

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**Рабочая программа
Государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования
Магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
51.04.01 «Культурология»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
**«Культурное проектирование и межкультурное взаимодействие (культурная
политика, туризм, выставочная деятельность)»**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2024 год начала подготовки

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (направленность образовательной программы «Культурное проектирование и межкультурное взаимодействие (культурная политика, туризм, выставочная деятельность)») проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, педагогической, проектно-аналитической, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (направленность образовательной программы «Культурное проектирование и межкультурное взаимодействие (культурная политика, туризм, выставочная деятельность)»).

Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции и по ОПОП	содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции		Результаты освоения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых</p>	<p><i>Знать</i> принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций</p> <p><i>Уметь</i> формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа основных и специальных параметров социокультурной среды</p> <p><i>Знать</i> основы системного и междисциплинарного подходов</p> <p><i>Уметь</i> аргументировать возможные</p>	

		результатов, возможных рисков и последствий	<p>стратегии решений проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Способами анализа конкретной проблемной ситуации</p> <p><i>Знать</i></p> <p>апробированные сценарии решения проблемной ситуации применительно к ее профилю в опыте исторических и междисциплинарных исследований.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>разрабатывать сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>оценкой оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>механизмами мониторинга реализации и результатов проекта</p> <p><i>Знать</i> возможные ресурсы, риски, сценарии, другие вариативные параметры реализации проекта</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров</p> <p><i>Владеть</i></p>

		необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	<p>процедурами и механизмами мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p><i>Знать</i> механизмы координации и контроля при реализации проекта</p> <p><i>Уметь</i> определять зоны ответственности членов команды при реализации проекта</p> <p><i>Владеть</i> навыками внесения дополнительных изменений в план реализации проекта в случае необходимости</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>	<p><i>Знать</i> принципы и основные требования к организации командной работы</p> <p><i>Уметь</i> вырабатывать стратегию командной работы</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций в работе команды</p> <p><i>Знать</i> способы социального взаимодействия; ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.</p> <p><i>Уметь</i> взаимодействовать с другими членами команды в духе сотрудничества, реализовывать свою руководящую роль в коллективе; принимать решения с соблюдением этических норм и принципов их реализации; организовывать работу коллектива, нацеливая его на достижение поставленных целей.</p> <p><i>Владеть</i></p>

			<p>навыками работы в команде; навыками организации и руководства работой коллектива.</p> <p><i>Знать</i> психологию и педагогику коллективной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> принимать решения с соблюдением этических норм и принципов их реализации; организовывать работу коллектива, нацеливая его на достижение поставленных целей.</p> <p><i>Владеть</i> навыками координации и управления коллективом.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p><i>Знать</i> принципы создания различных типов письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Уметь</i> принимать участие в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p><i>Владеть</i> Навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p><i>Знать</i> основные правила речевого этикета;</p> <p><i>Уметь</i></p>

			<p>ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; правильно применять языковые и этические нормы, связанные с научной коммуникацией;</p> <p><i>Владеть</i> навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот;</p> <p><i>Знать</i> основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и одном иностранном языках, формы репрезентации результатов исторического исследования, правила оформления научных текстов.</p> <p><i>Уметь</i> воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и одном иностранном языке.</p> <p><i>Владеть</i> навыками составления, оформления и презентации научных текстов разных жанров в процессе научной и педагогической коммуникации.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и</p>	<p><i>Знать</i> социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия</p> <p><i>Уметь</i> выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>

		<p>социокультурного контекста. УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде</p>	<p><i>Владеть</i> методикой профессионального взаимодействия в мультикультурной среде <i>Знать</i> основные параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. <i>Уметь</i> учитывать необходимые параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. <i>Владеть</i> навыками выстраивания социокультурной коммуникации и взаимодействия с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста <i>Знать</i> социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия <i>Уметь</i> выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста <i>Владеть</i> методикой профессионального взаимодействия в мультикультурной среде</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. УК-6.2. Определяет траекторию личного и</p>	<p><i>Знать</i> принципы определения приоритетов собственной деятельности <i>Уметь</i> планировать самосовершенствование собственной деятельности на основе выявленных приоритетов <i>Владеть</i></p>

		<p>профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития</p>	<p>способами самосовершенствование собственной деятельности</p> <p><i>Знать</i></p> <p>инструменты целедостижения в процессе саморазвития (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.).</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>определять траекторию личного и профессионального саморазвития.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>способностью к саморазвитию в процессе достижения профессионального роста</p> <p><i>Знать</i></p> <p>возможности выстраивания и корректировки профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>вносить коррективы в профессиональную деятельность с учетом накопленного опыта, внешних требований и стратегии личностного развития.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>способностью к изменениям в работе в соответствии с новыми задачами и целями саморазвития</p>
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<p>ОПК-1.1.: Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Представлять возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации,</p>

		<p>результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.</p> <p>ОПК-1.2.: Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОПК-1.3.: Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>	<p>имеющихся ресурсов</p> <p><i>Владеть</i> навыками планирования возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p><i>Знать</i> последовательность и виды работ, временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> определяет рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> Навыками распределения последовательности и видов работ, определения временных и других рамок исследовательской и проектной деятельности</p> <p><i>Знать</i> основы координации и контроля результативности и эффективности рабочего процесса</p> <p><i>Уметь</i> Корректировать исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p> <p><i>Владеть</i> Навыками координации и контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах</p>
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1. Определяет содержание обозначенных дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию.	<p><i>Знать</i> педагогические технологии, возрастную и практическую психологию</p> <p><i>Уметь</i> применять педагогические технологии, возрастную и практическую психологию</p> <p><i>Владеть</i></p>

		<p>ОПК-2.2.: Анализирует навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся</p> <p>ОПК-2.3.: Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики.</p>	<p>навыками определения содержания дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса</p> <p><i>Знать</i> групповую специфику обучающихся</p> <p><i>Уметь</i> коммуницировать в рамках определенной содержательной области</p> <p><i>Владеть</i> навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся</p> <p><i>Знать</i> содержательную и социокультурную специфику реализуемых образовательных программ</p> <p><i>Уметь</i> проектировать дополнительные образовательные программы в связи с собственными профессиональными интересами</p> <p><i>Владеть</i> методами продвижения дополнительных образовательных программ в различных социокультурных средах</p>
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<p>ОПК-3.1. Понимает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует, координирует и контролирует коллективную работу, принимает</p>	<p><i>Знать</i> основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь</i> взаимодействовать в команде, руководить коллективом</p> <p><i>Владеть</i> Навыками взаимодействия в команде, правилами руководства коллективом,</p>

