

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Внутрифирменное бюджетирование

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 Внутрифирменное бюджетирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации. ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.	ПК-5.1: Знать систему ключевых показателей экономической деятельности рассматриваемого хозяйствующего субъекта и их взаимосвязь Уметь выбирать существенные данные для проведения финансовых расчетов в целях составления бюджетов (финансовых планов) предприятия Владеть навыками формирования массивов исходных данных для составления экономических разделов бюджетов (финансовых планов) предприятия  ПК-5.2: Знать алгоритм и составные части процедуры планирования экономического развития хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности Уметь представлять в целях презентации результаты планирования в стандартизированной форме,	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		отражающей динамику ключевых показателей экономического развития хозяйствующего субъекта Владеть навыками реализации отдельных составных частей процедуры планирования экономического развития субъекта экономической деятельности, а также навыками экономического анализа составленного плана с целью определения его эффективности		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально- экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных. ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально- экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.	ПК-6.1: Знать типовые вычислительные средства, организованные на основе электронных таблиц, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь подготовить удобную для применения вычислительного алгоритма формулировку проблемы, подлежащей исследованию Владеть навыками защиты используемых вычислительных процедур от информационных угроз различного характера  ПК-6.2: Знать возможности и область применения наиболее распространенных программных средств решения экономических задач Уметь организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи Владеть навыками организации комплексного решения смежных аналитических задач с использованием	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		программных средств и информационных технологий		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>122</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Бюджетирование в системе управления учреждений и организаций	32	2	0	2	30
Тема 2. Учет исполнения бюджетов, архитектура системы бюджетирования и вопросы ее проектирования, внедрения и администрирования	34	2	2	4	30
Тема 3 Система бюджетирования	41	4	6	10	31
Тема 4. Технология составления и контроля финансовых бюджетов организации	35	2	2	4	31
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	10	10	22	122

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Бюджетирование в системе управления учреждений и организаций**

Понятие бюджета и бюджетирования. Преимущества и ограничения применения бюджетирования в системе управления организацией. Роль внутрифирменного бюджетирования в управлении финансами коммерческой организации. Назначение внутрифирменного бюджетирования во взаимосвязи с главными целями и задачами организации. Содержание и составные части внутрифирменного бюджетирования как современной управленческой технологии. Функции бюджетирования.

### **Тема 2. Учет исполнения бюджетов, архитектура системы бюджетирования и вопросы ее проектирования, внедрения и администрирования**

Виды и классификация бюджетов коммерческих и некоммерческих организаций. Определение видов бюджетов организации. Методы разработки и схемы консолидации бюджетов. Основные этапы процесса бюджетирования. Определение главного фактора бюджетирования. Разработка бюджета по выбранному главному фактору. Разработка операционных и финансовых бюджетов. Консолидация бюджетов.

### **Тема 3. Система бюджетирования**

Классификация бюджетных систем компании. Бюджетирование в вертикально интегрированных компаниях. Бюджетирование в многопрофильных компаниях. Бюджетирование на нулевой основе. Понятие сбалансированного финансового плана. Финансовая эффективность бизнеса. Методика расчета точки сбалансированного финансового плана. Стадии бюджетного цикла. Бюджетный период и его структура. Бюджетный контроллинг и организация управленческого учета.

### **Тема 4. Технология составления и контроля финансовых бюджетов организации**

Назначение и состав финансовых бюджетов организации. Бюджетный формат, порядок составления и контроля бюджета доходов и расходов. Роль бюджета доходов и расходов в процессе бюджетирования. Собственные средства бюджетных организаций. Бюджетный формат, порядок составления и контроля бюджета движения денежных средств.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Внутрифирменное бюджетирование, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10469>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

*Задание 1.* Компания разработала бюджет продаж на следующий годовой период: продукция X по цене 10 д.е., в количестве 10 000 шт.; продукция Y по цене 30 д.е. в количестве 20 000 шт. Фактически по отчету выручка составила по изделию X: 9 000 шт. по цене 12 д.е., по Y – 25 000 по цене 25 д.е. Определить отклонение по цене и количеству, а также суммарное отклонение.

