

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка деятельности предприятия

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Оценка деятельности предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p> <p>УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> | <p>УК-3.1:</p> <p>Знать современные приемы выстраивания взаимоотношений и разработки эффективной стратегии сотрудничества при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь формировать команду для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками руководства коллективом, распределения полномочий и результатов достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать основы психологии командной работы и внутригруппового взаимодействия, приемы обобщения и систематизации коллективных мнений и суждений</p> <p>Уметь организовывать обсуждение разных мнений и идей, использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации</p> <p>Владеть навыками формирования межличностных отношений и работы в группе, организации внутригруппового</p> | <p>Доклад</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | взаимодействия | | |
| ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий | ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий | ПК-2.1: Знать основные показатели деятельности предприятия для принятия управленческих решений Уметь рассчитывать показатели деятельности для разработки и принятия управленческих решений Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений ПК-2.2: Знать принципы формирования управленческих решений в условиях негативных результатов работы предприятия Уметь разрабатывать управленческие решения с учетом критериев оптимальности и эффективности показателей Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений | Задачи Собеседование Творческое задание Тест | Зачёт: Контрольные вопросы Задачи |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 8 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 39 | 55 |
| Промежуточная аттестация | 0 | 0 |
| | Зачёт | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|--|--------------|------------------|--|------------------|--|------------------|-------------|------------------|---|------------------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | |
| Тема 1. Теоретические основы оценки деятельности предприятия | 18 | 18 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 10 | 14 | |
| Тема 2. Оценка ресурсного потенциала предприятия | 18 | 18 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 10 | 14 | |
| Тема 3. Оценка результирующих показателей деятельности предприятия | 18 | 18 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 10 | 14 | |
| Тема 4. Оценка финансовых показателей деятельности предприятия | 17 | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 9 | 13 | |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 8 | 16 | 8 | 33 | 17 | 39 | 55 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы оценки деятельности предприятия

Система показателей оценки экономической деятельности предприятия. Значение, цели и задачи оценки экономической деятельности предприятия. Информационная база оценки экономической деятельности предприятия. Методы оценки показателей оценки экономической деятельности предприятия.

Тема 2. Оценка ресурсного потенциала предприятия

Основные виды ресурсов на предприятии. Источники информации для оценки ресурсного потенциала предприятия. Оценка обеспеченности предприятия основными видами ресурсов. Показатели эффективности использования ресурсов.

Тема 3. Оценка результирующих показателей деятельности предприятия

Понятие результирующих показателей деятельности предприятия. Источники информации для оценки результирующих показателей деятельности предприятия. Принципы формирования результирующих показателей работы предприятия. Оценка факторов, влияющих на результирующие показатели деятельности предприятия.

Тема 4. Оценка финансовых показателей деятельности предприятия.

Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Источники информации для оценки финансовых показателей деятельности предприятия. Методы оценки показателей финансовой деятельности предприятия. Разработка мероприятий по улучшению финансовых показателей работы предприятия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Оценка деятельности предприятия (Павлова И.А.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10160>).

Иные учебно-методические материалы: Преподавание учебной дисциплины «Оценка деятельности предприятия» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Оценка деятельности предприятия»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Оценка деятельности предприятия».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Замечание: тема доклада может быть предложена обучаемым самостоятельно. При этом необходимо согласование темы с преподавателем.

1. Оперативный мониторинг и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2. Стратегический мониторинг деятельности предприятия
3. Предварительный мониторинг и его роль в принятии управленческих решений
4. Сравнительная оценка и ее значение в поиске резервов
5. Оценка деятельности по стадиям жизненного цикла предприятия
6. Проблемы организации оценки экономической деятельности
7. Информационное обеспечение проведения оценки деятельности предприятия: система показателей, источники и информационные связи
8. Разработка стратегии развития предприятия на основе оценки показателей деятельности
9. Внешние факторы, характеризующие экономическую деятельность
10. Внутренние факторы, характеризующие экономическую деятельность
11. Методы и инструменты оценки экономической деятельности
12. Методы и инструменты оценки финансовой деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------|
| превосходно | 95-100 баллов |
| отлично | 86 - 94 балла |
| очень хорошо | 80-85 баллов |
| хорошо | 70-80 баллов |
| удовлетворительно | 51-69 баллов |
| неудовлетворительно | 41-50 баллов |
| плохо | менее 40 баллов |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задание 1. В нижеследующих таблицах представлены данные по двум строительным организациям

