МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специалитет

40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая

Квалификация выпускника
юрист

Нижний Новгород
2023

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования, разработанного в ННГУ (ОС ВО ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

– государственный экзамен по специальности;
– защита выпускной квалификационной работы (ВКР- дипломная работа).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная; правоохранительная; организационно-управленческая; научно-исследовательская, педагогическая, на которые ориентирована программа специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

На государственный экзамен по специальности выносятся компетенции - УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-10; ПК-14. На защиту выпускной квалификационной работы - УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-3УС; ПК-4УС; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ОПК ОС-10.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются Государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии, которые действуют в течение одного календарного года. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных лекций/консультаций. Расписание доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Продолжительность заседания Государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 8 часов в день. Для подготовки к каждому государственному экзамену обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней.

Результаты освоения образовательной программы

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	

компетенции			
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	*Знать:* основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.
			Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.
			Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации*:*
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	*Знать:* способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			*Владеть***:** навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.*:*
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	*Знать:* методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	*Знать:* основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.
			Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.
			Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Рассматривает и	*Знать:* возможные варианты решения типичных задач.

		предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Уметь:* обосновывать варианты решений поставленных задач.
			Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки*:*
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	*Знать:* методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
			Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.*:*
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	*Знать:* способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
			Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.
			Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Знать:* основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	*Знать:* основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
			Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.
			*Владеть***:** навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения

		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	*Знать:* основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.
			Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.
			Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования*:*
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	*Знать:* основные принципы командной работы.
			Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
			Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели*:*
		УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	*Знать***:** стили управления командной работой. *Уметь:* выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. *Владеть:* навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией*:*
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	*Знать:* стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
			Уметь: организовать продуктивное межличностностное взаимодействие в командной работе
			Владеть: навыками продуктивного межличностностного взаимодействия в командной работе*:*
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	*Знать:* методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.

		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	*Уметь:* организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	*Знать:* правила и нормы командной работы.
			Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.
			Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы*:*
		УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	*Знать:* показатели оценки эффективность работы команды.
			Уметь: оценивать эффективность работы команды
			Владеть: навыками оценки эффективности работы команды*:*
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	*Знать:* стили общения на русском языке и язык жестов.
			Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.
			Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации*:*
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном	*Знать:* особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.

		языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	*Уметь:* вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке*:*
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	*Знать:* особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
			Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.
			Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	*Знать:* правила публичного выступления на русском и иностранном языке.
			Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социаль-	*Знать:* этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

	взаимодействия	ных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	*Уметь:* изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	*Знать:* основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.
			Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии**.**
			Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	*Знать:* причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного	*Знать:* принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.

		профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	*Владеть***:** навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.
			Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
			Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	**Знать:** культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
			Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
			Владеть :навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенцио-

			нальность
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
			Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
			Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	*Знать:* инструменты и методы управления временем.
			Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.
			Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	*Знать:* методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.
			Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.

		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	*Знать:* требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
			Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
			Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	*Знать:* здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ.
			Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
			Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Знать:* требования к уровню физической подготовленности.
			Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельность на основании оптимального уровня физической подготовленности.
		УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	*Знать:* требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
			Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	*Знать:* нормы здорового образа жизни.
			Уметь: объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.

		профессиональной деятельности	*Владеть:* способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Знать:* факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	*Знать:* правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.
			Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.
			Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессио-	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

	нальной сферах		*Владеть:* теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья	*Знать:* понятие лица с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.
			Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
			Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
		УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий
			Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	*Знать:* основные законы и закономерности функционирования экономики
			Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики
			Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
		УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении	*Знать:* основы экономики
			Уметь: решать социальные и профессиональные задачи

		социальных и профессиональных задач.	*Владеть:* способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	*Знать:* основы финансовой грамотности
			Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике
			Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей , использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования.
			Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
			Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни
			Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности
			Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками использования

			нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Общепрофессиональные компетенции			
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества	*Знать: З1 (ОПК-1.1)* особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества
			Уметь: У1 (ОПК-1.1) критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества
			Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве
		ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	*Знать: З1 (ОПК-1.2)* основные исторические события истории России и всеобщей истории
			Уметь: У1 (ОПК-1.2) определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации
			Владеть: В1 (ОПК-1.2) навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России
		ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов про-	*Знать: З1 (ОПК-1.3)* сущность понятий профессиональный долг, патриотизм, социальная ответственность

		фессиональной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	*Уметь: У1 (ОПК-1.3)* формировать мотив профессиональной деятельности
			Владеть: В1 (ОПК-1.3) способами осуществления профессиональной деятельности, гарантирующими проявление патриотизма и социальной ответственности в работе
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности	*Знать: З1 (ОПК-2.1)* основы этики профессиональной деятельности; основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук
			Уметь: В1 (ОПК-2.1) анализировать мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
			Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками формирования ценностно-мотивационную ориентацию
		ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	*Знать: З1 (ОПК-2.2)* основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук
			Уметь: В1 (ОПК-2.2) осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации; формировать пути решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач
			Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками критического анализа, обобщения и систематизации гуманитарной и социологической информации
Право творческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной дея-	ОПК-3.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	*Знать: З1 (ОПК-3.1)* законодательство и основные позиции судов
			Уметь: У1 (ОПК-3.2) анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений*;*
			Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим *регулированием*

	тельности	ОПК-3.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	*Знать: З1 (ОПК-3.2)* виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения
			Уметь: В1 (ОПК-3.2) выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений
			Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками практической подготовки проектов письменных заключений по правовым *вопросам*
		ОПК-3.3. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	*Знать: З1 (ОПК-3.3*) алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов
			Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием
			Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ОПК-3.4. Знает правила вступления в силу правовых актов	*Знать: З1 (ОПК-3.4)* порядок принятия нормативно-правовых актов, правила вступления в силу правовых актов
			Уметь: У1 (ОПК-3.4) анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу
			Владеть: В1 (ОПК-3.4) навыками определения законности вступления в силу правовых актов
		ОПК-3.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	*Знать: З1 (ОПК-3.5)* законодательство и основные позиции судов
			Уметь: У1 (ОПК-3.5) формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов
			Владеть: В1 (ОПК-3.5) навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов
	ОПК-4. Способен опе-	ОПК-4.1. Определяет фактические об-	*Знать:* содержание и значение каждой стадии применения права

Правоприменительная деятельность	рировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	стоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	*Уметь:* совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности
			Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу
		ОПК-4.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями	*Знать:* значение юридических терминов и категорий
			Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте
			Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи
		ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	*Знать:* содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
			Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений
			Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	*Знать*: различные способы толкования права
			Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования
			Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
		ОПК- 4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	*Знать:* основы юридической квалификации
			Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации
			Владеть: навыками осуществления юридической квалификации
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуаль-	ОПК- 5.1. Составляет процессуальные и служебные документы	*Знать:* правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных и служебных документов

	ные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности		*Уметь:* юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов
			Владеть: навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК- 5.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	*Знать:* интерфейс справочно-правовых систем
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов
			Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами
		ОПК- 5.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	*Знать:* основы юридической квалификации
			Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации
			Владеть: навыками осуществления юридической квалификации
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	*Знать:* основы юридической квалификации
			Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации
			Владеть: навыками осуществления юридической квалификации
		ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	*Знать*: содержание и значение стадий применения права
			Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности
			Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	*Знать:* существующие базы данных правоприменительной практики
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ
			Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права
		ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законода-	*Знать:* понятие, структуру и содержание правоприменительного акта
			Уметь: составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники

		тельством	*Владеть:* навыками составления правоприменительных актов
		ПК-6.5. Разрешает правовые проблемы и коллизии	*Знать:* способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий *Уметь*: выявить и устранить правовую проблему или коллизию
			Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	*Знать:* содержание и значение принципов правового регулирования
			Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования
			Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ОПК-7.3. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	*Знать:* содержание и значение каждой стадии применения права
			Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности
			Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу
		ОПК-7.4. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	*Знать:* различные способы толкования права
			Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования
			Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в	ОПК-8.1. Выявляет конфликт интересов, используя психологические средства и методы, обеспечивая решение профессиональных задач.	
			Знать: особенности правоприменительной деятельности в правоохранительной сфере
			Уметь: применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Владеть: навыками правоприменительной деятельности в правоохранительной сфере

	сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.2. Анализирует психологический климат в коллективе, своевременно нейтрализуя конфликтогенные ситуации.	*Знать:* понятие и содержание конфликта интересов, а также психологические средства и методы его выявления
			Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
			Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов
		ОПК-8.3. Применяет психологические приемы профессионального общения, направленные на мобилизацию работы коллектива в сложных ситуациях.	*Знать:* понятие и уровни психологического климата в коллективе, факторы, оказывающие влияние на формирование психологического климата
			Уметь: выявлять и предупреждать конфликтогенные ситуации в коллективе
			Владеть: навыками выявления неблагоприятного психологического климата в коллективе
		ОПК-8.4. Использует психологические средства и методы саморегуляции для обеспечения продуктивной деятельности в экстремальных ситуациях.	*Знать:* виды и содержание психологических приемов профессионального общения
			Уметь: мобилизовать работу коллектива в сложных ситуациях
			Владеть: навыками применения психологических приемов профессионального общения с целью мобилизации работы коллектива в сложных ситуациях
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов	*Знать:* основы гражданского законодательства Российской Федерации
			Уметь: использовать справочные системы
			Владеть: алгоритмом проверки контрагентов
		ОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия	*Знать:* основы процессуального законодательства Российской Федерации
			Уметь: пользоваться системами электронного правосудия
			Владеть: навыком составления электронного образа документа
		ОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде	*Знать:* нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде
			Уметь: пользоваться электронным документооборотом
			Владеть: навыком пользования ПК
		ОПК-9.4. Знает	*Знать:* информационные техноло-

		современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	гии сбора, хранения, поиска и обработки информации
			Уметь: использовать электронные системы и Интернет-ресурсы
			Владеть: навыком пользования ПК
Научно-исследовательская деятельность	ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	*Знать:* систему методов проведения научных исследований
			Уметь: оперировать разнообразными методами при изучении предмета исследования
			Владеть: навыками применения разнообразных методов при изучении предмета исследования
		ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области юриспруденции	*Знать:* актуальный перечень рецензируемых научных журналов в области юриспруденции
			Уметь: подготовить научное исследование к публикации в научном журнале, сборнике статей
			Владеть: навыками апробации результатов научных исследований в рецензируемых журналах, сборниках статей
		ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области юриспруденции	*Знать:* методику составления обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции
			Уметь: освещать в обзорах и отчетах основные направления научных исследований
			Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции
		ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	*Знать:* содержание государственных стандартов, регламентирующих оформление различных видов научных работ
			Уметь: оформлять научные работы в соответствии с установленными государственными стандартами
			Владеть: навыками применения государственных стандартов к различным научным работам
Профессиональные компетенции			
Право творческая деятельность	ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов	*Знать*: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;

			Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;
			Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;
		ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права	*Знать:* структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;
			Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права; : анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников
			Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; : навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права
		ПК-1.3. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта	*Знать:* особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
		ПК-1.4. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	*Уметь:* применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
			Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта
		ПК-1.5. Владеет навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридиче-	*Знать:* структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.

		ских норм	*Уметь:* логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;
			Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
	ПК-2. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-2.1. Анализирует особенности реализации и применения юридических норм	*Знать:* специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода *Уметь:* анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям;
			Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей
		ПК-2.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах	*Знать:* структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения статистического анализа необходимой информации
			Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта;
		ПК-2.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права	*Знать:* принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм
			Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

			Владеть: практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах
Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	ПК-3.1. Формирует собственную позицию по судебному спору	*Знать:* основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
			Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
			Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;
		ПК-3.2. Осуществляет сбор и представление доказательств	*Знать:* -природу и сущность норм права; - особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основы профессиональной этики юриста;
			Уметь: -обосновывать необходимость применения той или иной нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права;
			Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъ-

			ектов права и юридически значимых событий;
		ПК-3.3. Осуществляет составление процессуальных документов	*Знать:* -механизм определения сути обстоятельств дел;
			Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
			Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
		ПК-3.4. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	*Знать:* - базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила составления юридических документов.
			Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы
			Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми

			актами;
		ПК-3.5. Аргументированно излагает правовую позицию	*Знать:* - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - правила составления юридических документов
			Уметь: - правильно толковать применяемую норму права; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - правильно составлять и оформлять юридические документы.
			Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
	ПК -3УС. Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК-3 УС.1 Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры	*Знать:* типовую структуру документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров)
			Уметь: составлять основные документы уголовного судопроизводства (определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры)
			Владеть: навыками составления основных документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров).
		ПК-3 УС.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защит-	*Знать:* процедуру представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах

		ника, изложенную в процессуальных документах	*Уметь:* представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах
			Владеть: процедурой представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах
		ПК-3 УС.3. Анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству	*Знать:* методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству
			Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству
			Владеть: методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству
		ПК-3 УС.4. Определяет подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве	*Знать:* основные положения определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве
			Уметь: определять подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве
			Владеть: навыками определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве
		ПК-3 УС.5. Применяет законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практике его применения	*Знать:* - основные категории и понятия законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практику его применения
			Уметь: применять законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и оценивать эффективность практики его применения
			Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и навыками его эффективного применения
	ПК-4. Способен юридически правиль-	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих	Знает: основы правового регулирования, подлежащие применению в конкретной ситуации

