

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Учёного совета  
ННГУ  
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Организация социальной работы с различными группами населения**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**Очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа». Код дисциплины по учебному плану Б1.О.23. Дисциплина преподается во 2 семестре.

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях экономического развития и сущности современных экономических явлений и процессов, комплекса базовых умений и навыков в области анализа экономических явлений и процессов, расчета основных показателей социально-экономического развития, оценки эффективности различных программ социально-экономического развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-1</i>  Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшать условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<i>ИПК-1.1</i> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  <i>ИПК-1.2</i> Использует комплексные методы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<i>У.1 Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели <i>У.2 Уметь</i> выбирать способы решения поставленной задачи <i>У.3 Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, <i>У.4 Уметь</i> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач действующих правовых норм  <i>З.1. Знать</i> способы решения поставленных экономических задач <i>З.2 Знать</i> экономические механизмы и действующие правовые нормы, необходимые для планирования реализации задач в зоне своей ответственности  <i>В.1 Владеть</i> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <i>В.2 Владеть</i> навыками оценки предложенных способов решения поставленной задачи с точки зрения цели проекта <i>В.3 Владеть</i> навыками решения экономических задач в зоне своей ответственности в соответствии с	Блиц-опросы по всем темам курса, тесты, кейсы, презентации, групповые дискуссии, деловая игра, таблицы сравнительного анализа, контрольные работы

		запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
-КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
		очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и метод	7	1	1		2	2
Тема 2 Собственность в системе экономических отношений	7	1	1		2	2
Тема 3 Общая характеристика рыночной экономики	7	1	1		2	2
Тема 4 Основы теории спроса и предложения		1	1		2	4
Тема 5 Теория потребительского поведения	7	1	1		2	2
Тема 6 Поведение производителя в рыночной экономике	7	1	1		2	4
Тема 7 Типы рыночных структур	14	2	2		4	6
Тема 8 Рынки факторов производства	7	1	1		2	2

Тема 9 Распределение доходов в рыночной экономике	7	1	1		2	2
Тема 10 Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	7	1	1		2	2
Тема 11 Экономический рост и цикличность развития экономики	7	1	1		2	2
Тема 12 Безработица	7	1	1		2	2
Тема 13 Инфляция	7	1	1		2	2
Тема 14 Государственное регулирование экономики		1	1			4
Тема 15 Основы международной экономики	7	1	1		2	1
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

## Содержание курса

### Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономика, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

### Тема 2. Собственность в системе экономических отношений

Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма. Владение, распоряжение, пользование. Присвоение, отчуждение. Понятие трансакционных издержек. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация: сущность и способы проведения (мировой и отечественный опыт).

### Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

### Тема 4. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

### **Тема 6. Поведение производителя в рыночной экономике.**

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

### **Тема 7. Типы рыночных структур.**

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

Сущность и особенности рынка факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

### **Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике**

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические

аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

#### **Тема 10. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.**

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

#### **Тема 11. Экономический рост и цикличность**

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

#### **Тема 12. Безработица.**

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

#### **Тема 13. Инфляция.**

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

#### **Тема 14. Государственное регулирование экономики.**

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

#### **Тема 15. Основы международной экономики.**

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка компетентного специалиста в сфере социологии и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
  - проработка тем дисциплины;
  - работа с основной и дополнительной литературой;
  - самоподготовка к семинарским занятиям;
  - подготовка к зачету;
  - работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)**

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономическая теория», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального специалиста является овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономическая теория» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Самостоятельная проработка тем дисциплины**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.



