

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экспериментальная и клиническая хирургия

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень)

Врач-кибернетик

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40, «Экспериментальная и клиническая хирургия» относится к обязательной части ООП направления подготовки **30.05.03 Медицинская кибернетика**

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.40, «Экспериментальная и клиническая хирургия» относится к обязательной части ООП направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Понимает принципы и методы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, знает лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	Знать принципы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении различных видов заболеваний	<i>Ситуационные задачи</i> <i>Реферат</i>
	ОПК-3.2. Умеет использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии,	Уметь разрабатывать общий план лечения пациента с учетом этиологии, патогенеза и особенностей течения болезни, применять, специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия	

	предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.		
	ОПК-3.3. Грамотно определяет выбор специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий необходимых при оказании медицинской помощи	Владеть алгоритмом подбора специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, комбинированной лекарственной терапии, учитывая взаимодействие основных групп лекарственных препаратов	
ОПК-8. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ОПК-8.1 Находит и использует необходимую информацию в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	Знать методику и принципы поиска информации в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	<i>Собеседование</i> <i>Практические задания</i>
	ОПК-8.2 Демонстрирует знания в сфере профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и методологии в соответствии с профессиональной подготовкой	Уметь: применять знания в сфере профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и методологии в соответствии с профессиональной подготовкой	
	ОПК-8.3 Владеет методологией проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Владеть навыками проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	_8_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	288
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	195
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	128
самостоятельная работа	57
КСР	3
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36

Таблица 2

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего		
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Модуль 1. Общие вопросы хирургии 1.1 Современные аспекты хирургии, тенденции и перспективы развития 1.2 Асептика и антисептика 1.3 Общая и частная хирургия. Понятия, аспекты. Основы десмургии. 1.4 Этапность обучения хирургии. Понятия факультетской и госпитальной хирургии 1.5 Принципы гнойной	123	20	46			58	37

хирургии 1.6 Ожоги 1.7 Кровотечения 1.8 Обморожения 1.9 Синдром позиционного сдавления							
Модуль 2. Торакальная хирургия 2.1 Инфекционно- воспалительные заболевания плевры 2.2 Травма грудной клетки	20	12	18			38	10
Текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация-зачет							
	144	32	64				47
Модуль3. Абдоминальной хирургия. 3.1 Грыжи брюшной стенки и диафрагмы 3.2 Заболевания органов желудочно-кишечного тракта 3.3 Перитонит, хирургический сепсис	18	6	10			16	2
Модуль 4. Сердечно- сосудистая хирургия. 4.1 Заболевания вен нижних конечностей 4.2 Заболевания артерий нижних конечностей 4.3 Хирургическая помощь при пороках сердца 4.4 Хирургическая помощь при СССУ и аритмиях	16	4	10			14	2
Модуль 5. Травматология 5.1 Сложные комбинированные переломы трубчатых костей 5.2 Остеосинтез 5.3 Эндопротезирование крупных суставов	22	6	14			20	2
Модуль 6. Нейрохирургия 6.1. Хирургическая помощь при заболеваниях головного мозга	20	8	10			18	2

6.2 Хирургическая помощь при заболеваниях спинного мозга							
Модуль 7. Экстренная хирургия	16	4	10			14	2
Модуль 8. Трансплантация органов	14	4	10			14	
Текущий контроль	2						
Промежуточная аттестация-экзамен	36						
ИТОГО	288	64	128			192	57

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1 Виды самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к занятиям семинарского типа;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице, Содержание дисциплины) и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

• Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

- ***Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.***

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты пишут реферат и защищают его на занятии, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

- ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовке к итоговой аттестации на выпускном курсе.

- ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

- ***Самостоятельная работа студента при подготовке к итоговой аттестации.***

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является зачет и экзамен.

Для успешного прохождения итоговой аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение сущности того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

- ***Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет***

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

На последней неделе обучения проводится коллоквиум. Вопросы к коллоквиуму представлены в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Хирургические операции (определение, классификация).	ОПК-8
2. Показания к операции (жизненные, абсолютные, относительные). Привести примеры.	ОПК-8
3. Цели задачи предоперационной подготовки.	ОПК-8
4. Предоперационный период при экстренных хирургических операциях, при срочных и плановых операциях.	ОПК-8
5. Предоперационный эпикриз.	ОПК-8
6. Этапы оперативного вмешательства (оперативный доступ, оперативный прием, завершение операции). Привести примеры.	ОПК-8
7. Положение больного на операционном столе. Примеры операций.	ОПК-8
8. Послеоперационный период (фазы).	ОПК-8
9. Цели и задачи послеоперационного периода.	ОПК-8

