

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
Протокол № 4 от 14.12.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав  
человека»**

Уровень высшего образования  
***Магистратура***

Направление подготовки  
***40.04.01 Юриспруденция***

Направленность образовательной программы  
***Магистр международного права***

Квалификация (степень)  
***Магистр***

Форма обучения  
***Очная, заочная***

Нижний Новгород  
2022

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека» относится к части ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет на очном и заочном отделениях составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

### Целью освоения дисциплины является:

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с международно-правовыми стандартами в области прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1.	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.03 «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека», соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</i> <i>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</i>	блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе

	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<p><i>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</i></p> <p><i>Уметь: - анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;</i></p> <p><i>-точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</i></p> <p><i>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</i></p> <p><i>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</i></li> <li><i>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</i></li> <li><i>- навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</i></li> </ul>	<p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p>
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	<p><i>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</i></p> <p><i>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</i></p> <p><i>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</i></p>	<p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p>
ПК МП-1. Способен представлять интересы физических и	ПК МП-1.1. Анализирует ситуацию с точки зрения норм отечественного и международного права	<p><i>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</i></p> <p><i>Уметь: анализировать конкретную</i></p>	<p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра,</p>

юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции		<p><i>ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; способностью делать самостоятельные выводы о недостатках и пробелах правового регулирования конкретной сферы правоотношений</i></p>	тренинг/дискуссия, эссе
	ПК МП-1.2. Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции	<p><i>Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</i></p> <p><i>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</i></p>	блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе
	ПК МП-1.3. Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.	<p><i>Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</i></p> <p><i>Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</i></p> <p><i>Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</i></p>	блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека»

#### 3.1 Трудоёмкость дисциплины «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека»

	очная форма обучения	заочная форма обучения
--	----------------------	------------------------

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа	24	12
(практические занятия /лабораторные работы)		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	<b>81</b>
<b>КСРИФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

С

**содержание дисциплины**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																		
				из них																		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Занятия лекционного типа																			Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации КСР	Всего
Тема 1. Особенности МППЧ	11		12	2			4		2							6		2	5		10	
Тема 2. Пределы (ограничения) прав человека в международном и национальном праве	11		18	2		1	4		2							6		3	5		15	
Тема3.Применение международных договоров о правах человека в национальном праве	11		26	2			4		2							6		2	5		24	
Тема 4. Реформа системы защиты прав человека в рамках ООН	11		17	2		1	4		2							6		3	5		14	
Тема 5. Реформа контрольного механизма Европейской конвенции о защите	11		28	2		1	4		2							6		3	5		25	

прав человека и основных свобод																			
Тема 6. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы в области защиты прав человека	15		16	2		1	4		2						6		3	9	13
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен (устная форма)												2		2					
	70		97	12		4	24		12			2		2	36		16	34	81

### **ТЕМА 17. Особенности Международного права прав человека (МППЧ)**

Дискуссия о названии отрасли Международного права прав человека. Отличительные черты, свойственные данной отрасли международного публичного права и соответственно данной сфере международно-правовых отношений.

Особенность правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека.

Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Роль и место индивида в международном правопорядке. Международная правосубъектность. Требования, предъявляемые к субъектам международного публичного права. Международная правоспособность частных лиц.

Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод.

Индивид как субъект международного права, наделенный возможностью иметь и реализовать права по отношению к властям. Способность предпринимать самостоятельные действия на международном уровне как определяющий критерий правоспособности. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав со стороны государства: сообщения, индивидуальные петиции (жалобы) и судебные иски. Зависимость возможности прямых действий индивида в сфере обеспечения прав и свобод от воли государств.

Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида. Международные трибуналы ad hoc. Международный уголовный суд.

Горизонтальное действие международных договоров о правах человека.

Особенности источников МППЧ. Роль и место международной судебной практики среди международных источников права в области прав и свобод человека.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Международное публичное право и права человека. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (невмешательство во внутренние дела государства, суверенитет, равенство). Соотношение национального суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Национальная принадлежность индивида. Дипломатическая защита. Практика гуманитарного вмешательства. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные права. Третье поколение прав. Новые права. Хартия основных прав Евросоюза: новый подход к систематизации прав человека.

## **ТЕМА 2. Пределы (ограничения) прав человека в международном и национальном праве**

Ограничения прав и свобод человека, установление их границ и пределов действия как одна из острых проблем государств и международного сообщества. Международные стандарты и национальные нормы, регламентирующие пределы пользования правами и свободами.

