

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика общественного сектора

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Экономика общественного сектора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать понятийный аппарат экономики общественного сектора</p> <p>Уметь использовать знания в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеть навыками применения знаний в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать теоретические концепции экономики общественного сектора</p> <p>Уметь применять теоретические концепции экономики общественного сектора при выполнении практических задач и обосновании экономических решений</p> <p>Владеть навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать источники доходов и основные направления расходов общественного</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>сектора, методы оценки эффективности в сфере экономики общественного сектора</p> <p>Уметь использовать методы оценки эффективности в сфере экономики общественного сектора</p> <p>Владеть навыками использования основных положений и методов экономики общественного сектора при решении социальных и профессиональных задач</p>		
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ.</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать отечественные и зарубежные источники информации, описывающие функционирование общественного сектора; способы сбора и анализа информации</p> <p>Уметь осуществлять сбор и анализ необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, описывающих функционирование общественного сектора</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников описывающих функционирование общественного сектора</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета</p> <p>Уметь использовать информацию из отечественных и зарубежных источников, описывающих функционирование общественного сектора для подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>Владеть навыками подготовки информационного</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		обзора или аналитического отчета в сфере экономики общественного сектора		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Предмет экономики общественного сектора.	12	4		4	8
Тема 2. Провалы рынка.	12	4		4	8
Тема 3. Общественные блага.	12	2	2	4	8
Тема 4. Доходы общественного сектора.	12	2	2	4	8
Тема 5. Расходы общественного сектора.	12	2	2	4	8
Тема 6. Эффективность общественных расходов.	11	2	2	4	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	8	25	47

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Предмет экономики общественного сектора. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Тема 2. Провалы рынка.

Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага.

Тема 3. Общественные блага.

Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага.

Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.

Тема 4. Доходы общественного сектора.

Источники доходов общественного сектора. Налоги. Налоговые поступления. Федеральные и региональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Доходы государственных предприятий.

Мобилизация средств государственных предприятий. Принудительный характер налогов. Налоговая система. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.

Тема 5. Расходы общественного сектора.

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Чистые потери. Денежные выплаты.

Натуральные выдачи, субсидии. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 6. Эффективность общественных расходов.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.

Производительность. Результативность. Эффективность. Рациональность общественного выбора.

Общественные выгоды. Общественные издержки.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика общественного сектора, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9254>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

**Задание 1.** Заполните таблицу, позволяющую увидеть трактовки определений общественного сектора экономики с нескольких позиций.

Определяющий признак понятия	Формулировка термина «Общественный сектор – это.....»
С точки зрения характера предоставления общественных благ	
С точки зрения структурного содержания общественного сектора	
С точки зрения целевого назначения общественного сектора	

**Задание 2.** Провести сравнительный анализ экономического кругооборота рыночных благ с моделью экономического кругооборота общественных благ. Результаты внести в таблицу.

Различия	Кругооборот рыночных благ	Кругооборот общественных благ
Характер предоставления благ		
Производители благ		
Определение совокупного спроса на блага		
Источники финансовых ресурсов		
Эквивалентность финансовых и материальных потоков		

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задача 3.** Используя информацию о бюджете Нижегородской области проанализировать функциональную структуру доходов и расходов бюджета, составить аналитический отчет.

**Задача 4.** Провести анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета, выполнить оценку сбалансированности, составить аналитический отчет.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны

Оценка	Критерии оценивания
	неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Масштабы общественного сектора определяются:

- а) объемом государственных доходов и расходов;
- б) уровнем развития рыночной экономики;
- в) привычными моделями поведения в обществе;
- с) сформированной системой институтов.

2. К функциям общественного сектора относят:

- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную;
- б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную;
- в) стабилизационную, структурную, аллокационную;
- г) аллокационную, дистрибутивную, структурную.

3. Неравномерное распределение информации называется:

- а) неполнота информации;
- б) информационная асимметрия;
- в) недостоверная информация;
- г) несовершенство информации.

4. Равновесие в общественном секторе:

- а) саморегулирующийся процесс;
- б) бюджетное равновесие;
- в) зависит от ограничения доходов;
- г) налоговое равновесие.