		<p>управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий</p> <p>ОПК-3.3. Планирует собственные действия на основе интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологий создания и управления командой</p>	<p>спецификой современной социокультурной коммуникации</p> <p><i>Знать</i> Основы коллективной работы</p> <p><i>Уметь</i> планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий.</p> <p><i>Владеть</i> навыками принятия управленческих решений на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий</p> <p><i>Знать</i> основы интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологии создания и управления командой</p> <p><i>Уметь</i> планировать собственные действия на основе интерактивного взаимодействия и коммуникации</p> <p><i>Владеть</i> навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой</p>
ПК-1	Способен к организации и проведению научных конференций, семинаров, круглых столов, других	ПК-1.1. Понимает основы организационной культуры, формы, нормы, требования, правила, технологии проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других	<p><i>Знать</i> Основы организации научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь</i></p>

	мероприятий в рамках профессиональной деятельности	<p>мероприятий из возможных областей деятельности культуролога.</p> <p>ПК-1.2. Формулирует концепцию, цели, задачи мероприятия, готовит необходимый объем письменных сопроводительных текстов, разрабатывает календарный график подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия, выполняет другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета.</p> <p>ПК-1.3. Проводит конкретное мероприятие самостоятельно или в составе оргкомитета, координирует и контролирует рабочий процесс, подводит итоги</p>	<p>Организовывать научные семинары, конференции, круглые столы, другие мероприятия в рамках профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> Навыками проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать</i> необходимые условия проведения мероприятия в качестве организатора или участника оргкомитета</p> <p><i>Уметь</i> формулировать концепцию, цели, задачи мероприятия, готовить необходимый объем письменных сопроводительных текстов</p> <p><i>Владеть</i> навыками разработки календарного графика подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия, выполнения функций в качестве организатора или участника оргкомитета</p> <p><i>Знать</i> Основы организации различных мероприятий</p> <p><i>Уметь</i> проводить конкретное мероприятие самостоятельно или в составе оргкомитета</p> <p><i>Владеть</i> навыками координации и контроля рабочего процесса, подведения итогов</p>
ПК-2	Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, графиков, рефератов,	<p>ПК-2.1. Понимает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов.</p> <p>ПК-2.2. Готовит и представляет письменный</p>	<p><i>Знать</i> правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p><i>Уметь</i> готовить научные тексты</p>

	<p>обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах</p>	<p>текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-2.3. Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.</p>	<p>согласно требованиям</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p><i>Знать</i> Основы подготовки письменных текстов: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научная статья</p> <p><i>Уметь</i> готовить отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки и представления письменных текстов в соответствии с заданными требованиями.</p> <p><i>Знать</i> основы подготовки устных научных текстов</p> <p><i>Уметь</i> готовить устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации</p> <p><i>Владеть</i> навыками выступления с подготовленным текстом</p>
ПК-9	<p>Способен к проектно-аналитической работе в социокультурной сфере: обосновании, разработке и практической реализации проектов, в том числе инновационных</p>	<p>ПК-9.1. Обосновывает основы проектно-аналитической работы в социокультурной сфере.</p> <p>ПК-9.2. Применяет навыки обоснования, разработки и практической реализации проектов.</p> <p>ПК-9.3. Реализует инновационные методики культурного проектирования в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> Основы работы в социокультурной сфере</p> <p><i>Уметь</i> Обосновывать, разрабатывать и реализовывать проекты, в том числе инновационные</p> <p><i>Владеть</i> Навыками проектно-аналитической работы в социокультурной сфере: обосновании, разработке и практической реализации проектов, в том числе</p>

			<p>инновационных</p> <p><i>Знать</i> основы разработки культурных проектов</p> <p><i>Уметь</i> Применять разработанные проекты в практической деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками обоснования, разработки и практической реализации проектов.</p> <p><i>Знать</i> инновационные методики культурного проектирования</p> <p><i>Уметь</i> применять инновационные методики культурного проектирования</p> <p><i>Владеть</i> Навыками реализации инновационных методик культурного проектирования в профессиональной деятельности</p>
ПК-10	Способен к применению проектных форм организации культурной деятельности	<p>ПК-10.1. Анализирует—основы культурной деятельности.</p> <p>ПК-10.2. Создает проектные формы организации культурной деятельности.</p> <p>ПК-10.3. Применяет проектные формы организации культурной деятельности на практике.</p>	<p><i>Знать</i> Основы культурного проектирования</p> <p><i>Уметь</i> Применять проектные формы организации культурной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> Навыками применения проектных форм организации культурной деятельности</p> <p><i>Знать</i> проектные формы организации культурной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> создавать проекты в культурной сфере</p> <p><i>Владеть</i> навыками организации культурной деятельности</p> <p><i>Знать</i> основы практической культурной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> Создавать культурные проекты</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения</p>

			проектных форм организации культурной деятельности на практике
--	--	--	----------------------------------------------------------------

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология»

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и исторические факты.	<i>З1 (УК-1.1) Знать</i> принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций	<i>У1 (УК-1.1) Уметь</i> формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>В1 (УК-1.1) Владеть</i> навыками использования достоверных данных и исторических фактов при анализе проблемной ситуации.
	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.	<i>З2 (УК-1.2) Знать</i> разработанные стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с профилем поставленных познавательных задач.	<i>У2 (УК-1.2) Уметь</i> формулировать аргументированные пути решения поставленных задач на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.	<i>В2 (УК-1.2) Владеть</i> приемами обоснования исследовательской стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.
	УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и		<i>У3 (УК-1.3) Уметь</i> разрабатывать	