*Задание 2.* Дистрибьютор шинного завода рассчитал бюджет на будущий год по продаже шин в количестве 12 000 ед. Стоимость годового хранения за одну шину 20 д.е., стоимость заказа – 90 д.е., число рабочих дней в году – 250.

Определите:

- 1) Наиболее экономичный размер заказа;
- 2) Сколько заказов следует сделать в году;
- 3) Продолжительность цикла одного заказа.

*Задание 3.* Количество материала А, необходимое для производства запланированного выпуска продукции = 500кг. На начало периода имелся запас этого материала в количестве 100кг, требуется создание запаса материала А на конец данного периода в размере 150кг. Определить объем закупки материала

*Задание 4.* Компания X подготовила бюджет продаж на 3 месяца в размере 42 000 единиц готовой продукции. На 31 декабря у компании в наличии имеется 22 000 единиц готовой продукции, а целевые запасы готовой продукции на конец следующего квартала составляют 24 000 единиц.

Для изготовления одной единицы готовой продукции необходимо 3 литра сырья. На 31 декабря у компании в наличии имеется 100 000 литров сырья, а целевые запасы сырья на конец следующего квартала составляют 110 000 литров. Какое количество литров основных материалов должно быть закуплено в течение 3-месячного периода, заканчивающегося 31 марта?

*Задание 5.* Определить необходимое количество закупаемых материалов для обеспечения производственной программы. Дано:

Производственная потребность, ед 114 840

Планируемый запас на конец периода, ед 10 200

Планируемый запас на начало периода, ед. 8 500

*Задание 6.* За февраль 2016 г. компанией достигнут объем продаж в объеме 1,500 единиц продукции при цене реализации 25 руб. Переменные затраты на единицу продукции установлены в размере 10 руб. Определите рост прибыли в денежном выражении при условии, что в марте 2011 г. ожидается рост объема продаж на 10,000 руб

*Задание 7.* Задолженность фирмы поставщикам на конец периода – 44420д.е., при задолженности на начало того же периода – 150000д.е., за данный период были совершены закупки на сумму – 481000д.е., таким образом определить выплаты по счетам за период

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Задание 1.** Чистая выручка с продаж предприятия за отчетный период составила – 450000д.е., производственная себестоимость продукции, реализованной за тот же период – 115000д.е., расходы на реализацию – 150000д.е., общие административные расходы – 100000д.е., таким образом, прибыль предприятия от продаж в данном периоде составит– ?

**Задание 2.** Плановое значение удельных переменных затрат – 2д.е./шт., плановая величина постоянных затрат – 300д.е., плановый объем выпуска – 400шт., фактический выпуск – 500шт., фактические затраты – 1200д.е., таким образом, правильно составленный отчет покажет благоприятные отклонения затрат на сумму – ?

**Задание 3.** Сумма, потраченная на приобретение товарно-материальных запасов, составит 186 000 тыс. руб., и закупки будут равномерно распределены в течение года. Все приобретения осуществляются в кредит, и предполагается, что к концу года закупки за два месяца останутся неоплаченными. Определить величину кредиторской задолженности поставщикам на конец года

**Задание 4.** Реализация за год составит 280 000 тыс. руб.; 60% продаж осуществляется в кредит, и предполагается, что в конце года продажи в кредит за три последних месяца будут неоплаченными. Выручка от реализации формируется равномерно в течение года. Определить величину дебиторской задолженности на конец периода.

**Задание 5.** Определить необходимое количество закупаемых материалов для обеспечения производственной программы. Дано: Производственная потребность, ед 914 840; Планируемый запас на конец периода, ед 70 540; Планируемый запас на начало периода, ед. 10650

**Задание 6.** Иванову В.К. в сентябре месяце была начислена заработная плата в сумме 25000 руб., также ему была выплачена премия в размере 20% от суммы зарплаты. В честь его юбилея ему была выдана материальная помощь в размере 15000 руб. Для формирования бюджета заработной платы рассчитайте размер заработной платы к перечислению и определите суммы социальных страховых взносов.