Различные проявления и основания ограничения прав человека и приостановления их действия.

Ограничения прав и свобод для охраны демократических институтов в обычное время.

Защита общественного порядка и предотвращение злоупотребления правами. Требования, предъявляемые к законом, ограничивающему права и свободы. Цели ограничения. Необходимость в демократическом обществе. Запрет чрезмерных ограничений.

Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам необходимости ограничений и пропорциональность таких мер по отношению к преследуемой цели.

Отступление и приостановление действия прав и свобод в чрезвычайных обстоятельствах – в условиях чрезвычайного положения, вооруженного конфликта и военного положения. Требования к дерогационным мерам. Права, осуществление которых не может быть ограничено или приостановлено ни при каких обстоятельствах.

Понятие, значение и правовая регламентация оговорок и заявлений в Международном праве. Контроль содержания оговорок.

Особенности оговорок к Европейской конвенции прав человека. Требования, предъявляемые к оговоркам и заявлениям, предусмотренные ЕКПЧ. Запрет оговорок общего характера. Заявление о территориальном применении: понятие и значение. Практика Государств-участников. Контроль за содержанием оговорок к Европейской конвенции. Отсутствие предварительного контроля. Содержание и значение оговорок Российской Федерации при присоединении к ЕКПЧ.

## **ТЕМА 3. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве**

Взаимодействие международного и внутригосударственного правопорядка. Положения Устава ООН 1945 г. в сфере прав человека. Принцип исключительной юрисдикции государств.

Способы соотношения Международного права прав человека и национального права. Принцип обеспечения выполнения международного договора государством всеми находящимися в его распоряжении средствами. Эффективность международно-правового регулирования в сфере прав человека и способы имплементации норм международного права во внутренние правовые системы.

Монистическая и дуалистическая системы. Непосредственное применение норм международного права во внутренней правовой системе. Трансформация международного права в национальное. Новые подходы к имплементации норм международного права в национальных правовых системах.

Международное право в правовой системе Российской Федерации. Положения Конституции, ФЗ «О международных договорах РФ», Постановление Конституционного Суда от 5.02.2007 г., Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г., Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г. Место международно-правовых норм в иерархии норм национального права.

Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во внутреннюю правовую систему России, ее место среди источников национального права. Порядок применения Конвенции и постановлений Европейского Суда по правам человека в национальной правовой системе РФ.

#### **ТЕМА 4. Реформа системы защиты прав человека в рамках ООН**

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Неформальная процедура срочного реагирования в рамках мандатов спецдокладчиков.

Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН. Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия. Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.

Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.

#### **ТЕМА 5. Реформа контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод**

Недостатки первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и причины реформирования в соответствии с Протоколом №11. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.

Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Порядок производства в Европейском суде по правам человека.

Дополнительный протокол № 14. Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ: основные нововведения и их правовая оценка. Причины нератификации Протокола № 14 Россией.

Третий саммит глав государств и правительств членов Совета Европы: обсуждение возможных изменений. Основные предлагаемые решения для повышения эффективности работы Европейского Суда. Доклад группы мудрецов СМ (2006) 203, 15.11.2006.

Дополнительные протоколы № 15, 16.

Пределы действия Европейской конвенции - статья 35. Соответствие жалобы компетенции Европейского Суда по кругу лиц (*rationae personae*). Соответствие жалобы территориальной компетенции Европейского Суда (*rationae loci*). Соответствие жалобы временной компетенции Суда (*rationae temporis*). Соответствие жалобы предметной компетенции Европейского Суда (*rationae materiae*).



## **ТЕМА 6. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы в области защиты прав человека**

Становление и развитие института защиты прав человека в Европейских Сообществах и Европейском Союзе как причина возникновения конкуренции в сфере европейской защиты основных прав и свобод. Роль судебной практики в формировании системы защиты прав человека в ЕС. Защита прав человека в документах ЕС. Современная система обеспечения основных прав человека в ЕС: Конституция Евросоюза и Хартия основных прав ЕС. Лиссабонское соглашение. Заключение Суда ЕС.

Правовые проблемы функционирования двух систем обеспечения основных прав. Различия двух европейских систем защиты прав человека. Двойственность каталогов прав человека в государствах-членах ЕС – как фактор правовой нестабильности.

