

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Земельное право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Земельное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1: Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права  ОПК-3.2: Знать нормы права. Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права  ОПК-3.3: Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права	Коллоквиум Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>20</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>150</b>	<b>178</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Понятие, предмет и система земельного права	14	18	2	2	2	2	4	4	10	14
Источники земельного права	14	18	2	2	2	2	4	4	10	14
Земельные правоотношения	14	17	2	2	2	1	4	3	10	14
Право собственности и иные вещные права на землю	16	17	3	2	3	1	6	3	10	14
Возникновение прав на землю	16	17	3	2	3	1	6	3	10	14
Ограничение и прекращение прав на землю	16	15	3	2	3	1	6	3	10	12
Правовое регулирование сделок с земельными участками	16	14	3	1	3	1	6	2	10	12
Государственное управление в области использования и охраны земель	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12
Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12
Правовое регулирование платы за землю	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Защита прав на землю и разрешение земельных споров	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Правовой режим земель населенных пунктов	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	252	252	32	20	32	16	66	38	150	178

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права  
Тема 2. Источники земельного права  
Тема 3. Земельные правоотношения  
Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю  
Тема 5. Возникновение прав на землю  
Тема 6. Ограничение и прекращение прав на землю  
Тема 7. Правовое регулирование сделок с земельными участками  
Тема 8. Государственное управление в области использования и охраны земель  
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства  
Тема 10. Правовое регулирование платы за землю  
Тема 11. Защита прав на землю и разрешение земельных споров  
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  
Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов  
Тема 14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Земельное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11296>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права.
2. Какие общественные отношения составляют предмет земельного права?
3. Какие основные методы правового регулирования земельных отношений характеризуют земельное право?
4. Назовите основные принципы земельного права.
5. Из каких элементов (частей) складывается система земельного права?
6. Как осуществляется разграничение земельного права с другими отраслями права?

7. Перечислите источники земельного права. Какое место в их иерархии занимает Земельный кодекс РФ?
8. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы регулирования земельных отношений.
9. Перечислите федеральные законы, регулирующие земельные отношения.
10. В чем заключается роль судебной практики в регулировании земельных отношений?
11. Что понимается под земельно-правовыми отношениями?
12. Каково содержание земельно-правовых отношений, их структура?
13. По каким основаниям осуществляется классификация земельных правоотношений?
14. Какова роль государства и его органов в регулировании земельных отношений?
15. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений?
16. Каковы понятие и содержание права собственности на землю? Понятие и содержание права частной собственности на землю?
17. По каким основаниям осуществляется разграничение права государственной собственности на землю?
18. Каковы права и обязанности собственника земли?
19. Назовите субъектов и объекты права частной собственности на земельные участки. Какие участки изъяты или ограничены в обороте?
20. Сформулируйте определение ограничений права собственности на земельные участки. В каких целях они устанавливаются?
21. Сформулируйте понятия и виды сервитутов земельных участков.
22. Сформулируйте классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной (муниципальной) собственности.
23. Могут ли граждане приобретать право собственности на земельные участки в силу приобретательской давности? Аргументируйте свой ответ.
24. Разъясните порядок предоставления земельного участка для строительства с предварительным согласованием мест размещения объекта. Каково содержание процедуры выбора участка для такого строительства?
25. Разъясните порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством. Какими нормативными правовыми актами предусмотрена данная процедура?
26. Назовите перечень оснований прекращения частной собственности на земельные участки.
27. Каковы основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
28. Назовите гарантии прав собственников земельных участков при изъятии у них земельных участков для публичных нужд.
29. Сформулируйте определение реквизиции земельных участков. Чем данная мера отличается от конфискации?
30. Каков порядок отказа собственника от земельного участка?
31. Каковы основания и порядок принудительного прекращения права землевладения и землепользования как санкции за правонарушение?

32. Каковы основания и порядок прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком?
33. Назовите особенности оборотоспособности земельных участков. Какие земельные участки изъяты или ограничены в обороте?
34. Сформулируйте определение сделок с земельными участками. Каковы общие требования к их совершению?
35. Сформулируйте определение договора купли-продажи земельного участка. Каковы его существенные условия и разновидности?
36. Назовите особенности договора аренды земельного участка. Каковы права и обязанности арендатора и арендодателя?
37. Дайте определение договора безвозмездного пользования земельным участком. Каковы его сходства с другими договорами?
38. Сформулируйте определение договора ипотеки земельного участка. Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки?
39. Назовите особенности наследования земельных участков.
40. Разъясните особенности совершения сделок мены, дарения, ренты земельного участка.
41. В чем состоят задачи управления в области использования и охраны земель?
42. Каковы система и компетенция органов управления?
43. В чем смысл классификации земель по целевому назначению?
44. В чем назначение землеустройства и его правовые последствия?
45. В чем назначение государственного кадастра недвижимости, его содержание?
46. Какие задачи стоят перед государственным мониторингом земель?
47. В каких правовых формах проявляется земельный контроль?
48. Сформулируйте определение земельного правонарушения.
49. Разъясните особенности уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны земель.
50. Раскройте содержание административной ответственности за земельные правонарушения. Каковы особенности дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения?
51. Разъясните особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.
52. Назовите формы и виды платежей за землю. Каковы цели установления платности землепользования?
53. Кто является плательщиком земельного налога? Что является объектом налогообложения? Какие категории граждан и юридических лиц освобождены от взимания земельного налога?
54. Что понимается под арендной платой?
55. Как вы понимаете кадастровую оценку земельных участков? В каких целях она проводится?
56. Сформулируйте определение земельных споров.
57. Охарактеризуйте причины возникновения и классификацию земельных споров.
58. Разъясните порядок разрешения земельных споров.
59. Охарактеризуйте основные способы защиты прав на землю.
60. Сформулируйте определение категории земель сельскохозяйственного назначения. В чем ее отличия от иных категорий земель?