Основные экономические показатели ОАО «Стройсервис»

| № | Показатели | За прошлый год | За отчетный год |
|---|--|----------------|-----------------|
| 1 | Выручка от продажи, тыс. руб. | 474 310,0 | 750 527,0 |
| 2 | Стоимость основных средств, тыс. руб. | 193 020,0 | 195 317,0 |
| 3 | Затраты на производство, тыс. руб. | 456 721,0 | 696 765,0 |
| 4 | Среднесписочная численность работников, чел. | 295 | 334 |
| 5 | Фонд оплаты труда, тыс. руб. | 2 310,0 | 3 511, 7 |
| 6 | Материальные затраты | 298541 | 356879 |
| 7 | Прибыль от продаж, тыс. руб. | 17 588,4 | 53 762,0 |

Основные показатели эффективности использования экономического потенциала по ОАО «Монтаж»

| № | Показатели | За прошлый год | За отчетный год |
|-----|--|----------------|-----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Выручка от продажи товаров, продукции, тыс. руб. | 50064 | 57282 |
| 2 | Прибыль (убыток) от продажи, тыс. руб., | 312 | 448 |
| 3 | Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. | 2447,45 | 3174,75 |
| 4 | Материальные затраты, тыс. руб., | 34386 | 45010 |
| 5 | Среднесписочная численность персонала, чел., | 46 | 53 |
| 6 | Расходы на оплату труда, тыс. руб. | 12696 | 15900 |

На основе представленных в таблицах данных определите:

1. показатели эффективности использования производственных факторов;

2. относительную экономию или перерасход материальных ресурсов;
 3. условное высвобождение или дополнительное привлечение основных средств;
 4. влияние показателей эффективности использования и изменения размера основных средств, численности персонала и материальных ресурсов на выручку от реализации продукции
- Сделайте вывод об эффективности использования экономического потенциала в динамике по двум предприятиям, дайте сравнительную оценку эффективности их деятельности.

Задание 2. Используя данные таблицы, проведите анализ эффективности оборачиваемости оборотных средств и факторный анализ продолжительности одного оборота.

Эффективность оборачиваемости оборотных средств предприятия

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное изменение |
|--|-------------|--------------|----------------------|
| Выручка от продаж, тыс. руб. | 1529,3 | 2574,7 | |
| Кол-во дней анализируемого периода | 360 | 360 | |
| Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | 902,8 | 718,4 | |
| Продолжительность одного оборота, дней | | | |
| Коэффициент оборачиваемости средств, об. | | | |
| Коэффициент загрузки средств в обороте, коп. | | | |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. Рассчитать критический объем продаж для диагностики экономической деятельности (завода по производству автомобилей). Максимальный объем выпуска продукции в год в соответствии с производственными мощностями — 3000 автомобилей. Цена одного автомобиля составляет 2070 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции (ден. ед.):

- сырье и материалы — 200,
- прочие материалы — 100,
- заработная плата основных производственных рабочих с начислениями — 370,
- энергия на технологические цели — 500,

- обслуживание и ремонт — 100.

По первоначальной смете постоянные расходы на весь выпуск (ден. ед.): обслуживание и ремонт оборудования — 50 000,

- заводские накладные расходы — 80 000,

- административные управленческие расходы — 170 000,

- затраты на сбыт — 100 000.

На какое количество автомобилей изменится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов будет увеличена на 16000 ден. ед.?

Задание 2. На основе условных данных баланса наличия и движения основных средств, приведенных в таблице, определить сумму основных средств на конец периода, показатели движения и состояния основных средств, а также сумму износа; темп прироста стоимости основных средств. Сделать вывод.