Взаимодействие двух европейских систем защиты прав человека. Имплементация Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в актах ЕС. Взаимодействие Суда ЕС и Европейского Суда по правам человека.

Присоединение ЕС/Евросоюза к Европейской конвенции о правах человека. Правовые преимущества и трудности присоединения. Недостатки альтернативных путей укрепления партнерских отношений между ЕС и Советом Европы. Правовая основа для присоединения ЕС к Европейской конвенции.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы **семинарских занятий** отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов европейского права в области прав человека, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений теории прав человека; использование международных актов о правах человека и практики их контролирующих органов при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к защите прав и свобод человека, в

устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории развития международных механизмов защиты прав человека, проведение сопоставительного анализа соответствующих региональных систем.

Для анализа современного положения в сфере международно-правового регулирования защиты прав человека, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты международных организаций. Учитывая отсутствие официальных переводов на русский язык ряда важных документов международного характера (в том числе, решений и постановлений контрольных органов), не владеющие иностранным языком студенты могут использовать неофициальные переводы, представленные на сайтах правозащитных организаций. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

**Ответ** студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые международно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по защите прав человека, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний международного и европейского права в области прав человека. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Правоведение, Российский юридический журнал и других.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

#### **ТЕМА 1. Особенности Международного права прав человека (МППЧ)**

##### **Вопросы для текущего контроля по теме:**

1. Общая характеристика и структура МППЧ
2. Отличительные черты и особенности МППЧ
3. Международная правосубъектность.
4. Дискуссия о наделении международной правосубъектностью частных лиц.
5. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод.
6. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав.
7. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.
8. Трудности международной защиты прав человека
9. Систематизация прав человека и ее значение для международно-правовой регламентации прав человека

#### **ТЕМА 2. Пределы (ограничения) прав человека в международном и национальном праве**

##### **Вопросы для текущего контроля по теме:**

1. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод
2. Международные стандарты и национальные нормы, регламентирующие пределы пользования правами и свободами.
3. Требования, предъявляемые к национальным мерам по ограничению прав и свобод
4. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам ограничения прав человека
5. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам.
6. Права, отступление от обеспечения которых невозможно.
7. Институт «оговорок» в международных договорах о правах человека.

#### **ТЕМА 3. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве**

##### **Вопросы для текущего контроля по теме:**

1. Соотношение международного и внутригосударственного права.

2. Способы имплементации норм международного права во внутренние правовые системы.
3. Монизм и непосредственное применение норм международного права во внутренней правовой системе.
4. Дуалистическая система. Трансформация международного права в национальное.
5. Международное право в правовой системе Российской Федерации.
6. Применение Европейской конвенции о правах человека в правовой системе России.

#### **ТЕМА 4. Реформа системы защиты прав человека в рамках ООН**

##### **Вопросы для текущего контроля по теме:**

1. Кризис деятельности Комиссии ООН по правам человека и причины реформы.
2. Совет по правам человека: порядок формирования, структура, статус, полномочия. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.
3. Механизмы Комиссии ООН по правам человека в деятельности Совета.
4. Механизм периодических обзоров.
5. Специальные процедуры: страновые и тематические мандаты.
6. Процедура частных сообщений.
7. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус.

#### **ТЕМА 5. Реформа контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод**

##### **Вопросы для текущего контроля по теме:**

1. Причины реформирования первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11.
3. Дополнительный протокол № 14.
4. Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ.
5. Пределы действия Европейской конвенции - статья 35.
6. Соответствие жалобы компетенции Европейского Суда по кругу лиц (*rationae personae*).
7. Соответствие жалобы территориальной компетенции Европейского Суда (*rationae loci*)
8. Соответствие жалобы временной компетенции Суда (*rationae temporis*)
9. Соответствие жалобы предметной компетенции Европейского Суда (*rationae materiae*)

#### **ТЕМА 6. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы в области защиты прав человека**

##### **Вопросы для текущего контроля по теме:**

1. Становление и развитие института защиты прав человека в ЕС.
2. Роль Хартии основных прав Евросоюза в укреплении правозащитной системы ЕС.
3. Перспективы развития защиты прав человека в ЕС / Евросоюзе. Конституция Евросоюза, Лиссабонское соглашение. Европейское агентство по основным правам.