61. Назовите основные субкатегории земель сельскохозяйственного назначения.
62. Перечислите основные виды правообладателей земельных участков сельскохозяйственного назначения. Назовите различия в их правах на землю.
63. Каковы особенности охраны земель сельхозназначения?
64. Какие сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения можно совершать? В чем их особенности?
65. Разъясните особенности правового режима земельной доли.
66. Сформулируйте определение земель населенных пунктов.
67. Что понимается под градостроительным зонированием?
68. Каково назначение документации по планировке территории?
69. Назовите особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
70. Сформулируйте определение земель промышленности и иного специального назначения. В чем их особенности?
71. Назовите особенности использования земель промышленности.
72. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
73. Назовите особенности правового режима земель транспорта.
74. Сформулируйте определение земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. **Какая статья Конституции РФ закрепляет право собственности на землю и иные природные ресурсы:**
  - а) статья 9;
  - б) статья 8;
  - в) статья 36;
  - г) статья 12.
1. **Содержанием какого правомочия собственника является его возможность определять судьбу земельного участка:**
  - а) владение;
  - б) пользование;

в) распоряжение.

**1. Субъект права собственности на земельный участок – это лицо, осуществляющее:**

- а) владение земельным участком;
- б) пользование и владение земельными участками;
- в) владение, пользование и распоряжение земельными участками.

**4. Частная собственность на землю может принадлежать:**

- а) гражданам
- б) юридическим лицам;
- в) всем перечисленным субъектам.

**1. Объектами права частной собственности на землю являются:**

- 2. поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы в пределах земельного участка;
- 3. определенная территория – пространственная сфера деятельности собственника земельного участка;
- 4. часть воздушного пространства над участком и часть пространства недр;
- 5. все перечисленное.

**1. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.**

- а) вправе, после соответствующих согласований;
- б) вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями;
- в) вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам;
- г) не вправе.

**1. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:**

- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) мены;
- г) дарения.

**1. Добровольным основанием прекращения права собственности на земельные участки не является:**

- а) заключение договора купли-продажи;
- б) обращение взыскания на земельный участок по обязательствам;
- в) отказ от права собственности;
- г) заключение договора дарения земельного участка.

**1. Реквизиция земельного участка – это:**

- 2. временное изъятие земельного участка у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с чрезвычайными



обстоятельствами угроз с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков;

3. принудительное безвозмездное изъятие земельного участка у собственника за совершенное им преступление или иное правонарушение;
4. добровольная передача права собственности другому лицу.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
7. Правовое регулирование охраны земли.
8. Правовые основы землеустройства.
9. Государственный кадастр недвижимости.
10. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
11. Понятие, виды и содержание земельного контроля.
12. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
13. Понятие и содержание права собственности на землю.
14. Право государственной собственности на землю.
15. Право муниципальной собственности на землю.
16. Право частной собственности на землю.
17. Приобретение прав на землю.
18. Прекращение и ограничение прав на землю.

19. Сервитуты земельных участков.
20. Купля-продажа земельных участков.
21. Ипотека (залог) земельных участков.
22. Аренда земельных участков.
23. Договор безвозмездного пользования земельными участками.
24. Переход прав на земельные участки по наследству.
25. Дарение, мена и рента земельных участков.
26. Правовые основы взимания земельного налога.
27. Арендная плата за землю.
28. Земельные споры: понятие, причины возникновения и классификация.
29. Порядок разрешения земельных споров.
30. Основные способы защиты прав на землю.
31. Понятие и состав земельных правонарушений.
32. Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
33. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
34. Административная ответственность за земельные правонарушения.
35. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за земельные правонарушения.
36. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
37. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
38. Правовой режим земель населенных пунктов.
39. Правовой режим земель промышленности.
40. Правовой режим земель транспорта.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 17-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 571 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15035-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841049&idb=0>.
- Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14301-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840709&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / Анисимов А. П., Мельников Н. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489294> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03919-1 : 839.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785282&idb=0>.

2. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами / Гладун Е. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 157 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490711> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00846-3 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789136&idb=0>.

3. Липски С. А. Земельная политика / Липски С. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490671> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07552-6 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784509&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных рецензируемой литературы Scopus

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека и [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>

Статистика России: информационно-издательский центр

Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Консультант плюс»

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>

Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Полянина Алла Керимовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Хансуварова Евгения Адольфовна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.