

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Otorhinolaryngology

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.41 Оториноларингология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Практическое задание Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28

- КСР	1
самостоятельная работа	71
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1 Introduction to otorhinolaryngology.	13	1	2	3	10
2 Methods and techniques for the study of ENT organs.	13	1	2	3	10
3 Diseases of the nose and paranasal sinuses.	13	1	2	3	10
4 Diseases of the pharynx.	13	1	2	3	10
5 Diseases of the larynx, trachea, bronchi and esophagus.	15	1	5	6	9
6 Ear diseases.	13	1	5	6	7
7 Malignant formations of ENT organs and specific infectious granulomas.	13	1	5	6	7
8 Professional selection and expertise in otorhinolaryngology. Dispensary observation of patients with chronic ENT pathology.	14	1	5	6	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	8	28	37	71

Contents of sections and topics of the discipline

1. Introduction to otorhinolaryngology.
2. Methods and techniques for the study of ENT organs.
3. Diseases of the nose and paranasal sinuses.
4. Diseases of the pharynx.
5. Diseases of the larynx, trachea, bronchi and esophagus.
6. Ear diseases.
7. Malignant formations of ENT organs and specific infectious granulomas.
8. Professional selection and expertise in otorhinolaryngology. Dispensary observation of patients with chronic ENT pathology.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1.Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ОПК-5:

Name of practical skills

- 1 Possession of a frontal reflector
- 2 Examination of the vestibule of the oral cavity
- 3 Pharyngoscopy
- 4 Posterior rhinoscopy
- 5 Wrapping the cotton wool on the probe with slicing (ear, nasal, laryngeal).
- 6 Lubrication of the mucous membrane of the pharynx, nose with medicinal substances
- 7 Cauterization of follicles of the posterior pharyngeal wall and lateral pharyngeal rollers with a solution of silver nitrate.
- 8 External examination of the nose and paranasal sinuses
- 9 External examination of the pharynx and larynx
- 10 External ear examination
- 11 Anterior rhinoscopy
- 12 Investigation of the olfactory function of the nose
- 13 Diaphanoscopy of the paranasal sinuses
- 14 Injection of the powder of the medicinal mixture into the nose, tympanic cavity

- 15 Instilling drops into the nose
- 16 Anterior nasal tamponade
- 17 Removal of foreign bodies from the anterior parts of the nose
- 18 Indirect laryngoscopy
- 19 Tracheotomy cannula handling, tracheostomy care
- 20 Otoscopy
- 21 Introduction of turunda into the external auditory canal
- 22 Removal of sulfur plugs by washing
- 23 Blowing the auditory tubes
- 24 Eardrum massage
- 25 Toilet of the external auditory canal
- 26 Study of hearing acuity by speech
- 27 Study of auditory function with tuning forks
- 28 Reading the auditory passport and audiogram
- 29 Study of vestibular function by rotation on a Barani chair, coordination tests.
- 30 Conducting a pressor test
- 31 Examination of the otolith apparatus
- 32 Conicotomy
- 33 Reading radiographs of nasal bones, paranasal sinuses
- 34 Warming compress on the ear
- 35 Ear patch
- 36 Introduction of drops into the ear
- 37 Lubrication of the nasal cavity
- 38 A bandage on the nose
- 39 Warming compress on the larynx area

40 Warming compress for diseases of the pharynx

Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency OIK-5:

1

Neurinoma of the VIII pair of cranial nerves

2

Modern methods of nose surgery

3

Physical methods of rehabilitation of patients with vestibular disorders

4

Modern possibilities of rhinoseptoplasty.

5

CT scan of signs of neoplasms of the paranasal sinuses

6

Early diagnosis of tonsillar complications

7

Reinke's disease.

8

Methods of immunocorrection in patients with ENT pathology.

9

Methods of diagnosis of congenital hearing loss.

Cochlear implantation: development prospects.