5. Изъяны (провалы) государства возникают вследствие

- а) несовершенства рыночного механизма;
- б) недостатков нерыночного механизма согласования общественных издержек и выгод;
- в) неполноты рынков;
- г) оппортунистического поведения производителей и потребителей.

6. Парламентский суверенитет - это:

- а) депутатская неприкосновенность;
- б) запрет самороспуска;
- в) возможность издавать любой закон;
- г) все утверждения неверны.

7. К "провалам" государства относятся:

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;
- в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
- г) все ответы правильные.

8. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

- а) лоббизм;

б) логроллинг;

в) поиск политической ренты;

г) все ответы правильные.

9. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

а) поддержание чистоты в центре города;

б) национальная оборона;

в) пенсионное обеспечение;

г) кабельное телевидение.

10. Бюрократический аппарат необходим для:

а) более эффективного распределения экономических ресурсов;

б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;

в) оба предыдущих ответа правильные;

г) оба предыдущих ответа неправильные.

11. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

а) граждане страны в целом;

б) глава государства;

в) политическая элита;

г) руководство конкретного предприятия;

д) иное.

12. Использование возможностей общественного сектора оправдано, если:

а) имеются провалы рынка;

б) провалы рынка более существенны, чем провалы государства;

в) требуется перераспределение доходов в соответствии с принципами справедливости, принятыми в данном обществе;

г) верны ответы б) и в);

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

13. Натуральные доходы – это ...

а) продукция, произведенная домохозяйствами для собственного потребления;

б) номинальные доходы после вычета из них налогов и обязательных платежей;

в) зарплата, прибыль, доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, сумм от продажи ценных бумаг, недвижимости;

г) нет верного ответа.

14. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ...

а) влечет необходимость их возврата;

б) не влечет;

в) нет верного ответа.

15. Сфера действия программы общественных расходов – это ...

а) круг лиц, на которых распространяются выгоды (приращения полезности);

б) частные блага потребляемые населением;

в) общественные блага потребляемые населением;

г) нет верного ответа.

16. Реципиентами называют тех, кто получает ...

а) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора, денежные средства непосредственно из общественного сектора;

б) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики;

в) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики;



г) нет верного ответа.

17. Формы осуществления общественных расходов:

а) финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций;

б) закупка товаров или услуг, денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования;

в) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития;

г) нет верного ответа.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет экономики общественного сектора.
2. Обоснование роли государства в экономике.
3. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
4. Государственная собственность и государственные рынки.
5. Изъяны государства.
6. Границы частного и общественного секторов.
7. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
8. Понятие и классификация внешних эффектов.
9. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
10. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага
11. Общественные блага: понятие и свойства.
12. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.
13. Чистые и смешанные общественные блага.
14. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.
15. Социально значимые общественные блага.
16. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
17. Налоги. Налоговые поступления.
18. Доходы государственных предприятий.
19. Мобилизация средств государственных предприятий.
20. Принудительный характер налогов. Налоговая система.
21. Прямые и косвенные налоги.
22. Искажающее действие общественных расходов.
23. Чистые потери. Денежные выплаты.
24. Натуральные выдачи, субсидии.
25. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
26. Общественное страхование.
27. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Источники доходов общественного сектора.
2. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.
3. Федеральные и региональные налоги.
4. Формы общественных расходов.
5. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
6. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
7. Критерии оценивания. Производительность. Результативность. Эффективность.
8. Рациональность общественного выбора.
9. Общественные выгоды. Общественные издержки.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ахинов Григор Артушевич. Экономика общественного сектора : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 341 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013426-0. - ISBN 978-5-16-106623-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769683&idb=0>.
2. Савченко Поль Вячеславович. Экономика общественного сектора : Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 556 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010119-4. - ISBN 978-5-16-101861-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834904&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко Елена Васильевна. Экономика и финансы общественного сектора : Учебник / Российский университет дружбы народов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 377 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005663-0. - ISBN 978-5-16-101883-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742208&idb=0>.
2. Гринберг Руслан Семенович. Экономика общественного сектора : Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Российский университет дружбы народов; Институт

экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 440 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-369-01432-5. - ISBN 978-5-16-103544-3. - ISBN 978-5-16-010854-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626181&idb=0>.

3. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах / Дубынина А.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790792&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.