

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ,
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Следственный комитет Российской Федерации

Уровень высшего образования
специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

**Нижний Новгород
2022**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.22 «Следственный комитет Российской Федерации» относится к обязательной части ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> основные принципы командной работы. <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели.	Коллоквиум Рефераты
	УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать:</i> стили управления командной работой. <i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. <i>Владеть:</i> навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией.	Коллоквиум Рефераты
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное	<i>Знать:</i> стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. <i>Уметь:</i> организовать продуктивное межличностное	Коллоквиум Рефераты

	взаимодействие с учетом этого	взаимодействие в командной работе. <i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе.	
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели. <i>Уметь:</i> организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. <i>Владеть:</i> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.	Коллоквиум Рефераты
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> правила и нормы командной работы. <i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. <i>Владеть:</i> навыками применения правил и	Коллоквиум Рефераты

		норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы.	
	УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	<i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды. <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды.	Коллоквиум Рефераты
ПК-16. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с учетом информационных технологий, в том числе цифровизации	<p>ПК-16.1. Решает задачи и реализует основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов.</p> <p>ПК-16.2. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, судебной системе Российской Федерации.</p> <p>ПК-16.3. Осуществляет организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний.</p> <p>ПК-16.4. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами</p>	<p><i>Знать:</i> современные тенденции в инновационной сфере управления с использованием информационных технологий, в том числе цифровизации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать инновационные особенности организации управления в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации управленческих инноваций с использованием информационных технологий, цифровизации в профессиональной деятельности.</p>	Коллоквиум Рефераты

	профессиональной деятельности. ПК-16.5Участвует в реализации норм материального и процессуального права. ПК-16.6.Принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина.		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	28	4
Самостоятельная работа	29	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация - зачет и экзамен	зачёт	4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации		

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Общая часть уголовного процесса														
1.Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»	10	9	2	2	4	2					6	4	4	5
2. Принципы организации деятельности следственного комитета РФ	10	5	2		4						6		4	5
3. Законодательство и иные нормативно правовые акты о следственном комитете РФ	10	5	2		4						6		4	5
4. Организация документационной работы по привлечению к трудовой деятельности в следственный комитет высококвалифицированных специалистов	10	10	2		4						6		4	10
5. Следственная деятельность и ее особенности	10	12	2	2	4	2					6	4	4	8
6. Организационная структура следственного комитета РФ	11	10	2		4						6		5	10
7. Следственный комитет в системе правоохранительных органов	10	8	2		4						6		4	8
В т.ч.текущий контроль					1	5								
Промежуточная аттестация – зачет														
Итого	72	72	14	4	29	9							29	59

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

1. чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

2. конспектирование источников;

3. выполнение творческих работ (сообщение);

4. самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);

5. подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проверки текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Судебная система РФ»), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - MOOC - <https://mooc.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»,

		при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы к зачёту по дисциплине «Следственный комитет Российской Федерации»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие Следственного комитета РФ, цели и задачи	УК-3
2. Система государственной службы РФ	УК-3
3. Функционирование системы государственной службы	УК-3
4. Принципы деятельности следственного комитета	УК -3
5. Место следственного комитета в системе государственной службы	УК-3
6. Основные методы деятельности следственного комитета РФ	УК-3
7. Тактики производства следственных действий	УК-3
8. Система, задачи Следственного комитета РФ	ПК-16
9. Структура и основные функции Следственного комитета РФ	ПК-16
10. Законодательство о Следственном комитете	ПК-16

11. Понятие преступного поведения, мотивация	ПК-16
12. Методологические основы квалификации преступлений и их особенности	ПК-16
13. Нормы международного права в деятельности Следственного комитета РФ	ПК-16
14. Следственная деятельность и ее особенности	ПК-16
15. Проблемы следственной деятельности	ПК-16
16. Нормативно-правовые акты профессиональной деятельности в Следственном комитете	ПК-16

5.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для оценки компетенции «УК-3»

Задание 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Следственный комитет РФ»

Задание 2. Законодательство и иные нормативно правовые акты о Следственном комитете РФ

Задание 3. Место и роль Следственного комитета РФ в структуре правоохранительных органов

Задание 4. Структура и основные функции Следственного комитета РФ

Вопросы для оценки компетенции «ПК-16»

Задание 1. Принципы организации деятельности следственного комитета РФ

Задание 2. Следственная деятельность и ее особенности

Задание 3. Проблемы организации деятельности Следственного комитета РФ

Задание 4. Проблемы следственной деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1) Организация работы следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации по району (городу): учебно-методическое пособие / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, В. О. Захарова [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 231 с. - ISBN 978-5-238-03161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027127>

2) О Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ// СПС КонсультантПлюс.

б) дополнительная литература:

1) От Следственного комитета Российской Федерации к единому органу расследования. Верным ли путем идет реформа досудебного производства? [Законность, № 3, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357677>

2) Ничипоренко Т.Ю. УЧРЕЖДЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПРИ ПРОКУРАТУРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ПЕРВЫЙ ШАГ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО СЛЕДСТВЕННОГО АППАРАТА Научный электронный журнал Русский закон. 2008. №1(67). С. 118-123 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9613582>

3) Олейник В. СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПРИ ПРОКУРАТУРЕ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Научный электронный журнал Закон и право. 2010. № 1. С. 75-77. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13618247>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1) Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

3) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

4) Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

5) Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

6) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

7) Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарные и/или переносные мультимедийные средства обучения с применением программного обеспечения MS Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.