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency ОПК-5:

Task 1

After an acute runny nose, the patient developed swelling, redness and soreness

of the nasal skin more on the left. The pain radiates to the teeth, temple and the area of the left orbit, the temperature

has risen to 38.5 C. There is a limited swelling of bright red color with a pustule

in the center on the wing of the nose on the left.

What is the diagnosis? How to treat a patient?

The answer is a nasal boil:

- a) hospitalization of patients;
- b) opening of the boil;
- c) anti-inflammatory, fibrinolytic and restorative therapy.

Task 2

A 22-year-old patient notes itching, burning, crusting in the area of the entrance to the nose, difficulty in nasal breathing. Suffers from a chronic runny nose, constantly mucopurulent discharge from the nose. Objectively: the skin at the entrance to the nose is hyperemic, infiltrated, covered with separate pustules and purulent crusts under the hair follicles.

What is the diagnosis? How to treat a patient?

The answer is Sycosis of the entrance to the nose, chronic rhinitis:

- a) after alcohol treatment - hair removal in the area of the vestibule of the nose;
- b) topical anti-inflammatory ointments;
- c) KHVI, UFA locally;
- d) treatment of chronic rhinitis: lower conchotomy.

Task 3

A 27-year-old patient complains of nasal congestion, watery discharge from the nose, sneezing, lacrimation, fever up to 37.3 C. Breathing is difficult, sense of smell is impaired. The skin of the outer nose in the area of the wings is slightly hyperemic. Pulse is 82 beats/min, voice with a nasal tinge. The mucous membrane of the nasal cavity is hyperemic,

infiltrated, a small amount of mucous secretions in the nasal passages,

soreness in the paranasal sinuses is not determined by palpation.

What is the diagnosis? What treatment should the patient recommend?

The answer is Acute rhinitis:

- a) vasoconstrictive nasal drops;
- b) sulfonamides, salicylates inside;
- c) hot foot baths, physiotherapy (UHF, UFO on the nose).

Assessment criteria (assessment tool — Situational tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",

	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
fail	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-5

- 1 Clinical anatomy of the nose.
- 2 Clinical physiology of the nose.
- 3 Clinical anatomy of the pharynx.
- 4 Clinical physiology of the pharynx.
- 5 Clinical anatomy of the larynx.
- 6 Clinical physiology of the larynx.
- 7 Clinical anatomy of the outer ear.
- 8 Clinical anatomy of the middle ear.
- 9 Clinical anatomy of the inner ear.
- 10 Physiology of the auditory analyzer.
- 11 Physiology of the vestibular analyzer.
- 12 Blood supply and innervation of the nose and paranasal sinuses.
- 13 Blood supply and innervation of the pharynx.
- 14 Blood supply and innervation of the larynx.
- 15 Blood supply and innervation of the outer and middle ear.
- 16 Blood supply and innervation of the inner ear.

External examination and palpation of the external nose and projection of the paranasal sinuses.

Anterior and posterior rhinoscopy.

