

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.1: Знать закономерности развития и межкультурного разнообразия. Уметь давать самостоятельную оценку происходящему. Владеть подходами к анализу и синтезу	Реферат Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе
--	--------------	-------------

			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1 Объект, предмет и задачи политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методология политической науки	9	9	1	0.5	2	0.5	3	1	6	8
Т2. История политической мысли и становление политологии как самостоятельной наукиема 2.	9	9	1	0.5	2	0.5	3	1	6	8
Тема 3. Политика как социальное явление. Проблема власти и властных отношений. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению	12	12	2	1	3	1	5	2	7	10
Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы	12	12	2	1	3	1	5	2	7	10
Тема 5. Государство как политический институт	12	12	2	1	3	1	5	2	7	10
Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 7. Гражданское общество и правовое государство	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 8. Политические отношения и политический конфликт	12	12	2	1	5	1	7	2	5	10
Тема 9. Мировой политический процесс. Россия в современной системе международно-политических координат	13	13	2	1	6	1	8	2	5	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	8	32	8	49	17	59	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Объект, предмет и задачи политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методология политической науки. Политика как сфера общественной жизни.

2. История политической мысли и становление политологии как самостоятельной науки.

Происхождение политики. Предназначение политики. Основные подходы к определению сущности и предназначения политики: директивный, функциональный, коммуникативный. Элементы политики: субъекты политики, объект политики, политические отношения, политическая система, политическая деятельность, политическое сознание, политическая культура. Разновидности и функции политики.

Международная политика: определение, задачи. Основные принципы международной политики.

Политология как наука. Возникновение, объект и предмет политологии. Структура политической науки: политическая философия, политическая история, политическая социология, политическая психология, политическая теория, история политических учений. Прикладная политология, ее задачи. Методы, категории и функции политологии.

Политическая мысль Востока: конфуцианство и легизм. «Артхашастра» - памятник индийской политической мысли. Политические идеи античных мыслителей. Идеальное государство Платона. Этико-политическое учение Аристотеля. Политические учения Древнего Рима. Цицерон. Политическая мысль Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Политические взгляды Фомы Аквинского.

Политическая мысль эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – родоначальник западной

политической науки. Макиавеллизм. Вклад Ж. Бодена в развитие политической теории. Гуго Гроций и его учение о естественном праве. Политические учения Нового времени. Развитие теории естественного права и общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка. Политические взгляды французских просветителей XVIII в. (Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо). Американские просветители XVIII в. (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).

Политические взгляды европейских мыслителей XIX – XX веков. Теория политического утилитаризма И. Бентама. Теория либеральной демократии А. Токвиля. Политические идеи классической немецкой философии. Позитивистское направление в политологии (О. Конт, Г. Спенсер). Марксистская теория политики (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

Политическая мысль России. Начальный период развития политической мысли в России (XI – XVIII вв.), его особенности. Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX веках. Либеральная политическая мысль (М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). И.А. Ильин – о свободе, правосознании и конституционной монархии. Общественно-политические взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, И.С. Аксаков и др.) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др.). Политический радикализм (А.Н. Радищев, декабристы, революционеры-демократы). Политические идеи народников (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) и русских анархистов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

3. Политика как социальное явление. Проблема власти и властных отношений. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению.

4. Политическая система общества. Политические режимы. Модель политической системы. Структурные элементы политической системы. Связь политического режима с идеологией, экономикой, ценностями, мировоззрением. Системный подход к изучению политики. Понятие политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.

5. Государство как политический институт. Термин "государство". Разграничение государства и общества. Общие признаки государства. Государство – основной институт политической системы общества. Признаки и функции государства. Факторы, повлиявшие на происхождение государства. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Формы правления (монархия, республика) и государственное устройство (унитарное государство, федерация, конфедерация). Правовое государство, его признаки. Социальное государство. Понятие политического режима, его виды. Тоталитаризм: религиозный, политический, информационный (информационно-финансовый). Разновидности политического тоталитаризма: коммунистический тоталитаризм, фашизм, национал-социализм. Авторитаризм, его особенности. Демократия, основные трактовки. Полиархия. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем. Основные формы демократии в истории общества: античная, либеральная (классическая), коллективистская, плюралистическая.

6. Политические партии и общественно-политические движения. Определение, признаки и функции политической партии. Виды партий. Партийные системы.

7. Гражданское общество и правовое государство. Выборы в политической системе общества: место и функции. Принципы организации и проведения демократических выборов. Понятие избирательной системы. Основные компоненты избирательной системы: субъекты выборов, избирательное право. Избирательная кампания, ее этапы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, достоинства и недостатки каждой. Смешанная избирательная система.

8. Политические отношения и политический конфликт. Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни. Индивидуально-личностные качества, определяющие степень политической активности граждан. Объективные условия, повышающие уровень политической активности граждан. Типы политического поведения людей. Абсентеизм. Содержание понятия «гражданское общество». Генезис

Основные концепции власти: теологическая, телеологическая, бихевиористская, психоаналитическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. Объективные причины власти.