	последствий.	33 (УК-1.3) <i>Знать</i> апробированные сценарии решения проблемной ситуации применительно к ее профилю в опыте исторических и междисциплинарных исследований.	сценарий реализации стратегии решения ситуации с учетом ресурсов.	оптимальной проблемной ситуации с учетом необходимых достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной историко-культурной среде, теоретически обосновывает концепцию проекта. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p>	<p>31 (УК-2.1) знать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля 32 (УК-2.2) <i>Знать</i> возможные ресурсы, риски, сценарии, другие вариативные параметры реализации проекта 33 (УК-2.3) <i>Знать</i> механизмы координации и контроля при реализации проекта</p>	<p>У1 (УК-2.1) уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров У2 (УК-2.2) <i>Уметь</i> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров У3 (УК-2.3) <i>Уметь</i> определять зоны ответственности членов команды при реализации проекта</p>	<p>В1 (УК-2.1) владеть механизмами мониторинга реализации и результатов проекта В2 (УК-2.2) <i>Владеть</i> процедурами и механизмами мониторинга реализации и результатов проекта. В3 (УК-3.3) <i>Владеть</i> навыками внесения дополнительных изменений в план реализации проекта в случае необходимости</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор</p>	<p>31 (УК-3.1) Знать особенности межличностного и группового взаимодействия;</p>	<p>У1 (УК-3.1) Уметь адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие в коллективе; У2 (УК-3.2) Уметь адекватно оценивать различные социокультурные процессы и</p>	<p>В1 (УК-3.1) Владеть навыками межличностного и группового взаимодействия; В2 (УК-3.2) Владеть готовностью проявлять</p>

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	участников команды. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.	32 (УК-3.2) Знать специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; 33 (УК-3.3) Знать границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства работой команды в ее пределах	практики; У3 (УК-3.3) Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри команды для достижения поставленной цели	национальную, этническую, культурную толерантность; В3 (УК-3.3) Владеть навыками формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	31 (УК-4.1) Знать основные виды коммуникации, основные правила грамматики русского и иностранного языков, правила произношения и пунктуации; 32 (УК-4.2) Знать основные правила речевого этикета; 33 (УК-4.3) Знать основные правила коммуникации в	У1 (УК-4.1) Уметь формулировать и реализовывать коммуникативные намерения в системе межличностного и межкультурного взаимодействия; У2 (УК-4.2) Уметь ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; правильно применять языковые и этические нормы, связанные с научной коммуникацией; У3 (УК-4.3) Уметь воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и одном иностранном языке.	В1 (УК-4.1) Владеть навыками налаживания коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке; В2 (УК-4.2) Владеть навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот; В3 (УК-4.3) Владеть навыками составления, оформления и презентации научных текстов разных жанров в процессе научной и педагогической

ия	УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном(ых) языке(ах).	устной и письменной формах на русском и одном иностранном языках, формы репрезентации результатов исторического исследования, правила оформления научных текстов.		коммуникации.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>	<p>31 (УК-5.1) Знать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия 32 (УК-5.2) Знать основные параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. 33 (УК-5.3) Знать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия</p>	<p>У1 (УК-5.1) Уметь анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия У2 (УК-5.2) Уметь учитывать необходимые параметры межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. У3 (УК-5.3) Уметь выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>В1 (УК-5.1) Владеть навыками анализа социокультурных параметров различных групп и общностей В2 (УК-5.2) Владеть навыками выстраивания социокультурной коммуникации и взаимодействия с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста В3 (УК-5.3) Владеть методикой профессионального взаимодействия в мультикультурной среде</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров историко-культурной среды. УК-6.2. Определяет траекторию личного и</p>	<p>31 (УК-6.1) знать алгоритмы решения задач в профессиональной (исследовательской) деятельности. 32 (УК-6.2) знать инструменты целедостижения в процессе саморазвития (самообразование,</p>	<p>У1 (УК-6.1) уметь определять последовательность действий и распределять ресурсы согласно выставленным приоритетам. У2 (УК-6.2) уметь определять траекторию личного и профессионального саморазвития. У3 (УК-6.3) уметь вносить коррективы в профессиональную деятельность с учетом накопленного опыта, внешних требований и стратегии личностного</p>	<p>В1 (УК-6.1) владеть способностью контролировать реализацию плана действий с учетом параметров историко-культурной среды. В2 (УК-4.2) владеть способностью к саморазвитию в процессе достижения профессионального роста В3 (УК-6.3) владеть способностью к изменениям в работе в соответствии с</p>

самооценки	<p>профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.).</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>	<p>повышения квалификации, переподготовка и др.).</p> <p>33 (УК-6.3) знать возможности выстраивания и корректировки профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития</p>	развития.	новыми задачами и целями саморазвития
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------

<p>ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>ОПК-1.1.: Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.</p> <p>ОПК-1.2.: Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОПК-1.3.: Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>	<p>31 (ОПК-1.1) <i>Знать</i> проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>32 (ОПК-1.2) <i>Знать</i> последовательность и виды работ, временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>33 (ОПК-1.3) <i>Знать</i> основы координации и контроля результативности и эффективности рабочего процесса</p>	<p>У1 (ОПК-1.1) <i>Уметь</i> Представлять возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов</p> <p>У2 (ОПК-1.2) <i>Уметь</i> определяет рамки исследовательской и проектной деятельности</p> <p>У3 (ОПК-1.3) <i>Уметь</i> Корректировать исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p>	<p>В1 (ОПК-1.1) <i>Владеть</i> навыками планирования возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев</p> <p>В2 (ОПК-1.2) <i>Владеть</i> Навыками распределения последовательности и видов работ, определения временных и других рамок исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В3 (ОПК-1.3) <i>Владеть</i> Навыками координации и контроля результативности и эффективности рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах</p>
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет</p>	<p>31 (ОПК-2.1) <i>Знать</i></p>	<p>У1 (ОПК-2.1) <i>Уметь</i></p>	<p>В1 (ОПК-2.1) <i>Владеть</i></p>

участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>содержание обозначенных дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса, педагогические технологии, возрастную и практическую психологию.</p> <p>ОПК-2.2.: Анализирует навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся</p> <p>ОПК-2.3.: Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики.</p>	<p>педагогические технологии, возрастную и практическую психологию</p> <p>32 (ОПК-2.2) <i>Знать</i> групповую специфику обучающихся</p> <p>33 (ОПК-2.3) <i>Знать</i> содержательную и социокультурную специфику реализуемых образовательных программ</p>	<p>применять педагогические технологии, возрастную и практическую психологию</p> <p>У2 (ОПК-2.2) <i>Уметь</i> коммуницировать в рамках определенной содержательной области</p> <p>У3 (ОПК-2.3) <i>Уметь</i> проектировать дополнительные образовательные программы в связи с собственными профессиональными интересами</p>	<p>навыками определения содержания дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса</p> <p>В2 (ОПК-2.2) <i>Владеть</i> навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся</p> <p>В3 (ОПК-2.3) <i>Владеть</i> методами продвижения дополнительных образовательных программ в различных социокультурных средах</p>
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм	ОПК-3.1. Понимает основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом, специфику современной социокультурной	31 (ОПК-3.1) <i>Знать</i> основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, правила руководства коллективом,	<p>У1 (ОПК-3.1) <i>Уметь</i> взаимодействовать в команде, руководить коллективом</p> <p>У2 (ОПК-3.2) <i>Уметь</i> планировать, координировать и контролировать коллективную работу, принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных</p>	<p>В1 (ОПК-3.1) <i>Владеть</i> Навыками взаимодействия в команде, правилами руководства коллективом, спецификой современной социокультурной коммуникации</p> <p>В2 (ОПК-3.2) <i>Владеть</i></p>