4. Правовые проблемы сосуществования двух систем обеспечения основных прав
5. Правовые основы партнерства между ЕС и Советом Европы в области защиты основных прав человека
6. Роль и место Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в праве ЕС
7. Взаимодействие Суда ЕС и Европейского Суда по правам человека
8. Присоединение ЕС/Евросоюза к Европейской конвенции о правах человека

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Общая характеристика и структура МППЧ
2. Отличительные черты МППЧ
3. Трудности международной защиты прав человека
4. Значение систематизации прав человека для международно-правовой регламентации прав и свобод
5. Международная правосубъектность.
6. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Международная правосубъектность индивида.
7. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав.
8. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.
9. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод
10. Международные стандарты и национальные нормы, регламентирующие пределы пользования правами и свободами.
11. Требования, предъявляемые к национальным мерам по ограничению прав и свобод
12. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам ограничения прав человека
13. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам. Права, отступления от которых невозможны.
14. Институт «оговорок» в международных договорах о правах человека.
15. Соотношение международного и внутригосударственного права.
16. Способы имплементации норм международного права во внутренние правовые системы.
17. Монизм и непосредственное применение норм международного права во внутренней правовой системе.
18. Дуалистическая система. Трансформация международного права в национальное.
19. Международное право в правовой системе Российской Федерации.
20. Применение Европейской конвенции о правах человека в правовой системе России.
21. Кризис деятельности Комиссии ООН по правам человека, реформа ООН в области прав человека.
22. Процедура срочного реагирования на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков ООН.
23. Совет по правам человека: порядок формирования, структура, статус, полномочия. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.
24. Процедура периодических обзоров в Совете ООН по правам человека.
25. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека: страновые и тематические мандаты;
26. Процедура частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
27. Консультативный комитет Совета ООН по правам человека: порядок формирования, структура, статус.

28. Понятие и классификация правовых стандартов СЕ в соответствии с областями деятельности и регулирования
29. Политический контроль за соблюдением обязательств в рамках Совета Европы.
30. Судебный контроль в рамках Европейской конвенции о правах человека.
31. Обязательства РФ при вступлении в Совет Европы. Приведение законодательства РФ в соответствии с международно-правовыми стандартами.
32. Причины реформирования первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Характер реформы.
33. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 14 к ЕКПЧ.
34. Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ.
35. Применимость положений о правах человека в отношениях между частными лицами в национальном праве.
36. Доктрина «Drittwirkung»
37. Возможность применения положений Европейской конвенции в отношениях между частными лицами
38. Соответствие жалобы компетенции Европейского Суда по кругу лиц (*rationae personae*).
39. Соответствие жалобы территориальной компетенции Европейского Суда (*rationae loci*)
40. Соответствие жалобы временной компетенции Суда (*rationae temporis*)
41. Соответствие жалобы предметной компетенции Европейского Суда (*rationae materiae*)
42. Становление и развитие института защиты прав человека в ЕС
43. Роль Хартии основных прав Евросоюза в укреплении правозащитной системы ЕС.
44. Перспективы развития защиты прав человека в ЕС / Евросоюзе. Конституция Евросоюза, Лиссабонское соглашение.
45. Европейское агентство по основным правам.
46. Правовые проблемы сосуществования систем обеспечения основных прав в ЕС и Совете Европы.
47. Правовые основы партнерства между ЕС и Советом Европы в области защиты основных прав человека
48. Роль и место Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в праве ЕС
49. Взаимодействие Суда ЕС и Европейского Суда по правам человека
50. Присоединение ЕС/Евросоюза к Европейской конвенции о правах человека
51. Требования ЕСПЧ, касающиеся критериев приемлемости жалоб против РФ
52. Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ по отдельным видам нарушений.

#### **Примеры тем для Презентаций-докладов**

1. Репродуктивные технологии и защита прав человека
2. Свобода усмотрения государств и международные механизмы защиты прав человека
3. Терроризм и права человека
4. Позитивные обязательства государств в сфере прав человека
5. Проблемы международной защиты беженцев
6. Присоединение ЕС к Европейской конвенции о правах человека.
7. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПППП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
8. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.

### Тесты, ситуации для анализа, задачи, задания для контрольной работы

Тестовые вопросы с вариантами ответов, ситуации для анализа, задачи, задания для контрольной работы составлены на основе вопросов для подготовки к семинарским занятиям. Представлены в ФОС по данной дисциплине и хранятся на кафедре в закрытом для студентов доступе.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека»

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека»

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи .  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.  Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	недочетами	недочетами	недочетов.	недочетов.	
--	-------------------------------	----------------------------	------------	------------	------------	------------	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.	ПК-4, ПК МП 1
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве.	ПК-4, ПК МП 1



3. Классификация прав и свобод.	ПК-4, ПК МП 1
4. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
5. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
6. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.	ПК-4, ПК МП 1
7. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
8. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.	ПК-4, ПК МП 1
9. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.	ПК-4, ПК МП 1
10. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
11. Временное приостановление действия прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
12. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.	ПК-4, ПК МП 1
13. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.	ПК-4, ПК МП 1
14. Понятие и предмет международного гуманитарного права.	ПК-4, ПК МП 1
15. Источники международного гуманитарного права.	ПК-4, ПК МП 1
16. Место международного гуманитарного права в системе международного права.	ПК-4, ПК МП 1
17. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
18. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах	ПК-4, ПК МП 1
19. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.	ПК-4, ПК МП 1
20. Система периодических отчетов государств по	ПК-4, ПК МП 1

Международному пакту о гражданских и политических правах: достоинства и недостатки.	
21. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах. Процедура индивидуальных жалоб.	ПК-4, ПК МП 1
22. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПГПП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.	ПК-4, ПК МП 1
23. Правовой характер и значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.	ПК-4, ПК МП 1
24. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: правовая природа, структура и полномочия.	ПК-4, ПК МП 1
25. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.	ПК-4, ПК МП 1
26. Общая характеристика Совета Европы и его деятельность в сфере прав человека.	ПК-4, ПК МП 1
27. Общая характеристика, особенности и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	ПК-4, ПК МП 1
28. Система протоколов Европейской конвенции о правах человека.	ПК-4, ПК МП 1
29. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	ПК-4, ПК МП 1
30. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.	ПК-4, ПК МП 1
31. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.	ПК-4, ПК МП 1
32. Общая характеристика и правовое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.	ПК-4, ПК МП 1
33. Политико-юридическое значение и особенности Европейской социальной хартии, система Дополнительных протоколов и новая редакция Хартии.	ПК-4, ПК МП 1
34. Система социально-экономических прав, защищаемых	ПК-4, ПК МП 1

Европейской социальной хартией.	
35. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика.	ПК-4, ПК МП 1

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы, доклады.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие практические контрольные задания: анализ ситуаций, презентации, составление документов.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

### 5.2.2. Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи»

#### для оценки компетенции «ПК-4, ПК МП 1»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 2-5. Кейс – задачи используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть ситуации: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению вида нарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; др.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

**Примеры задач:**

**Объясните есть ли нарушение прав человека в указанных ниже примерах. Если да, то в чем оно заключается, какое право, закрепленное в международных договорах о правах человека, и какие статьи соответствующих договоров нарушены.**

1. Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.
2. Гражданину А. в течение 7 месяцев задерживали выплату пособия по инвалидности. Он обратился в суд и получил решение в свою пользу. Однако, решение суда не было исполнено.
3. Гражданин Б. содержался под арестом в течение 3 недель в камере 15 кв.м. вместе с еще 19 сокамерниками, спать приходилось по очереди.

### **5.2.3. Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос» для оценки компетенций «ПК-4, ПК МП 1»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения всех тем. Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии, основных концепций, принципов, содержания нормативно-правовых актов, механизмов контроля по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

#### **Примеры вопросов:**

1. Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.
  2. Основные источники: особенности и виды.
- Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека

### **5.2.4. Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» для оценки компетенции «ПК-4, ПК МП 1»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 1-5. Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Актуальные проблемы международной защиты прав человека». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

**Пример задания для контрольной работы**

Заполните таблицу, указав номера соответствующих статей или Протоколов к Европейской конвенции о правах человека, где содержатся указанные положения.

Положение	№ статьи Конвенции или № Протокола
На ком лежат обязанности по соблюдению ЕКПЧ и ответственность за нарушения	
Кто может обратиться в Европейский Суд по правам человека	
На нарушение каких прав можно обратиться в Европейский Суд	
Какие условия приемлемости жалобы установлены ЕКПЧ	
Отступление от соблюдения каких прав не допускается даже в чрезвычайных ситуациях	
Полномочия Европейского Суда по правам человека	
Кто может стать участником ЕКПЧ	

### 5.2.5. Характеристика оценочного средства «Презентация-Доклад». для оценки компетенций «ПК-4, ПК МП 1»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки для изучения тем 1- 6. Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 10-15 минут.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

#### *Примеры тем для «Презентаций-докладов»*

1. Репродуктивные технологии и защита прав человека
2. Свобода усмотрения государств и международные механизмы защиты прав человека
3. Терроризм и права человека

### 5.2.6. Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки компетенций «ПК-4, ПК МП 1»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после всех тем. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля		10-15 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная	
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)			
Отлично	Превосходно	80%	
	отлично		
Хорошо	Очень хорошо	60%	
	Хорошо		
Удовлетворительно	Удовлетворительно	40%	
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	40%	
	Плохо		

#### ***Примеры тестов:***

#### **1. Какие из нижеперечисленных актов входят в Международный Билль о правах человека?**

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конвенция ООН против пыток
- 3) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 5) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

#### **2. Когда была создана ООН?**

- 1) 1941 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1946 г.
- 4) 1949 г.
- 5) 1953 г.

#### **3. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?**

- 1) 27.05.1950 г.
- 2) 9.05.1945 г.
- 3) 3.09.1953 г.
- 4) 10.12.1948 г.
- 5) 26.02.1949 г.

### **5.2.7. Характеристика оценочных средств «Собеседование» для оценки сформированности компетенций ПК 4, ПК МП 1.**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

#### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

#### **ТЕМА 1. Понятие защиты прав человека в период гуманитарных конфликтов.**

1. Понятие и принципы прав человека.
2. Классификация прав и свобод.
3. Понятие «Международного права прав человека» как отрасли международного публичного права его основные особенности.

4. Трудности и проблемы международной защиты прав человека.
5. Общая характеристика и виды международного контроля за соблюдением прав человека.

## **ТЕМА 2. Источники международного права прав человека.**

1. Вспомогательные (косвенные) источники международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение.
3. Региональные документы в системе международной защиты прав человека.
4. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека.
5. Международно-правовой обычай.
6. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.
7. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.
8. Международный Билль о правах человека: понятие, структура и история создания.
9. Характеристика, юридическая сила и значение Всеобщей декларации прав человека.
10. Правовой характер, структура и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.
11. Правовой характер и особенности Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
12. Характеристика гражданских и политических прав.
13. Экономические, социальные и культурные права.
14. Проблема временного ограничения и приостановления прав человека.

## **ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).**

1. Общая характеристика системы защиты прав человека ООН, виды органов и институтов, участвующие в защите прав человека



2. Роль Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета, их производные (вспомогательные) органы в сфере прав человека.
3. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по делам беженцев: статус, основные направления деятельности.
4. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по правам человека: правовой статус и деятельность.
5. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, контрольные механизмы Комиссии.
6. Кризис и реформа ООН в сфере прав человека.
7. Совет по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности.
8. Процедуры реагирования Совета ООН по правам человека на нарушения прав и свобод.
9. Общая характеристика и особенности статуса договорных правозащитных органов ООН.
10. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
11. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки.
12. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах и процедура индивидуальных жалоб.
13. Контрольный механизм Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
14. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах – новые процедуры контроля.

***В качестве докладов может быть подготовлен материал по статусу и контрольным процедурам других договорных органов ООН в области прав человека:***

Комитет по правам ребенка  
Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин  
Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации  
Комитет против пыток  
Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и др.

#### **ТЕМА 4. Региональная (европейская) система защиты прав человека.**

1. Общая характеристика Совета Европы.
2. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Система протоколов Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и иные материальные источники европейского права.
4. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
5. Роль и место Европейской конвенции в национальных правовых системах. Соотношение конвенционных положений и национального права.
6. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
7. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
8. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961 г. (с Дополнительными протоколами к ней) и 1996 г.
9. Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека**

### а) Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02354-0.  
<http://www.znaniium.com/>
2. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] / Под ред. М.Л. Энтина, М.М. Бирюкова - М. : МГИМО, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808743.html>
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М. : Статут, 2011. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>
4. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0  
<http://www.znaniium.com/>
5. Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02354-0  
<http://www.znaniium.com/>