Определение и эволюция власти. Виды власти, особенности политической власти. Структура власти: субъект (актор) власти, объект власти, ресурсы власти, процесс власти. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности по М. Веберу. Легитимность и эффективность власти.

9. Мировой политический процесс. Россия в современной системе международно-политических координат. Особенности мирового политического процесса. Проблема глобализации в международной политике. Понятие национальных интересов и их реализация.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Политология" (<https://e-learning.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в

оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Примеры тем для рефератов для оценки знаний компетенции УК-5

1. Роль и место политики в жизни современного общества.
2. Система политических институтов.
3. Проблема власти в истории политической мысли.
4. Политика как социальное явление.
5. История учения о правовом государстве.
6. Гражданское общество как политический феномен.
7. Государство как политологическая категория.
8. Политические партии России: краткий историко-политический анализ.
9. Феномен власти в истории философии.
10. Формирование правового государства в России.
11. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При написании использован широкий спектр источников, имеющих отношение к теме, как печатных, так и электронных. Литература тщательно проанализирована, ссылки правильно оформлены. Полностью, грамотно выполнено задания, отражена вся требуемая информация. Работа сдана в указанный срок или досрочно. Студентом проведено качественное теоретическое исследование по теме. Однако текст реферата содержит не только данные анализа, но и представлена точка зрения студента. Работа хорошо структурирована. Все тезисы и аргументы носят развернутый характер, приводятся примеры. Работа выполнена в соответствии со всеми техническими требованиями: соблюдены шрифты, интервалы, поля и абзацы, пронумерованы страницы, важные идеи выделены курсивом и др.
не зачтено	При написании использованы источники, не имеющие отношение к теме. Студент использует, в основном, учебники и учебные пособия, не уделяя внимания периодическим изданиям. Нет авторских выводов, ссылки оформлены с грубыми ошибками. Выполнены не все задания, не соблюдены сроки. Не учтены замечания преподавателя. Студентом не

Оценка	Критерии оценивания
	проведено теоретическое исследование, представленный материал носит описательный характер и состоит из заимствований из литературы. Работа не структурирована. Путаница в последовательности изложения материала. Работа оформлена с отклонениями от технических требований: неправильно оформлены сноски, текст представлен сплошным стилем без разбиения на абзацы; много орфографических и синтаксических ошибок; не проставлены переносы, не применено выравнивание по ширине.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Примеры вопросов для собеседования для оценки знаний компетенции УК-5

1. Предмет, задачи, роль и место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Научный статус политологии.
3. Предмет политологии.
4. Закономерности и категории политологии.
5. Методы политологии.
6. Функции политологии.
7. Политология в системе общественных наук.
8. Основные этапы развития политической мысли.
9. Специфика политической мысли Древнего Востока.
10. Основные направления политической мысли Древней Греции и Древнего Рима.
11. Политическая мысль Нового времени.
12. Теория естественного права и общественного договора.
13. Общая характеристика политической мысли XIX в.
14. Основные политические концепции- либерализм, консерватизм, социализм.
15. Политика как социальное явление.
16. Понятие политики.
17. Субъекты и объекты политики.
18. Социальные функции политики.
19. Политическая власть. Ее признаки и структура.
20. Проблемы легитимности власти.
21. Разделение властей.
22. Понятие и основные функции политической системы.
23. Структура политической системы.
24. Политические отношения, политическая культура и политическая организация общества.
25. Классификация политических систем.
26. Понятие политического режима. Сущность и основные черты демократических, авторитарных и тоталитарных политических режимов.

27. Государство в политической системе общества.
28. Признаки государства.
29. Функции государства.
30. Формы и типы современных государств.
31. Понятие и виды формы правления.
32. Понятие и виды формы государственного устройства.
33. Политические партии как политический институт.
34. Сущность и место партий в политической системе.
35. политических партий.
36. Политическая модернизация.
37. Политические организации и движения.
38. Гражданское общество и правовое государство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ дан в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает основные принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития науки, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес слушателя.
очень хорошо	Ответ дан в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Ответ соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает основные принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Студент способен выразить свои идеи, но не может при этом удержать внимание и интерес слушателя.
удовлетворительно	Ответ соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при ответе на дополнительные вопросы
неудовлетворительно	Ответ не соответствует объявленной теме или не раскрывает ее содержания
плохо	Ответ не дан, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Примерные тестовые задания для оценки умений и владений компетенции УК-5

1. *Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:*

- А) Сократу;
- Б) Аристотелю;
- В) Т. Гоббсу;
- Г) Ж.Ж. Руссо

1. *Какую из указанных форм правления считал правильной Аристотель:*

- А) тиранию;
- Б) олигархию;
- В) политию;
- Г) демократию

1. *Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:*

- А) «удавы» и «кролики»;
- Б) «львы» и «лисицы»;
- В) «волки» и «овцы»;
- Г) «слоны» и «носороги»