социальной и этической ответственности	<p>коммуникации.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует, координирует и контролирует коллективную работу, принимает управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий</p> <p>ОПК-3.3. Планирует собственные действия на основе интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологий создания и управления командой</p>	<p>специфику современной социокультурной коммуникации</p> <p>32 (ОПК-3.2) <i>Знать</i> Основы коллективной работы</p> <p>33 (ОПК-3.3) <i>Знать</i> основы интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологии создания и управления командой</p>	<p>норм с учетом возможных последствий.</p> <p>У3 (ОПК-3.3) <i>Уметь</i> планировать собственные действия на основе интерактивного взаимодействия и коммуникации</p>	<p>навыками принятия управленческих решений на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий</p> <p>В3 (ОПК-3.3) <i>Владеть</i> навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой</p>
ПК-1. Способен к организации и проведению научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной	<p>ПК-1.1. Понимает основы организационной культуры, формы, нормы, требования, правила, технологии проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности культуролога.</p> <p>ПК-1.2. Формулирует концепцию, цели, задачи мероприятия, готовит необходимый объем письменных сопроводительных текстов,</p>	<p>31 (ПК-1.1) <i>Знать</i> Основы организации научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной деятельности</p> <p>32 (ПК-1.2) <i>Знать</i> необходимые условия</p>	<p>У1 (ПК-1.1) <i>Уметь</i> Организовывать научные семинары, конференции, круглые столы, другие мероприятия в рамках профессиональной деятельности</p> <p>У2 (ПК-1.2) <i>Уметь</i> формулировать концепцию, цели, задачи мероприятия, готовить необходимый объем письменных сопроводительных текстов</p> <p>У3 (ПК-1.3) <i>Уметь</i> проводить конкретное мероприятие самостоятельно или в составе</p>	<p>В1 (ПК-1.1) <i>Владеть</i> Навыками проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной деятельности</p> <p>В2 (ПК-1.2) <i>Владеть</i> навыками разработки календарного графика подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия, выполнения функций в</p>

деятельности	разрабатывает календарный график подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия, выполняет другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета. ПК-1.3. Проводит конкретное мероприятие самостоятельно или в составе оргкомитета, координирует и контролирует рабочий процесс, подводит итоги	проведения мероприятия в качестве организатора или участника оргкомитета 33 (ПК-1.3) <i>Знать</i> Основы организации различных мероприятий	оргкомитета	качестве организатора или участника оргкомитета В3 (ПК-1.3) <i>Владеть</i> навыками координации и контроля рабочего процесса, подведения итогов
ПК-2. Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, графиков, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	ПК-2.1. Понимает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. ПК-2.2. Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями. ПК-2.3. Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.	31 (ПК-2.1) <i>Знать</i> правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов 32 (ПК-2.2) <i>Знать</i> Основы подготовки письменных текстов: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научная статья 33 (ПК-2.3) <i>Знать</i> основы подготовки устных научных текстов	У1 (ПК-2.1) <i>Уметь</i> готовить научные тексты согласно требованиям У2 (ПК-2.2) <i>Уметь</i> готовить отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями У3 (ПК-2.3) <i>Уметь</i> готовить устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации	В1 (ПК-2.1) <i>Владеть</i> навыками применения правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов В2 (ПК-2.2) <i>Владеть</i> навыками подготовки и представления письменных текстов в соответствии с заданными требованиями. В3 (ПК-2.3) <i>Владеть</i> навыками выступления с подготовленным текстом

<p>ПК-9. Способен к проектно-аналитической работе в социокультурной сфере: обосновании, разработке и практической реализации проектов, в том числе инновационных</p>	<p>ПК-9.1. Обосновывает основы проектно-аналитической работы в социокультурной сфере. ПК-9.2. Применяет навыки обоснования, разработки и практической реализации проектов. ПК-9.3. Реализует инновационные методики культурного проектирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>31 (ПК-9.1) <i>Знать</i> Основы работы в социокультурной сфере</p> <p>32 (ПК-9.2) <i>Знать</i> основы разработки культурных проектов</p> <p>33 (ПК-9.3) <i>Знать</i> инновационные методики культурного проектирования</p>	<p>У1 (ПК-9.1) <i>Уметь</i> Обосновывать, разрабатывать и реализовывать проекты, в том числе инновационные</p> <p>У2 (ПК-9.2) <i>Уметь</i> Применять разработанные проекты в практической деятельности</p> <p>У3 (ПК-9.3) <i>Уметь</i> применять инновационные методики культурного проектирования</p>	<p>В1 (ПК-3.1) <i>Владеть</i> Навыками проектно-аналитической работы в социокультурной сфере: обосновании, разработке и практической реализации проектов, в том числе инновационных</p> <p>В2 (ПК-3.2) <i>Владеть</i> навыками обоснования, разработки и практической реализации проектов.</p> <p>В3 (ПК-3.3) <i>Владеть</i> Навыками реализации инновационных методик культурного проектирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-10 Способен к применению проектных форм организации культурной деятельности</p>	<p>ПК-10.1. Анализирует основы культурной деятельности. ПК-10.2. Создает проектные формы организации культурной деятельности. ПК-10.3. Применяет проектные формы организации культурной деятельности на практике.</p>	<p>31 (ПК-10.1) <i>Знать</i> Основы культурного проектирования</p> <p>32 (ПК-10.2) <i>Знать</i> проектные формы организации культурной деятельности.</p> <p>33 (ПК-10.3) <i>Знать</i> основы практической культурной деятельности</p>	<p>У1 (ПК-10.1) <i>Уметь</i> Применять проектные формы организации культурной деятельности</p> <p>У2 (ПК-10.2) <i>Уметь</i> создавать проекты в культурной сфере</p> <p>У3 (ПК-10.3) <i>Уметь</i> Создавать культурные проекты</p>	<p>В1 (ПК-4.1) <i>Владеть</i> Навыками применения проектных форм организации культурной деятельности</p> <p>В2 (ПК-4.2) <i>Владеть</i> навыками организации культурной деятельности организациях.</p> <p>В3 (ПК-4.3) <i>Владеть</i> навыками применения проектных форм организации культурной деятельности на практике</p>