**Задание 7.** Организацией произведены следующие начисления и выплаты в пользу работников: заработная плата -600 000 руб.; надбавки за подвижной и разъездной характер работы – 30 000 руб.; командировочные в сумме 30400 руб., в том числе суточные 16000 руб. (локальным нормативным актов установлен размер суточных в сумме 800 руб.), расходы по найму жилья 10800 руб., расходы на проезд – 3600 руб. Срок командировки – 10 суток, проживание в гостинице – 9 дней, количество командированных – 2 чел., расходы документально подтверждены; материальная помощь в связи с рождением ребенка -3000 руб.; пособие по уходу за больным ребенком (возраст 1 год) – 6000 руб.; страховые платежи по договорам негосударственного пенсионного страхования, предусматривающие выплаты по достижении пенсионного возраста - 11000 руб. Рассчитайте взносы во внебюджетные фонды.

**Задание 8.** Запас готовой продукции к концу периода увеличился по сравнению с запасом на начало того же периода на 16000 шт., удельная производственная себестоимость продукции при этом не изменилась и составляет – 5д.е./шт., себестоимость произведенной в данном периоде продукции – 500000д.е. Определить себестоимость реализованной продукции

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны

Оценка	Критерии оценивания
	неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Содержание и необходимость финансово-бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе.
2. Взаимосвязь и взаимовлияние финансово-бюджетной политики с системой бюджетного планирования.
3. Сущность бюджетного планирования, его значение и проблемы организации.
4. Необходимость организации финансового планирования, его роль в системе управления государственными финансами.
5. Содержание и задачи сводного финансового планирования.
6. Сущность, назначение и структура сводного финансового баланса.
7. Организация сводного финансового планирования на территориальном уровне.
8. Сводное финансовое планирование на муниципальном уровне.
9. Сущность бюджетного прогнозирования, его основные задачи.
10. Общая характеристика основных методов бюджетного прогнозирования
11. Приоритетные модели бюджетного прогнозирования, их сравнительная характеристика
12. Полномочия федеральных органов власти сфере бюджетного планирования и состав участников бюджетного планирования.
13. Информационная база составления проекта федерального бюджета
14. Состав документов, формируемых одновременно с проектом федерального бюджета.
15. Порядок составления проекта бюджета.
16. Общая характеристика документов, передаваемых одновременно с проектом бюджета.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Особенность формирования проектов бюджета на субфедеральном уровне.
2. Теоретические основы организации планирования доходов бюджетов.
3. Основы планирования налоговых доходов бюджетов различных уровней.
4. Зарубежный опыт бюджетного планирования и возможности его использования в России.
5. Методика планирования налоговых доходов.
6. Планирование неналоговых доходов и объемов финансовой помощи.
7. Проблемы действующего механизма планирования доходов бюджетов.
8. Налоговый потенциал: сущность, значение для планирования.
9. Совершенствование методических подходов к оценке налогового потенциала.

10. Основы планирования бюджетных расходов.
11. Бюджетирование, ориентированное на результат: содержание и проблемы реализации.
12. Порядок планирования расходов бюджета в социальной сфере.
13. Основы планирования в сфере образования.
14. Планирование расходов учреждений здравоохранения.
15. Основы планирования бюджетных ассигнований на формирование целевых программ и на инвестиции.
16. Основные направления совершенствования системы планирования бюджетных расходов.
17. Охарактеризуйте пути совершенствования бюджетного планирования в России

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

##### **1. Цель бюджетирования это:**

- а) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;
- б) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, активов;
- в) мониторинг эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности и центров ответственности.

##### **2. Генеральный бюджет состоит из следующих частей:**

- а) финансовые, операционные, вспомогательные и специальные бюджеты;
- б) бюджет продаж, бюджет запасов, бюджет производства;
- в) статический и динамический бюджеты.

**3. Для распределения производственных накладных расходов между носителями применяют следующие базы распределения:**

- а) время работы производственных рабочих;
- б) объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении;
- в) перечисленное в п. 1 и 2.

**4. По объекту учета затрат методы калькулирования классифицируются как:**

- а) попроцессный и позаказный методы;
- б) попроцессный, попередельный и позаказный методы;
- в) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

**5. Объектом калькулирования являются:**

- а) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- б) сметные и фактические затраты;
- в) результаты финансово-хозяйственной деятельности.

