

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политические процессы в регионах России

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Политические процессы в регионах России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1: Понимает базовые принципы организации управленческих процессов ПК-1.2: Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-1.1: Знать базовые принципы организации управленческих процессов. Уметь оценивать эффективность механизмов организации управленческих процессов. Владеть навыками комплексного анализа принципов организации управленческих процессов.  ПК-1.2: Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти и управления. Уметь осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов и стандартов при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления Владеть навыками использования нормативно-правовых документов и стандартов при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и	Практическое задание	Зачёт: Практическое задание

		управления.		
--	--	-------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>20</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Региональные политические системы. Основные количественные и качественные характеристики, структура	8		2	2	6
Тема 2. Планирование избирательной кампании на уровне субъекта Российской Федерации. Организационный Штаб.	6		2	2	4
Тема 3. Планирование избирательной кампании. Основные стратегии.	8		2	2	6
Тема 4. Организационное и юридическое направление избирательной кампании.	6		2	2	4
Тема 5. Политтехнологии и информационная работа	8		2	2	6
Тема 6. Современные медиа и их возможности в рамках избирательных кампаний	6		2	2	4
Тема 7. Полевая работа в рамках избирательной кампании	8		2	2	6
Тема 8. День выборов и защита результата	6		2	2	4

Тема 9. Политические кампании на региональном и муниципальном уровнях	8		2	2	6
Тема 10. Политическая мобилизация на региональном и муниципальном уровнях	7		2	2	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	20	21	51

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Региональные политические системы. Основные количественные и качественные характеристики, структура

Тема 2. Планирование избирательной кампании на уровне субъекта Российской Федерации. Организационный Штаб.

Тема 3. Планирование избирательной кампании. Основные стратегии.

Тема 4. Организационное и юридическое направление избирательной кампании.

Тема 5. Политтехнологии и информационная работа.

Тема 6. Современные медиа и их возможности в рамках избирательных кампаний

Тема 7. Полевая работа в рамках избирательной кампании

Тема 8. День выборов и защита результата.

Тема 9. Политические кампании на региональном и муниципальном уровнях

Тема 10. Политическая мобилизация на региональном и муниципальном уровнях

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
  - открытый онлайн-курс МООС "-" (-).
- Иные учебно-методические материалы: -

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Подготовка характеристики субъекта Российской Федерации в рамках предлагаемого плана (географические, экономические, демографические, политические характеристики).
2. Разработка структуры регионального избирательного штаба.

3. Подготовка ряда политических технологических приемов для конкретной избирательной кампании.

4. Разработка плана политической кампании в рамках конкретного субъекта Российской Федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»</p> <p>"Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»</p> <p>"Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</p> <p>"Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	<p>"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»</p> <p>"Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»</p>

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

##### Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Подготовка характеристики субъекта Российской Федерации в рамках предлагаемого плана (географические, экономические, демографические, политические характеристики).
2. Разработка структуры регионального избирательного штаба.
3. Подготовка ряда политических технологических приемов для конкретной избирательной кампании.
4. Разработка плана политической кампании в рамках конкретного субъекта Российской Федерации.

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономарева Марина Авинировна. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального

университета (ЮФУ), 2018. - 796 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-2589-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627230&idb=0>.

2. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум / М. Б. Горный. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841448&idb=0>.

3. Севастьянов С. А. Федерализм в современной России: диалектика взаимоотношений между государством и субъектами : материалы респ. науч.-практ. конф. / Севастьянов С. А. - Уфа : БАГСУ, 2015. - 88 с. - Книга из коллекции БАГСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4457-0085-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859953&idb=0>.

4. Бредихин А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие / А. Л. Бредихин. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14526-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843677&idb=0>.

5. Политология : учебник и практикум / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7743-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845823&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Исаев Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03648-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848319&idb=0>.

2. Руденко А.М. Политология в схемах и таблицах : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01717-3. - ISBN 978-5-16-106008-7. - ISBN 978-5-16-013279-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890869&idb=0>.

3. Политология : учебник и практикум / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 604 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16842-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871273&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Рябков Илья Юрьевич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.