Баланс наличия и движения основных средств, тыс. руб.

| Наличие на начало года | Поступило в отчетном году | | Выбыло в отчетном году | | Наличие на конец года | Наличие на 1.01 следующего года за вычетом износа |
|------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|---|
| | Всего | в том числе новых | Всего | в том числе ликвидировано | | |
| 7284 | 1232 | 870 | 540 | 315 | | 7238 |

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. |
| плохо | Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. На уровень затрат (на один рубль товарной продукции) влияют следующие факторы:

а) структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;

б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;

в) изменение оптовых цен;

г) изменение учетных цен.

2. На уровень прямых материальных затрат оказывают влияние следующие факторы (исключите лишнее):

а) объем производства товарной продукции;

б) расход сырья и материалов на единицу продукции;

в) средняя стоимость единицы сырья и материалов;

г) уровень оплаты труда работников.

3. Объемы произведенной и реализованной продукции могут:

а) совпадать;

б) не совпадать;

в) оба ответа верные.

4. При выполнении плана по ассортименту план по номенклатуре:

а) всегда выполняется;

б) не всегда выполняется;

в) сопоставляется с выполнением плана по ассортименту;

г) говорит о выполнении плана по ассортименту.

5. Вместе с выпуском продукции растут:

а) переменные издержки;

б) постоянные издержки;

в) валовые издержки;

г) верного варианта ответа нет.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Структура себестоимости – это:

а) сумма постоянных и переменных затрат;

б) перечень основных статей затрат;

в) удельные затраты на производство;

г) процентное соотношение отдельных видов расходов в их общем объеме.

2. Не является источником снижения себестоимости единицы продукции в

краткосрочном периоде:

а) снижение уровня переменных расходов;

б) повышение уровня производительности труда;

в) уменьшение объема производства;

г) более экономное использование материальных затрат.

3. Спрос считается эластичным, если значение коэффициента эластичности спроса:

а) превышает единицу;

б) менее единицы;

в) равно нулю.

4. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте,

предусмотренными планом, — это:

а) производительность труда;

б) ритмичность производства;

в) объем производства;

г) рентабельность производства.

5. К постоянным затратам относят:

а) арендную плату;

б) расходы на рекламу;

в) амортизацию зданий и оборудования;

г) затраты на сырье и материалы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|----------------------------|
| превосходно | 96-100% правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---------------------------------|
| отлично | 86-95% правильных ответов |
| очень хорошо | 81-85% правильных ответов |
| хорошо | 66-80% правильных ответов |
| удовлетворительно | 56-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | 46-55% правильных ответов |
| плохо | 45% и меньше правильных ответов |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Показатели оценки деятельности предприятия.
2. Цели и задачи оценки деятельности предприятия.
3. Определение и содержание оценки экономической деятельности предприятия.
4. Определение и содержание оценки финансовой деятельности предприятия.
5. Система экономических показателей деятельности предприятия.
6. Система финансовых показателей деятельности предприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы. |
| отлично | Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы. |
| очень хорошо | Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории. |
| хорошо | Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории. |
| удовлетворительно | Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления. |
| неудовлетворительно | Обучаемый не раскрывает содержание вопроса. |
| плохо | Обучаемый не отвечает на вопрос. |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

В ходе выполнения задания обучаемые работают в малых группах. Каждая малая группа исследует предприятие на основе диагностики финансовой отчетности с сайтов компаний – публичных акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору). Результаты выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии. Исследование финансовой отчетности должно иметь своей целью – оценку финансовой деятельности выбранного предприятия. Стиль и оформление задания должно соответствовать принципам проведения оценки финансовой деятельности предприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| отлично | Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| очень хорошо | Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| хорошо | Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| удовлетворительно | Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. |
| неудовлетворительно | Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. |
| плохо | Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| | ответа | | | ошибок | нных ошибок | | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

| |
|--|
| 1. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами. |
| 2. Информационное обеспечение оценки деятельности предприятия. |
| 3. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами. |
| 4. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. |
| 5. Оценка эффективности использования основных средств. |
| 6. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. |
| 7. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на их оплату. |
| 8. Оценка безубыточности и запаса финансовой прочности. |
| 9. Оценка структуры и динамики статей расходов. |
| 10. Оценка расходов на оплату труда |

