

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык 1-й: начальный уровень

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык 1-й: начальный уровень относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Демонстрирует владение нормами русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); логически верно строит устную и письменную речь УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	УК-4.1: Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования иностранного языка в рамках заданных тем на основе текстов про-фессиональной направленности. Уметь: анализировать языковой материал, выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке, в том числе профессиональную лексику и термины; реализовывать полученные навыки и умения чтения, аудирования, говорения и письма и использовать их в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; выделять ключевую идею, главную и второстепенную информацию; передавать содержание мини-текста с опорой на ключевые слова и содержание текста с опорой	Дискуссия	Экзамен: Дискуссионное обсуждение

		<p>на его ло-гико-композиционную структуру.</p> <p>Владеть: словарным запасом, необходимым для свободного выра-жения мысли на иностранном языке, набором коммуникативных навыков, позволяющих четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме для решения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений</p> <p>Уметь: анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных различные программные средства, базы данных и поисковые системы информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации;</p> <p>Владеть: различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами</p>		
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК-1.1: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых)	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Уметь определять грамматические конструкции в соответствии с видами речевой деятельности в сфере профес-сиональной коммуникации.</p> <p>Знать базовые основы межкультурной коммуникации на изучаемом языке.</p> <p>Владеть методами</p>	Дискуссия	Экзамен: Дискуссионное обсуждение

аппарата по профилю деятельности	языке(ах)	составления ин-формационно-значимого сообщения в форме монолога на изучаемом языке.		
----------------------------------	-----------	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>96</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 «Приветствие. Знакомство. Представление»	10		6	6	4
Тема 2 «Внешность человека»	10		6	6	4
Тема 3 «Черты характера»	10		6	6	4
Тема 4 «Квартира. Дом. Переезд»	10		6	6	4
Тема 5 «Учеба»	8		6	6	2
Тема 6 «Чувства и эмоции»	9		6	6	3
Тема 7 «Организация досуга. Хобби»	10		6	6	4
Тема 8 «Погода и времена года»	9		6	6	3
Тема 9 «Дружба»	8		6	6	2

Тема 10 «Город. Транспорт»	8		6	6	2
Тема 11 «Путешествия. Достопримечательности»	8		6	6	2
Тема 12 «В магазине. Покупки»	8		6	6	2
Тема 13 «Гастрономия. Еда»	8		6	6	2
Тема 14 «Праздники»	8		6	6	2
Тема 15 «Иностранные языки и их роль»	8		6	6	2
Тема 16 «Спорт»	10		6	6	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	0	96	98	46

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает подготовку монологов и диалогов на иностранном языке. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 96 часов.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Опишите внешность одного из членов вашей семьи.
2. Какие черты характера вы бы хотели в себе изменить.
3. Опишите вашу квартиру.
4. С какими трудностями в учебе вы сталкиваетесь?

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Какие магазины вы посещаете. Как делаете покупки.
2. Опишите свое любимое блюдо.
3. Какие праздники популярны в вашей стране? Ваш любимый праздник.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
очень хорошо	Студент грамотно учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы на иностранном языке.
хорошо	Студент достаточно грамотно освоил учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя на иностранном языке.
удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию на иностранном языке
неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления на иностранном языке
плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал на иностранном языке

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Расскажите о себе, о своей семье (Сколько человек в вашей семье? Чем они занимаются? Какие у них профессии?)
2. Расскажите о своей учебе (где Вы учитесь? Нравится ли вам учиться?)
3. расскажите о своем характере и внешности своего друга (как выглядит ваш друг? Какие черты характера в нем вам нравятся?)
4. Расскажите о том, как проходит урок языка (что вы делаете на уроке? Какие задания вам нравятся больше всего?)
5. Что вы делаете после занятий? (куда вы идете? С кем вы встречаетесь?)
6. Опишите комнату (квартиру), ваш дом (живете ли вы в центре или за городом? Нравится ли вам ваш район?)
7. Расскажите о 4 сезонах (какой ваш любимый сезон? Чем вы любите заниматься летом\зимой?)
8. Какая ваша любимая погода? (почему вы любите эту погоду? Что вы делаете?)

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Расскажите о вашем друге. (Что вы делаете вместе с вашим другом в свободное время? Как долго вы знакомы?)



2. Транспорт. (Виды транспорта. Плюсы и минусы разных видов общественного транспорта)
3. Путешествия. Достопримечательности. (Любите ли Вы путешествовать? Почему люди путешествуют? что вы предпочитаете: отдых на море, в горах, в деревне и почему? Опишите ваш любимый уголок.)
4. Покупки (Как часто вы ходите в магазин? Что вы чаще всего покупаете?)
5. Гастрономия. Еда. (любите ли вы ходить в рестораны? Какое ваше самое любимое блюдо зарубежной/русской кухни?)
6. Расскажите о русских и иностранных праздниках и традициях
7. Иностранные языки. (Почему вы решили изучать язык? Почему люди изучают иностранные языки?)
8. олимпийское движение (Проблема допинга)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
очень хорошо	Студент грамотно учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы на иностранном языке.
хорошо	Студент достаточно грамотно освоил учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя на иностранном языке.
удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию на иностранном языке
неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления на иностранном языке

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал на иностранном языке

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жерновая О. Р. The uk in the modern world: People in politics : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Глазунова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 55 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709593&idb=0>.
2. Карнаухова Елена Евгеньевна. Hauslektüre. Deutsche texte zum lesen : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Е. Е. Карнаухова, Л. И. Весельникова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794653&idb=0>.
3. Смирнова Ольга Анатольевна. Практикум по домашнему чтению для 1 курса : учебно-методическое пособие / О. А. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 45 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877285&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Intercultural patchwork (Listening comprehension skills development) : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р.,Афоньшина А. И.,Лобанова Н. С.,Вершинина Ю. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 36 с. - Учебно-методическое пособие Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830095&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- . <https://www.britishcouncil.ru/english>
- 2. <http://www.lingvo.ru/>
- 3. <https://www.wikipedia.org/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук, доцент

Бузуева Юлия Сергеевна

Лобанова Наталья Сергеевна

Смирнова Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент

Карнаухова Елена Евгеньевна, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.