10. Основные интраоперационные осложнения.	ОПК-8
11. Интраоперационная профилактика инфекционных осложнений.	ОПК-8
12. Послеоперационные осложнения. Виды осложнений (примеры).	ОПК-8
13. Тромбоэмболия легочной артерии (этиология, клиника, лечение, профилактика).	ОПК-3
14. Послеоперационная пневмония (этиология, профилактика).	ОПК-3
15. Осложнения со стороны послеоперационной раны (виды осложнений, клиника, профилактика).	ОПК-3
16. Раны (определение, классификация).	ОПК-3
17. Возможные осложнения при проникающих ранах грудной клетки и брюшной полости. Диагностика, лечение.	ОПК-3
18. Фазы раневого процесса.	ОПК-3
19. Хирургическая обработка ран.	ОПК-3
20. Раневая инфекция (пути инфицирования, общие принципы лечения гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса).	ОПК-3
21. Лекарственные препараты, применяемые в первую фазу раневого процесса.	ОПК-3
22. Лекарственные препараты, применяемые во вторую фазу раневого процесса.	ОПК-3
23. Лекарственные препараты, применяемые в третью фазу раневого процесса.	ОПК-3
24. Виды заживления ран (привести примеры).	ОПК-3
25. Первичный, вторичный, первично отсроченный швы раны. Показания.	ОПК-3
26. Гнотобиологический метод лечения ран. Принцип работы установки.	ОПК-3
27. Фурункул и фурункулез (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
28. Карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
29 Абсцесс, флегмона (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
30. Рожистое воспаление (этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение).	ОПК-3
31. Лимфангит, лимфаденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
32. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
33. Панариций (этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение).	ОПК-3
34. Гнойный артрит, бурсит (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
35. Общие принципы лечения острой гнойной хирургической инфекции.	ОПК-3
36. Новые методы лечения местных гнойных процессов (иссечение и первичный шов, абактериальная управляемая среда).	ОПК-3

18. Клиническая классификация острого гематогенного остеомиелита. Клиника токсической формы.	ОПК-3
19. Клиническая картина местной и септикопиемической формы острого гематогенного остеомиелита. Диагностика.	ОПК-3
20. Лечение острого гематогенного остеомиелита. Схема оперативного пособия при остром гематогенном остеомиелите бедра.	ОПК-3
21. Хронический остеомиелит (классификация, этиология).	ОПК-3
22. Методы диагностики хронического остеомиелита (клинический, рентгенологический и др.).	ОПК-3
23. Оперативный метод лечения хронического остеомиелита (некрэктомия, некрсеквестрэктомия, радикальное иссечение очага воспаления с последующей костной пластикой по Илизарову).	ОПК-3
25. Гнойный плеврит (этиология, принципы консервативной терапии и оперативного пособия).	ОПК-3
26. Сепсис (этиология, патогенез).	ОПК-3
27. Классификация сепсиса на основе синдрома системной воспалительной реакции.	ОПК-3
28. Клиника гнойно-резорбтивной лихорадки и начальной фазы сепсиса, различия, лечение.	ОПК-3
29. Характерные клинические признаки септикопиемии. Диагностика вторичных гнойных метастазов.	ОПК-3
30. Биохимические критерии для диагностики дисфункции дыхательной системы, печени, почек, системы свертывания крови.	ОПК-3

5.2.2 Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, диапедезное; наружное, внутреннее, скрытое наружное), примеры.	ОПК-3
2. Гематома (причины, клиника, лечение).	ОПК-3
3. Гемартроз (этиология, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-3
4. Гемоторакс (этиология, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-3
5. Гемоперитонеум (этиология, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-3
6. Желудочно-кишечные кровотечения (причины, клиника, диагностика, лечение).	ОПК-3
7. Вторичные кровотечения (патогенез, диагностика, лечение).	ОПК-3
8. Наружные кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Наложение жгута.	ОПК-3
9. Методы окончательной остановки кровотечений.	ОПК-3
10. Геморрагический шок (клиника, диагностика, лечение).	ОПК-3

