

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.03 Основы спичрайтинга**

---

(наименование дисциплины (модуля))  
**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)  
**Очная, заочная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Основы спичрайтинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Относится к блоку «Дисциплины (модули по выбору) 2 (ДВ.2).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Основы спичрайтинга» относится к части ООП направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», формируемой участниками образовательных отношений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2: Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК 2.1 Анализирует коммуникационные аспекты работы организации (проекта).	Владеет техниками организации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	Дискуссия
ПК-8: Способен использовать стратегии и технологии медиапланирования в коммуникационной и рекламной деятельности	ПК 8.1 Осуществляет поиск статистической и аналитической информации, характеризующей ситуацию на рынке	Применяет на практике техники и технологии медиапланирования в коммуникационной и рекламной деятельности.	Практическая задача

## Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная	Заочная
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Контроль - экзамен/зачёт	0	4
	зачёт	зачёт

### 2.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Сам. работа обучающегося , часы	
			Занятия лекц. типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Введение. Спичрайтинг как PR-технология и профессия. Основные	13	11	3	1	2	0	5	1	8	10

понятия дисциплины										
Тема 2. Подготовка к публичному выступлению . Типология публичных выступлений	14	11	3	1	3	0	6	1	8	10
Тема 3. Учет особенностей аудитории при подготовке публичного выступления	13	11	3	1	2	0	5	1	8	10
Тема 4. Написание текста публичного выступления	16	18	2	2	4	1	6	3	10	15
Тема 5. Организация устного публичного выступления	15	16	3	1	3	1	6	2	9	14
КСР	1	1					1	1		
Контроль	0	4								
Итого (расчёт)	72	72	14	6	14	2	29	9	43	59
Итого (план)	72	72	14	6	14	2	29	9	43	59

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задач, направленных на развитие навыков делового общения в профессиональной деятельности.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 28 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенции: Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение. Спичрайтинг как PR-технология и профессия. Основные понятия дисциплины	Дискуссия. Ответы на вопросы.
Тема 2. Подготовка к публичному выступлению. Типология публичных выступлений	Дискуссия. Ответы на вопросы.
Тема 3. Учет особенностей аудитории при подготовке публичного выступления	Дискуссия. Ответы на вопросы.
Тема 4 Написание текста публичного выступления	Практическое задание.
Тема 5 Организация устного публичного выступления	Практическое задание.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.1.

Формы промежуточного контроля: дискуссия, практическое задание.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе - исследование

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonstr ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonstr ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном	Продemonстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным	Продemonстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,
	я от ответа	ошибки.	все задания но не в полном объеме.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстр ированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстр ирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ. Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных 10 терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.1.1. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2.

**Задание 1.** Заполните таблицу своими примерами по образцу.

Выбрать 15 риторических приемов.

Послание Президента Федеральному Собранию. 21 февраля 2023. <a href="http://kremlin.ru/events/president/news/70565">http://kremlin.ru/events/president/news/70565</a>	
Риторический прием	Цитата
0. Обращение	«Уважаемые депутаты Федерального Собрания – сенаторы, депутаты Госдумы! Уважаемые граждане России!»
0. Апелляция к событиям	«С сегодняшним Посланием я выступаю в сложное, – мы все об этом хорошо знаем, – рубежное для нашей страны время, в период кардинальных, необратимых перемен во всём мире, важнейших исторических событий, которые определяют будущее нашей страны и нашего народа»



## **Задание 2.**

### **Составить информационную речь.**

Цель: заинтересовать слушателей на изучение феномена «непонятного» современного искусства, а также объяснить почему произведения современного искусства необходимо изучать не только через визуальное восприятие.

Целевая аудитория:

- ☐ Женщины и мужчины;
- ☐ Возрастное ядро – 25-45 лет;
- ☐ Имеют высшее или среднее профессиональное образование, включая специальности, связанные с культурой или изобразительным искусством;
- ☐ Жители крупных городов, заинтересованные в искусстве, также имеющие навыки живописи, скульптуры, фотографии и т.п.

Риторические приемы: обращение, риторический вопрос, цитирование, апелляция к историческим событиям.

Микротемы:

- ☐ Парадокс современного искусства;
- ☐ Исторические предпосылки формирования современного искусства;
- ☐ Яркие художники-представители;
- ☐ Направления современного искусства; как понимать современное искусство.

**Задание 3.** Прочитать отрывок интервью и выразить письменно свое отношение к ответам А. Штроха

**Задание 4.** Выписать основные характеристики инаугурационной речи, согласно примеру.

## **5.1.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

Задание 1. Контент-анализ политической речи.

*Выполнить контент-анализ согласно следующим параметрам:*

- Объем речи количество предложений
- Преобладающий тип предложений
- Ключевые слова
- Стилль речи, лексика
- Слова книжного и высокого стилей
- Слова разговорного стилля речи
- Фразеологизмы и устойчивые выражения
- Терминология и сложные для понимания слова

*Сходство в использования риторических приемов*

- Противопоставление
- Призывы к сплочению народа и проявлению гражданской активности

- Апелляция к родительским чувствам

#### *Различия в использования риторических приемов*

- Отсылки к истории
- Отсылки к текстам религиозных писаний, упоминание бога и религии
- Формирование образа внешнего врага
- Противопоставления страны и мира
- Формирование портрета гражданина
- Описание целей на будущее

#### Задание 2.

Составить убеждающую речь, используя риторические приемы. Подготовить план выступления. Произнести речь публично с использованием современных методов работы с презентацией.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### а) основная литература:

1. Кашаева Е.Ю. Теория и практика спичрайтинга : учебник / Кашаева Е.Ю.; Павлова Л.Г. - Москва : ЮФУ, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-9275-3214-8.  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735813&idb=0>
2. Кузнецов Павел Александрович. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии : Практическое пособие. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 131 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04258-  
<https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741645&idb=0>
3. Вовк Е. В. Спичрайтинг : учебно-методическое пособие / Вовк Е. В., Савченко Л. В. - Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2020. - 104 с. - Книга из коллекции КФУ им. В.И. Вернадского - Экономика и менеджмент.

#### б) дополнительная литература:

1. Кульназарова А. В. Технологии спичрайтинга : учебное пособие / Кульназарова А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. - 30 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент.
2. Апресян Грант Захарович. Ораторское искусство. - М. : Изд-во МГУ, 1969. - 160 с. - 0.52.

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- ЭБС Юрайт
- ЭБС IPR-Media
- Международный пресс-клуб. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru>
- Портал Российской ассоциации по связям с общественностью. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.raso.ru>

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернетверсия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: преподаватель кафедры социально-политических коммуникаций ИМОМИ, Демина М.Г.

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой социально-политических коммуникаций ИМОМИ ННГУ  
\_\_\_\_\_ д. ф.н., проф. Фортунатов А.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.