

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование Startup

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1: Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению | УК-1.1: Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка | Опрос Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Проект |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | <p>библиографии (списка литературы);</p> <p>УК-1.2: Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода;</p> <p>УК-1.3: Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>литературы);</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода;</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> | | |
| ОПК ОС-17: Способен к ведению инновационной и предпринимательск | ОПК ОС-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - | ОПК ОС-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - | Опрос Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Проект |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| ой деятельности | <p>технологии организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.2: Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3: Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта; - определения видов и источников</p> | <p>технологии организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.2: Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3: Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта; - определения видов и</p> | | |
|-----------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности. | источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности. | | |
|--|---|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 | 36 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 19 | 23 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|-------|---|--|---|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы | | Всего | | | |
| | Ф | О | Ф | О | Ф | О | Ф | О | Ф | О |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|---|----|---|----|----|
| Тема 1. Введение в инновационную экономику | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Тема 2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план | 9 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Тема 3.Создание и развитие Startup | 8 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта | 6 | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| Тема 5. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) | 6 | 7 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 36 | 36 | 4 | 4 | 12 | 4 | 17 | 9 | 19 | 23 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в инновационную экономику. Пути появления инноваций, виды инноваций.

Жизненный цикл инновационного проекта. Национальные инновационные системы, рынок венчурных инвестиций, диффузия инноваций.

Тема 2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Бизнес-дизайн. Объем рынка. Минимально жизнеспособный продукт. Проверка рыночных гипотез по модели CusDev. Разработка финансовой модели.

Тема 3. Создание и развитие Startup. Стартап как бизнес. Открытие стартапа. Жизненный цикл стартапа. Финансирование стартапа на различных этапах жизненного цикла. Оценка рентабельности собственных средств основателей стартапа. Опционы для основателей стартапа.

Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционной привлекательности инновационного проекта. Срок окупаемости. Индекс рентабельности.

Тема 5. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия). Подготовка презентации инновационного проекта. Факторы успешной презентации проекта. Инвестиционное сообщество как аудитория для презентации проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проектирование инновационного бизнеса, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=762>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Виртуальный бизнес-инкубатор, <http://i-generation.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: электронные и онлайн курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что такое стартап?
 - a. Новое предприятие, одним из основателей которого является профессиональный венчурный инвестор
 - b. Идея нового бизнеса, которую основатели запускают первый раз
 - c. Временное предприятие, создаваемое с целью тестирования бизнес-модели
 - d. Проект нового бизнеса
2. Стартап проект – это (подберите наиболее полное определение):
 - a. Деятельность, направленная на запуск любого нового продукта
 - b. Повторяющаяся во времени (циклически) деятельность, направленная на создание нового инновационного продукта (услуги), или ценности для потребителя
 - c. Исключительно инновационная деятельности в организации
 - d. Деятельность, ограниченная во времени, направленная на коммерциализацию результата интеллектуальной деятельности, как правило, в условиях ограниченных ресурсов и высоких рисков
3. Выберите наиболее близкое определение для MVP стартап проекта?
 - a. Это макет будущего продукта, с помощью которого можно получить общее представление и составить техническое задание будущего действующего продукта.
 - b. Это готовая версия продукта, у которой есть набор функций, достаточный для реализации бизнес-модели стартапа на этапе расширения.
 - c. Это другое наименование для прототипа продукта.
 - d. Это самая ранняя версия продукта, у которой есть минимальный набор функций, достаточный для презентации публике и проверке на первых потребителях
4. Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для анализа рынков в технологическом предпринимательстве?
 - a. SWOT-анализ
 - b. Мозговой штурм
 - c. Контент-анализ
 - d. Анкетирование
5. Что является ключевым этапом организации научно-исследовательской работы в области международных отношений?
 - a. Постановка гипотезы
 - b. Проведение интервью
 - c. Написание отчета
 - d. Публикация результатов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17:

1. Что можно отнести к собственным источникам финансирования новой организации (стартапа)?