1. *Под ресурсами власти понимаются:*

- 2. наиболее ценные для субъекта власти средства;
- 3. способы достижения целей объектом власти;
- 4. средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
- 5. средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

1. *Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:*

- А) наблюдение;

- Б) идеализация;
В) классификация;
Г) дедукция

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Вопросы к зачету по дисциплине для оценки компетенции УК-5

1. Основное содержание предмета политологии, ее задачи, функции и методы. Место политической науки в системе общественных наук.
2. Характер и основные направления политической мысли древнего мира (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Мир политики в религиозно-философских концепциях средневековой Европы (А. Августин, Ф. Аквинский).
4. Формирование светских представлений о человеке, обществе и политике в эпоху Возрождения. Социально-политическая концепция Н. Макиавелли.
5. Формирование современных представлений о государстве, политике и власти в новое время (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).
6. Политические концепции XIX в. Либерализм, консерватизм, социализм.
7. Истоки, основное содержание и историческое значение социально-политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Политическая мысль в России на рубеже XIX - XX вв.
9. Процесс оформления политологии в самостоятельную научную дисциплину в конце XIX - первой половине XX вв. Его причины и главные вехи.
10. Социально-исторические условия происхождения политики. Природа политики.
11. Структура и функции политики.
12. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль.
13. Признаки, структура и ресурсы политической власти.
14. Проблема легитимности власти. Классификация типов легитимности М. Вебера.
15. Идея разделения властей. История и современность.
16. Понятие и основные функции политической системы общества.
17. Классификация политических систем.
18. Структура и краткая характеристика элементов политической системы общества.
19. Понятие политического режима. Краткая характеристика основных типов политических режимов.
20. Теория и практика демократии. История и современность.
21. Страны "новой демократии" и проблема экспансии демократии.
22. Сущность и основные черты авторитарных и тоталитарных политических режимов. Их сходства и различия.
23. Характеристика основных этапов трансформации политической системы РФ в 1991 - 2007 гг.
24. Понятие государства. Концепции его происхождения в истории политической мысли.

25. Признаки и функции государства.
26. Формы и типы современных государств.
27. Лоббизм: понятие и основные формы деятельности.
28. место лоббизма в политической системе России. Роль и особенности лоббистской деятельности в условиях российской политической действительности.
29. Политическая партия как политический институт. Понятие партии, история возникновения политических партий, их социальная база, функции, идеология.
30. Типы партийных систем: однопартийные, двухпартийные, многопартийные.
31. Становление и развитие партийной системы в России. Условия возникновения и сущность многопартийности России в начале XX в. От однопартийной диктатуры КПСС к современной многопартийной системе.
32. Общественно-политические движения. Понятие, роль, место и функции в политической системе общества.
33. Понятие гражданского общества. Идея гражданского общества в трудах Аристотеля, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Г. Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества.
34. Признаки и основные принципы гражданского общества в его современной трактовке. Структура гражданского общества, взаимосвязь и взаимодействие его частей. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
35. Идея правового государства в истории социально-политической мысли (Ш. Монтескье, И. Кант, Г. Гегель, А. Токвиль).
36. Основные принципы правового государства. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в современной России.
37. Мировой политический процесс. Основные проблемы международных отношений: проблема прав и свобод человека, проблема международной безопасности, проблема разрешения глобальных и региональных конфликтов.
38. Россия в современном мировом политическом процессе. Национально-государственные интересы и внешняя политика России в новой геополитической ситуации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий или средний уровень подготовки. Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, делает несущественные ошибки. Студент посещал практические занятия и способен ответить на вопросы по всем пройденным темам. Выполнение заданий от 51 до 100%.
не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий и неспособен ответить на вопросы по пройденным темам. Выполнение заданий менее 50 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Оришев Александр Борисович. Политология : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00981-9. - ISBN 978-5-16-103317-3. - ISBN 978-5-16-005120-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833931&idb=0>.
2. Пляйс Яков Андреевич. Политология : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016755-8. - ISBN 978-5-16-107260-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741344&idb=0>.
3. Зеленков Михаил Юрьевич. Политология : Учебник / Государственный Университет Просвещения. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05474-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875502&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Валовая Мария Дмитриевна. Политология : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0147-4. - ISBN 978-5-16-004154-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631228&idb=0>.
2. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Политология : Учебник для академического бакалавриата / Гаджиев К. С. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9842-9 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567525&idb=0>.
3. Пляйс Яков Андреевич. Политология : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016755-8. - ISBN 978-5-16-107260-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741344&idb=0>.
4. Тинт Ю.С. Политология : Учебное пособие. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 79 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00675-7. - ISBN 978-5-16-004064-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631691&idb=0>.
5. Яшкова Татьяна Алексеевна. Сравнительная политология : Учебник / Академия труда и социальных отношений. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 606 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05176-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875609&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.