	но разрешать споры правового характера	применению в конкретной ситуации	Умеет: применять конкретные нормативно-правовые акты в зависимости от сложившейся ситуации
			Владеет: поиском правовой информации
		ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	Знает: антикоррупционное законодательство
			Умеет: устранить ситуацию, повлекшую за собой конфликт интересов
			Владеет: навыком составления правовых документов
		ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	Знает: основные альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров
			Умеет: применять альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров
			Владеет: основами гражданского законодательства по разрешению споров
		ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению различных споров и конфликтных ситуаций	Знает: законодательство, подлежащее применению в конкретной ситуации
			Умеет: составлять соглашения
			Владеет: правилами документооборота
		ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Знает: правила составления процессуальных документов
			Умеет: составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы
			Владеет: правилами документооборота
	ПК -4УС. Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ	ПК -4 УС.1. Осуществляет анализ уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу	*Знать:* методику анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу
			Уметь: анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящихся к конкретному уголовному делу
			Владеть: методикой анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу
		ПК -4 УС.2. Определяет перечень уго-	*Знать:* содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, при-

		ловно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации	меняемых в конкретной ситуации
			Уметь: Определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации
			Владеть: навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации
		ПК -4 УС.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела	*Знать:* способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела
			Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела
			Владеть: навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела
		ПК -4 УС.4. Подготавливает пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам	*Знать:* способы подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам
			Уметь: подготавливать пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам
			Владеть: навыками подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам
		ПК -4 УС.5. Готовит и направляет в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	*Знать*: правила и способы подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства
			Уметь: готовить и направлять в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства
			Владеть: правилами и способами подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства
Правоохранительная	ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражда-	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, со-	*Знать:* положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

	нина	блюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	*Уметь:* применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами
		ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	*Знать:* механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка
		ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	*Знать:* навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе
			Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе
			Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния
		ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	*Знать:* судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности
			Уметь: давать квалифицированные юридические заключения
			Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;
	ПК-6. Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1. Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений	*Знать:* технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений
			Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений
			Владеть: методами выявления и

			расследования преступлений и правонарушений
		ПК-6.2. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	*Знать:* тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
			Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
			Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния
		ПК-6.3. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов	*Знать:* порядок составления документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов
			Уметь: применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов
			Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния
		ПК-6.4. Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора	*Знать:* нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора
			Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора
			Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора
	ПК – 7.	ПК-7.1. Владеет	*Знать:* способы и методы примене-

	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов	способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений	ния силовых способов пресечения правонарушений
			Уметь: использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений
			Владеть: способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений
		ПК-7.2. Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	*Знать:* виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач
			Уметь: применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
			Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
	ПК-8. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-8.1. Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени	*Знать:* виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
			Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
			Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
		ПК-8.2. Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности	*Знать:* положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
			Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач
			Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности
		ПК-8.3. Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	*Знать:* правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Уметь: оценивать опасности, спо-

			собные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
			Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь	*Знать:* правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи
			Уметь: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях
			Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях
Экспертно-консультационная (консультационная)	ПК- 9. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	*Знать:* способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем
			Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах
		ПК-9.2. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	*Знать:* особенность реализации и применения юридических норм
			Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации
			Владеть: навыками решения правовых коллизий
		ПК-9.3. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	*Знать:* признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
			Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства,

			Владеть: методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
		ПК-9.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	*Знать:* способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-9.5. Использует правила построения юридического заключения	*Знать:* правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности
			Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения
			Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК- 10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	*Знать:* правила составления юридических документов
			Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями
			Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам
		ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	*Знать:* принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений
			Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проек-

			ты документов
			Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов
		ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров	*Знать:* способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров
			Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности
			Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-10.4. Составляет процессуальные документы	*Знать:* правила составления процессуальных документов
			Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
			Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы
Профилактическая	ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-11.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения	*Знать:* причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
			Уметь: анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
			Владеть: способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
		ПК-11.2. Использует методы и способы предупреждения, выявления и устранения правонарушений	*Знать:* способы предупреждения, выявления и устранения различных видов правонарушений
			Уметь: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
			Владеть: методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	ПК-12. Способен разрабатывать предложения,	ПК-12.1. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных	*Знать:* причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы предупреждения различных видов правонарушений

	направленные на устранение правонарушений	видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	*Уметь:* проводить сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений
			Владеть: навыками сравнительного анализа мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений
		ПК-12.2. Разрабатывает меры противодействия правонарушениям	*Знать:* меры по устранению преступлений и иных правонарушений
			Уметь: разрабатывать меры противодействия правонарушениям, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия правонарушениям
			Владеть: навыками разработки мер по противодействию правонарушениям, способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия правонарушениям
Оперативно-служебная	ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Применяет технико-криминалистические средства в ходе оперативно-розыскных мероприятий	*Знать:* технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий *Уметь:* применять технико-криминалистические средства и методы *Владеть:* навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
		ПК-13.2. Ставит вопросы, подлежащие разрешению при проведении оперативно-розыскных мероприятий	*Знать:* положения уголовно-процессуального закона и закона «Об оперативно-розыскной деятельности» общие положения криминалистической методики, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
			Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
			Владеть: навыками проведения предварительного исследования вещественных доказательств, составления поручений на проведение криминалистических экспертиз

		ПК–13.3. Применяет нормы закона «Об оперативно-розыскной деятельности»	*Знать:* положения закона «Об оперативно-розыскной деятельности», основные термины, принципы оперативно-розыскной деятельности
			Уметь: уметь принимать законные и обоснованные решения, совершать юридические действия на основе закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
			Владеть: навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий
	ПК-14. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений	*Знать:* причины и условия, способствующие совершению правонарушений
			Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений
			Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях
		ПК-14.2. Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий	*Знать:* тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий
			Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
			Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций
		ПК-14.3. Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	*Знать:* требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения
			Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
			Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
Организационно-	ПК-15. Способен организовать рабо-	ПК-15.1. Владеет способами и методами организации работы	*Знать:* методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей

управленческая	ту и обеспечить совокупную деятельность всех участников взаимодействия	коллектива исполнителей	*Уметь:* организовывать работу малых коллективов исполнителей
			Владеть: навыками организации работы малых коллективов исполнителей
		ПК-15.2. Разрабатывает текущие и перспективные планы работы и осуществляет контроль за их выполнением	*Знать:* основы планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; основы контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками
			Уметь: планировать и распределять обязанности и поручения между персоналом; осуществлять контроль выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками
			Владеть: методикой планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; методикой проведения контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками
		ПК-15.3. Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями	*Знать:* структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации
			Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
			Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности
		ПК-15.4. Организовывает и контролирует деятельность подчиненных работников	*Знать:* основы управления деятельностью подчиненных работников; основы распределения профессиональных задач для подчиненных работников
			Уметь: распределять задачи для подчиненных работников; контролировать сроки, объемы и качество работ подчиненных работников
			Владеть: способностью управлять деятельностью подчиненных работников, контролируя сроки, объемы и качество их работ; способностью распределения производственных задач для подчиненных работников

	ПК-16. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-16.1. Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления	*Знать:* систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления
			Уметь: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения
			Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления
		ПК-16.2. Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений	*Знать:* виды управленческих решений и методы их принятия; методы оценки принятых управленческих решений
			Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений
			Владеть: навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений
		ПК-16.3. Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков	*Знать:* основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков
			Уметь: разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков
			Владеть: методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков
Педагогическая деятельность	ПК-17. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно	ПК-17.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности	*Знать:* основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии

	осуществляя правовое воспитание обучающегося		*Уметь:* проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом
			Владеть: теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; основами планирования образовательного процесса
		ПК-17.2. Дает оценку знаниям обучающегося	*Знать:* формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
			Уметь: уметь контролировать качество усвоенных правовых знаний
			Владеть: методами контроля и самоконтроля образовательного процесса, в т.ч. в системе дистанционного обучения
		ПК-17.3. Обладает необходимыми знания о процессе воспитания	*Знать:* основные технологии организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся
			Владеть: владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса учебно-воспитательной деятельности обучающихся
		ПК-17.4. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и	*Знать:* теоретические основы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

		технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	*Уметь:* определять приоритет профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самоорганизации и непрерывного образования
			Владеть: навыками самоорганизации и самообразования, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	*Знать:* педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся
			Уметь: осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
			Владеть: навыками обращения с компьютерным и мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, систем дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
		ПК-18.2. Применяет прогрессивные методы преподавания, включая электронное обучение	*Знать:* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавания, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
			Уметь: внедрять инновационные приемы, методики и технологии организации образовательной деятельности обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования
			Владеть: современными методиками и технологиями оптимизации и интенсификации процесса обучения, включая электронное обучение

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения

Правоведение как наука. Его особенности и состав. Объект и предмет правоведения. Место ТГП в структуре правоведения. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право (философия, экономика, политология, история, социология и др.)

Соотношение ТГП с другими юридическими науками. Функции ТГП.

Раздел 2. Метод и методология теории государства и права

Понятие метода и методологии в научном познании. Метод и методология правоведения. Принципы применения методологии. Подходы к выделению системы методов.

Всеобщие методы (диалектический, метафизический и др. методы)

Общенаучные методы (методы анализа, синтеза, аналогии, сравнения, индукции, дедукции, моделирования и др.)

Специальные или частнонаучные методы (статистический, психологический, математический, кибернетический и др.) и частноправовые методы (формально-юридический, сравнительно-правовой и др.).

Раздел 3. Общество и власть

Понятие общества. Его социальные и политические институты. Социальная и политическая структура общества.

Управление как вид социальной деятельности. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы. Структура власти.

Виды власти. Политическая власть, её понятие и признаки. Государственная власть как разновидность политической власти. Понятие и свойства государственной власти.

Раздел 4. Происхождение и историческое развитие государства и права

Догосударственное общество, его понятие и признаки. Социальные сферы догосударственного общества.

Предпосылки происхождения государства и права.

Многообразие теорий происхождения государства и права. Причины многообразия теорий. Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, патримониальная, насилия, органическая, психологическая, классовая и др.)

Современная наука о происхождении государства и права (теория специализации). Три пути возникновения государства.

Основные закономерности развития государства и права.

Раздел 5. Государство: понятие, признаки, сущность

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины многообразия определений государства.

Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.

Сущность как философская категория. Сущность государства. Подходы к её определению. Волевая концепция сущности государства.

Социальное назначение государства.

Раздел 6. Политическая система современного общества

Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни. Субъекты политики, их классификация.

Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе. Характеристика государства как стержневого элемента политической системы.

Понятие общественного объединения. Их виды. Политическая партия как вид общественного объединения. Общественно-политические движения. Место и роль общественных объединений в политической системе.

Виды политических систем.

Раздел 7. Функции государства

Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства.

Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства.

Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция.

Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение как основные методы осуществления функций государства. Иные методы осуществления функций государства.

Раздел 8. Механизм государства

Государственный аппарат: понятие, особенности. Понятие и элементы механизма государства. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства».

Принципы организации аппарата современного государства. Конституционные и доктринальные (научные) принципы.

Органы государства: понятие, признаки. Различные подходы к классификации органов государства.

Структура аппарата современного государства Вертикальная и горизонтальная структура государственного аппарата.

Раздел 9. Понятие и элементы формы государства

Понятие формы государства. Соотношение формы и содержания государства. Факторы, влияющие на форму государства. Элементы формы государства. Их соотношение.

Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Смешанные (республиканские монархии и монархические республики) формы правления. Причины появления нетипичных форм правления. Форма правления в России.

Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Распределение компетенции между органами государственной власти федерации и субъекта федерации. Фора государственного устройства в России.

Политический режим как элемент формы государства. Критерии выделения политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Иные виды политических режимов. Политический режим в России.

Межгосударственные союзы. Конфедерация, уния, фузия, ассоциация, содружество и другие формы межгосударственных союзов.

Раздел 10. Типология государства

Понятие типологии. Типология государств. Подходы к классификации государств.

Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации. Виды формаций.

Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации. Виды цивилизаций.

Раздел 11. Гражданское общество и правовое государство

Понятие гражданского общества. Основные подходы к пониманию гражданского общества. Структура гражданского общества. Подходы к структуре гражданского общества.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства.

Формирование правового государства в России.

Раздел 12. Право: понятие, признаки, принципы, функции

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права.

Принципы права. Классификация принципов права.

Понятие функций права, их признаки. Система функций права.

Раздел 13. Правосознание и правовая культура

Правосознание: понятие, признаки. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Структура правосознания. Функции правосознания.

Виды правосознания. Деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Правовой дилетантизм. Правовой фетишизм. Правовая демагогия.

Правовая культура общества. Понятие и признаки правовой культуры. Структура правовой культуры. Индивидуальная правовая культура.

Правовое воспитание. Содержание и цели правового воспитания. Правовое обучение. Правовая пропаганда.

Раздел 14. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования

Нормативное регулирование общественных отношений. Социальное регулирование. Система социального регулирования.

Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип правового регулирования.

Правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его смысл. Содержание механизма правового регулирования.

Стадии механизма правового регулирования. Общая регламентация общественных отношений. Индивидуализация права. Реализация права. Механизма обеспечения права.

Раздел 15. Нормы права

Нормы права: понятие, признаки. Логическая норма. Нормативное предписание. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Подходы к структуре нормы права.

Виды юридических норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта.

Раздел 16. Система права

Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы.

Понятие отрасли права. Основания формирования отраслей права. Основные подходы к классификации отраслей права. Отрасли права в России.

Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Раздел 17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов

Понятие правообразования. Его способы. Этапы правообразования. Понятие правотворчества. Его соотношение с правообразованием.

Субъекты правотворчества. Содержание правотворчества. Факторы правотворчества. Принципа правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса. Виды правотворчества.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Содержание систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации законодательства. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.

Раздел 18. Формы (источники) права

Понятие источников и форм права. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».

Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая наука. Иные формы права.

Нормативно-правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подходы к классификации законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Их признаки и виды.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. Прекращение действия акта. «переживание». Прямое действие акта, «обратная сила» нормативно-правового акта, его

Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Универсальный порядок. Иной порядок.

Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Основные принципы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Раздел 19. Правоотношения

Понятие правоотношения. Его признаки.

Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений. Коллективные субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права. Их правовой статус. Объекты правоотношений. Подходы к объекту правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Виды правоотношений

Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие юридического факта. Его признаки. Функции юридических фактов. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Фактический состав.

Раздел 20. Реализация права. Юридическая техника

Понятие реализации права. Формы реализации права. Использование права. Исполнение права. Соблюдение права.

Применение права как особый вид реализации права. Признаки применения права. Основания применения права. Тип правоприменения. Функции применения права. Принципы применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Принятие акта применения права. Исполнение решения по делу.

Акты применения права: понятие, структура, виды. Функции актов применения права.

Понятие юридической техники. Подходы к пониманию юридической техники. Задачи юридической техники.

Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники. Правила юридической техники. Приёмы юридической техники. Средства юридической техники.

Технико-правовые категории.

Раздел 21. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве

Толкование права: понятие, необходимость. Виды толкования права. Способы толкования. Интерпретационные акты, их значение. Отличие интерпретационных актов от актов применения права.

Юридические коллизии: понятие, причины возникновения. Виды коллизий. Способы устранения коллизий. Разрешение юридических коллизий. Предотвращение юридических коллизий.

Понятие пробела в праве. Причины пробелов в праве. Способы устранения пробелов в праве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Раздел 22. Правовое поведение. Правонарушения

Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное

поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Формы правомерного поведения. Условия его формирования.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений.

Причины и условия совершения правонарушений.

Раздел 23. Юридическая ответственность

Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности.

Стадии юридической ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности.

Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности.

Раздел 24. Законность и правопорядок

Законность: понятие, содержание. Основные подходы к содержанию законности. Основные принципы законности. Гарантии законности.

Правопорядок: понятие, содержание. Признаки правопорядка. Принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение с общественным порядком.

Раздел 25. Правовая система общества

Правовая система общества: основные подходы к понятию и структуре. Механизм действия правовой системы. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.

Классификация правовых систем современности. Подходы к критериям классификации правовых систем.

Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Социалистическая правовая система. Религиозная правовая система. Традиционная правовая система. Иные правовые системы.

Особенности российской правовой системы.

Раздел 26. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовный процесс – вид государственной деятельности. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» («уголовное судопроизводство»), «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная деятельность».

Назначение уголовного процесса. Соотношение понятий «цель уголовного процесса», «задачи уголовного процесса» и «назначение уголовного процесса».

Система уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Система стадий уголовного процесса: понятие, виды стадий уголовного процесса и их классификация. Обычные стадии уголовного процесса: понятие и виды. Исключительные (экстраординарные) стадии уголовного процесса: понятие и виды. Обязательные и факультативные стадии уголовного процесса: понятие и виды.

Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды. Основные уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Факультативные уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Вспомогательные уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.

Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Единство уголовного процесса и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Последствия нарушения процессуальной формы.

Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии правосудия и прав личности в

уголовном процессе.

Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой.

Раздел 27. Уголовно-процессуальное законодательство

Уголовно-процессуальный закон. Понятие уголовно-процессуального закона. Признаки уголовно-процессуального закона. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства и достижении его цели.

Уголовно-процессуальное право. Понятие уголовно-процессуального права. Отличия от уголовно-процессуального закона. Система уголовно-процессуального права. Действующие источники (формы выражения) уголовно-процессуального права: общепризнанные нормы и принципы международного права, законы, подзаконные нормативные акты.

Конституция РФ – как действующий источник уголовно-процессуального права.

Федеральные конституционные законы в системе источников уголовно-процессуального права.

Федеральные законы РФ – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его роль и значение в действующей системе уголовно-процессуального права.

Законы субъектов РФ в системе источников уголовно-процессуального права.

Подзаконные нормативные акты – как источники уголовно-процессуального права России: Указы Президента РФ как источники уголовно-процессуальных норм; постановления Государственной Думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства; постановления Правительства РФ по вопросам уголовно-процессуального права.

Ведомственные нормативные акты (приказы, указания, распоряжения) Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, Министерства юстиции РФ и т.п.– в системе источников уголовно-процессуального права.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их роль и значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

Общепризнанные нормы и принципы международного права в системе источников уголовно-процессуального права России.

Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении лиц. Особенности применения уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической и иной неприкосновенностью.

Аналогия в уголовно-процессуальном праве.

Раздел 28. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

Понятие и признаки принципа уголовного процесса. Признак нормативности в понятии принципа уголовного процесса. Формы закрепления принципов в нормах действующего уголовно-процессуального законодательства.

Система принципов уголовного процесса. Понятие и признаки системы принципов. Основные позиции относительно системы принципов уголовного процесса и ее критериев в уголовно-процессуальной науке.

Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозревае-

мому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.

Публичность (официальность) как принцип уголовного процесса.

Раздел 29. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Особый статус и полномочия суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Руководитель следственного органа.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания.

Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Подозреваемый. Обвиняемый.

Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика.

Свидетель. Свидетельский иммунитет и свидетельские привилегии. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Раздел 30. Доказательства и доказывание

Доказательственное право. Понятие и структура доказательственного права. Предмет теории доказательств. Цель доказывания. Материальная (объективная) истина в уголовном процессе.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу – предмет доказывания. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Достаточность.

Доказывание и его элементы.

Собирание доказательств.

Проверка доказательств.

Оценка доказательств.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция.

Виды (источники) доказательств. Классификация источников доказательств.

Показания подозреваемого и обвиняемого

Показания свидетеля и потерпевшего.

Показания эксперта и специалиста.

Заключение эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания.

Иные документы.

Раздел 31. Меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.

Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Личное поручительство.

Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Запрет определенных действий.

Залог.

Домашний арест

Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.

Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Понятие, порядок применения.

Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.

Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

Раздел 32. Ходатайства и жалобы

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств.

Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Место рассмотрения жалоб. Постановления, выносимые по результатам рассмотрения жалоб.

Раздел 33. **Процессуальные документы, сроки, издержки**

Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе.

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Раздел 34. Реабилитация

Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

Обжалование решения о производстве выплат.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Раздел 35. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

Поводы для возбуждения уголовного дела. Характеристика поводов.

Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Материалы, направленные налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 198-199^2 УК РФ.

Основания для возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Раздел 36. Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение. Признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Порядок производства дознания.

Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

Подследственность (понятие, значение).

Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования.

Персональная подследственность.

Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения.

Подследственность по связи дел.

Иные признаки подследственности.

Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передачи дела по подследственности.

Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству.

Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока.

Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок.

Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а так же при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

Сроки дознания и порядок их продления.

Восстановление уголовных дел.

Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования.

Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

Обеспечение безопасности участников процесса.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.

Нравственные начала предварительного расследования.

Раздел 37. Следственные действия

Следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова на допрос. Место допроса подозреваемого, обвиняемого. Предмет и порядок допроса подозреваемого, обвиняемого. Процессуальное оформление допроса подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника.

Допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Участие адвоката при допросе свидетеля. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Место допроса свидетеля, потерпевшего. Предмет и порядок допроса свидетеля, потерпевшего. Особенности порядка допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Процессуальное оформление допроса свидетеля, потерпевшего.

Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания и порядок проведения очной ставки. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

Предъявление для опознания. Понятие и виды предъявления для опознания. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте.

Выемка. Понятие. Отличие от обыска. Основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке, порядок ее производства. Изъятие предметов и документов при выемке. Виды выемки. Выемка документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.

Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Порядок ее производства. Отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Процессуальное оформление выемки.

Обыск. Понятие. Отличие обыска от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи.

Контроль и запись переговоров. Фактические и процессуальные основания. Процессуальное оформление.

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Процессуальный порядок осмотра. Лица, участвующие в производстве осмотра. Характеристика осмотра места происшествия как неотложного следственного действия. Осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Эксгумация трупа. Понятие эксгумации. Основания и порядок ее проведения. Процессуальное оформление эксгумации.

Освидетельствование. Понятие, основания и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Участие специалиста при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие. Цель, условия и порядок производства следственного эксперимента. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Гарантии прав личности при производстве данного следственного действия. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении судебной экспертизы. Лица, участвующие при производстве судебной экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы, их обеспечение. Порядок производства судебной экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства судебной экспертизы вне экспертного учреждения.

Помещение обвиняемого или подозреваемого в психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление обвиняемому или подозреваемому заключения эксперта. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной судебной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования. Лица, у которых могут быть получены образцы для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при проведении этого следственного действия. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение протокола изъятия образцов для сравнительного исследования.

Раздел 38. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и оснований для возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания на этапе, предшествующем привлечению лица в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Вызов обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.

Разъяснение обвиняемому его прав.

Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения. Участие защитника с момента предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения с участием защитника.

Допрос обвиняемого. Положение Конституции РФ, применяемые лицами, ведущими процесс, перед допросом обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Участие в допросе переводчика, защитника обвиняемого, специалиста, эксперта. Применение звукозаписи при допросе обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого. Правила фиксации показаний обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.

Раздел 39. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие и значение приостановления производства по делу как временного и вынужденного перерыва в расследовании или судебном разбирательстве дела по установленным законом основаниям. Отличия: от прекращения производства по делу: перерыва в судебном заседании; отложения дела слушанием. Правовые последствия приостановления производства по делу

Основания приостановления производства по делу. Специфика оснований для приостановления производства по делу в судебных стадиях. Условия законности и обоснованности приостановления расследования по тем или иным основаниям. Классификация оснований для приостановления производства по делу в зависимости от этапа, субъектов принятия решения, пределов приостановления, предусмотренных законом оснований, и т. п.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

Процессуальный порядок и виды процессуальных решений, принимаемых следователем при принятии решения о приостановлении производства по делу ввиду наличия того или иного из оснований. Круг лиц, которые уведомляются о принятии такого решения. Их права и обязанности в связи с принятием решения о приостановлении производства по делу.

Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.

Особенности приостановления производства по делу в суде. Основания, процессуальный порядок, сроки.

Раздел 40. Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращение уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращение уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному дела.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обви-

няемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

Обвинительный акт (обвинительное постановление). Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта (обвинительного постановления). Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом (обвинительным постановлением).

Раздел 41. Назначение и подготовка к судебному заседанию

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Состав суда.

Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Раздел 42. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.

Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления.

Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Структура судебного заседания.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

Раздел 43. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

Раздел 44. Производство в суде второй инстанции

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Итоговые и промежуточные судебные решения.

Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановление судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

Раздел 45. Исполнение приговора

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Раздел 46. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

Сплошная и выборочная кассация.

Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Кассационные определения, их виды.

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.

Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства.

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Раздел 47. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления и их содержания под стражей. Специальные меры пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16-летнего возраста и старше 16 лет, если он признан умственно отсталым.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних.

Судебное разбирательство. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому. Порядок и основания применения судом принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему.

Понятие и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации формы уголовного процесса.

Основания осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства расследования по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления или во время расследования.

Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического расстройства как основания для осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера. Гарантии прав лиц, страдающих психическим расстройством в ходе предварительного расследования и в суде: участие защитника и законного представителя в производстве по делу; специфика осуществления следственных действий с участием такого лица; особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; применения мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в принудительном лечении в стационаре психиатрической больницы. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в системе уголовно-процессуальной деятельности по применению принудительных мер медицинского характера.

Особенности окончания предварительного следствия по данной категории дел. Виды решений, принимаемых следователем в зависимости от характера болезни, общественной опасности лица и других обстоятельств.

Направление дела в суд. Назначение судебного заседания. Определение круга лиц, чье участие обязательно в ходе судебного разбирательства по разрешению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Порядок судебного разбирательства по данной категории дел. Состав суда. Участие в судебном заседании лица, страдающего психическим расстройством; его законных представителей; представителей психиатрического учреждения и т.п. Порядок исследования доказательств в ходе судебного разбирательства по рассмотрению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Вынесение решения судом. Виды решений. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения (определения), в зависимости от времени заболевания лица и характера его болезни. Содержание решения суда. Порядок его обжалования или опротестования. Реализация (исполнение) решения.

Основания и порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении этих лиц. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение дела судом. Особенности рассмотрения дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Раздел 48. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.

Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

Раздел 49. Уголовный процесс зарубежных государств

Континентальный уголовный процесс. Общая характеристика. Система доказательственного права. Предварительное производство. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование и порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.

Уголовный процесс Великобритании и США. Общая характеристика. Система доказательственного права. Предварительное производство. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование и порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.

Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

Раздел 50. Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Уголовная политика

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи уголовного права и его место в системе права.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, международное право, гражданское право). Соотношение уголовного права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления.

Формы и субъекты реализации уголовной политики.

Раздел 51. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX в.

Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Уголовный кодекс РФ 1996 г. и его значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Раздел 52. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение

Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность как вид юридиче-

ской ответственности. Проблема дифференциации уголовной ответственности. Формы реализации правовой ответственности на основании уголовного закона.

Социальная сущность и понятие уголовной ответственности. Детерминированность поведения человека, свобода воли и уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по уголовному праву России.

Отказ уголовного законодательства от аналогии.

Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.

Уголовно-правовое отношение, его субъекты, их права и обязанности. Объекты уголовно-правовых отношений.

Уголовно-правовые отношения, как реализация уголовной ответственности. Вопрос об уголовно-правовых отношениях в юридической литературе.

Раздел 53. Преступление: понятие, признаки, классификация

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Определение понятия преступления. Основные признаки преступления и их содержание.

Отграничение преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Классификация преступлений и ее значение. Понятие и признаки преступлений небольшой общественной опасности, менее тяжкого, тяжкого и особо тяжкого преступления. Изменение категории преступлений на менее тяжкую.

Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность: соотношение понятий.

Раздел 54. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Признаки и элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступлений. Значение точного определения элементов и признаков состава преступления для признания деяния преступлением, квалификации преступления, привлечения к уголовной ответственности, освобождения от уголовной ответственности или наказания и соблюдения законности в практической деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

Раздел 55. Объект состава преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Элементы общественного отношения, являющиеся объектом преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным правом. Потребности и интересы и их роль в определении содержания объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления и его значение для определения понятия преступления. Родовой (специальный) и видовой объект преступления и их значение для построенной системы Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект и его место в системе состава преступления. Особенности и виды объектов преступления в многообъектных преступлениях и их значение.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Общее понятие виктимологии и ее значение.