11. Клинические проявления компенсаторных реакций организма при кровотечении.	ОПК-3
12. Лабораторная диагностика кровопотери (гемоглобин, гематокрит, ОЦК, АД, ЦВД).	ОПК-3
13. Аутогемотрансфузия и реинфузия аутокрови (понятие, методика).	ОПК-3
14. Первичный гемостаз, компоненты, методы коррекции.	ОПК-3
15. Вторичный гемостаз (биологические константы вторичного гемостаза), методы коррекции.	ОПК-3
16. ДВС-синдром. Стадии. Причины снижения свертывающего потенциала крови. Лечение.	ОПК-3
17. Методы гемостаза во время операции (механические, физические, биологические).	ОПК-3
19. Кровезамещающие жидкости (классификация). Гемодинамические кровезаменители (производные модифицированного крахмала, желатина). Принцип действия.	ОПК-3
20. Кровезаменители дезинтоксикационного действия.	ОПК-3
21. Препараты для парентерального питания (углеводы, жировые эмульсии, гидролизаты белков и смеси аминокислот). Правила переливания.	ОПК-3
22. Ушибы мягких тканей, растяжения, разрывы (патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
23. Пневмоторакс (виды, клиника, лечение).	ОПК-3
24. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб головного мозга, внутричерепная гематома). Клиника, лечение.	ОПК-3
25. Травматический токсикоз (патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
26. Понятие о вывихах. Вывихи плеча, бедра. Диагностика, методы вправления вывиха плеча и бедра.	ОПК-3
27. Переломы костей (классификация, клиника). Принципы лечения.	ОПК-3
28. Осложненные переломы. Диагностика, первая помощь и лечение.	ОПК-3
29. Лечение переломов методом гипсовых повязок. Принцип лечения. Виды гипсовых повязок. Осложнения.	ОПК-3
30. Лечение переломов методом кожного и скелетного вытяжения. Принцип, методы. Контроль лечения. Осложнения.	ОПК-3
31. Оперативные методы лечения переломов.	ОПК-3
32. Лечение переломов методом внеочагового компрессионно-дистракционного остеосинтеза.	ОПК-3
33. Переломы позвоночника (клиника, лечение, осложнения).	ОПК-3
34. Стабильный и нестабильный перелом позвоночника. Диагностика, тактика врача скорой помощи.	ОПК-3
35. Переломы костей таза (клиника, лечение, осложнения).	ОПК-3
36. Травматический шок. Диагностика, лечение.	ОПК-3

37. Ожоги (определение, классификация).	ОПК-3
38. Методы определения площади ожогов, глубины поражения, тяжести состояния пострадавшего.	ОПК-3
39. Ожоговая болезнь (понятие, периоды).	ОПК-3
40. Ожоговый шок. Патогенез, клиника, лечение.	ОПК-3
41. Важность раннего применения инфузионной терапии. Контроль за количеством вливаемых гидроионных растворов. Возможные осложнения.	ОПК-8
42. Стадии токсемии и токсикопиемии ожоговой болезни (клиника, лечение).	ОПК-3
43. Лечение ожоговой раны. Причины отказа от применения мазовых повязок.	ОПК-3
44. Радикальный метод лечения ожоговой раны. Показания и противопоказания.	ОПК-3
45. Кожная пластика (виды, показания).	ОПК-3
46. Отморожения (определение, классификация, клиника, лечение).	ОПК-3
47. Тромбофлебит поверхностных вен (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
48. Тромбофлебит глубоких вен нижних конечностей (отличия в клинике и лечении).	ОПК-3
49. Некрозы (определение, причины возникновения, примеры).	ОПК-3
50. Сухая гангрена нижней конечности (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
51. Влажная гангрена нижней конечности (этиология, патогенез, клиника, лечение).	ОПК-3
52. Острая артериальная непроходимость сосудов конечностей (тромбозы, эмболии). Клиника, лечение.	ОПК-3
53. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей (этиология, клиника, принципы лечения).	ОПК-3
54. Язвы (этиология, клиника, лечение). Варикозные, посттромбофлебитические язвы голени (патогенез, дифференциальная диагностика, отличия в оперативном лечении).	ОПК-3
55. Язвы при облитерирующих заболеваниях сосудов конечностей (этиология, клиника, лечение).	ОПК-3
56. Свищи (этиология, классификация).	ОПК-3
57. Кишечные свищи. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-3
58. Лигатурные свищи. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-3
59. Свищи желудка. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-3
60. Пролежни (этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение).	ОПК-3
61. Пролежни при нарушении нервной трофики. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-3

62. Пластическая хирургия. Виды пластических операций.	ОПК-3
63. Костная пластика. Трансплантация кости. Протезирование тазобедренного сустава.	ОПК-3
64. Протезирование коленного сустава.	ОПК-3
65. Пластические операции на сосудах. Примеры.	ОПК-3
66. Трансплантация органов и тканей. Пути снижения тканевой несовместимости.	ОПК-8
67. Методы консервирования органов и тканей.	ОПК-8
68. Принципы подбора донора для трансплантации органов.	ОПК-8
69. Виды пластических операций на сердце. Пересадка сердца.	ОПК-8
70. Пересадка почки и печени. Показания. Технические особенности.	ОПК-8
71. Понятие мозговой смерти. Симптомы смерти мозга. Законодательная база органного донорства в РФ.	ОПК-8
72. Патофизиологические изменения в организме при смерти мозга (АД, температура, диурез и др.).	ОПК-8
73. Особенности «кондиционирования» донора до процедуры изъятия органов.	ОПК-8

5.2.3. Типовые задания для проверки сформированности компетенций ОПК-3

Типовые ситуационные задачи:

Задача №1

Больная 65 лет, пенсионерка. Утром после завтрака появились острые боли в эпигастриальной области с иррадиацией болей в грудь слева, в левом подреберье, в левую подвздошную область и спину. Тошнота, рвота съеденной пищей и желчью. Дважды был жидкий стул без патологических примесей. Поведение больной беспокойное.

