

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета  
от 14.12.2021г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Сравнительное правоведение**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**магистратура**

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Магистр международного права**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

магистр

---

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

**Очная, заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии на основе знаний в области сравнительного правоведения.	Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум
ОПК-3: Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.4. Оценивает правовые акты и иные источники права, созданные в рамках различных правовых систем на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> 31 (ОПК-3.4) методы анализа юридических документов. <i>Уметь:</i> У1 (ОПК-3.4) определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике в рамках различных правовых систем. <i>Владеть:</i> В1 (ОПК-3.4) навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов в рамках различных правовых систем на предмет относимости к анализируемой ситуации.	Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>		

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
<b>самостоятельная работа</b>	<b>106</b>	<b>153</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
<b>Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.</b> Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. Предмет и объект сравнительного правоведения. Современные принципы сравнительного правоведения. Основные цели и функции сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.	7	5,5	1	0,5	2	1	3	1,5	4	4
<b>Тема 2. Методология сравнительного правоведения.</b> Объект и предметы сравнительного изучения права. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения. Нормативное и	8	5,5	2	0,5	2	1	4	1,5	4	4

функциональное сравнение. Микро и макросравнение. Сравнительно-исторический метод. Правила гармонизации и унификации права.											
<b>Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.</b> Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые семьи: индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья. Особенности рецепции права различных правовых систем. Место российской правовой системы на правовой карте мира.	25	29	3	1	6	4		9	5	16	24
<b>Тема 4. Смешанные правовые системы.</b> Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы.	22	28	2	1	4	2		6	3	16	25
<b>Тема 5. Социалистическое право, как особый исторический тип права</b> Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.	19	26			2	2		2	2	17	24
<b>Тема 6. Российская правовая система</b> История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции	19	24			2			2		17	24

развития современного российского законодательства.											
<b>Тема 7. Сближение правовых систем.</b> Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом. Проблемы унификации и гармонизации права. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия». Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации. Правовой прогресс и национальная самобытность.	21	25,5	2	0,5	3	1		5	1,5	16	24
<b>Тема 8. Отраслевое сравнительное правоведение</b> Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.	21	25,5	2	0,5	3	1		5	1,5	16	24
<b>В том числе текущий контроль:</b>	2	2									
<b>Промежуточная аттестация: зачет (в письменной форме) 36/9</b>											
<b>Итого</b>	180	180	12	4	24	12		38	18	106	153

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков преодоления

коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии на основе знаний в области сравнительного правоведения, навыков формирования убеждений посредством аргументации, навыков оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов в рамках различных правовых систем на предмет относимости к анализируемой ситуации;

- компетенций УК-5, ОПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления различных правовых семей;
- 3) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий в сфере сравнительного правоведения.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития различных правовых семей, а также научные труды, формирующие доктрину сравнительного правоведения.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

##### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<b>Вопросы</b>	<i>Код формируемых компетенций</i>
1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.	УК-5, ОПК-3
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.	УК-5, ОПК-3
3. Предмет и объект сравнительного правоведения.	УК-5, ОПК-3
4. Современные принципы сравнительного правоведения.	ОПК-3
5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.	УК-5, ОПК-3
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.	УК-5, ОПК-3
7. Объект и предметы сравнительного изучения права.	УК-5, ОПК-3
8. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.	УК-5, ОПК-3
9. Нормативное и функциональное сравнение.	ОПК-3
10. Микро и макросравнение.	УК-5
11. Сравнительно-исторический метод.	УК-5
12. Правила гармонизации и унификации права.	ОПК-3
13. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.	ОПК-3
14. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.	УК-5, ОПК-3
15. Англо-американская правовая семья.	УК-5, ОПК-3
16. Романо-германская правовая семья.	УК-5, ОПК-3
17. Религиозные и традиционные правовые семьи. индуистское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.	УК-5, ОПК-3
18. Особенности рецепции права различных правовых систем.	УК-5, ОПК-3
19. Место российской правовой системы на правовой карте мира.	УК-5, ОПК-3

20. Понятие смешанных правовых систем.	УК-5, ОПК-3
21. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.	УК-5, ОПК-3
22. Правовая система Израиля.	УК-5, ОПК-3
23. Правовая система ЮАР.	УК-5, ОПК-3
24. Возникновение и особенности социалистического права.	УК-5, ОПК-3
25. Советская правовая система.	УК-5, ОПК-3
26. Европейские социалистические правовые системы.	УК-5, ОПК-3
27. Правовые системы социалистических государств Азии.	УК-5, ОПК-3
28. Правовая система Кубы.	УК-5, ОПК-3
29. Перспективы развития социалистического права.	УК-5, ОПК-3
30. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.	ОПК-3
31. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.	ОПК-3
32. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.	УК-5, ОПК-3
33. Источники российского права.	ОПК-3
34. Тенденции развития современного российского законодательства.	УК-5, ОПК-3
35. Взаимодействие национальной правовой системы с международным европейским правом.	УК-5, ОПК-3
36. Проблемы унификации и гармонизации права.	УК-5, ОПК-3
37. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.	УК-5, ОПК-3
38. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».	УК-5, ОПК-3
39. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.	УК-5, ОПК-3
40. Правовой прогресс и национальная самобытность.	УК-5, ОПК-3
41. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.	УК-5, ОПК-3
42. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.	УК-5, ОПК-3
43. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.	УК-5, ОПК-3

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ОПК-3:

1. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;
- г) в 1900 г.

2. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в Бельгии;
- г) во Франции;

3. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

4. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи:

- а) основной источник права – доктрина;
- б) рецепция римского права; основные источники права – нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- в) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

5. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.

- а) деление права на публичное и частное;
- б) основные источники права – нормативные акты;
- в) преобладание права, созданного судьями (право судебной практики);
- г) основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

6. Страна, не относящаяся к англосаксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) Австралия;
- в) Голландия.

7. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к романо-германской (континентальной);
- в) к англосаксонской.

8. В чем состоит специфика российской правовой системы:

- а) основным источником права является юридический прецедент;
- б) опора не столько на технико-юридические, сколько на этические и духовные начала;
- в) самобытность государственности и условий экономического развития;
- г) включает несколько национальных правовых систем;
- д) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

9. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников, прежде всего, единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Сунна.

10. Комментарии священных текстов в мусульманском праве:

- а) иджма;
- б) фикх;

в) кийас.

11. Знаторк традиционного права Индии, состоящий при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX вв.:

- а) кади;
- б) муджтахид;
- в) пандит.

12. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;
- в) легизм;
- г) буддизм.

13. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унииленность.

14. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

- а) кодификация;
- б) унификация;
- в) инкорпорация;
- г) консолидация.

### **5.2.3. Темы эссе, рефератов для оценки сформированности компетенции УК-5, ОПК-3:**

1. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
2. Формы правовой рецепции.
3. Объекты и уровни юридической компаративистики.
4. Школы сравнительного правоведения.
5. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
6. Проблемы типологии основных правовых систем современности.
7. Правовая идеология: понятие, признаки, формы.
8. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.
9. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия.
10. Влияние народного духа на развитие общего права.
11. Географическое распространение английского общего права.
12. Влияние народного духа на формирование правосознания в романо-германской правовой семье.
13. Основы христианской традиции права.
14. Развитие скандинавского права в рамках региональной интеграции.
15. Особенности мусульманского права: соотношение понятий «шариат» и «ал-фикх».
16. Особенности правопонимания японцев. «Живое право».
17. Специфика правовых систем стран Латинской Америки.
18. Сравнительное правоведение в XXI веке: основные тенденции развития.

### **5.2.4. Темы для подготовки презентаций, дискуссий, коллоквиумов.**

### **Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.**

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Предмет и объект сравнительного правоведения.
4. Современные принципы сравнительного правоведения.
5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

### **Тема 2. Методология сравнительного правоведения.**

1. Объект и предметы сравнительного изучения права.
2. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
3. Нормативное и функциональное сравнение.
4. Микро и макросравнение.
5. Сравнительно-исторический метод.
6. Правила гармонизации и унификации права.

### **Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.**

1. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
2. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
3. Англо-американская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Религиозные и традиционные правовые семьи: индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.
6. Особенности рецепции права различных правовых систем.
7. Место российской правовой системы на правовой карте мира.

### **Тема 4. Смешанные правовые системы.**

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
3. Правовая система Израиля.
4. Правовая система ЮАР.
5. Другие смешанные правовые системы.

### **Тема 5. Сближение правовых систем.**

1. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
2. Проблемы унификации и гармонизации права.
3. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
4. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».
5. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
6. Правовой прогресс и национальная самобытность.

### **Тема 6. Отраслевое сравнительное правоведение**

1. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
2. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.

3. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

#### **5.2.5. Таблицы сравнительного анализа для оценки компетенции «УК-5, ОПК-3»**

*Примерный перечень установок для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»*

Сравнительный анализ базовых положений школ сравнительного правоведения.

Сравнительный анализ основных характеристик правовых семей.

Сравнительный анализ специфических черт международного и национального права (правовые системы отдельных государств – по выбору обучающегося).

Сравнительный анализ специфических черт права Европейского Союза и международного права.

Сравнительный анализ правовых систем государств, относящихся к религиозной и традиционной правовой семье (правовые системы отдельных государств – по выбору обучающегося).

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474848>

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474850>

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476842>

Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е. Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505680>

Сравнительное правоведение /А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=143829>

Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Норма, 1996. — 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364893>

#### **б) дополнительная литература:**

Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) [Текст] : учебник / А. Х. Саидов; под ред. В. А. Туманова.- 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрист, 2005, 2009, 2011. - 510 с. - ISBN 978-5-7975-0896-0.

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377284>

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394189>

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445259>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

***программное обеспечение:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

***Интернет-ресурсы:***

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>

***Электронные библиотеки***

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – [www.gumer.info/bibliotek Buks/Pravo/istrp](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pravo/istrp)

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) **40.04.01 Юриспруденция**.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: В.Б. Романовская, д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.