

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономический анализ

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Экономический анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-9.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	УК-9.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа Уметь формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа Владеть навыками интерпретации экономической информации с учетом базовых принципов экономики  УК-9.2: Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для планирования Уметь на основе данных экономического анализа оценивать и планировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыком применения инструментария экономического анализа для планирования деятельности хозяйствующих субъектов  УК-9.3: Знать состав информации о результатах деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p>		
<p><b>ПК-11:</b> Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество оказываемых государственных услуг, использовать методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводить аудит результативности деятельности таможенных органов</p>	<p><b>ПК-11.1:</b> Организует сбор информации для управленческой деятельности, оценивает эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p><b>ПК-11.2:</b> Анализирует качество оказываемых государственных услуг, использует методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводит аудит результативности деятельности таможенных органов</p>	<p><b>ПК-11.1:</b> Знать типовые методики и современные информационные технологии сбора и анализа экономических показателей деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p>Уметь на основе типовых методик и современных информационных технологий осуществлять сбор и анализ экономической информации для проведения анализа показателей деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных информационных технологий сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>ПК-11.2:</b> Знать типовые методики и современные информационные технологии</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		сбора и анализа экономических данных, применимые в оценке деятельности таможенных органов Уметь на основе типовых методик и современных информационных технологий осуществлять сбор и анализ экономических данных для оценки деятельности таможенных органов Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных информационных технологий сбора и анализа экономических показателей деятельности таможенных органов		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат	Всего	

					орные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	9	12.5	4	0.5	2	0	6	0.5	3	12
Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ товарооборота.	14	12.5	4	0.5	2	1	6	1.5	8	11
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	14	13	4	1	2	1	6	2	8	11
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и товарных запасов	14	13	4	1	2	1	6	2	8	11
Тема 5. Анализ труда и заработной платы	14	13	4	1	2	1	6	2	8	11
Тема 6. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения	14	13	4	1	2	1	6	2	8	11
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	14	13	4	1	2	1	6	2	8	11
Тема 8. Анализ ФСП	14	13	4	0	2	2	6	2	8	11
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	32	6	16	8	49	15	59	89

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Содержание занятий дисциплины «Экономический анализ»

##### Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.

Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Метод факторного анализа экономических показателей. Индексный способ факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный и логарифмический способы факторного анализа.

##### Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ товарооборота.

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция.

Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

Анализ товарооборота.

Тема 3. Анализ использования основных фондов.

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Расчет перво-начальной, остаточной и восстановительной стоимости элементов активной и пассивной части основных производственных фондов. Анализ объема динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Расчет располагаемого фонда времени работы оборудования и базисного значения его производительности. Факторный анализ изменения интегральной загрузки оборудования. Анализ амортизационных отчислений. Способы расчета амортизационных отчислений.

Тема 4. Анализ оборотных средств. Анализ использования материальных ресурсов.

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, де-нежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Анализ показателей оборачиваемости.

Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

Тема 5. Анализ труда и заработной платы.

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения.

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям

калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

Анализ издержек обращения.

#### Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.

Рентабельность и задачи ее анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности. Абсолютные показатели прибыли. Расчет прибыли от реализации товарной продукции. Расчет чистой прибыли. Расчет показателей уровня рентабельности по отношению к себестоимости и по отношению к используемым средствам организации - основным производственным фондам и нормируемым оборотным средствам. Анализ выполнения плана по прибыли от реализации товарной продукции. Факторы, определяющие величину прибыли: факторы внешние, факторы внутренние. Методика определения влияния факторов на отклонение фактической прибыли от плановой. Анализ выполнения плана прибыли. Анализ факторов прибыли от продаж. Анализ факторов, определяющих уровень общей рентабельности. Расчет уровня общей рентабельности. Определение влияния факторов на изменение уровня рентабельности. Анализ использования прибыли.

#### Тема 8. Анализ финансового состояния организации (ФСП).

Сущность ФСП и задачи его анализа. Оценка основных факторов, определяющих финансовое состояние и платежеспособность. Бухгалтерский баланс как информационная база анализа. Разделы бухгалтерского баланса. Анализ основных показателей финансового положения организации. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№12.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие: практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: информационно-аналитических. На

основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения экономического анализа, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов, предлагают экономически обоснованные методами финансового анализа управленческие решения.

- компетенции ПК-11. Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество оказываемых государственных услуг, использовать методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводить аудит результативности деятельности таможенных органов

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.



При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

Тестовые задания комбинированные с ПК-11.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Для оценки компетенции УК-9, ПК-11

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;

г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- г) стоимость основных фондов.

4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
- б) вредность производства;
- в) изношенность оборудования;
- г) незавершенное производство.

5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:

- а) да;
- б) нет.

Для оценки компетенции ПК-11

6. Товарная продукция – это готовая продукция за минусом стоимости произведенных полуфабрикатов:

- а) да;
- б) нет.

7. Валовая продукция – это товарная продукция за минусом стоимости незавершенного производства:

- а) да;
- б) нет.

8. Реализованная продукция – это продукция, деньги за которую поступили на расчетный счет организации:

- а) да;
- б) нет.

9. Чистый продукт – это валовая продукция плюс стоимость материальных затрат:

- а) да;
- б) нет.

10. Отгруженная продукция – это продукция, которая находится на складе организации:

- а) да;
- б) нет.

11. Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

12. Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;
- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;
- г) цеховой себестоимости.

13. Оптовая цена одного изделия организации состоит из:

- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;
- б) полной себестоимости плюс прибыль;

- в) постоянные плюс переменные затраты;
- г) затраты основные плюс накладные расходы.

14. Чистая прибыль это:

- а) валовая прибыль, полученная организацией;
- б) прибыль полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

15. Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

16. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) спецоборудование и специнструмент;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) готовая продукция на складе.

17. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов:

- а) уровень рентабельности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность рабочих;
- г) фондоемкость.

18. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- в) объем валовой продукции на 1 руб. производственных затрат;
- г) объем производственных фондов, приходящихся на 1 рабочего.

19. Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы станка – 10 лет. Годовая норма амортизации станка составит:

- а) 8,3%;
- б) 9,2 %;
- в) 10%;
- г) 28%.

20. Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;
- г) отношение календарного фонда времени к плановому.

Для оценки компетенции УК-9

21. Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

22. Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;
- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат,
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

23. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

24. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

25. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости капитальных вложений.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50% и более правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

**Контрольные вопросы**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Цель и задачи экономического анализа.	УК-9 ПК-11
• 2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	УК-9 ПК-11



1. Принципы экономического анализа.	УК-9 ПК-11
1. Пользователи экономической информации.	УК-9 ПК-11
1. Информационное обеспечение экономического анализа.	УК-9 ПК-11
1. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.	УК-9 ПК-11
1. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.	УК-9 ПК-11
1. Предмет и метод экономического анализа.	УК-9 ПК-11
1. Качественные и количественные методы экономического анализа.	УК-9 ПК-11
1. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.	УК-9 ПК-11
1. Способ сравнения в экономическом анализе.	УК-9 ПК-11
1. Понятие, цель и этапы факторного анализа.	УК-9 ПК-11
1. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.	УК-9 ПК-11
1. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-9 ПК-11
1. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-9 ПК-11
1. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-9 ПК-11
1. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-9 ПК-11
1. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.	УК-9 ПК-11
1. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.	УК-9 ПК-11
1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	УК-9 ПК-11
1. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.	УК-9 ПК-11
1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	УК-9 ПК-11

1. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	УК-9 ПК-11
1. Анализ затрат на оплату труда.	УК-9 ПК-11
1. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.	УК-9 ПК-11
1. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	УК-9 ПК-11
1. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.	ПК-11
1. Факторный анализ прибыли от продажи.	ПК-11
1. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-11
1. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.	ПК-11
1. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.	ПК-11
1. Основы сметного планирования.	ПК-11
1. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).	ПК-11
1. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.	ПК-11
1. Анализ устойчивости экономического роста.	ПК-11
1. Оценка производственного (операционного) лeverиджа.	ПК-11
1. Оценка финансового лeverиджа.	ПК-11
1. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.	ПК-11
1. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.	ПК-11
1. Анализ дебиторской задолженности.	ПК-11
1. Анализ структуры и динамики собственного капитала.	ПК-11
1. Понятие и методика расчета чистых активов организации.	ПК-11
1. Анализ структуры и динамики заемного капитала.	ПК-11
1. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.	ПК-11

1. Анализ движения денежных потоков организации.	ПК-11
1. Анализ ликвидности организации.	ПК-11
1. Анализ финансовой устойчивости организации.	ПК-11
1. Анализ основных критериев деловой активности организации.	ПК-11
1. Анализ оборачиваемости средств организации.	ПК-11
1. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.	ПК-11
1. Анализ эффективности деятельности организации.	ПК-11
1. Экспресс-анализ финансового состояния организации.	ПК-11
1. Системный подход в комплексном экономическом анализе.	ПК-11
1. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.	ПК-11

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

См. выше.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо», все компетенции сформированы на более высоком уровне
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мельник М. В. Экономический анализ : учебник и практикум / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 238 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15145-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842051&idb=0>.
2. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум / О. А. Толпегина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 610 с. - (Высшее

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14212-9 : 2259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820576&idb=0>.

3. Герасимова Елена Борисовна. Экономический анализ : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 245 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016964-4. - ISBN 978-5-16-109538-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833626&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 679 с. - (Экономическое образование : сер. осн. в 2000 г.). - ISBN 978-5-94735-135-4 : 350.00., 29 экз.
2. Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 448 с. - ISBN 978-5-238-01248-3 : 147.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ  
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Савицкая Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.