Объективно: общее состояние средней тяжести, холодный пот. Ожирение 2-3 ст. Со стороны сердечно - легочной системы выраженной патологии не найдено. АД 180/95, пульс 80 в 1 мин. Живот умеренно вздут. Определяются синюшно-багровые пятна на боковой поверхности живота. Перистальтика ослаблена. При пальпации - напряжение в эпигастрии, больше в левом подреберье. Печень, желчный пузырь не определяются. Слабоположительен м-т Щеткина - Блюмберга в левой половине живота. Мочеиспускание не нарушено. Температура 36,8 гр., лейкоцитоз $10,8 \cdot 10^3$ /л, диастаза мочи 200.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы для постановки диагноза?
3. План лечения.

Задача № 2

Больной, 28 лет. Заболел 3 дня назад. Заболевание началось с болей в эпигастрии, переместившихся позднее в правую подвздошную область, тошнило, однократно была рвота. Никуда не обращался, боли стихли, но сегодня возобновились в правой

подвздошной области, поднялась температура до 38 гр., газы стали плохо отходить, стул задержан. Имеется общая слабость, потливость.

При осмотре: живот болезненный в правой подвздошной области, где определяется плотное болезненное опухолевидное образование, подвижное, без четких границ. Положителен с-мЩеткина - Блюмберга. Температура 38,6 С.

1. Диагноз?
2. Какова ваша тактика?

Типовые темы рефератов:

1. Основные острые хирургические заболевания. Методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика.
2. Методы лабораторной диагностики в хирургии. Динамика лабораторных показателей в периоперационном периоде.
3. Инвазивные методы диагностики в хирургии. Виды, диагностическая ценность и безопасность. Диагностическая операция.
4. Лучевая диагностика и ее значение в хирургии. Особенности современных методов лучевой диагностики.
5. Особенности хирургического лечения онкологических больных. Особенности ведения больных при комбинированном лечении. Роль лаборатории в ведение онкологических больных.
6. Антибиотики в лечение хирургических больных. Антибиотикорезистентность.

5.2.4. Типовые задания для проверки сформированности компетенций ОПК-8

Типовые вопросы собеседования:

1. Последовательность манипуляций, проводимых анестезисткой и анестезиологом, с момента транспортировки пациента в операционную до начала операции.
2. Местная анестезия по А. В. Вишневскому (состав анестетика, техника анестезии, расход анестетика).
3. Методы окончательной остановки кровотечений.
4. Моделирование взаимодействия «операционная сестра – хирург», «перевязочная сестра – хирург». Работа со стерильными наборами.
5. Искусственные органы и ткани. Современное состояние и перспективы развития.
6. Переливание крови и ее компонентов. Осложнения.
7. Эпидемиологический контроль в хирургии.
8. Бактериофаги и их применение в хирургии.
9. Антибиотикорезистентность. Причины и методы борьбы.
10. Хирургия и сахарный диабет.

Типовые практические задания:

1. Составьте план обследования пациента хирургического профиля (студент должен уметь: собирать жалобы и анамнез; проводить физикальное обследование больного; составлять план лабораторного и инструментального обследования; формулировать развернутый клинический диагноз; определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения.).
2. Оцените результаты следующих лабораторных методов исследования:

- анализ крови общий;
- анализ мочи общий;
- биохимический анализ крови;
- пробы по Зимницкому и Нечипоренко;
- анализ кала;
- анализ дуоденального содержимого;
- анализ желудочного сока;
- посевы крови, мочи, мокроты.

3. Определите наличие хирургической патологии:

- на рентгенограммах грудной клетки, брюшной полости, костей скелета;
- на сканограммах печени и щитовидной железы;
- на ультрасонограммах;
- на компьютерных томограммах.

5. Окажите первую помощь и определите тактику на догоспитальном этапе при:

- профузном желудочно-кишечном кровотечении;
- напряженном и открытом пневмотораксе;
- шоке;
- остром животе;
- венозном кровотечении;
- артериальном кровотечении;
- переломе конечностей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельев, В. С. Клиническая хирургия / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4490-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444900.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5451-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: к.м.н., старший преподаватель кафедры экспериментальной и ядерной медицины Лобанова Н.А.

Зав. кафедрой экспериментальной и ядерной медицины д.м.н. Поляков Д.С.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 6 сентября 2022 года, протокол № 1.