18 External examination and palpation of the larynx. Indirect laryngoscopy.

19 External examination and palpation of the ear. Otoscopy.

20 Investigation of the functions of the auditory analyzer.

21 Study of the functions of the vestibular analyzer.

22 Study of the respiratory and olfactory functions of the nose.

23 A nasal boil. Sycosis of the vestibule of the nasal cavity.

24 Erysipelas of the external nose.

25 Pink acne and rhinophyma.

26 Eczema of the external nose.

27 Curvature of the nasal septum (diagnosis, treatment methods).

28 Hematoma and abscess of the nasal septum.

29 Nosebleeds: etiology, clinical manifestations, diagnosis, treatment methods.

30 Foreign bodies of the nasal cavity and paranasal sinuses. Clinic, diagnosis, and treatment methods.

31 Rhinoliths.

32 Acute catarrhal rhinitis.

33 Chronic hypertrophic rhinitis.

34 Chronic atrophic rhinitis (secondary).

35 Chronic primary atrophic rhinitis (ozen).

36 Vasomotor rhinitis is an allergic form.

37 Vasomotor rhinitis is a neurovegetative form.

38 Chronic catarrhal and drug-induced rhinitis.

39 Etiology, pathogenesis, classification of inflammatory diseases of the paranasal sinuses.

- 40 Acute inflammation of the maxillary sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 41 Acute inflammation of the frontal sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 42 Acute inflammation of the cells of the lattice labyrinth. Clinic, diagnosis, treatment.
- 43 Acute inflammation of the sphenoid sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 44 Chronic inflammation of the maxillary sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 45 Chronic inflammation of the frontal sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 46 Chronic inflammation of the cells of the lattice labyrinth. Clinic, diagnosis, treatment.
- 47 Chronic inflammation of the sphenoid sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 48 Conservative methods of treatment of inflammatory diseases of the paranasal sinuses.
- 49 Surgical methods for the treatment of inflammatory diseases of the paranasal sinuses.
- 50 Rhinogenic orbital complications. Clinic, diagnosis, and treatment methods.
- 51 Rhinogenic purulent meningitis. Clinic, diagnosis, treatment.
- 52 Rhinogenic abscess of the brain. Clinic, diagnosis, treatment.
- 53 Thrombosis of the cavernous sinus. Clinic, diagnosis, treatment.
- 54 Etiology, pathogenesis, pathomorphology, classification of angina.
- 55 Clinical forms of banal angina. Clinic, diagnosis, treatment.
- 56 Angina in diphtheria. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 57 Angina in scarlet fever and measles. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 58 Herpetic and fungal sore throats. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 59 Monocytic angina. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 60 Agranulocytic angina. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 61 Angina in leukemia. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 62 Simanovsky – Plaut – Vincent's angina. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 63 Phlegmonous sore throat. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

- 64 Angina of the pharyngeal tonsil. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 65 Paratonsillitis. Etiology, classification, clinic, diagnosis, treatment.
- 66 Parapharyngeal abscess. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 67 Retropharyngeal abscess. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 68 Acute catarrhal pharyngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 69 Chronic catarrhal pharyngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 70 Chronic hypertrophic pharyngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 71 Chronic atrophic pharyngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 72 Chronic tonsillitis: etiology, pathogenesis, pathomorphology, classification.
- 73 A simple form of chronic tonsillitis. Clinic, diagnosis, and treatment methods.
- 74 Toxic – allergic forms of chronic tonsillitis. Clinic, diagnosis, and treatment methods.
- 75 Methods of treatment of chronic tonsillitis.
- 76 Hypertrophy of the pharyngeal tonsil. Clinic, diagnosis, treatment.
- 77 Foreign bodies of the pharynx. Clinic, diagnosis, treatment.
- 78 Injuries and wounds to the pharynx. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 79 Burns of the pharynx and esophagus.
- 80 Acute catarrhal laryngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 81 Infiltrative laryngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 82 Acute subclavian laryngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 83 Laryngeal sore throat. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 84 Swelling of the larynx. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 85 Chronic catarrhal laryngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 86 Chronic atrophic laryngitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.
- 87 Chronic hypertrophic laryngitis. Etiology, classification, clinic, diagnosis, treatment.
- 88 Acute laryngeal stenosis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

89 Chronic laryngeal stenosis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

90 Tracheotomy.

91 Disorders of laryngeal sensitivity. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

92 Central and peripheral laryngeal paralysis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

93

Myopathic laryngeal paralysis. Laryngospasm. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

94 Injuries to the larynx and trachea.

95 Chondroperichondritis of the larynx. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

96 External otitis media. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

97 Otomycosis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

98 Erysipelas and perichondritis of the outer ear. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

99 Eczema of the outer ear. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

100

Foreign bodies of the external auditory canal. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

101 Acute and chronic tubootitis. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

102 Exudative otitis media. Etiology, clinic, diagnosis, treatment.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник / Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808725&idb=0>.
2. Оториноларингология / Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649574&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дегтярёв В.П. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области : учебник : учебник / Дегтярёв В.П.; Будылина С.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6168-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773488&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.