3.2. Матрица компетенций оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы по направлению 51.04.01 «Культурология»

Квалификацион задание	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ПК- 1	ПК- 2	ПК 9	ПК -10
1. Проявлять самостоятельность в научном поиске, представлении результатов исследования в работе над ВКР. 2. Аргументированно отстаивать самостоятельность, обоснованность выводов представленных исследований и в защите ВКР.	+												
1. Планировать, корректировать исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Реализовывать творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.		+											
1. Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая во внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Проявить толерантное, доброжелательное отношение к окружающим в ходе защиты ВКР.			+										
1. Использовать в работе источники и научную исследовательскую литературу на русском и иностранном языке. 2. Воспринимать, интерпретировать профессиональные термины на русском и иностранном языке. 3. Изложить в устной и письменной форме на русском языке результаты своей научной исследовательской деятельности.				+									
1. Продемонстрировать знание современного состояния исследований в тематике ВКР. 2. Обозначить актуальность и новизну своего исследования. 3. Определить цели и задачи ВКР.					+								
В ходе подготовки и защиты ВКР представлять результаты исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями академической традиции.						+							
Продемонстрировать в тексте ВКР способность							+						

разностороннему обоснованию значимых конкретных результатов исследования для решения социально-политических /или социокультурных проблем современного общества.													
Продemonстрировать возможность использования результатов ВКР в учебном процессе.								+					
1. Планировать и корректировать исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Реализовывать творческий потенциал в разработке актуальных научных проблематики и									+				
1. Продemonстрировать использование в современных междисциплинарных методов исследования. 2. Обобщить результаты научного исследования в форме выводов к главному заключению ВКР.										+			
1. Тщательно отобрать нужный материал анализа исследуемых проблем. 2. Адаптировать знания гуманитарных социальных экономических наук к задачам культурологического исследования											+		
Аргументировать актуальность тематики научную новизну практическую значимость проведенной исследовательской работы												+	
Продemonстрировать знание современного состояния исследования по тематике ВКР. 2. Обозначить актуальность и новизну своего исследования. 3. Определить цели и задачи ВКР.													+

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

№	Характеристика компетенции	Квалификационные задания
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Проявлять самостоятельность в научном поиске и представлении результатов исследования в рамках работы над ВКР.

		<p>2. Адекватно воспринимать критику содержания ВКР</p> <p>3. Аргументированно отстаивать самостоятельность обоснованность выводов, представленных в исследовании и в ходе защиты ВКР.</p>
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. Планировать и корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР</p> <p>2. Реализовывать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.</p>
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1. Использовать в ВКР источники и научно-исследовательскую литературу на русском и иностранном языке.</p> <p>2. Воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и одном иностранном языке.</p> <p>3. Изложить в устной и письменной форме на русском языке результаты своей научно- исследовательской деятельности.</p>
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1. Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе защиты ВКР.</p>
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. Тщательно отобрать нужный материал для анализа исследуемых в ВКР проблем.</p> <p>2. Адаптировать знания гуманитарных, социальных, экономических наук к задачам культурологического исследования</p>
7	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Продemonстрировать при написании ВКР навыки использования программных продуктов, компьютерных сетей, сети Интернет, а также при необходимости некоторых методов естественных и математических наук.
8	ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Продemonстрировать знание действующих требований и нормативно-правовых актов, регламентирующих написание и защиту ВКР.
9	ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<p>1. Продemonстрировать знание современного состояния исследований по тематике ВКР.</p> <p>2. Обозначить актуальность и новизну своего исследования.</p> <p>3. Определить цели и задачи ВКР.</p>
13	ПК-1 Способен к организации и проведению научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Продemonстрировать возможность использования результатов ВКР в учебном процессе.
14	ПК-2 Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, графиков,	1. Продemonстрировать использование в ВКР современных междисциплинарных методов

	рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	исследования. 2. Обобщить результаты научного исследования в форме выводов к главам и заключения ВКР.
17	ПК-9. Способен к проектно-аналитической работе в социокультурной сфере: обосновании, разработке и практической реализации проектов, в том числе инновационных	В ходе подготовки и защиты ВКР представить результаты своих исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями и академической традицией
18	ПК-10. Способен к применению проектных форм организации культурной деятельности.	1. Определить круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач. 2. Объяснить сущность применяемой методологии и использованных методов в ВКР, показать их адекватность для предпринимаемого исследования. 3. Продемонстрировать в ВКР умение их применять для решения поставленных зад

3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Для оценки компетенции **УК-1:**

1. В чем общественная и научная актуальность представленной работы?

Для оценки компетенции **УК-2:**

Насколько рассматриваемая проблематика изучена в РФ и за рубежом?

2. Какие существуют подходы (взгляды) на рассматриваемую проблематику исследования в РФ и за рубежом?

Для оценки компетенции **УК-3:**

Как выводы исследования можно применять в практической деятельности?

Для оценки компетенции **УК-4:**

2. Какие общенаучные и культурологические методы были использованы в процессе подготовки диссертации?

Для оценки компетенции **УК-5:**

1. В каком объеме и формах можно использовать полученные результаты в учебном процессе?

Для оценки компетенции **УК-6:**

1. Каковы цели и задачи данного исследования?

Для оценки компетенции **ОПК-1:**

2. Какова источниковая база исследования?

3. Какие типы и виды источников использованы при написании магистерской диссертации?

4. Позволяет ли использованная источниковая база раскрыть выбранную тему диссертации?

Для оценки компетенции **ОПК-2:**

1. Какие общенаучные и культурологические методы были использованы в процессе подготовки диссертации?

Для оценки компетенции **ОПК-3:**

Что обусловило структуру исследования?

Для оценки компетенции **ПК-1:**

2. Каковы основные результаты исследования? В чем их научная новизна?