Выберите один ответ:

- a. Субсидии, выделенные из регионального бюджета на создание новой компании
- b. Кредитные средства, полученные под залог недвижимости основателей компании
- c. Гранты на создание своего дела для стартап компаний
- d. Оплаченные вклады основателей в уставный капитал созданной компании

2. Критериями эффективности инновационного проекта НЕ (!) является:

- a. Рентабельность проекта
- b. Чистая приведенная стоимость
- c. Объем инвестиций
- d. Срок окупаемости

3. «Финансовый план» — это документ, в котором (продолжите фразу):

- a. Обосновывается финансовое обеспечение деятельности фирмы с целью наиболее эффективного использования имеющихся денежных средств
- b. Приводится информация, характеризующая организационную структуру фирмы, а также сведения о персонале, работающем на ней.
- c. Отражаются показатели имущества компании и источников их формирования.
- d. Приводится вся информация, связанная с созданием и правовым обеспечением хозяйственной деятельности фирмы.

4. Бизнес-модель это (подберите наиболее подходящий ответ)

- a. Это эффективная схема того, как бизнес планирует зарабатывать деньги с помощью своих продуктов или услуг и клиентской базы на конкретном рынке.
- b. Документ, в котором отображены основные этапы реализации стратегии, указаны исполнители и сроки завершения каждого этапа.
- c. Метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (unit, англ. — единица измерения).
- d. Это таблица, в которой ведется трекинг этапов работы стартап проекта с сегментами клиентов.

5. Бизнес-дизайн — это (подберите наиболее подходящий ответ)

- a. Это эффективная схема того, как бизнес планирует зарабатывать деньги с помощью своих продуктов или услуг и клиентской базы на конкретном рынке.
- b. Документ, в котором отображены основные этапы реализации стратегии, указаны исполнители и сроки завершения каждого этапа.
- c. Метод проектирования стартап проекта с целью превращения ценностного предложения в реальную бизнес-ценность.
- d. Это таблица, в которой ведется трекинг этапов работы стартап проекта с сегментами клиентов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--------------------------------|
| зачтено | 50% и более правильных ответов |
| не зачтено | Менее 50% правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
| | |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

9. Жизненный цикл инновационного продукта

10. Методы поддержки Startup компаний в РФ

11. Бизнес-модель Canvas – история, концепция, этапы составления.

12. Виды бизнес-моделей и способы их практической реализации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или "плохо" |

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-1

Проект. Составьте описание проекта стартапа в виде презентации для инвестора по предложенному шаблону.

1. Название проекта
2. Актуальность проекта
3. Проблема
4. Решение
5. Рынок
6. Бизнес-модель
7. Текущие результаты
8. Команда
9. Планы развития
10. Контакты.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

Опишите идею своего стартап проекта по предложенному шаблону и обоснуйте выбор способа защиты интеллектуальной собственности, лежащей в основе стартап-проекта.

| | |
|--|---|
| Название стартап-проекта | |
| Проблема потенциального потребителя (целевой сегмент), на которую направлен проект | |
| Цель проекта | |
| Задачи проекта | <div>1.</div> <div>2.</div> <div>3.</div> <div>4.</div> |
| Продукт проекта | |
| Сроки проекта | |
| Ресурсы проекта | |
| Технологическое направление проекта | |
| Интеллектуальная собственность | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Проект выполнен в соответствии с предложенными шаблонами |
| не зачтено | Проект не выполнен в соответствии с предложенными шаблонами |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Ангелова О. Ю.,Новикова В. С.,Соколовская С. В.,Чепьюк О. Р.; Новикова В. С., Соколовская С. В., Чепьюк О. Р. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 100 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-47809-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866689&idb=0>.
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840858&idb=0>.
3. Уланов Владимир Леонидович. Технологическое предпринимательство : учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова ; под общей редакцией В. Л. Уланова. - Москва : Юрайт, 2025. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20398-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923280&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ицаков Е.Д. Учебно-методическое пособие по проведению учебно-практического курса "Стартап как проект" : учебно-методическое пособие / Ицаков Е.Д. - Москва : Дело, 2021. - 28 с. - ISBN 978-5-85006-309-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808891&idb=0>.
2. Бланк С.М. Стартап: Настольная книга основателя : Практическое пособие. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5027-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620924&idb=0>.
3. Остервальдер Александр. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора : Практическое пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 288 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-1844-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618070&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Виртуальный бизнес-инкубатор ННГУ. <http://i-generation.unn.ru>
2. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. <https://fasie.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности. <https://www1.fips.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Сорокин Иван Александрович, кандидат наук
Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Кравченко Валентина Сергеевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.