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

| |
|---|
| 1. Показатели, характеризующие оценки деятельности предприятия. |
| 2. Цели и задачи оценки деятельности предприятия. |
| 3. Определение и содержание оценки деятельности показателей. |
| 4. Система экономических показателей деятельности предприятия. |
| 5. Система финансовых показателей деятельности предприятия. |
| 6. Внутренние показатели экономической деятельности предприятия. |
| 7. Показатели относительной экономии или перерасхода и их использование в оценке экономических показателей. |
| 8. Результирующие показатели работы предприятия. |
| 9. Понятие и оценка формирования доходов предприятия. |
| 10. Внешние показатели экономической деятельности предприятия. |

| |
|---|
| 11. Понятие и оценка финансовых результатов деятельности предприятия. |
| 12. Показатели оценки финансовой деятельности предприятия. |
| 13. Понятие ликвидности и способы ее оценки |
| 14. Понятие финансовой устойчивости и способы ее оценки |
| 15. Понятие деловой активности и способы ее оценки |
| 16. Понятие рентабельности и способы ее оценки |
| 17. Методы оценки экономических показателей деятельности предприятия |
| 18. Понятие и классификация расходов организации. |
| 19. Интегральные показатели оценки финансового состояния предприятия |
| 20. Показатели ресурсного потенциала предприятия. |

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%. |
| не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-3

Используя данные таблицы, проведите анализ эффективности оборачиваемости оборотных средств и факторный анализ продолжительности одного оборота.

Эффективность оборачиваемости оборотных средств предприятия

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное |
|------------|-------------|--------------|------------|
|------------|-------------|--------------|------------|

| | | | |
|--|--------|--------|-----------|
| | | | изменение |
| Выручка от продаж, тыс. руб. | 1529,3 | 2574,7 | |
| Кол-во дней анализируемого периода | 360 | 360 | |
| Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | 902,8 | 718,4 | |
| Продолжительность одного оборота, дней | | | |
| Коэффициент оборачиваемости средств, об. | | | |
| Коэффициент загрузки средств в обороте, коп. | | | |

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1. Рассчитать критический объем продаж для диагностики экономической деятельности (завода по производству автомобилей). Максимальный объем выпуска продукции в год в соответствии с производственными мощностями — 3000 автомобилей. Цена одного автомобиля составляет 2070 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции (ден. ед.):

- сырье и материалы — 200,
- прочие материалы — 100,
- заработная плата основных производственных рабочих с начислениями — 370,
- энергия на технологические цели — 500,
- обслуживание и ремонт — 100.

По первоначальной смете постоянные расходы на весь выпуск (ден. ед.): обслуживание и ремонт оборудования — 50 000,

- заводские накладные расходы — 80 000,
- административные управленческие расходы — 170 000,
- затраты на сбыт — 100 000.

На какое количество автомобилей изменится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов будет увеличена на 16000 ден. ед.?

Задание 2. На основе условных данных баланса наличия и движения основных средств, приведенных в таблице, определить сумму основных средств на конец периода, показатели движения и состояния основных средств, а также сумму износа; темп прироста стоимости основных средств. Сделать вывод.

Баланс наличия и движения основных средств, тыс. руб.

| Наличие на начало года | Поступило в отчетном году | | Выбыло в отчетном году | | Наличи е на конец года | Наличие 1.01 следующ о за отчетны года з вычето износ |
|------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| | Всего | в том числе новых | Всего | в том числе ликвидировано | | |
| 7284 | 1232 | 870 | 540 | 315 | | 7238 |

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%. |
| не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абдукаримов Исмат Тухтаевич. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005165-9. - ISBN 978-5-16-102679-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834523&idb=0>.
2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие / Н. А. Кулагина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 135 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07835-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846283&idb=0>.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00713-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842267&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум / А. Н. Жилкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 285 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02401-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842199&idb=0>.
2. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12670-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842829&idb=0>.
3. Экономика предприятия : учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13664-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845369&idb=0>.
4. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14436-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847071&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система MicrosoftWindows
7. Прикладное программное обеспечение MicrosoftOffice
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Павлова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.