Для оценки компетенции **ПК-2:**

3. В чем сущность применяемой методологии исследования?

Для оценки компетенции **ПК-9:**

1. Охарактеризуйте практическую значимость полученных результатов (прикладной компонент исследований)?

Для оценки компетенции **ПК-10:**

1. В каком объеме и формах можно использовать полученные результаты в учебном процессе?

3.3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю магистерской подготовки студента. Выбор темы исследования осуществляется магистрантом из примерного перечня тем, утвержденного кафедрой. По согласованию с назначенным научным руководителем магистрантом может быть выбрана тема, не указанная в примерном перечне. Не допускается выполнение ВКР несколькими магистрантами одного потока по одной теме.

При выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области культурологии.

Выбранная и согласованная с научным руководителем тема ВКР указывается в письменном заявлении магистранта и представляется на утверждение заведующему кафедрой.

3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Нулевой уровень	Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задач исследования; работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы; выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; не соблюдены требования к оформлению научных работ; в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, слабо отражает результаты магистерского исследования, не соответствует требованиям оформления; большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризует его теоретико-методологическую основу и научную новизну; формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета не вполне корректна; обзор источников и исследовательской литературы носит описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют; содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; изложение материала носит преимущественно описательный характер; промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы; нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ; в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы; электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, не полностью отражает результаты магистерского исследования, допущены нарушения требований к оформлению; значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования	удовлетворительно

	являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.	
Средний уровень	<p>Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной новизне предлагаемого исследовательского подхода; приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны;</p> <p>содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;</p> <p>изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер;</p> <p>промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и несут в основном самостоятельный характер;</p> <p>соблюдены основные требования к оформлению научных работ;</p> <p>публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты магистерского исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя: подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования;</p> <p>содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;</p> <p>исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;</p> <p>каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;</p> <p>соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;</p> <p>публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению;</p>	отлично

	все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

4.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

4.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование. Содержание магистерской диссертации определяется спецификой профессионально-профильной подготовки в рамках ОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (направленность образовательной программы «Культурное проектирование и межкультурное взаимодействие (культурная политика, туризм, выставочная деятельность)»).

Выпускная квалификационная работа является комплексной формой оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать способность:

- самостоятельно осуществлять научное исследование в рамках междисциплинарного проблемного поля с использованием современных методов познания;
- обосновывать теоретические выводы и предлагать практические рекомендации по результатам проведенных исследований;
- формулировать положения и выводы диссертации в соответствии с требованиями к научному тексту;
- представлять результаты исследования в ходе публичной защиты с использованием мультимедийных средств.

Для подготовки ВКР могут быть использованы результаты докладов на научных конференциях, материалы, собранные и апробированные в периоды прохождения практик и т.д.

ВКР должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом ВКР может быть приложение.

Титульный лист содержит название вуза, института и кафедры, фамилию и инициалы студента-автора исследования, тему ВКР, код и направление подготовки, направленность (профиль) ОП ВО, должность, ученые степень и звание, фамилию, инициалы, научного руководителя работы, ученые степень и звание, фамилию, инициалы заведующего кафедрой, год написания работы (Приложение № 1).

Во введении обосновываются актуальность темы ВКР и научная новизна предлагаемого исследовательского подхода, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, хронологические рамки работы, дается характеристика теоретико-методологических основ диссертации, приводится обзор источников и определяется степень изученности темы, указывается практическая значимость диссертации и дается характеристика ее апробации.

Основная часть включает, как правило, 2-4 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в диссертации исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и научную литературу. Каждый структурный компонент основной части завершается самостоятельными выводами. Текст работы не может носить реферативный характер.

Заключение, подводящее итоги и формулирующие выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам. Заключение может включать рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов диссертационного исследования. Не допускается абсолютная компилятивность (работа, полностью состоящая из фрагментов работ других авторов), магистрантом в обязательном порядке должны быть сделаны собственные выводы по вопросам исследования, в том числе по точкам зрения других авторов.

Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке диссертации (отражены в цитатах и примечаниях). В структуре списка могут быть выделены подпункты, соответствующие типологии источников и статусу использованных научных изданий.

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации должен составлять примерно 80-100 страниц, не считая приложений (схем, диаграмм, инструментария научного исследования).

Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам (Приложение № 2).

В процессе работы над ВКР должна быть осуществлена апробация ее основных положений (в формате участия в студенческих конференциях, научно-исследовательских семинарах, публикации научных статей и тезисов и т.д.). Обязательной формой апробации является публикация научной статьи, отражающей специфику проблемного поля исследования и авторского подхода к его анализу.

4.3. Порядок оформления и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся ВКР, научный руководитель ВКР составляет письменный отзыв по заданному шаблону (см. приложение 3). В отзыве, подготовленном научным руководителем на ВКР, оценивается актуальность и глубина раскрытия темы исследования, степень новизны ВКР, достижения поставленных целей и выполнения задач, наличие самостоятельных выводов и предложений и их обоснованности, общее количество используемых источников применительно к теме исследования, возможность (невозможность) допуска магистерской диссертации к защите.

Магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками той же кафедры, на которой выполнялась ВКР. Рецензенты должны иметь ученую степень и/или ученое звание. Рецензия, оформленная по шаблону (см. Приложение 4) на магистерскую диссертацию, должна содержать оценку актуальности и научной новизны предложенного исследовательского подхода, теоретико-методологического уровня диссертации, репрезентативности источниковой базы, структуры и логичности изложения, обоснованности выводов с указанием недочетов и замечаний. Рецензент может сформулировать вопросы, на которые обучающийся должен дать ответы в ходе защиты. Завершается рецензия общей оценкой ВКР. Получение отрицательного отзыва или рецензии не является препятствием к представлению ВКР к процедуре защиты.

Выполненная магистрантом, и проверенная научным руководителем работа, должна быть представлена магистрантом на кафедру для прохождения предварительной защиты (предзащиты) в срок не позднее, чем за 1 день до процедуры предзащиты. Для проведения предзащиты на кафедре создается комиссия из числа преподавателей.

На предзащиту вместе с работой предоставляется отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.

Предзащита проводится в срок, назначенный кафедрой, но не позднее 12 дней до процедуры ГИА.

На предзащите магистрант выступает с докладом по своей работе и отвечает на поставленные комиссией вопросы. Комиссия проверяет содержание и оформление работы на соответствие установленным требованиям, наличие отзыва и рецензии, выявляет недостатки и дает рекомендации по их устранению.

