

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы реабилитации ревматологических больных

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.46 - Ревматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Основы реабилитации ревматологических больных является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	: Не предусмотрено	: З (ПК-2) Знать: Как осуществлять проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерное наблюдение; знать основные пути профилактики патологии опорно-двигательного аппарата У(ПК-2) Уметь: Самостоятельно оценить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, провести первичное обследование систем, установить факторы риска для возникновения патологии опорно-двигательного аппарата, наметить объем дополнительных исследований, грамотно оценить их результаты, сформулировать диагноз, заполнить амбулаторную карту В (ПК-2) Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки диагноза,	Реферат Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		основами профилактики аутоиммунных заболеваний и патологии опорно-двигательного аппарата.		
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	: Не предусмотрено	<p>: 3 (ПК-5) Знать: приемы и методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания основных симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем У(ПК-5) Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания основных симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. В (ПК-5) Владеть: Владеть навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания основных симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Реферат Ситуационные задания Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		Международной статистической классификацией болезней и проблем.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	38
- КСР	2
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Общие принципы реабилитации больных ревматологического профиля.	8		4	4	4
Тема 2: Этиология и факторы риска развития основных групп ревматических заболеваний.	10		5	5	5
Тема 3: Задачи и принципы проведения реабилитационных мероприятий в ревматологии. Вопросы медико-социальной экспертизы при РЗ.	8		4	4	4
Тема 4: Технологии, используемые в медицинской профилактике.	9		5	5	4
Тема 5. Трехуровневая система реабилитации больных ревматическими заболеваниями	8		5	5	3
Тема 6. Физиотерапевтические методы лечения в ревматологии	9		5	5	4
Тема 7. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации больных с различными воспалительными и дегенеративными заболеваниями	9		5	5	4

периферических суставов и позвоночника.					
Тема 8. Климатотерапия и санаторно курортное лечение больных ревматическими заболеваниями.	9		5	5	4
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	38	40	32

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие принципы реабилитации больных ревматологического профиля.

Тема 2: Этиология и факторы риска развития основных групп ревматических заболеваний.

Тема 3: Задачи и принципы проведения реабилитационных мероприятий в ревматологии. Вопросы медико-социальной экспертизы при РЗ.

Тема 4: Технологии, используемые в медицинской профилактике.

В т.ч. текущий контроль

Итого

Промежуточная аттестация в форме зачета

Тема 1: Трехуровневая система реабилитации больных ревматическими заболеваниями.

Тема 2: Физиотерапевтические методы лечения в ревматологии

Тема 3: Лечебная физкультура и массаж в реабилитации больных с различными воспалительными и дегенеративными заболеваниями периферических суставов и позвоночника.

Тема 4: Климатотерапия и санаторно-курортное лечение больных ревматическими заболеваниями.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Елифанов В.А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика : справочник / Елифанов В.А.; Елифанов А.В.; Глазкова И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Медико-социальная реабилитация у пациентов ревматоидным артритом.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Физические методы реабилитации для пациентов остеоартрозом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Пациент Н. 48 лет находится на стационарном лечении с Диагнозом: остеохондроз пояс-нижне-крестцового отдела позвоночника, люмбалгия, выраженный болевой синдром. Бес-покоят сильные корешковые боли с иррадиацией в нижние конечности. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства, миорелаксанты). Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.

Вопросы:

1. Можно ли в данной ситуации назначить методики ЛФК? ПК 5
2. Какие методики ЛФК можно рекомендовать после купирования болевого синдрома? ПК 5
3. На каком этапе медицинской реабилитации целесообразно назначить плавание в бас-сейне? ПК 2
4. Какие методы физиолечения предпочтительны в данном случае. ПК 2

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Пациентка 56 лет, находится в стационаре с диагнозом: Двусторонний гонартроз, стадия II. Отмечаются жалобы на болезненность в суставах преимущественно при ходьбе, ограничение подвижности. На данный момент отмечаются явления синовита (отёк, припухлость, ограничение движения) обоих суставов. Получает курс медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

Вопросы:

1. Какие физические факторы можно назначить в данной ситуации с целью купирования воспаления? ПК 5
2. Можно ли в данной ситуации при наличии синовитов рекомендовать лекарственный электрофорез на сустав? ПК 5
3. Можно ли в данной ситуации при наличии синовитов рекомендовать ультразвуковую терапию на сустав? ПК 5

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Медицинская реабилитация — это: ПК 2

- 1) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество
- 2) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество
- 3) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Какие 3 группы факторов включает реабилитационный потенциал? ПК 5

- 1) биологические, психологические, профессиональные

2) медицинские, психологические, социальные

3) медицинские, психологические, профессиональные

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.
не зачтено	Тест считается не выполненным при наличии менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Понятие реабилитация. Задачи и принципы проведения реабилитационных мероприятий в ревматологии.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Физиотерапевтические методы лечения в ревматологии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Елифанов В.А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика : справочник / Елифанов В.А.; Елифанов А.В.; Глазкова И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734747&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4778-9.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734858&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.46 - Ревматология.

Автор(ы): Яшина Елена Михайловна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.