**6. По срокам исполнения бюджеты можно классифицировать:**

- а) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный;
- б) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный;
- в) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, расширенный.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**1. Статические бюджеты это:**

- а) жесткие и гибкие бюджеты;
- б) жесткие бюджеты;
- в) гибкие бюджеты.

**2. Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:**

- а) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;
- б) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы; чрезвычайные расходы;
- в) регулируемые и нерегулируемые расходы.

**3. Предмет бюджетирования это:**

- а) бизнес-риски, ключевые показатели ФХД, отклонения прогнозных показателей от фактических;
- б) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от прогнозных значений;
- в) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от фактических значений.

**4. Динамические бюджеты это:**

- а) жесткие и гибкие бюджеты;
- б) жесткие бюджеты;
- в) гибкие бюджеты.

**5. Затраты - это:**

- а) себестоимость продукции;
- б) стоимость ресурсов, использованных в процессе деятельности предприятия;

в) функциональная сфера или область ответственности, которые связаны с определенным видом издержками.

**6. Поступления и расходы в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности представляют собой разделы:**

- А) оперативного финансового плана
- Б) текущего финансового плана
- В) перспективного финансового плана
- Г) бухгалтерского баланса

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Консолидация бюджетов
2. Построение генерального бюджета
3. Бюджетный формат, порядок составления и контроля бюджета доходов и расходов
4. Роль бюджета доходов и расходов в процессе бюджетирования
5. Собственные средства бюджетных организаций
6. Бюджетный формат, порядок составления и контроля бюджета движения денежных средств
7. Бюджетный формат и особенности технологии составления бюджетного баланса

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Понятие внутрифирменного бюджета и бюджетирования
2. Преимущества и ограничения применения внутрифирменного бюджетирования в системе управления организацией
3. Роль внутрифирменного бюджетирования в управлении финансами коммерческой организации
4. Назначение внутрифирменного бюджетирования во взаимосвязи с главными целями и задачами организации
5. Содержание и составные части внутрифирменного бюджетирования как современной управленческой технологии
6. Функции внутрифирменного бюджетирования
7. Содержание функции планирования
8. Функция учета и роль бюджетирования в управленческом учете
9. Значение функции контроля для повышения эффективности внутрифирменного бюджетирования
10. Основные принципы внутрифирменного бюджетирования
11. Виды и классификация бюджетов коммерческих и некоммерческих организаций
12. Определение видов бюджетов организации
13. Методы разработки и схемы консолидации бюджетов

14. Основные этапы процесса бюджетирования
15. Определение главного фактора бюджетирования
16. Разработка бюджета по выбранному главному фактору
17. Разработка операционных и финансовых бюджетов
18. Понятие и значение интегрированного учета
19. Основные различия внешней и внутренней отчетности предприятия
20. Состав системы бюджетирования
21. Бюджетно-учетная политика
22. Администрирование бюджетом
23. Обеспечение, проектирование и внедрение системы бюджетирования
24. Классификация бюджетных систем компании
25. Бюджетирование в вертикально интегрированных компаниях
26. Бюджетирование в многопрофильных компаниях
27. Бюджетирование на нулевой основе
28. Стадии бюджетного цикла
29. Бюджетный период и его структура
30. Бюджетный контроллинг и организация управленческого учета
31. Составление элементов бюджетного регламента
32. Распределение функций и сфер ответственности
33. Порядок взаимодействия между структурными подразделениями
34. График документооборота при внутрифирменном планировании
35. Система стимулирования
36. Схемы мотивации персонала: связь системы бюджетирования с системой сбалансированных показателей
37. Назначение и состав финансовых бюджетов организации
38. Средства бюджетной системы Российской Федерации
39. Контроль и анализ исполнения бюджетного баланса

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 572 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491530> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12821-5 : 2129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820862&idb=0>.
2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488676> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13526-8 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816669&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов / Хруцкий В. Е., Хруцкий Р. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491531> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07602-8 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788488&idb=0>.
2. Керимов Вагиф Эльдарович. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : Учебник / Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03690-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632530&idb=0>.
3. Соловьёва Юлиана Владимировна. Внутрифирменное планирование : Учебное пособие / Российский университет дружбы народов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 210 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03796-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741626&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная

информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.