По итогам предзащиты комиссия принимает решение о возможности допуска магистранта к защите работы. К защите допускаются как студенты, по работам которых не имеется замечаний, так и студенты, в работах которых выявлены незначительные недостатки, возможные к устранению в срок до защиты работы.

Работа с устраненными недостатками должна быть предоставлена на кафедру в срок не позднее, чем за 3 дня до процедуры ГИА.

ВКР, не прошедшая предзащиту, и ВКР, имеющая выявленные в ходе предзащиты недостатки, не устраненные магистрантом, к процедуре ГИА не допускается.

Итоговое решение о допуске ВКР к ГИА принимается заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой может допустить ВКР к защите как при положительном, так и при отрицательном отзыве на работу научного руководителя. Допущенные к ГИА ВКР в одном экземпляре с отзывом научного руководителя и рецензией рецензента хранятся на кафедре до дня защиты работы перед ГИА.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора ННГУ им. Н.И. Лобачевского по представлению директора Института международных отношений и мировой истории. Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад студента об итогах проведенного исследования;
- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии на диссертацию;
- ответы студента на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя (при наличии замечаний);
- ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих.

Для защиты ВКР студент должен подготовить доклад, содержащий краткое обоснование актуальности темы, указание на цели и задачи исследования, степень научной разработанности темы, выявленные в результате исследования проблемы и предлагаемые пути их решения, основные выводы по теме.

Оценка результатов защиты ВКР производится по окончании процедуры защиты работы, путем голосования членов ГЭК на закрытом заседании. ВКР оценивается по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Решение об оценке принимается составом ГЭК простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя ГЭК имеет решающее значение. После вынесения решения ГЭК об оценках ВКР, результаты голосования объявляются магистрантам председателем ГЭК.

По результатам защиты заполняется следующая таблица:

**Сформированность компетенций у выпускника-магистранта
по направлению 51.04.01 «Культурология» по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

(Ф.И.О. выпускника)

Задания	Ком- петенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции: «+»
---------	------------------	--------------------------------------------------------------

		сформирована на достаточном уровне; «-» не сформирована
1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.	УК-1	
1. Проявлять самостоятельность в научном поиске и представлении результатов исследования в рамках работы над ВКР. 2. Адекватно воспринимать критику содержания ВКР. 3. Аргументированно отстаивать самостоятельность и обоснованность выводов, представленных в исследовании и в ходе защиты ВКР.	УК-2	
1. Планировать и корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Реализовывать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.	УК-3	
1. Использовать в ВКР источники и научно-исследовательскую литературу на русском и иностранном языке. 2. Воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и одном иностранном языке. 3. Изложить в устной и письменной форме на русском языке результаты своей научно- исследовательской деятельности.	УК-4	
1. Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая во внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе защиты ВКР.	УК-5	
1. Тщательно отобрать нужный материал для анализа исследуемой в ВКР проблем. 2. Адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам культурологического исследования.	УК-6	
Продemonстрировать при написании ВКР навыки использования программных продуктов, компьютерных сетей, сети Интернет, а также при необходимости некоторых методов естественных и математических наук.	ОПК-1	
Продemonстрировать знание действующих требований и нормативно-правовых актов, регламентирующих написание и защиту ВКР.	ОПК-2	
1. Продemonстрировать знание современного состояния исследований по тематике ВКР. 2. Обозначить актуальность и новизну своего исследования. 3. Определить цели и задачи ВКР.	ОПК-3	
Продemonстрировать при написании ВКР навыки осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	ПК-1	
В ходе подготовки и защиты ВКР представить результаты своих исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями и академической традицией	ПК-2	
Продemonстрировать при написании ВКР умения и навыки осуществления поиска информации в электронных каталогах и	ПК-9	

сетевых ресурсах.		
1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.	ПК-10	

При неудовлетворительной оценке ВКР студент имеет право ее повторной защиты при условии доработки (переработки) работы, не ранее следующего учебного года и не более одного раза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению **51.04.01 – Культурология.**

Авторы:

Д.ф.н., доцент Обидина Ю.С.

Рецензент:

К.ф.н., доцент Семикопов Д.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории, протокол № 15 от «29» ноября 2023 г.

Приложение 1
Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра _____

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Выполнил:
Студент _____
Группа _____

Научный руководитель: (ФИО,
ученое звание)

Рецензент (ФИО, должность, организация)

Нижний Новгород
год

Технические требования к оформлению текста работы

1. Текст диссертации набирается на компьютере, на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный. Текст должен быть выровнен по ширине. Установлен должен быть режим «Расстановка переносов» - «Автоматическая».
2. Работа должна быть сброшюрована в твердой обложке, исключаящей случайное выпадение страниц, в следующей последовательности: титульный лист, отзыв научного руководителя, рецензия, оглавление, содержательная (исследовательская) часть работы, заключение (выводы и предложения), список использованных источников и приложения (если они есть).
3. Все сноски и подстрочные примечания оформляются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Шрифт текста сносок - Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал одинарный. Текст в сносках должен быть выровнен по ширине. Нумерация сносок должна быть постраничная, то есть на каждой новой странице нумерация начинается с 1.
4. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Номера страниц на титульном листе, отзыве научного руководителя, рецензии, и на оглавлении не проставляются. На первом листе введения ставится цифра 3 или 4 (если оглавление на 2-х страницах).
Приложения, в том числе иллюстрации, таблицы, включаются в общую нумерацию страниц, однако их количество не учитывается при определении общего количества страниц работы, к которым предъявляется требование к рекомендуемому объему магистерской диссертации.
5. Каждая новая глава (новый раздел) работы начинаются с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и приложениям.
6. Расстояние между названиями глав (разделов), словами «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и последующим текстом должно быть равно двум полуторным интервалам. Такое же расстояние выдерживается перед и после заголовков параграфов (пунктов), которые пишутся не с новой страницы, а в продолжение текста с соблюдением указанного отступа.
7. Названия глав (разделов) следует писать прописными буквами, параграфов (пунктов и подпунктов) - строчными (первая буква прописная) посередине (по центру) страницы. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается.
8. Отзыв научного руководителя и рецензия в общую нумерацию страниц не включаются.
9. Структурно работа состоит из титульного листа, оглавления или содержания, введения, основного текста работы, заключения, списка использованных источников и приложения (если они есть).