Предмет преступления, его признаки, виды и значение. Соотношение предмета преступления и непосредственного объекта преступления.

Раздел 56. Объективная сторона состава преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления, и их виды.

Общественно-опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-правового действия

и бездействия, их признаки и виды. Преступления, характеризующиеся совершением двух разнородных действий. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

Преступления с материальным и формальным составом. Понятие и виды последствий преступления, их значение для уголовной ответственности.

Причинная связь и ее признаки в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Теории причинной связи в уголовном праве. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их правовое значение.

Раздел 57. Субъективная сторона состава преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Вопрос о теориях вины в отечественной и зарубежной литературе. Социальная сущность, содержание, формы и степень вины.

Совершение преступления умышленно. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.

Совершение преступления по неосторожности. Виды неосторожности. Случай как невиновное причинение общественно опасных последствий. Отличие случая от преступной небрежности.

Сочетание умысла и неосторожности при совершении преступления. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления. Значение установленного мотива и цели для квалификации преступления.

Понятие ошибки в уголовном праве и ее виды. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Раздел 58. Субъект состава преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Социально-политическая и юридическая характеристика субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Субъект преступления и личность преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность лица, совершившего опасное деяние.

Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Ограниченная вменяемость и ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления и его признаки. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части уголовного права.

Раздел 59. Множественность преступлений

Понятие и виды единого преступления.

Понятие и юридические признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений, их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Неоднократность преступлений, ее виды. Квалификация совершенных неоднократно преступлений.

Совокупность преступлений, ее отличие от неоднократности. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

Раздел 60. Неоконченное преступление

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступле-

ний. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.

Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Раздел 61. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя пособника.

Виды и формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы.

Преступное сообщество (преступная организация), его признаки.

Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.

Эксцесс исполнителя преступления.

Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя и пособника.

Раздел 62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие и условия правомерности обоснованного риска, физического и психического принуждения, исполнения приказа или распоряжения, согласия потерпевшего.

Раздел 63. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного и дисциплинарного взыскания, мер гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенции.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Раздел 64. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы, его сущность и значение. Условия, сроки, порядок применения. Последствия уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Принудительные работы: понятие, основания назначения, сроки и условия отбывания.

Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования.

Раздел 65. Назначение наказания. Условное осуждение

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельствах.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Порядок определения сроков наказаний при осложнении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Раздел 66. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основания и условия освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Условия и основания освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Раздел 67. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, а также мужчинам, имеющим малолетних детей и являющихся единственным родителем в семье. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Раздел 68. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет.

Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Раздел 69. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Отличие от наказания.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер.

Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.

Раздел 70. Конфискация имущества и Судебный штраф

Понятие конфискации имущества и основания ее назначения. Виды конфискации имущества и правовые последствия.

Понятие и основания назначения судебного штрафа.

Раздел 71. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Окончен-

ное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

Раздел 72. Преступления против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.

Раздел 73. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.

Раздел 74. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Раздел 75. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия них. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме.

Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет. Невыплата заработной платы, пенсий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Раздел 76. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления

(удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных о родителей.

Раздел 77. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

Раздел 78. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка, или земельных участков либо карту-план территорию. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ. Незаконная организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потре-

бительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённого лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование средств индивидуализации (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.

Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Таможенные преступления. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных полудрагоценных и драгоценных камней, жемчуга, древесины и валютных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклоне-

ние от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Привлечение денежных средств граждан в нарушении требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Раздел 78. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие управленческих функций Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел 79. Преступления против общественной безопасности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной

общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК РФ. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ, и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Нарушение требований пожарной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные действия с оружием: общая характеристика и виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

Раздел 80. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих составов преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья насе-

ления.

Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, аналогов и растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность. Объективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228^1 УК РФ. Квалифицирующие признаки, их специфика. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, согласно примечанию к статье 228 УК РФ. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ и ее основание. Прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ как предмет преступлений, предусмотренных ст. ст. 228^3 и 228^4 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов этих преступлений. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств или психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид этого преступления. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Квалифицированные виды этого преступления. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот и фальсифицированных биологически активных добавок. Ответственность за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан, участие в ее деятельности и пропаганде ее деяний.

Преступления против общественной нравственности. Понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированные виды преступления. Получение услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Квалифицированные виды преступления. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Изготовление и оборот материалов и предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, вы-

явленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды преступления. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды преступления.

Раздел 81. Экологические преступления

Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированный вид преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированный вид преступления. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления. Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Раздел 82. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления.

Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Раздел 83. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

Раздел 84. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Отличие от государственной измены. Шпионаж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Нарушение требований по защите государственной тайны. Осуществление деятельности иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании

нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов.

Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем.

Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Раздел 85. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взяточничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Значительный, крупный и особо крупный размер как квалифицирующее (особо квалифицирующее) обстоятельство в составе преступления. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Дача взятки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 291 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды преступления. Мелкое взяточничество. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. Служебный подлог. Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие крупного ущерба как конструктивного признака этого состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Раздел 86. Преступления против правосудия

Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилия. Квалифицированные виды преступления. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступ-

ления. Укрывательство преступлений. Основания, исключающие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.

Раздел 87. Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийства. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной некоммерческой неправительственной организации, сведения о структурных подразделениях которой отсутствуют в реестре филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций или которая не имеет зарегистрированного в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, структурного подразделения – отделения.

Раздел 88. Преступления против военной службы

Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступ-

лений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицированный вид преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицирующие обстоятельства преступления. Преступления против безопасности движения эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Добровольная сдача в плен

Раздел 89. Преступления протии мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления. Акт международного терроризма.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	*Знать:* основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.
			Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.
			Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации*:*
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	*Знать:* способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			*Владеть***:** навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.*:*
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	*Знать:* методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
			Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от	*Знать:* основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.

		мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	*Уметь:* формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.
			Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения типичных задач.
			Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.
			Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки*:*
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	*Знать:* содержание и значение каждой стадии применения права
			Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности
			Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу
		ОПК-4.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями	*Знать:* значение юридических терминов и категорий
			Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте
			Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи
		ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных ви-	*Знать:* содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
			Уметь: осуществлять юридическую

		дов правонарушений	квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений
			Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
		ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	*Знать*: различные способы толкования права
			Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования
			Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
		ОПК- 4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	*Знать:* основы юридической квалификации
			Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации
			Владеть: навыками осуществления юридической квалификации
Правоприменительная деятельность	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	*Знать:* основы юридической квалификации
			Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации
			Владеть: навыками осуществления юридической квалификации
		ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	*Знать*: содержание и значение стадий применения права
			Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности
			Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	*Знать:* существующие базы данных правоприменительной практики
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ
			Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права
		ОПК-6.4. Принимает обоснован-	*Знать:* понятие, структуру и содержание правоприменительного акта

		ные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	*Уметь:* составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники
			Владеть: навыками составления правоприменительных актов
		ОПК-6.5. Разрешает правовые проблемы и коллизии	*Знать:* способы выявления и разрешения правовых проблем и коллизий
			Уметь: выявить и устранить правовую проблему или коллизию
			Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий
Экспертно-консультационная (консультационная)	ПК- 10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	*Знать:* правила составления юридических документов
			Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями
			Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам
		ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	*Знать:* принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений
			Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов
			Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов
		ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров	*Знать:* способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров
			Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности
			Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-10.4. Составляет процессуальные документы	*Знать:* правила составления процессуальных документов
			Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
			Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы

Оперативно-служебная	ПК-14. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений	*Знать:* причины и условия, способствующие совершению правонарушений
			Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений
			Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях
		ПК-14.2. Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий	*Знать:* тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий
			Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
			Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций
		ПК-14.3. Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	*Знать:* требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения
			Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
			Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен по специальности

№ вопроса	Содержание вопроса	УК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-10	ПК-14
1.	Понятие, структура и виды власти. Государственная власть как разновидность политической власти.	+	+			
2.	Теории происхождения государства. Современные подходы к происхождению государства.	+	+			
3.	Государство: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение государства.	+	+			
4.	Понятие и элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе.	+	+			
5.	Понятие, признаки и значение функций государства. Подходы к классификации функций государства.	+	+			
6.	Государственный аппарат: понятие, признаки. Органы государства.	+	+			
7.	Форма правления как элемент формы государства.	+	+			
8.	Форма государственного устройства как элемент формы государства.	+	+			
9.	Политический режим как элемент формы государства.	+	+			
10.	Право: понятие, признаки. Система функций права.	+	+			
11.	Правопонимание: понятие, основные концепции. Правопонимание в современной России	+	+			
12.	Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.	+	+			
13.	Правовое регулирование: понятие, предмет и пределы. Методы, способы и типы правового регулирования.	+	+			

14.	Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.	+	+			
15.	Нормы права: понятие, признаки, структура.	+	+			
16.	Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.	+	+			
17.	Правотворчество: понятие, виды. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса в России.	+	+			
18.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.	+	+			
19.	Формы (источники) права: понятие, виды.	+	+			
20.	Законы: понятие, признаки, виды	+	+			
21.	Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды	+	+			
22.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	+	+			
23.	Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.	+	+			
24.	Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты.	+	+			
25.	Понятие и формы реализации права. Применение права как особый вид реализации права.	+	+			
26.	Понятие, содержание и виды юридической техники.	+	+			
27.	Толкование права: понятие, необходимость. Виды толкования права.	+	+			

28.	Коллизии и пробелы в праве.	+	+			
29.	Правонарушение: понятие, признаки, состав.	+	+			
30.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.	+	+			
31.	Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.			+	+	
32.	Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.			+	+	
33.	Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.			+	+	
34.	Обязательные и факультативные признаки состава преступления.			+	+	
35.	Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.			+	+	
36.	Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.			+	+	
37.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.			+	+	
38.	Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости.			+	+	
39.	Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.			+	+	
40.	Общие начала назначения наказания и специальные правила.			+	+	
41.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.			+	+	

42.	Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.			+	+	
43.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			+	+	
44.	Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.			+	+	
45.	Конфискация имущества и судебный штраф: понятие, содержание и основания применения.			+	+	
46.	Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.			+	+	
47.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие тяжкого вреда от вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.			+	+	
48.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.			+	+	
49.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера.			+	+	
50.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий и действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.			+	+	
51.	Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие мошенничества от присвоения и растраты, кражи и грабежа.			+	+	
52.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 174 УК РФ, от смеж-			+	+	

	ных составов преступлений.					
53.	Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма.			+	+	
54.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ от ст. 228^1 УКУ РФ.			+	+	
55.	Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной охоты от незаконного вылова (добычи) водных биологических ресурсов.			+	+	
56.	Нарушение правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ, от смежных составов преступлений.			+	+	
57.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ): основной состав преступления. Отличие государственной измены от шпионажа.			+	+	
58.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от коммерческого подкупа.			+	+	
59.	Дезертирство (ст.338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы и добровольной сдачи в плен.			+	+	
60.	Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ, от смежных составов преступлений.			+	+	
61.	Уголовный процесс: цель, задачи и назначение. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.			+		+
62.	Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.			+		+

63.	Принципы уголовного процесса: понятие, система, значение и характеристика образующих ее элементов.			+		+
64.	Обвиняемый и подозреваемый: понятие и их процессуальный статус.			+		+
65.	Защитник в уголовном судопроизводстве и его процессуальный статус. Обязательное участие защитника.			+		+
66.	Потерпевший: понятие и процессуальный статус. Процессуальное положение представителя потерпевшего.			+		+
67.	Процессуальный статус свидетеля. Свидетельский иммунитет и свидетельские привилегии.			+		+
68.	Процессуальный статус следователя и руководителя следственного органа.			+		+
69.	Орган дознания, дознаватель, начальник подразделения дознания: понятие и процессуальный статус.			+		+
70.	Прокурор в уголовном судопроизводстве.			+		+
71.	Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.			+		+
72.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Специальные предметы доказывания. Пределы доказывания.			+		+
73.	Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды (источники). Классификация доказательств. Процесс доказывания и его элементы.			+		+
74.	Задержание подозреваемого.			+		+
75.	Меры пресечения: понятие, назначение, основания, условия и порядок их применения.			+		+
76.	Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, условия и порядок их применения.			+		+

77.	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.			+		+
78.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.			+		+
79.	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия.			+		+
80.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитация.			+		+
81.	Следственные действия: понятие, классификация и общие правила их производства.			+		+
82.	Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.			+		+
83.	Стадия назначения и подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Подсудность.			+		+
84.	Общие условия судебного разбирательства. Производство в суде первой инстанции.			+		+
85.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.			+		+
86.	Особые порядки судебного разбирательства: понятие, значение, виды и общая характеристика. Особенности производства у мирового судьи.			+		+
87.	Производство в суде апелляционной инстанции.			+		+
88.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			+		+
89.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.			+		+
90.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.			+		+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

1. Понятие, структура и виды власти. Государственная власть как разновидность политической власти.
2. Теории происхождения государства. Современные подходы к происхождению государства.
3. Государство: понятие, признаки. Сущность и социальное назначение государства.
4. Понятие и элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе.
5. Понятие, признаки и значение функций государства. Подходы к классификации функций государства.
6. Государственный аппарат: понятие, признаки. Органы государства.
7. Форма правления как элемент формы государства.
8. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
9. Политический режим как элемент формы государства.
10. Право: понятие, признаки. Система функций права.
11. Правопонимание: понятие, основные концепции. Правопонимание в современной России
12. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.
13. Правовое регулирование: понятие, предмет и пределы. Методы, способы и типы правового регулирования.
14. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.
15. Нормы права: понятие, признаки, структура.
16. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса в России.
18. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.
19. Формы (источники) права: понятие, виды.
20. Законы: понятие, признаки, виды
21. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды
22. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
23. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
24. Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты.
25. Понятие и формы реализации права. Применение права как особый вид реализации права.
26. Понятие, содержание и виды юридической техники.
27. Толкование права: понятие, необходимость. Виды толкования права.
28. Коллизии и пробелы в праве.
29. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
31. Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.
32. Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.
33. Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.

34. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
35. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
36. Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.
37. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
38. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости.
39. Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.
40. Общие начала назначения наказания и специальные правила.
41. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
42. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
43. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
44. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.
45. Конфискация имущества и судебный штраф: понятие, содержание и основания применения.
46. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, основной и квалифицированный составы. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.
47. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие тяжкого вреда от вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.
48. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
49. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера.
50. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий и действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
51. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие мошенничества от присвоения и растраты, кражи и грабежа.
52. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 174 УК РФ, от смежных составов преступлений.
53. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, основной и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма.
54. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений или их частей, содержащих нарко-

тические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ от ст. 228^1 УКУ РФ.

55. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной охоты от незаконного вылова (добычи) водных биологических ресурсов.
56. Нарушение правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ, от смежных составов преступлений.
57. Государственная измена (ст. 275 УК РФ): основной состав преступления. Отличие государственной измены от шпионажа.
58. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от коммерческого подкупа.
59. Дезертирство (ст.338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы и добровольной сдачи в плен.
60. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ, от смежных составов преступлений.
61. Уголовный процесс: цель, задачи и назначение. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
62. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
63. Принципы уголовного процесса: понятие, система, значение и характеристика образующих ее элементов.
64. Обвиняемый и подозреваемый: понятие и их процессуальный статус.
65. Защитник в уголовном судопроизводстве и его процессуальный статус. Обязательное участие защитника.
66. Потерпевший: понятие и процессуальный статус. Процессуальное положение представителя потерпевшего.
67. Процессуальный статус свидетеля. Свидетельский иммунитет и свидетельские привилегии.
68. Процессуальный статус следователя и руководителя следственного органа.
69. Орган дознания, дознаватель, начальник подразделения дознания: понятие и процессуальный статус.
70. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
71. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
72. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Специальные предметы доказывания. Пределы доказывания.
73. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды (источники). Классификация доказательств. Процесс доказывания и его элементы.
74. Задержание подозреваемого.
75. Меры пресечения: понятие, назначение, основания, условия и порядок их применения.
76. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, условия и порядок их применения.
77. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

78. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
79. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
80. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитация.
81. Следственные действия: понятие, классификация и общие правила их производства.
82. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
83. Стадия назначения и подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Подсудность.
84. Общие условия судебного разбирательства. Производство в суде первой инстанции.
85. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
86. Особые порядки судебного разбирательства: понятие, значение, виды и общая характеристика. Особенности производства у мирового судьи.
87. Производство в суде апелляционной инстанции.
88. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
89. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
90. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

3.4.Критерии оценивания ответа на государственном экзамене по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

3.4.Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену по специальности

Государственный экзамен по специальности проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, составляет не более 45 минут. Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменующегося, в который вносятся вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и результаты экзамена. Протоколы Государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена подписывает председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. По результатам госэкзамена оформляется ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Подготовка к ГИА должна быть начата с понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного юриста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего, нормативные правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий права, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа приме-

ров из практики.

По каждому вопросу государственного экзамена по специальности студент должен показать:

– уровень освоения учебного материала;

– умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– сформированность общеучебных умений;

– обоснованность и четкость изложения ответа;

– умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

– умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

– умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

– умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативных правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того чтобы продемонстрировать на государственом экзамене знания, умения и уровень владения навыками студент в процессе подготовки к ГИА должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; выяснить проблему применения нормы или ее неоднозначное толкование в юридической науке или практике; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов темы (если есть руководящие разъяснения правоприменительной практики – знать их основные положения).

Студенты должны правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: Система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи государственного экзамена по специальности является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается юридическое мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220995 (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470468.

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470469 .

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471828 .

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472714

6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова ; вступ. статья В. Д. Зорькина. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 840 с. — DOI 10.12737/2220825. - ISBN 978-5-00156-453-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220825 (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144077 (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р.А. Ромашов. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455203#page/2

2. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. М.: Юрайт, 2020. Режим доступа : https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-450007#page/2

3. *Егорова, Е. В.* Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493352 .

4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470639 .

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470640 .

6. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495991 .

7. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03283-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488553 .

8. Клейменов, М. П. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол

[и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-7779-2544-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144455 .

9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:http://urait.ru/bcode/450400 .

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Консультант Плюсwww.consultant.ru

ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	*Знать:* методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
			Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.*:*
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	*Знать:* способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
			Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.
			Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Знать:* основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
			Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

			Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	*Знать:* основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
			Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.
			*Владеть***:** навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	*Знать:* основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.
			Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.
			Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования*:*
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	*Знать:* основные принципы командной работы.
			Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
			Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели*:*
		УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	*Знать***:** стили управления командной работой. *Уметь:* выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. *Владеть:* навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией*:*
		УК-3.3. Анализирует возможные послед-	*Знать:* стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.

		ствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	*Уметь:* организовать продуктивное межличностностное взаимодействие в командной работе
			Владеть: навыками продуктивного межличностностного взаимодействия в командной работе*:*
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	*Знать:* методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
			Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	*Знать:* правила и нормы командной работы.
			Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.
			Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы*:*
		УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	*Знать:* показатели оценки эффективность работы команды.
			Уметь: оценивать эффективность работы команды
			Владеть: навыками оценки эффективности работы команды*:*
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные техноло-	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и	*Знать:* стили общения на русском языке и язык жестов.
			Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.

	гии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	*Владеть:* навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации*:*
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	*Знать:* особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.
			Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке*:*
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	*Знать:* особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
			Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.
			Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	*Знать:* правила публичного выступления на русском и иностранном языке.
			Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.
			Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	*Знать:* этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
			Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	*Знать:* основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.
			Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии**.**
			Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	*Знать:* причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
			Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодей-	*Знать:* принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.

		ствия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	*Уметь:* применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
			*Владеть***:** навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.
			Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
			Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	**Знать:** культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
			Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
			Владеть :навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и кон-

			венциональность
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
			Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
			Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	*Знать:* инструменты и методы управления временем.
			Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.
			Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	*Знать:* методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.
			Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения об-	*Знать:* требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.

		разовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	*Уметь:* оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
			Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	*Знать:* здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ.
			Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
			Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Знать:* требования к уровню физической подготовленности.
			Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельность на основании оптимального уровня физической подготовленности.
		УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	*Знать:* требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
			Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
			Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	*Знать:* нормы здорового образа жизни.
			Уметь: объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
			Владеть: способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологи-	*Знать:* факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воен-

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ческих процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ных конфликтов
			Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	*Знать:* правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.
			Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.
			Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
			Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами,	*Знать:* понятие лица с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.

		имеющими ограниченные возможностями здоровья	*Владеть:* способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
			Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
		УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
			Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий
			Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функц ионирования экономики	*Знать:* основные законы и закономерности функционирования экономики
			Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики
			Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
		УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	*Знать:* основы экономики
			Уметь: решать социальные и профессиональные задачи
			Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
		УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и при-	*Знать:* основы финансовой грамотности
			Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике
			Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические

		нимать разумные поведенческие решения	решения.
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей , использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Знать:* методы личного экономического и финансового планирования.
			Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
			Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни
			Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности
			Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

			морали, профессиональной этики и служебного этикета
			Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Общепрофессиональные компетенции			
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества	*Знать: З1 (ОПК-1.1)* особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества
			Уметь: У1 (ОПК-1.1) критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества
			Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве
		ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	*Знать: З1 (ОПК-1.2)* основные исторические события истории России и всеобщей истории
			Уметь: У1 (ОПК-1.2) определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации
			Владеть: В1 (ОПК-1.2) навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России
		ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессиональной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	*Знать: З1 (ОПК-1.3)* сущность понятий профессиональный долг, патриотизм, социальная ответственность
			Уметь: У1 (ОПК-1.3) формировать мотив профессиональной деятельности
			Владеть: В1 (ОПК-1.3) способами осуществления профессиональной деятельности, гарантирующими проявление патриотизма и социальной ответственности в работе
	ОПК-2.	ОПК-2.1 Анализирует	*Знать: З1 (ОПК-2.1)* основы этики

	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук
			Уметь: В1 (ОПК-2.1) анализировать мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
			Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками формирования ценностно-мотивационную ориентацию
		ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	*Знать: З1 (ОПК-2.2)* основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук
			Уметь: В1 (ОПК-2.2) осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации; формировать пути решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач
			Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками критического анализа, обобщения и систематизации гуманитарной и социологической информации
Право творческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	*Знать: З1 (ОПК-3.1)* законодательство и основные позиции судов
			Уметь: У1 (ОПК-3.2) анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений*;*
			Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим *регулированием*
		ОПК-3.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	*Знать: З1 (ОПК-3.2)* виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения
			Уметь: В1 (ОПК-3.2) выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений
			Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками практической подготовки проектов пись-

			менных заключений по правовым *вопросам*
		ОПК-3.3. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	*Знать: З1 (ОПК-3.3*) алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов
			Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием
			Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ОПК-3.4. Знает правила вступления в силу правовых актов	*Знать: З1 (ОПК-3.4)* порядок принятия нормативно-правовых актов, правила вступления в силу правовых актов
			Уметь: У1 (ОПК-3.4) анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу
			Владеть: В1 (ОПК-3.4) навыками определения законности вступления в силу правовых актов
		ОПК-3.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	*Знать: З1 (ОПК-3.5)* законодательство и основные позиции судов
			Уметь: У1 (ОПК-3.5) формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов
			Владеть: В1 (ОПК-3.5) навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК- 5.1. Составляет процессуальные и служебные документы	*Знать:* правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных и служебных документов
			Уметь: юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных и служебных документов
			Владеть: навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК- 5.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	*Знать:* интерфейс справочно-правовых систем
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов
			Владеть: навыками работы со спра-

			вочно-правовыми системами
		ОПК- 5.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	*Знать:* основы юридической квалификации
			Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации
			Владеть: навыками осуществления юридической квалификации
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	*Знать:* содержание и значение принципов правового регулирования
			Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования
			Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ОПК-7.3. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	*Знать:* содержание и значение каждой стадии применения права
			Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности
			Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу
		ОПК-7.4. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	*Знать:* различные способы толкования права
			Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования
			Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, при-	ОПК-8.1. Выявляет конфликт интересов, используя психологические средства и методы, обеспечивая решение профессиональных задач.	
			Знать: особенности правоприменительной деятельности в правоохранительной сфере
			Уметь: применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Владеть: навыками правоприменительной деятельности в правоохранительной сфере
		ОПК-8.2. Анализирует психологический климат в коллективе, своевременно	*Знать:* понятие и содержание конфликта интересов, а также психологические средства и методы его выявления

	менять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	нейтрализуя конфликтогенные ситуации.	*Уметь:* принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
			Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов
		ОПК-8.3. Применяет психологические приемы профессионального общения, направленные на мобилизацию работы коллектива в сложных ситуациях.	*Знать:* понятие и уровни психологического климата в коллективе, факторы, оказывающие влияние на формирование психологического климата
			Уметь: выявлять и предупреждать конфликтогенные ситуации в коллективе
			Владеть: навыками выявления неблагоприятного психологического климата в коллективе
		ОПК-8.4. Использует психологические средства и методы саморегуляции для обеспечения продуктивной деятельности в экстремальных ситуациях.	*Знать:* виды и содержание психологических приемов профессионального общения
			Уметь: мобилизовать работу коллектива в сложных ситуациях
			Владеть: навыками применения психологических приемов профессионального общения с целью мобилизации работы коллектива в сложных ситуациях
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов	*Знать:* основы гражданского законодательства Российской Федерации
			Уметь: использовать справочные системы
			Владеть: алгоритмом проверки контрагентов
		ОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия	*Знать:* основы процессуального законодательства Российской Федерации
			Уметь: пользоваться системами электронного правосудия
			Владеть: навыком составления электронного образа документа
		ОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде	*Знать:* нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде
			Уметь: пользоваться электронным документооборотом
			Владеть: навыком пользования ПК
		ОПК-9.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	*Знать:* информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации
			Уметь: использовать электронные системы и Интернет-ресурсы
			Владеть: навыком пользования ПК
Науч-	ОПК ОС-	ОПК ОС-10.1. Анали-	*Знать:* систему методов проведения

но-исследовательская деятельность	10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	зирует и использует статистические методы	научных исследований
			Уметь: оперировать разнообразными методами при изучении предмета исследования
			Владеть: навыками применения разнообразных методов при изучении предмета исследования
		ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области юриспруденции	*Знать:* актуальный перечень рецензируемых научных журналов в области юриспруденции
			Уметь: подготовить научное исследование к публикации в научном журнале, сборнике статей
			Владеть: навыками апробации результатов научных исследований в рецензируемых журналах, сборниках статей
		ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области юриспруденции	*Знать:* методику составления обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции
			Уметь: освещать в обзорах и отчетах основные направления научных исследований
			Владеть: навыками подготовки обзоров и отчетов об исследованиях в области юриспруденции
		ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	*Знать:* содержание государственных стандартов, регламентирующих оформление различных видов научных работ
			Уметь: оформлять научные работы в соответствии с установленными государственными стандартами
			Владеть: навыками применения государственных стандартов к различным научным работам
Профессиональные компетенции			
Право творческая деятельность	ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов	*Знать*: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;
			Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;

			Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;
		ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права	*Знать:* структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;
			Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права; : анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников
			Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; : навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права
		ПК-1.3. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта ПК-1.4. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	*Знать:* особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
			Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта
		ПК-1.5. Владеет навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	*Знать:* структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
			Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

			Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
	ПК-2. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-2.1. Анализирует особенности реализации и применения юридических норм	*Знать:* специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода *Уметь:* анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям;
			Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей
		ПК-2.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах	*Знать:* структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения статистического анализа необходимой информации
			Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта;
		ПК-2.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права	*Знать:* принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм
			Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
			Владеть: практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах

Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	ПК-3.1. Формирует собственную позицию по судебному спору	*Знать:* основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
			Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
			Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;
		ПК-3.2. Осуществляет сбор и представление доказательств	*Знать:* -природу и сущность норм права; - особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основы профессиональной этики юриста;
			Уметь: -обосновывать необходимость применения той или иной нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права;
			Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
		ПК-3.3. Осуществляет составление процессуаль-	*Знать:* -механизм определения сути обстоятельств дел;

		ных документов	*Уметь:* - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
			Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
		ПК-3.4. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	*Знать:* - базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила составления юридических документов.
			Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы
			Владеть: - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами;
		ПК-3.5. Аргументированно излагает правовую позицию	*Знать:* - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - правила составления юридических

			документов
			Уметь: - правильно толковать применяемую норму права; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - правильно составлять и оформлять юридические документы.
			Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.
	ПК -3УС. Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК-3 УС.1 Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры	*Знать:* типовую структуру документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров)
			Уметь: составлять основные документы уголовного судопроизводства (определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры)
			Владеть: навыками составления основных документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров).
		ПК-3 УС.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах	*Знать:* процедуру представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах
			Уметь: представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах
			Владеть: процедурой представления в суд доказательств, подтверждающих пози-

			цию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах
		ПК-3 УС.3. Анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству	*Знать:* методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству
			Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству
			Владеть: методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству
		ПК-3 УС.4. Определяет подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве	*Знать:* основные положения определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве
			Уметь: определять подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве
			Владеть: навыками определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве
		ПК-3 УС.5. Применяет законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практике его применения	*Знать:* - основные категории и понятия законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практику его применения
			Уметь: применять законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и оценивать эффективность практики его применения
			Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и навыками его эффективного применения
	ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знает: основы правового регулирования, подлежащие применению в конкретной ситуации
			Умеет: применять конкретные нормативно-правовые акты в зависимости от сложившейся ситуации
			Владеет: поиском правовой информации
		ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	Знает: антикоррупционное законодательство
			Умеет: устранить ситуацию, повлекшую за собой конфликт интересов
			Владеет: навыком составления правовых документов

		ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	Знает: основные альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров
			Умеет: применять альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров
			Владеет: основами гражданского законодательства по разрешению споров
		ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению различных споров и конфликтных ситуаций	Знает: законодательство, подлежащее применению в конкретной ситуации
			Умеет: составлять соглашения
			Владеет: правилами документооборота
		ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Знает: правила составления процессуальных документов
			Умеет: составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы
			Владеет: правилами документооборота
	ПК -4УС. Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ	ПК -4 УС.1. Осуществляет анализ уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу	*Знать:* методику анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу
			Уметь: анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящихся к конкретному уголовному делу
			Владеть: методикой анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу
		ПК -4 УС.2. Определяет перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации	*Знать:* содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации
			Уметь: Определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации
			Владеть: навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации
		ПК -4 УС.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела	*Знать:* способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела
			Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела
			Владеть: навыками подготовки проек-

			та правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела
		ПК -4 УС.4. Подготавливает пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам	*Знать:* способы подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам
			Уметь: подготавливать пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам
			Владеть: навыками подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам
		ПК -4 УС.5. Готовит и направляет в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	*Знать*: правила и способы подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства
			Уметь: готовить и направлять в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства
			Владеть: правилами и способами подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства
Правоохранительная	ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	*Знать:* положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами
		ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	*Знать:* механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

			Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка
		ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	*Знать:* навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе
			Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе
			Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния
		ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	*Знать:* судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности
			Уметь: давать квалифицированные юридические заключения
			Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;
	ПК-6. Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1. Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений	*Знать:* технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений
			Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений
			Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений
		ПК-6.2. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	*Знать:* тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
			Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций
			Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния
		ПК-6.3. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных	*Знать:* порядок составления документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов

		тельных органов	*Уметь:* применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов
			Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния
		ПК-6.4. Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора	*Знать:* нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора
			Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора
			Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора
	ПК – 7. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную техни-	ПК-7.1. Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений	*Знать:* способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений
			Уметь: использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений
			Владеть: способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений
		ПК-7.2. Применяет при решении профессиональных задач специаль-	*Знать:* виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач

	ку, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов	ную технику, оружие, специальные средства	*Уметь:* применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
			Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
	ПК-8. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-8.1. Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени	*Знать:* виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
			Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
			Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
		ПК-8.2. Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности	*Знать:* положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
			Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач
			Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности
		ПК-8.3. Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	*Знать:* правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
			Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-8.4. Оказывает первую медицинскую по-	*Знать:* правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи

		мощь	*Уметь:* оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях
			Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях
Экспертно-консультационная (консультационная)	ПК- 9. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-9.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	*Знать:* способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем
			Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах
		ПК-9.2. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	*Знать:* особенность реализации и применения юридических норм
			Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации
			Владеть: навыками решения правовых коллизий
		ПК-9.3. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	*Знать:* признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
			Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства,
			Владеть: методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
		ПК-9.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	*Знать:* способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Уметь: проводить юридические экс-

			пертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-9.5. Использует правила построения юридического заключения	*Знать:* правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности
			Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения
			Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности
Профилактическая	ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-11.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения	*Знать:* причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
			Уметь: анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
			Владеть: способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения
		ПК-11.2. Использует методы и способы предупреждения, выявления и устранения правонарушений	*Знать:* способы предупреждения, выявления и устранения различных видов правонарушений
			Уметь: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
			Владеть: методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	ПК-12. Способен разрабатывать предложения,	ПК-12.1. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правона-	*Знать:* причины и условия, способствующие совершению правонарушений, способы предупреждения различных видов правонарушений

	направленные на устранение правонарушений	рушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	*Уметь:* проводить сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений
			Владеть: навыками сравнительного анализа мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений
		ПК-12.2. Разрабатывает меры противодействия правонарушениям	*Знать:* меры по устранению преступлений и иных правонарушений
			Уметь: разрабатывать меры противодействия правонарушениям, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию мер противодействия правонарушениям
			Владеть: навыками разработки мер по противодействию правонарушениям, способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия правонарушениям
Оперативно-служебная	ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Применяет технико-криминалистические средства в ходе оперативно-розыскных мероприятий	*Знать:* технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий *Уметь:* применять технико-криминалистические средства и методы *Владеть:* навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
		ПК-13.2. Ставит вопросы, подлежащие разрешению при проведении оперативно-розыскных мероприятий	*Знать:* положения уголовно-процессуального закона и закона «Об оперативно-розыскной деятельности» общие положения криминалистической методики, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
			Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
			Владеть: навыками проведения предварительного исследования вещественных доказательств, составления поручений на проведение криминалистических экспертиз

		ПК–13.3. Применяет нормы закона «Об оперативно-розыскной деятельности»	*Знать:* положения закона «Об оперативно-розыскной деятельности», основные термины, принципы оперативно-розыскной деятельности
			Уметь: уметь принимать законные и обоснованные решения, совершать юридические действия на основе закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
			Владеть: навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий
Организационно-управленческая	ПК-15. Способен организовать работу и обеспечить совокупную деятельность всех участников взаимодействия	ПК-15.1. Владеет способами и методами организации работы коллектива исполнителей	*Знать:* методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей
			Уметь: организовывать работу малых коллективов исполнителей
			Владеть: навыками организации работы малых коллективов исполнителей
		ПК-15.2. Разрабатывает текущие и перспективные планы работы и осуществляет контроль за их выполнением	*Знать:* основы планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; основы контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками
			Уметь: планировать и распределять обязанности и поручения между персоналом; осуществлять контроль выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками
			Владеть: методикой планирования и распределения обязанностей и поручений между персоналом; методикой проведения контроля выполнения трудовых функций, регламентов подчиненными работниками
		ПК-15.3. Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями	*Знать:* структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации
			Уметь: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
			Владеть: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности

		ПК-15.4. Организовывает и контролирует деятельность подчиненных работников	*Знать:* основы управления деятельностью подчиненных работников; основы распределения профессиональных задач для подчиненных работников
			Уметь: распределять задачи для подчиненных работников; контролировать сроки, объемы и качество работ подчиненных работников
			Владеть: способностью управлять деятельностью подчиненных работников, контролируя сроки, объемы и качество их работ; способностью распределения производственных задач для подчиненных работников
	ПК-16. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-16.1. Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления	*Знать:* систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления
			Уметь: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения
			Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления
		ПК-16.2. Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений	*Знать:* виды управленческих решений и методы их принятия; методы оценки принятых управленческих решений
			Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений
			Владеть: навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений
		ПК-16.3. Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков	*Знать:* основные методы решения стандартных задач предотвращения юридических рисков
			Уметь: разрабатывать новые методы решения оценивания и предотвращения юридических рисков
			Владеть: методами разработки новых методов решения нестандартных задач, оценивания и предотвращения юридических рисков
Педагогическая дея-	ПК-17. Способен преподавать юри-	ПК-17.1. Знает теоретические и методические основы педагогической	*Знать:* основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к

тельность	дические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществляя правовое воспитание обучающегося	деятельности	формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии
			Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом
			Владеть: теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; основами планирования образовательного процесса
		ПК-17.2. Дает оценку знаниям обучающегося	*Знать:* формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
			Уметь: уметь контролировать качество усвоенных правовых знаний
			Владеть: методами контроля и самоконтроля образовательного процесса, в т.ч. в системе дистанционного обучения
		ПК-17.3. Обладает необходимыми знания о процессе воспитания	*Знать:* основные технологии организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся
			Владеть: владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса учебно-воспитательной деятельности обучающихся
		ПК-17.4. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию, учитывая их особенности и технологии реализации,	*Знать:* теоретические основы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

		исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	*Уметь:* определять приоритет профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самоорганизации и непрерывного образования
			Владеть: навыками самоорганизации и самообразования, учитывая их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	*Знать:* педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся
			Уметь: осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
			Владеть: навыками обращения с компьютерным и мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, систем дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
		ПК-18.2. Применяет прогрессивные методы преподавания, включая электронное обучение	*Знать:* современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавания, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
			Уметь: внедрять инновационные приемы, методики и технологии организации образовательной деятельности обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования
			Владеть: современными методиками и технологиями оптимизации и интенсификации процесса обучения, включая электронное обучение

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК -5	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК -2	ПК-3	ПК-4	ПК-3 УС	ПК-4 УС	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК -17	ПК-18	ОПК ОС-10
1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость. 2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования. 3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в со-	+	+																																	

временном мире.																																			
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			+																															
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.												+																						

| | | |

| | | |

вить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСтов.																																
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.										+																						
14. Продемонстрировать способность использовать знания																																

иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.																																	
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.										+																							
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. 17. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста.				+																													

18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 21. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки.							+																													
22. Четко спланировать этапы подготовки работы. 23. Пра-									+																											

вильно организовать свой режим работы над ВКР.																																		
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. 25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуля-					+	+																												

цию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих.																																	
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 27. Овладеть навыками использования основ-								+																									

ных принципов принятия решения и совершения юридических действий.																																		
28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.													+	+																				
29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/внесени															+		+																	

я изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.																																			
30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР. 31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.															+		+																		
32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов. 33. Анализировать, толковать и применять пра-																		+																	

вовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции. 34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.																																		
35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права. 36.																			+															

Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.																																	
37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений. 38. Знать методологические основы																				+	+	+	+										

| | | |

41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.																																	
42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами. 43. Использовать правила полного отражения результатов про-																																	

фессио-нальной деятельно-сти в юри-дической и иной до-кумента-ции 44. Уметь четко и лаконично формули-ровать и письменно излагать свои мыс-ли.																																		
45. Знать виды и структуру специаль-ной техни-ки, орудия, специаль-ных средств при решении про-фессио-нальных задач, средства, приемы, психоло-гические задачи, которые могут быть применены при реше-																								+	+									

нии профессиональных задач.																																		
46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности 47. Знать норматив-																									+	+							

но-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.																																			
48. Знать системы оперативного управления; способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.																												+	+						
49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику,																														+	+				

научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.																																			
50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.																																			
51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.																																+			

52. Знать правила оформления процессуальных документов.																																					
53.Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.																																		+	+	
54.Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.																																					
55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления,																																					+

анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования. 56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точ-																																		

ное со-блюдение законода-тельства всеми участни-ками уго-ловного судопро-изводства.																																	

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость.
2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования.
3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в современном мире.
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.
5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
7. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
8. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
9. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
10. Пользоваться информационно- поисковыми системами;
11. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.
12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.
14. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.
17. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста
18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.
19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР.
20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
21. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки
22. Четко спланировать этапы подготовки работы.
23. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих.
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных

задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

27. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.

28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/ внесения изменений в нормативных правовые акты по теме ВКР.

30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР.

31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам

32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.

33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции.

34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.

35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права.

36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений.

38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное и правовое значение.

39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений

40. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.

42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами.

43. Использовать правила полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

44. Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.

45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.

46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

47. Знать нормативные правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.

48. Знать системы оперативного управления, способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.

49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.

52. Знать правила оформления процессуальных документов.

53. Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.

54. Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.

55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания пр производстве расследования.

56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.

4.3.2. Примерный перечень, вопросов, задаваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?

2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?

3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?

4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?

5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)

9. Где Вы проходили преддипломную практику и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?

10.Какие основные нормативные правовые документы являются основой для написания темы ВКР?

11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).

12. Охарактеризуйте эмпирическую базу исследования.

13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?

14. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?

15. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?

4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

«Уголовный процесс»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.

