

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Профессиональная этика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Профессиональная этика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста.</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации.</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p> | <p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> | Доклад-презентация                 | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|   |   |   |                    |                               |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
|   | различных этнических, религиозных ценностных систем   | <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> |                    |                               |
| ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p>ОПК-7.1: Способен соблюдать этику делового общения.</p> <p>ОПК-7.2: Использует техники переговоров и устных выступлений.</p> <p>ОПК-7.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений.</p> <p>ОПК-7.4: Выявляет конфликт интересов.</p> | <p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: этические основы юридической деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста.</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: различные техники переговоров и устных выступлений.</p> <p>Уметь: вести переговоры с использованием специальных техник.</p>  | Доклад-презентация | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений.</i></p> <p><i>ОПК-7.3:</i><br/> <i>Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов.</i><br/> <i>Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы.</i><br/> <i>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.</i></p> <p><i>ОПК-7.4:</i><br/> <i>Знать: понятие и содержание конфликта интересов.</i><br/> <i>Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</i><br/> <i>Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов.</i></p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная        |
|--|--------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>    |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>    |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>    |
| - КСР  | <b>1</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b>     |
|  | <b>зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                                       | Всего (часы) |       | в том числе  |  |   |  |
|---|--------------|-------|--|--|---|--|
|   |              |       | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |  |
|   |              |       | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего                                     |  |
|   | очная        | очная | очная  | очная  | очная                                     |  |
| Тема 1. Профессиональная этика: ее предмет и основные понятия                                     | 8            | 2     | 2  | 4  | 4   |  |
| Тема 2. История профессиональной этики  | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Тема 3. Профессиональная честь и долг юриста. Нравственные аспекты личности и деятельности юриста | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Тема 4. Этика профессионального общения. Служебный этикет   | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Тема 5. Культура речи юристов   | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Тема 6. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов                                  | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Тема 7. Этика и психология коррупционного противодействия   | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Тема 8. Современные проблемы прикладной этики   | 9            | 2     | 2  | 4  | 5   |  |
| Аттестация  | 0            |       |  |  |   |  |
| КСР   | 1            |       |  | 1  |   |  |
| Итого   | 72           | 16    | 16   | 33   | 39  |  |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Профессиональная этика и служебный этикет" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6894>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История развития этических учений в различных странах.
2. Эвдемонизм в истории этики.
3. Ригоризм в истории этики.
4. Гедонизм в истории этики.
5. Утилитаризм в истории этики.
6. Соотношение понятий "этика", "мораль" и "нравственность".
7. Мораль и право: сходство и различия.
8. Проблема происхождения морали.
9. Социальные функции профессиональной этики.
10. Общение как нравственная и психологическая категория.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Понятие идеала. Идеалы и нравственные ценности.
2. Проблема добра и зла. Понятие добродетели.
3. Долг. Взаимосвязь служебного и нравственного долга.
4. Проблема справедливости.
5. Этическое содержание понятия "совесть". Формы проявления совести.
6. Нравственное достоинство личности.
7. Понятие чести. стыд и честь.
8. Счастье как нравственная ценность.
9. Любовь как этическая категория.
10. Смысл жизни как понятие этики и нравственная ценность.
11. Свобода как фундамент нравственности. Свобода и ответственность.
12. Общение как нравственная и психологическая категория.
13. Этика бизнеса и ее специфика.
14. Нравственно-профессиональная деформация: причины, проявления, пути преодоления и профилактики.
15. Формы профессионального общения.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.  |
| не зачтено | Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации. |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |             | Уровень подготовки   |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и аргументы, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, имеются необходимые практические умения работы с учебными материалами. |
| не зачтено | Студент не ориентируется в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические умения работы с учебными материалами отсутствуют.  |

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Предмет и функции этики.
2. Соотношения понятий "этика", "мораль" и "нравственность".
3. Нравственность как феномен культуры личности.
4. Свойства, функции и проблемы происхождения морали.
5. Мораль и право: сходства и различия.
6. Понятие профессиональной этики, её виды.

7. Специфика научной этики.
8. Биоэтика: история и современность.
9. Проблема эвтаназии, ее решение в разных странах.
10. Клонирование как актуальная проблема этики.
11. Проблема смертной казни в этике и праве.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения)**

12. Понятие идеала. Идеалы и нравственные ценности.
13. Проблема добра и зла. Понятие добродетели.
14. Долг. Взаимосвязь служебного и нравственного долга.
15. Проблема справедливости.
16. Этическое содержание понятия "совесть".
17. Нравственное достоинство личности.
18. Понятие чести. Стыд и честь.
19. Счастье как нравственная ценность.
20. Любовь как этическая категория.
21. Смысл жизни как понятие этики и нравственная ценность.
22. Свобода как фундамент нравственности. Свобода и ответственность.
23. Понятие профессиональной этики, её виды.
24. Специфические черты и виды юридической этики.
25. Основные категории и понятия профессиональной этики юриста.
26. Проблема нравственно-профессиональной деформации личности юриста, её причины и профилактика.
27. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
28. Специфика служебного этикета юриста.
29. Основные принципы и правила делового этикета.
30. Функции этикета в юридической деятельности.
31. Понятия и принципы профессионального общения.
32. Формы профессионального общения.
33. Условия и средства общения.
34. Психология и этика поведения должностного лица, связанного со злоупотреблением власти в личных целях.
35. Коррупция как антиобщественный феномен.
36. Профессионально-этический стандарт противодействия коррупции и антикоррупционного поведения сотрудников.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / под ред. В. Я. Кикотя. - М. : Юнити, Закон и право, 2012. - 559 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-238-01984-0 : 350.00., 23 экз.
2. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / под ред.: Г. В. Дубова, А. В. Опалева. - 2-е изд., с доп. и изм. - М. : Щит-М, 1999. - 384 с. - 35.00., 1 экз.
3. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие для

- студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева. - 2-е изд., с доп. и изм. - М. : Щит-М, 2000. - 384 с. - ISBN 5-93004-027-3 : 53.00., 1 экз.
4. Гонтарь Оксана Петровна. Профессиональная этика : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 152 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7638-4120-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771214&idb=0>.
5. Гурьянова Т.Н. Профессиональная этика : учебное пособие / Гурьянова Т.Н.; Надеева М.И. - Москва : КНИТУ, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-2873-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838229&idb=0>.
6. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста / Носков И. Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493422> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06642-5 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785877&idb=0>.

#### Дополнительная

#### литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / под ред. В. Я. Кикотя. - М. : Юнити, Закон и право, 2012. - 559 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-238-01984-0 : 350.00., 23 экз.
2. Ежова Олеся Николаевна. Профессиональная этика и служебный этикет : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 80 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-91612-303-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769500&idb=0>.
3. Ершова Наталья Анатольевна. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. - 39 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-901-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833240&idb=0>.
4. Кошечкина Ирина Петровна. Профессиональная этика и психология делового общения : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 304 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0739-9. - ISBN 978-5-16-100669-6. - ISBN 978-5-16-013552-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771127&idb=0>.
5. Руденко А.М., под ред., Самыгин С.И. Профессиональная этика и психология делового общения : Учебник / Руденко А.М., под ред., Самыгин С.И. - Москва : КноРус, 2022. - 232 с. - Режим доступа: [book.ru](https://book.ru). - ISBN 978-5-406-10169-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810043&idb=0>.
6. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00831-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846538&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.