Примеры оформления текстовых источников, библиографическому описанию:

Книги одного, двух, трех авторов

1. Коренман, И.М. Фотометрический анализ: Методы определения орган. соединений / И.М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.

2. Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств. учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
3. Фиалков Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973. – 416 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

Книги четырех и более авторов

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ, Н.М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

Сборники статей

7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. / Отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наук. думка, 1970. – 119 с.
8. Пиразолоны в аналитической химии: Тез. докл. конф., Пермь, 24 – 27 июня 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

Статьи из журналов и газет

9. Чалков, Н.Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты / Н.Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46, № 9. – С. 813 – 814.
10. Козлов, Н.С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азометинов / Н.С. Козлов, Л.Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. - № 1. – С. 86 – 89.
11. Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыктна, Т.А. Белявская // Журн. Аналит. Химии. – 1981. – Т. 36, № 3. – С. 513 – 517.
12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е.Д. Маликова, В.П. Вилуханов, Л.С. Махинова, Л.Л. Кунин // Журн. Физ. Химии. – 1980. – Т. 44, вып. 11. – С.
13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
14. Mukai, K, Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19, № 4. – P. 489 – 495.

Статья из продолжающегося издания

15. Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Учен. зап. / Перм. Ун-т. – 1970. № 207. – С. 184 - 191.
- Статьи из неперiodических сборников
16. Любимова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любимова, А.Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. С.90-93.

Диссертации и авторефераты диссертаций

17. Ганюхина, Т.Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис...канд. хим. наук: 02.00.06 / Т.Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.
18. Балашова, Т.В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис...канд. хим. наук: 02.00.08 / Т.В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Оформление электронных изданий.

19. Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон, карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э. — Версия 2.0. — Электрон. дан. и прогр. — М. : FORMOZA, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: ПК 486 ;
20. Отчет о работе МУ «Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода» за 2006 год и задачах на 2007 год. Официальный документ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ecologynn.ru/doclads/doklad2006.doc>, свободный // Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс] / Горкомэкологии г.Н.Новгорода;
21. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. - 2007. / URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (Дата обращения: 19.09.2007).
22. Республиканец Рэнд Пол выбыл из президентской гонки США после провала на внутрипартийных выборах в Айове (3.02.2016) / Новостной портал NEWSru.com // <http://www.newsru.com/world/03feb2016/randpaul.html> [Электронный ресурс]. Системные требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://ej.kubagro.ru/2011/04/pdf/07.pdf> (дата обращения: 3.02.2016).

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной
итоговой аттестации**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки: _____

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий
(заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении 2 к отзыву научного руководителя)**

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (указать)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы : _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(нужное подчеркнуть)

Достоинства и обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (письменно): _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

Приложение к отзыву научного руководителя

Сформированность компетенций у выпускника-магистранта по направлению 51.04.01 «Культурология» по итогам выполнения квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Ком- петенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции: «+» сформирована на достаточном уровне; «-» не сформирована
1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.	УК-1	
1. Проявлять самостоятельность в научном поиске и представлении результатов исследования в рамках работы над ВКР. 2. Адекватно воспринимать критику содержания ВКР. 3. Аргументированно отстаивать самостоятельность и обоснованность выводов, представленных в исследовании и в ходе защиты ВКР.	УК-2	
1. Планировать и корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Реализовывать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.	УК-3	
1. Использовать в ВКР источники и научно-исследовательскую литературу на русском и иностранном языке. 2. Воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и одном иностранном языке. 3. Изложить в устной и письменной форме на русском языке результаты своей научно- исследовательской деятельности.	УК-4	
1. Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая во внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе защиты ВКР.	УК-5	
1. Тщательно отобрать нужный материал для анализа исследуемой в ВКР проблем. 2. Адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам культурологического исследования.	УК-6	
Продemonстрировать при написании ВКР навыки использования программных продуктов, компьютерных сетей, сети Интернет, а также при необходимости некоторых методов естественных и математических наук.	ОПК-1	
Продemonстрировать знание действующих требований и нормативно-правовых актов, регламентирующих написание и защиту ВКР.	ОПК-2	

1. Продемонстрировать знание современного состояния исследований по тематике ВКР. 2. Обозначить актуальность и новизну своего исследования. 3. Определить цели и задачи ВКР.	ОПК-3	
Продемонстрировать при написании ВКР навыки осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	ПК-1	
В ходе подготовки и защиты ВКР представить результаты своих исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями и академической традицией	ПК-2	
Продемонстрировать при написании ВКР умения и навыки осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	ПК-9	
1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.	ПК-10	

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки: _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении 4 к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*): _____

Рецензент:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание Подпись Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г

М.П.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Ком- петенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции: «+» сформирована на достаточном уровне; «-» не сформирована
1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.	УК-1	
1. Проявлять самостоятельность в научном поиске и представлении результатов исследования в рамках работы над ВКР. 2. Адекватно воспринимать критику содержания ВКР. 3. Аргументированно отстаивать самостоятельность и обоснованность выводов, представленных в исследовании и в ходе защиты ВКР.	УК-2	
1. Планировать и корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Реализовывать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.	УК-3	
1. Использовать в ВКР источники и научно-исследовательскую литературу на русском и иностранном языке. 2. Воспринимать и интерпретировать профессиональные тексты на русском и одном иностранном языке. 3. Изложить в устной и письменной форме на русском языке результаты своей научно- исследовательской деятельности.	УК-4	
1. Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая во внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе защиты ВКР.	УК-5	
1. Тщательно отобрать нужный материал для анализа исследуемых в ВКР проблем. 2. Адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам культурологического исследования.	УК-6	
Продemonстрировать при написании ВКР навыки использования программных продуктов, компьютерных сетей, сети Интернет, а также при необходимости некоторых методов естественных и математических наук.	ОПК-1	
Продemonстрировать знание действующих требований и нормативно-правовых актов, регламентирующих написание и защиту ВКР.	ОПК-2	
1. Продemonстрировать знание современного состояния исследований по тематике ВКР.	ОПК-3	

2. Обозначить актуальность и новизну своего исследования. 3. Определить цели и задачи ВКР.		
Продemonстрировать при написании ВКР навыки осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	ПК-1	
В ходе подготовки и защиты ВКР представить результаты своих исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями и академической традицией	ПК-2	
Продemonстрировать при написании ВКР умения и навыки осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	ПК-9	
1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР.	ПК-10	