

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

Финансист

Форма обучения

очная

2026

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

преподаватель СПО Института экономики _____

Павлова И.А.

Утверждено методической комиссией Института экономики. Протокол № 5 от 14.11.2025 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании знаний и умений об основах и принципах финансового управления в организации (ПК 2.1-2.4.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются профессиональные компетенции.

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.	<u>Знать:</u> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации <u>Уметь:</u> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	<u>Знать:</u> методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений хозяйственно-финансовой деятельности организации <u>Уметь:</u> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПК 2.3 Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации	<u>Знать:</u> - контекст процесса управления финансовыми рисками - методы идентификации финансовых рисков <u>Уметь:</u> - идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике - осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
ПК 2.4 Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации	<u>Знать:</u> методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям <u>Уметь:</u> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансового менеджмента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента			<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>
Тема 1.1. Элементы системы корпоративных финансов и основные объекты финансового менеджмента	Содержание учебного материала	4	
	1. Цель и задачи финансового менеджмента на предприятии. Функции и механизм управления корпоративными финансами. Основные направления финансового менеджмента, их особенности.		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>
	2. Системы и методы финансового анализа. Системы и методы финансового планирования и прогнозирования.		
	Практические занятия (эссе, решение задач, тестовые задания)	2	
	1. Методы финансового анализа		
	2. Методы финансового планирования		
Самостоятельная работа обучающихся: система информационного обеспечения финансового менеджмента.	-		
Тема 1.2. Структура и содержание финансовой отчетности предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура финансовой отчетности. Значение финансовой отчетности в управлении предприятием. Содержание балансового отчета. Понятие и структура активов предприятия, особенности управления различными видами активов. Структура источников финансирования, особенности их использования и содержание политики финансирования. 2. Функции финансового анализа в управлении финансами предприятия. Методические подходы к анализу финансовой отчетности. Сущность горизонтального и вертикального анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового состояния предприятия. Методика оценки платежеспособности предприятия. Расчет и интерпретация показателей ликвидности. Понятие и факторы формирования финансовой устойчивости. Оценка эффективности деятельности компании на основе показателей рентабельности. Методика		<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>

	расчета показателей рентабельности. Сущность и методика расчета показателей деловой активности предприятия.		
	Практические занятия (эссе, решение задач , тестовые задания)	4	
	1. Содержание балансового отчета		
	2. Расчет и интерпретация показателей ликвидности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оценка продолжительности производственного, операционного и финансового цикла в деятельности компании	1	
Раздел 2. Финансовые результаты предприятия			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Управление финансовыми результатами предприятия на основе операционного лeverиджа	1. Порядок формирования операционной прибыли предприятия. Влияние объема реализации на сумму операционных затрат. Понятие и виды лeverиджа. Сущность постоянных и переменных затрат компании и их составляющие. Оценка безубыточного объема реализации в натуральном и стоимостном выражении. Расчет запаса финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении. Понятие и причины возникновения эффекта операционного рычага.		
	2. Прогнозирование операционной прибыли на основе операционного лeverиджа. Факторы, определяющие силу воздействия операционного рычага на компанию. Взаимосвязь эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности. Особенности управления операционной прибылью		ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия (дискуссии, эссе, решение задач , тестовые задания)	4	
	1. Формирования операционной прибыли предприятия		
	2. Влияние операционного и финансового рычага на прибыль предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие операционного риска и его взаимосвязь с операционным рычагом	1	
Раздел 3. Капитал предприятия			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3

Управление структурой капитала предприятия. Денежный поток предприятия.	1.Источники формирования собственного и заемного капитала предприятия. Особенности использования собственных и заемных источников финансирования. Формальные и неформальные факторы политики финансирования. Влияние заемного капитала на уровень рентабельности предприятия. Понятие и причины возникновения эффекта финансового рычага. Совокупное влияние операционного и финансового рычага на прибыль предприятия. 2.Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков корпорации. Сущность и задачи управления денежными потоками. Методы определения денежных потоков. Преимущества и недостатки прямого и косвенного методов. Отчета о движении денежных средств. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.		<i>ПК 2.4</i>
	Практические занятия (дискуссии, эссе, решение задач)	4	<i>ПК 2.3 ПК 2.4</i>
	1.Структура капитала предприятия на примере балансового отчета		
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие финансового риска и его взаимосвязь с финансовым рычагом ;разработка плана поступления и расходования денежных средств; формирование отчета о движении денежных средств		
Раздел 4. Антикризисное финансовое управление предприятием			
Тема 4.1. Банкротство предприятия. Диагностика кризисных симптомов финансового развития предприятия	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</i>
	1.Сущность финансовых кризисов предприятия. Процедура банкротства предприятий в РФ. Функции и задачи антикризисного финансового управления. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия. Методика оценки вероятности банкротства.		
	Практические занятия (дискуссии, доклад, эссе, решение задач)	8	
	1.Классификация финансовых кризисов предприятия 2. Экспресс-диагностика кризисных симптомов предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: методики оценки вероятности банкротства; финансовая санация предприятия	1	
Промежуточная аттестация в форме итоговая оценка			
Всего			47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) "Об акционерных обществах"
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (действующая редакция) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»
8. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (действующая редакция) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) "О рынке ценных бумаг"
10. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16881-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536955>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке..

3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843215> (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5368105>.

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Investopedia [Электронный ресурс]; содержит материалы по инвестициям, корпоративным финансам, финансовому менеджменту – Режим доступа: <http://www.investopedia.com/>

2. Investfunds (группа Cbonds) [Электронный ресурс]; база содержит материалы о российском и мировых финансовых рынка, инструментах коллективного инвестирования. – Режим доступа: www.investfunds.ru

3. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный

4. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru

5. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org

6. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org

7. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org

8. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru

9. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org

10. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.

11. Московская биржа [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.moex.ru/>, свободный.

12. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.

13. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Знает:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений хозяйственно-финансовой деятельности организации; - контекст процесса управления финансовыми рисками; - методы идентификации финансовых рисков; - методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям</p>	<p>Грамотно выбирает необходимые методы и материалы по планированию, учету и анализу для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, доклады, тестирование, собеседование</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике; - осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики 	<p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, доклады, тестирование, собеседование</p>
--	--	---

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме «*итоговой оценки*». При выставлении оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых собеседований, тестирований

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение ситуационных упражнений, практических заданий (задач), работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

Критерии оценки практических заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или обучающийся не смог решить предложенное задание.
1	Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями.

Критерии оценки докладов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.

4	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме).
2	Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем.

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста

Критерии оценки собеседований

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы