

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.09.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09. Налоги и налогообложение относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, направленность программы специалитета Экономические экспертизы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики.	1. Выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование. 4. Проверочная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	1. Выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование. 4. Проверочная работа.

			5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	1. Выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование. 4. Проверочная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.	1. Выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование. 4. Проверочная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.	<i>Знать:</i> порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <i>Уметь:</i> применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <i>Владеть:</i> навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в	1. Выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование. 4. Проверочная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.

		исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.	
	ПК-3.2.ЭЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.	<p><i>Знать:</i> организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование. 4. Проверочная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	108	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	-	-
самостоятельная работа	38	-	-
КСР	2	-	-

Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	-
------------------------------------	----	---	---

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего							
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная			Заочная	Очная			Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Введение в теорию налогообложения	8			3			2								4		
Тема 2. Основы налоговой системы РФ	12			3			3								6		
Тема 3. Федеральные налоги	18			5			5								8		
Тема 4. Региональные налоги	12			2			2								8		
Тема 5. Местные налоги	10			2			2								6		
Тема 6. Специальные налоговые режимы	10			2			2								6		
В т.ч. текущий контроль	2																
Промежуточная аттестация (экзамен)	36																
Итого	108			16			16								38		

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Введение в теорию налогообложения

Значение налогов в экономической системе; экономическая и правовая природа налога; классификация налогов, элементы налога.

Тема 2. Основы налоговой системы РФ

Основы российской налоговой системы; система налогов; государственные органы, как участники отношений в налоговой сфере; налоговый контроль; ответственность за нарушение налогового законодательства, административная и судебная защита прав налогоплательщиков; права и обязанности налогового органа; права и обязанности налогоплательщика.

Тема 3. Федеральные налоги

Налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; страховые взносы; налог на доходы физических лиц.

Тема 4. Региональные налоги

Налог на имущество организаций; транспортный налог; налог на игорный бизнес.

Тема 5. Местные налоги

Земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

Тема 6. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения (УСН); патентная система налогообложения (ПСН); налог на профессиональный доход (НПД).

Практические занятия организуются с использованием разноуровневых заданий, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На проведение практических занятий в специально оборудованной аудитории отводится 16 часов.

Практические занятия предполагают выполнение обучающимися прикладных заданий с использованием программы Microsoft Excel, а также российской справочно-правовой программы КонсультантПлюс и официального сайта Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Практическая подготовка предусматривает: выступление с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями; заполнение первичных налоговых документов и налоговой отчетности; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; компьютерное и письменное тестирование; устный и письменный опрос; проверочную работу.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Область профессиональной деятельности <i>(по Реестру Минтруда)</i>	Типы задач профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	Консультационный, педагогический
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)	Правоприменительный, экспертный, технико-криминалистический, консультационный, правоохранительный, информационно-

	аналитический, профилактический, оперативно-служебный, организационно-управленческий
--	--

- компетенций: УК-10.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплину «Налоги и налогообложение», формирующую ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	Номера тем
1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и кратко законспектировать содержание нормативных актов, учебной и научной литературы. Отчет: конспекты.	1-6
2.Выполнение домашних заданий Предусмотрены следующие виды домашних заданий: решение тестов и задач, а также подготовка докладов и электронных презентаций Отчет: доклады, тесты, задачи.	1-6
3. Подготовка к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. На практических занятиях обучающийся должен аргументировано излагать свои мысли, уметь пользоваться необходимым программным обеспечением, участвовать в обсуждении докладов и проблемных вопросов налогов и налогообложения. Для достижения этой цели необходимо изучать рекомендованную специальную литературу по теме; изучать лекционный материал; систематически выполнять задания для практических занятий. Итоговой формой контроля успеваемости по дисциплине «Налоги и налогообложение» является экзамен. Отчет: ответы на вопросы и тесты, решение ситуационных задач, выносимых на практические занятия и промежуточную аттестацию в форме экзамена.	1-6

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций
--------------------------	---

компетенций (индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше

	предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Значение налогов в экономической системе.	УК-10
2. Функции налогов.	УК-10
3. Принципы налогообложения.	УК-10
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.	УК-10
5. Классификация налогов.	ПК-3
6. Элементы налогов.	ПК-3
7. Понятие налоговой системы и налоговой политики.	УК-10
8. Система налогового законодательства РФ.	УК-10
9. Налоговое производство.	ПК-3
10. Федеральная налоговая служба РФ.	УК-10
11. Понятие и виды налогового контроля.	ПК-3
12. Камеральная и выездная налоговая проверки.	ПК-3
13. Порядок оформления результатов проверок.	ПК-3
14. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.	УК-10
15. Налог на прибыль.	ПК-3
16. Налог на добавленную стоимость.	ПК-3
17. Акцизы.	ПК-3
18. Страховые взносы.	ПК-3

19. Налог на доходы физических лиц.	ПК-3
20. Налог на имущество организаций.	ПК-3
21. Транспортный налог	ПК-3
22. Земельный налог.	ПК-3
23. Налог на имущество физических лиц.	ПК-3
24. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	ПК-3
25. Упрощенная система налогообложения (УСН).	ПК-3
26. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	ПК-3
27. Патентная система налогообложения (ПСН).	ПК-3
28. Налог на профессиональный доход (НПД).	ПК-3
29. Права и обязанности налогового органа.	ПК-3
30. Права и обязанности налогоплательщика.	ПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности:

- компетенции УК-10

1. Налоги возникли вследствие:

- А) появления государств;
- Б) становления промышленности;
- В) возникновения и развития торговли.

2. Теория пропорционального налогообложения относится:

- А) к общей теории налогообложения;
- Б) к частной теории налогообложения;
- В) нет верного ответа.

3. Не отражён в определении налога по НК РФ такой его отличительный признак, как:

- А) обязательность;
- Б) индивидуальная безвозмездность;
- В) безвозвратность;
- Г) уплата в денежной форме.

4. К неналоговым платежам относятся:

- А) НДС;
- Б) НДФЛ;
- В) таможенная пошлина;
- Г) государственная пошлина.

5. К разовым платежам относятся:

- А) налог на прибыль организаций;
- Б) налог на имущество;
- В) государственная пошлина;
- Г) НДС.

- компетенции ПК-3

6. Не относится к целям международного сотрудничества в налоговой сфере:

- А) гармонизация налоговых систем;
- Б) устранение двойного налогообложения;
- В) ужесточение налогообложения налогоплательщиков-нерезидентов;
- Г) предотвращение уклонения от налогообложения.

7. Понятие «обход налогов» означает использование:

- А) только законных способов ухода от налогообложения;
- Б) только незаконных способов ухода от налогообложения;
- В) как законных, так и незаконных способов ухода от налогообложения.

8. Нельзя отнести к принципам налогового планирования:

- А) полноценное использование налоговых льгот;
- Б) уплату минимальной суммы положенных налогов;
- В) несвоевременную уплату налогов;
- Г) уплату налогов в последний день установленного срока.

9. Нельзя отнести к направлениям реформирования налоговой системы РФ:

- А) увеличение числа налогов;
- Б) повышение качества услуг, предоставляемых налогоплательщикам;
- В) преобразование системы налогов;
- Г) улучшение налогового администрирования.

10. Федеральная налоговая служба (ФНС) находится в подчинении:

- А) Государственной Думы;
- Б) Президента РФ;
- В) Правительства РФ;
- Г) Минфина РФ.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности:

- компетенции УК-10

Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Предприниматель не сообщил в налоговую инспекцию об открытии ему расчетного счета. Решением инспекции за данное нарушение он был привлечен к ответственности по ст. 118 НК РФ, а также по статье 15.4 КоАП РФ. Предприниматель не согласился с указанным ненормативным правовым актом налогового органа и оспорил его в суде.

- компетенции ПК-3

Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Правомерен ли отказ от возбуждения уголовного дела по ст. 198 УК РФ по материалам выездной проверки, переданным налоговым органом в следственный комитет, по причине текущего арбитражного разбирательства налогового органа и плательщика (до момента вынесения решения судом)?

4.2.4. Темы докладов, эссе, рефератов

1. Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
2. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации.
3. Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
4. Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.

5. Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
6. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций в коммерческих банках.
7. Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики применения, оценка их экономической целесообразности (на примере конкретных налогов).
8. Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).
9. Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в Российской Федерации.
10. Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
11. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации: анализ и пути решения.
12. Действующий механизм исчисления акциза, его совершенствование.
13. Особенности механизма взимания акциза по табачной продукции.
14. Актуальные вопросы исчисления акциза по алкогольной и спиртосодержащей продукции.
15. Акцизы на нефтепродукты: порядок исчисления, перспективы развития.
16. Эволюция исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
17. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм и его совершенствование.
18. Особенности практики определения места реализации работ и услуг в целях исчисления НДС.
19. Механизм освобождения от уплаты НДС и операции, не подлежащие налогообложению: практика и проблемы применения.
20. Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным видам деятельности.
21. Актуальные вопросы применения налоговых вычетов по НДС.
22. Особенности формирования налоговой базы по НДС по отдельным операциям.
23. Налог на прибыль организаций и его эволюция.
24. Действующий механизм исчисления и взимания налога на прибыль, пути его совершенствования.
25. Взносы во внебюджетные фонды: экономическое содержание, эволюция и современная практика механизма исчисления и уплаты.
26. Государственная пошлина: назначение, механизм исчисления и уплаты, пути совершенствования.
27. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование в Российской Федерации.
28. Особенности налогообложения природопользования: действующая система и перспективы ее развития в Российской Федерации (на примере конкретных налогов (сборов) и отраслей экономики).
29. Экологические платежи: международный опыт и перспективы его применения в Российской Федерации.
30. Влияние налогообложения на инвестиционные решения организаций.
31. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
32. Региональные налоги, их состав, экономическое и финансовое значение, перспективы развития и роль в обеспечении социально – экономического развития регионов в Российской Федерации (на примере конкретных налогов).
33. Земельный налог в Российской Федерации: оценка эффективности его применения.
34. Налог на имущество организаций: особенности механизма исчисления, перспективы развития.
35. Торговый сбор: порядок исчисления, проблемы и пути решения.

36. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.
37. Налогообложение некоммерческих организаций: российская практика и зарубежный опыт.
38. Особенности налогообложения государственных учреждений.
39. Упрощенная система налогообложения: анализ практики применения, проблемы и пути их решения в Российской Федерации.
40. Налог на профессиональный доход: анализ практики применения и перспективы развития в Российской Федерации.
45. Патентная система налогообложения: анализ практики применения и проблемы и пути их решения в Российской Федерации.
41. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации: состояние и пути развития.
42. Современные тенденции и перспективы развития налога на доходы физических лиц в Российской Федерации.
43. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы развития.
44. Налоговое планирование государства и пути его совершенствования.
45. Налоговое планирование в организациях: анализ практики и пути совершенствования (на примере одной или нескольких организаций).
46. Налогообложение доходов предпринимателей без образования юридического лица.
47. Контроль налоговых органов за налогами, взимаемыми с доходов физических лиц.
48. Контроль налоговых органов за налогоплательщиками – юридическими лицами, технология налоговых проверок.
49. Проведение проверок за соблюдением налогового законодательства юридическими лицами.
50. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты НДС.
51. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога на прибыль.
52. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
53. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков.
54. Налоговое планирование в организациях.
55. Налоговая нагрузка организации как объект планирования и прогнозирования.
56. Оптимизация налоговой нагрузки на предприятие.
57. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций.
58. Реформирование налогообложения юридических лиц.
59. Реформирование налогообложения физических лиц.
60. История налогообложения в России.
61. Налоговая система Англии.
62. Налоговая система Франции.
63. Налоговая система Германии.
64. Налоговая система США.
65. Налоговая система Китая.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>
2. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792186>

3. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. -М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01425-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>

4. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с.: ISBN 978-5-238-02883-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625>

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. Часть вторая. 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. О бухгалтерском учете. Федеральный закон РФ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

4. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

5. Аронов А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., -2-е изд. -М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610357>

6. Гаджиев Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. -М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537317>

7. Грачева Е. Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891>

8. Кашин В. А. Налоговые соглашения России. Международное налоговое планирование для предприятий: Монография / Кашин В.А. -М.:Магистр, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752402>

9. Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.: По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В. Завязочникова; Под ред. С.Г.Пепеляева -М: Норма,2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>

10. Дементьев, И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Дементьев. -М.: РАП, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517210>

11. Завязочникова М. В. Налоговое право в решениях КС РФ 2013 г.: по материалам XI Межд. науч.-практ. конф. 11-12 апреля 2014 г., Москва: Сб. / Под ред. С.Г. Пепеляева -М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>

12. Кузьменко В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескоровайная, А.А. Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко -М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668>

13. Рябов А. А. Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика): монография / А. А. Рябов. -М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750678>

14. Смолина О. С.Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478766>

15. Юзвак М. В. Аналогия в налоговом праве: Монография / Юзвак М. В.; Под ред. Щекина Д. М. - 2-е изд. -М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504342>

16. Малис Н. И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563163>

в) официальные сайты государственных структур РФ

1. Правительство РФ [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.government.ru
2. Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.economy.gov.ru/
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn52/>
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.cbr.ru
6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]: // Режим доступа: www.forecast.ru/

г) программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. «1С: Бухгалтерия 8».

д) интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор _____ к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.