4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Принципы уголовно-процессуального права.
6. Уголовное преследование.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения.
8. Уголовно-процессуальный институт задержания подозреваемого.
9. Меры пресечения в уголовном процессе.
10. Подозреваемый в уголовном процессе.
11. Обвиняемый в уголовном процессе.
12. Потерпевший в отечественном уголовном процессе.
13. Свидетель в отечественном уголовном процессе.
14. Защитник в уголовном процессе.
15. Следователь в отечественном уголовном судопроизводстве.
16. Дознаватель в отечественном уголовном процессе.
17. Прокурор в уголовном процессе.
18. Суд как участник уголовного судопроизводства.
19. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
20. Уголовно-процессуальные сроки.
21. Уголовно-процессуальные документы.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
23. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
24. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
25. Доказательства в уголовном процессе.
26. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
27. Косвенные доказательства в уголовном процессе.
28. Производные доказательства в уголовном процессе.
29. Относимые доказательства в уголовном процессе.
30. Доказывание в уголовном процессе.
31. Возбуждение уголовного дела.
32. Предварительное расследование.
33. Общие условия предварительного расследования.
34. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
35. Производство дознания.
36. Предварительное следствие.
37. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
38. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
39. Следственные действия.
40. Следственные осмотры.
41. Допросы в российском уголовном процессе.
42. Производство судебной экспертизы.
43. Обыск и выемка в отечественном уголовном процессе.
44. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
45. Подсудность в уголовном процессе.
46. Назначение и подготовка к судебному разбирательству.
47. Производство в суде первой инстанции.
48. Постановление приговора.
49. Производство в суде присяжных.
50. Производство у мирового судьи.
51. Особый порядок судебного разбирательства.
52. Производство в суде апелляционной инстанции.

53. Исполнение приговора: теоретические и практические аспекты.
54. Производство в суде кассационной инстанции.
55. Производство в суде надзорной инстанции.
56. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
57. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
58. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц.
60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

«Уголовное право»

1. Акт международного терроризма: уголовно-правовой аспект.
2. Виды привилегированных составов убийства: вопросы квалификации.
3. Виды причинения вреда здоровью человека по УК РФ и их уголовно-правовая оценка.
4. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений: уголовно-правовой анализ.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и совершение антиобщественных действий: уголовно-правовой аспект.
6. Вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией: теория и судебная практика.
7. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: уголовно-правовой аспект.
8. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.
9. Геноцид: уголовно-правовой аспект.
10. Государственная измена: уголовно-правовой анализ.
11. Действие уголовного закона в пространстве: вопросы теории и практики.
12. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
13. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой аспект.
14. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовой анализ.
15. Злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий и халатность: ответственность и проблемы разграничения.
16. Злоупотребление полномочиями и должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа: уголовно-правовой анализ.
17. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: юридический анализ состава преступления и вопросы разграничения со смежными деяниями.
18. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, отличие от наказания.
19. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности: проблемы квалификации.
20. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств: уголовно-правовой анализ.
21. Мошенничество в сфере компьютерной информации: уголовно-правовой анализ.
22. Мошенничество с использованием электронных средств платежа: уголовно-правовой анализ.
23. Назначение наказания: теоретические и практические аспекты.
24. Наказания, не связанные с лишением свободы по российскому законодательству: история и современность.

25. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения: уголовно-правовой аспект.
26. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации: уголовно-правовой аспект.
27. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа: уголовно-правовой аспект.
28. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.
29. Незаконная миграция: вопросы уголовной ответственности.
30. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовые аспекты.
31. Незаконные действия со сведениями, составляющими государственную тайну (статьи 283, 283^1, 283^2 УК РФ): уголовно-правовой аспект.
32. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования: уголовно-правовой анализ.
33. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами: уголовно-правовой аспект.
34. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.
36. Несообщение о преступлении: уголовно-правовой анализ.
37. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: уголовно-правовой аспект.
38. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание как условие индивидуализации наказания.
39. Объект состава преступления в системе, характеризующих его признаков: научный и практический аспекты.
40. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов: уголовно-правовой анализ.
41. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: уголовно-правовой анализ.
42. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.
43. Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в них: уголовно-правовой аспект.
44. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации: уголовно-правовой анализ.
45. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия: теоретико-прикладной анализ.
46. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время: теоретико-прикладной

анализ.
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время: теоретико-прикладной анализ.
48. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания.
49. Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него.
50. Особенности уголовной ответственности лица, признанного больным наркоманией.
51. Осуществление деятельности иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовой анализ.
52. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
53. Ответственность за грабеж и разбой: проблемы теории и практики.
54. Ответственность за криминальные банкротства.
55. Ответственность за побои и истязание: вопросы теории и практики.
56. Ответственность за прикосновенность к преступлению: понятие, виды.
57. Ответственность за служебные преступления, совершаемые в сфере экономики.
58. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда: отечественный и международный опыт.
59. Отказ или уклонение лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа
60. Отсрочка отбывания наказания: понятие, виды, основания.
61. Получение взятки: уголовно-правовой анализ.
62. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: уголовно-правовой анализ.
63. Похищение человека и захват заложника: вопросы ответственности и разграничения.
64. Преступлений против собственности: проблемы квалификации.
65. Преступления в сфере компьютерной информации: вопросы квалификации.
66. Преступления террористического характера: проблемы квалификации.
67. Преступления экстремистской направленности: проблемы квалификации.
68. Преступления, объективная сторона которых характеризуется оставлением в опасности (ст.ст. 124, 124^1, 125, 270 УК РФ).
69. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности: история и современность.
70. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.
71. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц: уголовно-правовой анализ.
72. Принудительные меры медицинского характера: понятие, правовая природа и социально-правовое значение.
73. Проблемы квалификации убийства.
74. Проблемы квалификации хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
75. Проблемы ответственности за злоупотребление полномочиями лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

76. Проблемы уголовно-правовой борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и частей растений их содержащих (ст.ст.228,228[1] УК РФ).
77. Противодействие взяточничеству: уголовно-правовой аспект.
78. Противодействие диверсионной деятельности: уголовно-правовой аспект
79. Противодействие коммерческому подкупу: уголовно-правовой аспект.
80. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности: уголовно-правовой аспект.
81. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой аспект.
82. Публичное распространение заведомо ложной информации (статьи 207[1], 207[2], 207[3] УК РФ): уголовно-правовой аспект.
83. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации: уголовно-правовой аспект.
84. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации: уголовно-правовой аспект.
85. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства: уголовно-правовой аспект.
86. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма: уголовно-правовой аспект.
87. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: уголовно-правовой аспект.
88. Реабилитация нацизма: уголовно-правовой аспект.
89. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции: уголовно-правовой аспект.
90. Самовольное оставление воинской части или места службы и дезертирство: уголовно-правовая характеристика.
91. Система уголовных наказаний: развитие и современное состояние.
92. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства: уголовно-правовой анализ.
93. Служебный подлог: вопросы квалификации.
94. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой аспект.
95. Специальные виды мошенничества: проблемы квалификации.
96. Специальные виды служебных преступлений.
97. Специальные правила назначения наказания: законодательные и правоприменительные аспекты.
98. Специальный субъект состава преступления: закон, теория, практика.
99. Террористический акт: уголовно-правовой аспект.
100. Уголовная ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: юридический анализ и вопросы квалификации.
101. Уголовная ответственность за «земельные» преступления.
102. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего: проблемы квалификации и отличия от смежных деяний

103. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
104. Уголовная ответственность за заражение различными видами заболеваний по российскому законодательству.
105. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
106. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества: проблемы квалификации и отграничения от смежных деяний.
107. Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр.
108. Уголовная ответственность за незаконную охоту: понятие и разграничение со смежными деяниями.
109. Уголовная ответственность за оборот порнографических материалов и предметов по российскому законодательству.
110. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
111. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
112. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
113. Уголовная ответственность за экологические преступления против растительного мира: вопросы квалификации.
114. Уголовная ответственность за экологические преступления: проблемы квалификации.
115. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.
116. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности: проблемы и пути решения.
117. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища.
118. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.
119. Уголовно-правовая охрана средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
120. Уголовно-правовая характеристика вандализма: вопросы теории и практики.
121. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
122. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков: вопросы теории и практики.
123. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
124. Уголовно-правовая характеристика хулиганства: вопросы теории и практики.
125. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах: уголовно-правовой аспект.
126. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации: вопросы квалификации.
127. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России: уголовно-правовой аспект.
128. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом: нормативное регулирование и вопросы реализации.
129. Условное осуждения в российском уголовном праве: понятие, сущность, содержание.
130. Условные виды освобождения от уголовного наказания: вопросы законодательной регламентации и практики реализации.
131. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.

132.Фиктивная регистрация по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации: уголовно-правовой анализ.
133.Финансирование экстремистской деятельности: уголовно-правовой анализ.

«Современные криминалистические средства в раскрытии и расследовании преступлений»

1. Кибернетический метод криминалистики в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций
2. Развитие общей теории и языка криминалистики за счет рецепции понятий из области информационных технологий.
3. Развитие криминалистики в эпоху информационных технологий: закон криминалистической трансформации достижений компьютерных наук
4. Учения о следственных ситуациях и криминалистической характеристике преступлений (вклад Л.Г. Видонова в их развитие).
5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании компьютерной программы «ФОРВЕР».
6. Криминалистическое учение о версии и ее развитие на базе теории вероятностей.
7. Поисковая и розыскная деятельность следователя.
8. Криминалистическая теория отражения и ее значение для раскрытия преступлений
9. Раскрытие преступлений: процессуальные, криминалистические и экспертные аспекты
10. Электронная криминалистическая характеристика преступлений и ее реализация в компьютерной программе «ФОРВЕР».
11. Применение искусственного интеллекта в криминалистике.

«Юридическая психология»

1. Психологически основы взаимодействия следователя с потерпевшей по делам об изнасиловании на стадии предварительного расследования.
2. Половые преступления как вид сексуальной агрессии.
3. Психологические аспекты организованной преступности.
4. Судебно-психологическая экспертиза женщин, совершивших особо тяжкие агрессивные преступления.
5. Психологические основы следственной деятельности.
6. Психология личности преступника.
7. Психологическая характеристика отдельных следственных действий.
8. Психологические особенности судебных прений.
9. Психология судебной речи.
10. Психология криминальной агрессии.
11. Ювенальная юстиция: психологически и правовые аспекты.
12. Допрос потерпевшего и свидетеля: психологический аспект.

«Судебная экспертиза»

1. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
2. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого).
4.Особенности назначения и производства посмертной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
5.Особенности назначения и проведения комплексной судебной сексолого-психолого-психиатрической экспертизы.

6.Методы судебно-психологического, судебно-психиатрического и судебно-сексологического исследования личности несовершеннолетнего в ходе проведения экспертизы.
7.Нестандартные виды судебно-психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних.
8.Особенности проведения судебно-психологических экспертиз малолетним свидетелям и потерпевшим.
9. Посмертная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: особенности назначения и проведения.

«Оперативно-розыскная деятельность»

1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации и их правовой статус.
3. Содействие граждан оперативно-розыскным органам в Российской Федерации.
4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, основания и условия их проведения.
6. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
7. Взаимодействие следователей и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Использование результатов в оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
10. Оперативный эксперимент по делам о взятках. Отличия от провокации.
11. Организация работы следственно-оперативных групп в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Использование возможностей оперативно-розыскного мероприятия «наименование мероприятия» в целях раскрытия преступлений.

«Криминалистика»

1. Дактилоскопическая идентификация: современное состояние и проблемы
2. ДНК-исследования в раскрытии и расследовании преступлений: возможности и перспективы
3. Допрос и его тактико-психологические аспекты
4. Использование современных возможностей криминалистического оружиеведения в раскрытии и расследовании преступлений
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств
7. Использование цифровых технологий для идентификации личности
8. Криминалистическая габитология как отрасль криминалистической техники
9. Криминалистическая диагностика, ее значение при расследовании преступлений
10. Криминалистическая идентификация и ее роль в установлении истины
11. Криминалистическая механоскопия как раздел трасологии
12. Криминалистическая одорология и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений

13. Криминалистическая фоноскопия и фоноскопическая экспертиза
14. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники
15. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев и особенности первоначального этапа расследования
16. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий
17. Криминалистическое взрывоведение - отрасль криминалистической техники: современное состояние и перспективы развития
18. Криминалистическое исследование документов как носителей информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения
19. Криминалистическое почерковедение - отрасль криминалистической техники: современное состояние и перспективы развития
20. Метод словесного портрета, его значение для раскрытия преступлений
21. Методика расследования преступлений против интересов службы
22. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий
23. Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера
24. Методика расследования коррупционных преступлений
25. Методика расследования массовых убийств в учебных заведениях
26. Методика расследования мошенничеств, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
27. Методика расследования налоговых преступлений
28. Методика расследования незаконного сбыта наркотических средств, психотропных веществ, совершенного посредством информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»)
29. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил
30. Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»
31. Методика расследования преступлений экстремистской направленности
32. Методика расследования преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
33. Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег
34. Методика расследования преступлений, совершенных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств
35. Методика расследования серийных убийств, совершенных на сексуальной почве
36. Методика расследования убийств, совершенных общеопасным способом
37. Методика расследования убийств, совершенных по найму
38. Методика расследования халатности
39. Микрообъекты как источники криминалистически значимой информации
40. Микроследы и их роль в раскрытии и расследовании преступлений
41. Негативные обстоятельства и их значение для раскрытия преступлений
42. Особенности расследования взяточничества
43. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений

44. Особенности расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями
45. Особенности расследования преступлений, связанных с использованием рабского труда
46. Особенности расследования преступлений, связанных с торговлей людьми
47. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами
48. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
49. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды
50. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет
51. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации
52. Расследование уголовных дел об убийствах, инсценированных самоубийством
53. Следственный осмотр, его виды
54. Современные возможности видео-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве
55. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам
56. Судебно-почерковедческая экспертиза (научные основы, объекты, задачи)
57. Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых) в конфликтной ситуации
58. Тактика назначения и производства судебных компьютерных экспертиз
59. Тактика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики
60. Тактика назначения идентификационных судебно-баллистических экспертиз по преступлениям, совершенным с применением огнестрельного оружия
61. Тактика опознания живых лиц и трупа потерпевшего
62. Тактика освидетельствования
63. Тактика осмотра места происшествия по делам о взрывах
64. Тактика производства следственных действий с участием несовершеннолетних и малолетних потерпевших и свидетелей
65. Тактические операции при расследовании преступлений
66. Тенденции развития криминалистической техники и их значение для следственной практики
67. Теоретические и прикладные аспекты использования результатов психофизиологической экспертизы в расследовании преступлений
68. Формы противодействия расследованию и методы его преодоления

«Криминология»

1. Криминологическое обоснование криминализации, декриминализации, рекриминализации.
2. Криминологическая обусловленность квалифицирующего признака (на выбор: а) «экстремистской направленности», б) «террористического характера», «в) использование средств массовой информации»).
3. Криминальная культура как фактор самодетерминации преступности.
4. Региональная система профилактики правонарушений (преступлений).
5. Функции криминологии и правоохранительной деятельности.
6. Освобождение от наказания как средство предупреждения преступлений.
7. Моральные и не моральные факторы криминальной мотивации.

8. Жертва коррупционного преступления.
9. Преступность и преступное поведение.
10. Антикриминальная (можно одно из приоритетных направлений: уголовная, уголовно-процессуальная, антикоррупционная и т.п.) политика.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационн ой работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Выпускная квалификационная работа является составной частью Государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках программы по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности, в которой выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом Государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

– пройти преддипломную практику;

– выполнить индивидуальный учебный план;

– пройти Государственную итоговую аттестацию в форме экзамена;

– после выполнения выпускной квалификационной работы передать готовую выпускную квалификационную работу и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 дней до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выносимые на публичную защиту. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

План работы указывается в оглавлении. Названия глав не должны повторять название темы дипломной работы, а названия параграфов не должны повторять названия глав. В оглавлении приводятся названия структурных частей дипломной работы с указанием номеров страниц.

Дипломная работа имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение; основная часть из 2-3 глав, поделённых на параграфы; заключение; библиографический список; приложения (если таковые имеются).

Введение является важной составной частью каждой дипломной работы. Введение должно содержать обоснование выбранной темы, ее актуальность, а также:

- цель исследования;
- задачи исследования
- объект исследования;
- предмет исследования;
- характеристику методологии и методики исследования;
- характеристику нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования;
- характеристику научной и практической значимости работы;
- обоснование структуры ВКР.

Актуальность темы дипломной работы – это определение важности исследуемой проблемы с точки зрения теории и практики, состояние разработанности выбранной темы, необходимые статистические данные, характеристика законопроектов и целевых программ государства в рамках исследуемой проблемы.

Цель дипломной работы – это то, к чему стремится, чего хочет достичь студент-дипломник своей исследовательской деятельностью. Например, целью работы может быть раскрытие сущности, содержания и правовой природы института присяжных заседателей в

уголовно-процессуальном праве.

Задачи дипломной работы. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать....). Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы.

Объектом дипломного исследования выступают общественные отношения.

Предмет дипломного исследования определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание исследования (нормы права, правоприменительные акты, материалы судебной практики, теоретические положения, проблемы правового регулирования соответствующих отношений).

Методология дипломного исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования**,** она предполагает использование студентом всеобщего метода познания – диалектического.

Методика исследования – это конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно-правовой, логико-юридический, социологический и др.).

Нормативные источники, на которых базируется работа, Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты, в том числе локальные акты.

Теоретические источники – это монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи ученых, авторефераты и диссертации, словари, энциклопедии.

Эмпирические данные – различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений, правоприменительная практика судов, государственных органов, данные социологических опросов и статистические данные, результаты интервьюирования и анкетирования практических работников и др.

Научная и практическая значимость дипломной работы определяется тем, какое значение могут иметь результаты, полученные в ходе исследования, где они могут получить применение на практике.

Объём введения – 3-6 страниц.

Основная часть. Основная часть работы состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). В соответствии с избранной структурой в них последовательно рассматриваются ключевые теоретические аспекты проблемы на основе анализа законодательных источников и учебной, научной литературы, эмпирических данных, исторические аспекты тематики работы, дается сравнительный анализ аналогичных правовых институтов в зарубежных странах. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В процессе исследования необходимо уделять внимание обоснованию и аргументации теоретических положений, с которыми соглашается или которые подвергает сомнению автор, при этом необходимо обозначить свою собственную точку зрения, подкреплять наиболее сложные положения ссылками на труды известных ученых, примерами из юридической практики.

По ходу изложения обосновываются выводы, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, подзаконных, в том числе ведомственных, нормативных правовых актов и практики их применения.

При написании дипломной работы следует придерживаться научного стиля изложения материала, лишенного эмоциональной окраски.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Название нормативного правового акта, впервые упоминающегося в работе, указывается полностью, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ), а впоследствии по тексту употребляется принятое сокращение.

При написании дипломной работы студентом должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов,

статей, материалы конференций и др. При использовании в работе научных статей желательно использовать статьи, опубликованные за последние пять лет.

Заключение – это часть работы, в которой подводятся общие итоги работы. Заключение должно содержать основные теоретические выводы и отражать те положения, которые освещены в основной части работы. Здесь же должны быть сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практику его применения. По объему заключение составляет 3-5 страниц.

Информация, содержащаяся в заключении, может быть положена в основу защиты дипломной работы при устном докладе студента.

Библиографический список – это обязательная часть дипломной работы. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности студента, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

Библиографический список включает в себя:

– нормативные правовые акты, располагающиеся по юридической силе;

– научную литературу и материалы периодической печати, которые располагаются по алфавиту (первой букве фамилии автора или названия источника);

– эмпирические материалы (например: материалы судебной практики, статистические данные и др.).

Нумерация источников сплошная.

В библиографический список включаются только источники, использованные в процессе подготовки работы, т.е. те, на которые студент ссылается в тексте работы.

Приложения представляют собой вспомогательный материал, который носит прикладной или иллюстративный характер. В качестве приложений могут быть: различные иллюстрации; таблицы; схемы; диаграммы; анкеты; опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с указанием на их номер и страницу (приложение № 1, с. 2 и т.д.). Не следует в Приложения включать выдержки из нормативных правовых актов. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки.

ОФОРМЛЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оформление дипломной работы оказывает влияние на ее общую оценку.

Дипломная работа должна быть представлена текстом на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Она должна быть в сброшюрованном виде (отзыв и рецензия не прошиты, а вложены в папку).

Титульный лист является первым листом и заполняется по установленной форме, в которой обязательно должны быть отражены: учебное заведение, факультет, полное наименование темы, данные о студенте, выполнившем работу, его подпись; данные о научном руководителе с обозначением его ученой степени и звания, должности и места работы, его подпись, данные о рецензенте работы. Подпись рецензента и заверяющая эту подпись печать организации, в которой работает рецензент, находятся в самой рецензии.

Оглавление выполняется на отдельном листе и содержит перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой части. Оглавление является второй страницей, но не нумеруется.

Нумерация начинается с третьей страницы работы. Названия глав печатаются прописными буквами, параграфов – строчными (кроме первой прописной) с выравниванием по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются, и точки в конце их не ставятся.

Главы начинаются с нового листа, параграф – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка (например, 1.1.)

Текст работы. Работа выполняется на отдельных листах станартного формата А4 . Шрифт -

Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Поля текста: левое – 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее по 20 мм и абзацы (красная строка) - в 5 символов или 12-13 мм. Текст должен быть выровнен по ширине.

Страницы с замечаниями научного руководителя должны быть исправлены и перепечатаны.

В тексте можно использовать общепринятые сокращения.

Текст параграфа должен начинаться с абзаца (красной строки). Каждая схема, таблица и иной документ должны иметь заголовок, отражающий кратко их содержание. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу или схему, то следует указать номер таблицы или схемы. В случае значительного объема таблицы или схемы могут быть помещены в Приложение.

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист и оглавление считаются, но номер на них не ставится. Нумерация начинается с третьей страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине нижнего поля. Точка после номера не ставится.

Расстояние между заголовком и текстом – интервал 2,0.

Каждый раздел дипломной работы следует начинать с новой страницы.

Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10, интервал одинарный. Номер ссылки ставится выше строки.

Общий объем текста должен составлять 70 - 80 страниц с учетом библиографического списка (без приложений).

Ссылка на использованные источники. В тексте работы делаются ссылки на источники, указанные в библиографическом списке. При дословном цитировании источника текст заключается в кавычки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Библиографическую ссылку приводят полностью. Она должна выполняться подстрочно. Подстрочные ссылки отмечаются цифрами (порядковыми номерами).

Если цитата получается громоздкой, трудно вписывается в авторский стиль изложения, то достаточно изложить ее главную мысль своими словами и сделать необходимую ссылку на источник и номер страницы. В этом случае, если источник не цитируется, а только излагается или упоминается, описание его в ссылке предваряется пометкой «см.....» В случаях цитирования не по оригиналу, а по другому источнику, делается пометка «Цит. по: ...:»

Ссылки на публикации (законодательные акты), изданные на иностранных языках, приводятся в дипломных работах на языке оригинала.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» и поставить его номер.

Библиографические ссылки на несколько источников, приведенные в одном примечании (подстрочник), разделяют точкой с запятой.

Если библиографические ссылки на разные источники опубликованы в одном издании (например, в одном сборнике или в одном юридическом журнале), то во второй и последующих записях пишут «там же», но разные страницы.

При ссылках на различные виды источников имеются специальные требования их оформления.

Давая ссылку на нормативные правовые акты, следует привести его полное официальное название и указать источник, в котором он опубликован.

Ссылки в подстрочнике на Конституцию РФ, кодексы, другие нормативные правовые акты делают один раз при первом упоминании на них (в списке литературы указывать обязательно). По тексту наименование нормативных правовых актов полностью указываются один раз, также при первом упоминании о них, в дальнейшем же используются принятые сокращения, например: ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – Закон об ОРД).

При ссылках на комментарий к какому-либо кодексу необходимо указывать научного или ответственного редактора (как указано на титульном листе комментария).

При использовании монографий, учебно-методической литературы, учебников, учебных пособий, статей в юридических журналах и газетах, сборниках трудов, лекций, справочников, учебно-

практических пособий необходимо указывать следующие выходные данные: сведения об авторе, наименование произведения, город издания, год издания, издательство.

Выходные данные документа содержатся на титульном листе и на последней странице (выпускные данные).

Оформление библиографического списка. Библиографический список составляется с учетом правил оформления библиографии (Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка»). В него должна быть включена та литература, которая непосредственно использована в работе, и на нее же имеются ссылки.

Список размещается в конце письменной работы и содержит источники всех видов. Наиболее целесообразным является вариант расположения источников в следующей последовательности:

Нормативные правовые акты: Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных министерств, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации, иные подзаконные нормативные правовые акты.

Судебная практика: постановления Конституционного Суда, постановления Пленума Верховного Суда, иная судебная практика.

Научная и учебная литература: монографии, учебники, статьи в алфавитном порядке. Книги и статьи иностранных авторов в алфавитном порядке.

Текст дипломной работы должен быть тщательно выверен студентом, который несет персональную ответственность за грамотность работы. Наличие различного рода ошибок – теоретических, методических, статистических, грамматических, орфографических и иных – может оказать существенное влияние на оценку дипломной работы.

В списке источников права необходимо указывать как первую официальную публикацию нормативного правового акта, так и последнюю. Например, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954; Собрание законодательства Российской Федерации. 2025. № 31. Ст. 4636).

Руководитель выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 дней до защиты предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомочного заимствования и оценивает работу.

Работа должна иметь внешнюю рецензию, полученную либо от специалиста в той сфере, которой посвящена ВКР, либо от преподавателя, имеющего ученую степень кандидата или доктора юридических наук и работающего в ином высшем юридическом учебном заведении. Подпись рецензента должна быть заверена печатью той организации, в которой работает рецензент.

Выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt,doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается локальным актом факультета. Для дипломной работы процент оригинальности должен составлять ***не менее 50.***

ПРЕДЗАЩИТА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Подготовленная к защите дипломная работа должна пройти предзащиту. Задача предзащиты – проверка соответствия дипломной работы нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения.

Студенту необходимо предварительно отрепетировать доклад, обсудить его с научным руководителем. Подготовленный текст можно использовать на защите.

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада.

Далее зачитывается отзыв научного руководителя, оглашается процент оригинальности и рецензия на работу.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

– содержанию дипломной работы;
– оформлению работы;
– докладу студента;
– ответам на вопросы при защите;
– отзыва научным руководителем;
– результатам проверке в системе «Антиплагиат»;
– отзыва рецензента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава.

В ходе проведения защиты заполняется отдельный протокол на каждого студента. В протокол вносятся мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о защищаемой ВКР, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе Государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции интегрированная оценка не может быть положительной.

По окончании ГИА Государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения оформляет сводную ведомость сформированности компетенций. В ведомости отражаются:

– оценка сформированности компетенций по результатам государственного экзамена,
– оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента,
– оценка сформированности компетенций по результатам защит магистерской диссертации.

По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная ко-

миссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию.**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшим место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию:

– протокол заседания государственной экзаменационной комиссии,

– заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания,

– письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу,

– отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания,

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность прой-

ти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена,

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки к ГИА имеются компьютерные классы, где есть возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Для проведения ГИА имеются в наличии кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор:
д.ю.н., доцент
заведующий кафедрой уголовного права и процесса
юридического факультета Е.С. Леханова

Рецензент:
Д.ю.н. профессор
директор Нижегородского филиала
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета Российской Федерации А.В. Петрянин

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол №9.