### Основные нормативные источники и другие документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

4. Факультативный протокол 2008 г. к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
6. Факультативные протоколы 1966 г. и 1989 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах.
7. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
10. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
11. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
12. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.,
13. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
14. Устав Совета Европы 1949 г.
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4.11.1950 г. и дополнительные протоколы к ней.
16. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4.11.1998 г. (с изменениями и дополнениями) "Правила процедуры суда"
17. Европейская социальная хартия в ред. 1961 г. и 1996 г. и дополнительные протоколы к ней.
18. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
19. Межамериканская конвенция по правам человека 1969 г.
20. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г. и Дополнительные протоколы к ней.
21. Венская Декларация и программа действий 1993 г.
22. Резолюция ЭКОСОС 1235(XLII) 1967 г.
23. Резолюция ЭКОСОС 1503(XLVIII) 1970 г.
24. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 60/251 от 15.03.2006 г. об учреждении Совета по правам человека.
25. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
26. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
27. Федеральный закон РФ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
29. Доклад Европейской Комиссии «Присоединение Европейского Сообщества к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и правопорядок Сообщества», Document de travail du 26.10.1993, SE (93) 1679.
30. Регламент Совета ЕС об учреждении Европейского агентства по основным правам (СЕ) № 168/2007 от 15 февраля 2007 г.
31. Совместная декларация о сотрудничестве и партнерстве между Советом Европы и Европейской комиссией от 3 апреля 2001 г. ([http://jp.coe.int/programmes/general/JointDeclaration\\_EF.asp](http://jp.coe.int/programmes/general/JointDeclaration_EF.asp))
32. Декларация основных прав и свобод ЕС, 12.04.1989 г., JOCE, № C 120 du 10.05.1989
33. Хартия основных прав ЕС, JOCE, № C 364 du 18/12/2000 p. 0001 – 0022.
34. Хартия основных социальных прав трудящихся ЕЭС (Европейский Совет, 9.12.1989 г.
35. Заключение Суда ЕС 2/94 относительно возможности присоединения Сообщества к Европейской Конвенции от 28.03.1996 г.

36. Суд Европейского союза вынес Заключение Суда ЕС 2/13 по вопросу соответствия Соглашения о присоединении ЕС к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 18.12.2014 г.

б) Дополнительная литература:

1. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз.  
<http://www.znaniium.com/>
2. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / Князькин С.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с.  
<http://www.znaniium.com/>
3. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-143-7, 500 экз.  
<http://www.znaniium.com/>
4. Международное гуманитарное право: Учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. (обложка)ISBN 978-5-91768-586-1, 300 экз.  
<http://www.znaniium.com/>
5. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека / Афанасьев Д.В. - М.:Статут, 2012. - 606 с.: 60х90 1/16. - (Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты) ISBN 978-5-8354-0867-2  
<http://www.znaniium.com/>
6. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / К.В. Энтин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-544-1, 500 экз.  
<http://www.znaniium.com/>
7. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3, 200 экз.  
<http://www.znaniium.com/>
8. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. — М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 96 с.  
<http://www.znaniium.com/>
9. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3.  
<https://biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7>
10. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4, 1000 экз.  
<http://www.znaniium.com/>

11. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека / № 1(2015): Европейская конвенция: новые "старые" права/А.И.Ковлер - М.: Статут, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16 (г/п) ISBN 978-5-8354-1133-7  
<http://www.znanium.com/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.un.org> – сайт ООН
4. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
5. <http://www.ohchr.org> / – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
6. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека
7. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
8. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
9. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
10. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
11. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
12. [http://www.coe.int/t/cm/home\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp) – страница Комитет Министров Совета Европы
13. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
14. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
15. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
16. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
17. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
18. [http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default\\_FR.asp](http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp) – страница Европейской социальной хартии
19. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
20. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
21. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
22. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
23. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
24. <http://www.ehracmos.memo.ru> - Европейский центр защиты прав человека
25. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
26. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
27. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция")
28. <http://www.europa.eu.int> – официальный сайт ЕС
29. [http://www.coe.int/ru/web/portal/european-union/-/asset\\_publisher/rVgLogoL9D2G/content/accession-to-the-european-convention-on-human-](http://www.coe.int/ru/web/portal/european-union/-/asset_publisher/rVgLogoL9D2G/content/accession-to-the-european-convention-on-human-)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Актуальные вопросы международной и европейской защиты прав человека» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Ноутбук
5. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Фролова С.Н.

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Орлова Ю.М.

Программа утверждена на учебно-методическом совете юридического факультета.  
Протокол № 4 от 13.12.2021 года.