магистров являются закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете, а также сбор и обработка материалов для написания (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и сбор информации (материалов) по теме магистерской диссертации;
- 2) дальнейшее развитие приобретенных навыков исследовательской работы;
- 3) овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры), преддипломная практика входит в БЛОК 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин профессионального цикла, учебной практике, сформированных в процессе их реализации общекультурных и профессиональных компетенциях. Ей предшествует изучение студентами таких дисциплин как: «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Иностранный язык».

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения, планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс

Прохождение практической подготовки предусматривает:

По очной форме обучения:

а) Контактную работу: практические занятия – 32 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 183 часа (подразумевается работа во взаимодействии во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной/производственной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	2 курс 4 семестр

Преддипломная практика проводится в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, общественных и некоммерческих организациях, органах государственной власти, архивах и библиотеках, а также в структурных подразделениях университета. Прохождение практики обязательно на базе конкретной организации (учреждения, предприятия). Практика в организации осуществляется на основании договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся получают представление о принципах проектной деятельности, особенностях составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов, концепциях и методах теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории; учатся выполнять практические задания и научно-исследовательские проекты и применять на практике базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации, основные методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения, технологи профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки анализа источников и интерпретации данных, взаимодействия с партнерами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, составления и применения баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации, применения в профессиональной деятельности оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.

*Таблица 1*

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: особенности взаимодействия с общественными организациями этноконфессионального характера</li> <li>- уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива</li> <li>- владеть: навыками и методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</li> </ul>
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы проектной деятельности</li> <li>- уметь: разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов</li> <li>- владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</li> </ul>
<b>ПК-3.</b> Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики</li> <li>- уметь: использовать методы прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</li> </ul>
<b>ПК-4.</b> Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</li> <li>- уметь: оценивать и аргументированно обосновывать деятельность различных участников международного взаимодействия</li> <li>- владеть: навыками подготовки рекомендаций по вопросам международного взаимодействия</li> </ul>
<b>ПК-7.</b> Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы научного поиска и оформления текстов исследовательского и аналитического характера</li> <li>- уметь: осуществлять экспертную оценку, делать заключения на основе проведенной диагностики</li> <li>- владеть: методами политической диагностики и методиками оценивания политических процессов</li> </ul>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)	
			Очная форма	
1	Организационный	-ознакомиться с содержанием программы преддипломной практики; -принять участие в курсовом собрании - инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики	32 часа	
2	Основной	-систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности	91 час	
		-осуществить сбор информационных материалов и эмпирических данных для подготовки выпускной квалификационной работы.	92 часа	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	1 час	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216 часов / 4 недели</b>	

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- дневник практики
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Философия науки: учебное пособие / под ред. С.А. Лебедева. М.: Юрайт, 2020. 296 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449822>
2. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие. М.: ФОРУМ, 2019. 88 с. <http://znanium.com/go.php?id=1012518>
3. Резник С.Д. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. М.: ИНФРА-М, 2017. 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=792747>

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 180 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490122>
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 221 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490529>
3. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2019. 572 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. М.: Издательство Юрайт, 2021. 450 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487903>
5. Жильцов С.С. Современная мировая политика: учебник. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2019. 450 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1081777>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения преддипломной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для систематизации, обработки данных, оформления отчетности и т.д.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы, бытовые помещения потенциальных баз практики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики магистр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

По окончании практики студент обязан представить руководителю практики от ИМОМИ письменный отчет о практике. Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 10 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом Times NewR oman через 1,5 интервала.

Студент представляет на кафедру отчет, который состоит из двух частей. Первая часть – справка-отчет о прохождении практики в одной из организаций. Она составляется по установленной форме, заверяется соответствующей подписью и печатью организации и сдается на кафедру. Вторая часть, представляемая руководителю практики, должна содержать развернутое представление о дипломной работе. Она составляется по установленной форме.

Прием зачета по преддипломной практике осуществляется руководителем преддипломной практики студента на основании предоставленного отчета, заслушивания сообщения, ответов на вопросы (защита отчета).

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и дневник практики.

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе предоставленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	------------------------	---------------------------------	----------------------------------



1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: особенности взаимодействия с общественными организациями этноконфессионального характера</li> <li>- уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива</li> <li>- владеть: навыками и методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</li> </ul>	Отчет по практике
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы проектной деятельности</li> <li>- уметь: разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов</li> <li>- владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</li> </ul>	Отчет по практике
3	ПК-3	Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики</li> <li>- уметь: использовать методы прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>- владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-</li> </ul>	Отчет по практике

			государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
4	<b>ПК-4</b>	Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</li> <li>- уметь: оценивать и аргументированно обосновывать деятельность различных участников международного взаимодействия</li> <li>- владеть: навыками подготовки рекомендаций по вопросам международного взаимодействия</li> </ul>	Отчет по практике
5	<b>ПК-7</b>	Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы научного поиска и оформления текстов исследовательского и аналитического характера</li> <li>- уметь: осуществлять экспертную оценку, делать заключения на основе проведенной диагностики</li> <li>- владеть: методами политической диагностики и методиками оценивания политических процессов</li> </ul>	Отчет по практике

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

				недочетами			
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	повторное обучение	ых) задач. Требуется повторное обучение	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### **Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Студентом выполнены все необходимые требования и представлены все необходимые документы о прохождении практики с прекрасными отзывами
Отлично	Студентом выполнены основные требования и представлены все необходимые документы о прохождении практики с отличными отзывами
Очень хорошо	Студентом выполнены основные требования, но имеется ряд недочетов в представленных документах, или недостаточно высоко оценена работа студента руководителем предприятия
Хорошо	Студентом выполнены основные требования, но есть ряд замечаний со стороны руководителя предприятия, на котором проходила практика
Удовлетворительно	Студентом частично выполнены основные требования к прохождению практики, документы отчетности оформлены не полностью
Неудовлетворительно	Студентом не выполнены основные требования к прохождению практики, не оформлены отчетные документы
Плохо	Студент не проходил практику

## **10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

По содержанию отчет по итогам преддипломной практики должен включать:

1. Титульный лист магистерской диссертации, включающий точную формулировку темы;
  2. Содержательный план магистерской диссертации, где по главам и параграфам указаны:
    - цели;
    - информационное, источниковое и теоретическое обеспечение;
    - предполагаемые выводы.
  3. Список использованных источников и литературы.
  4. Введение, содержащее все необходимые компоненты (включая теоретико-методологические обоснования).
  5. Обработанный исследовательский материал, представленный в виде оформленных глав или в реферативном изложении.
- Отчет также должен содержать заключение научного руководителя.