## **Работа с основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

## **Самоподготовка к семинарским занятиям**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

## **Подготовка к зачету.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде зачета и предусматривает оценку успеваемости студентов по системе «зачтено»/«не зачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию

государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего. Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

### **Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)**

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

### **Тема Экономическая теория как наука. Предмет и метод**

#### **Вопросы**

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической теории
3. Методология экономической науки.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **Тема: Общая характеристика рыночной экономики**

Вопросы:

1. Условия возникновения рынка и его основные черты
2. Модель кругооборота
3. Структура и функции рынка
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

### **Тема: Основы теории спроса и предложения**

Вопросы

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Предложение и факторы, его определяющие
3. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена

Эластичность спроса и предложения

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3.Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

4.Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7

5.Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

#### **4. СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

##### **Тема Теория потребительского поведения**

Вопросы:

- 1.Качественная и количественная характеристики полезности. О
- 2.Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
- 3.Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
- 5.Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**Тема Поведение производителя в рыночной экономике.**

1. Фирма как субъект рыночных отношений.
2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
3. Сущность и структура издержек производства.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
7. Максимизация прибыли.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

### **Тема Типы рыночных структур.**

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

### **Тема: Рынки факторов производства**

#### **Вопросы**

- 1 Труд как фактор производства. Заработная плата
2. Земля как фактор производства. Рента
3. Капитал как фактор производства. Процент
4. Предпринимательство и прибыль

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

## **Тема: Распределение доходов в рыночной экономике**

Вопросы:

1. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
2. Социально-экономические аспекты справедливости.
3. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

### **Тема: Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь**

Вопросы

1. Возникновение макроэкономической теории
2. Система национального счетоводства и ее показатели
3. ВВП. Способы расчета. Индексы цен

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н.



Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

### **Тема: Экономический рост и цикличность развития экономики**

#### **Вопросы**

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы цикла

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

### **Тема: Безработица**

#### **Вопросы**

1. Сущность и структура рынка труда. Экономически активное население и его компоненты
2. Занятость и ее формы
3. Безработица: сущность и причины
4. Формы безработицы
5. Экономические и социальные последствия безработицы
6. Взаимосвязь уровня безработицы и объемов производства. Закон Оукена

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

### **Тема: Инфляция**

#### **Вопросы**

1. Инфляция как экономическое явление: сущность и проявления
2. Причины инфляции
3. Классификации видов инфляции
4. Способы борьбы с инфляцией
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.
6. Малкина М.Ю. Инфляция и управление инфляционными процессами в российской и зарубежной экономике: Монография. /М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2006. – 330с. (доступно в библиотеках филиалов ННГУ)

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**

#### **Тема: Государственное регулирование экономики**

##### **Вопросы**

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики
2. Фискальная политика государства
3. Монетарная политика

##### Дополнительная литература

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.
6. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 440 с

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

### Тема: Основы международной экономики

#### Вопросы

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Формы международных экономических отношений

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с.
2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

*(при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) шкалы оценивания могут быть «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по семибалльной и пятибалльной шкалам).*

*ЕСЛИ используется балльно-рейтинговая система оценивания или другие системы – могут быть использованы другие шкалы оценивания, но при этом НЕОБХОДИМО описать принципы выставления баллов и*

дальнейшего перевода этих баллов в традиционные шкалы оценивания «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка по семибалльной шкале»)

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### Тесты

**Выберите один верный вариант ответа** (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

- Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
  - а) оно определяется государством
  - б) определяется только покупателями
  - в) определяется только продавцами
  - г) оно добровольное
- Естественный уровень безработицы, это:
  - а) общая величина структурной и циклической безработицы
  - б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
  - в) общая величина структурной и фрикционной безработицы
  - г) общая величина циклической безработицы

3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:

а) введение налоговых льгот частному сектору

**б) изменение ставки рефинансирования**

в) государственные закупки товаров и услуг

г) изменение налоговых ставок на доходы

4. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?

а) увеличение государственных расходов    в) снижение налоговых ставок

**б) повышение учетной ставки**                      г) увеличение денежной массы

5. Какое из следующих утверждений является верным?

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль

б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки

**в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль**

г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

### Примерные вопросы для обсуждения:

1. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

2. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

3. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис был преодолен развитыми странами и Россией? Поясните свой ответ.

4. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

5. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

### Задачи:

#### Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 1200 - 20P$ , а функция предложения:  $Q_s = -200 + 50P$ , где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

**Решение:**

1)  $Q_d = Q_s \quad 1200 - 20P = -200 + 50P$

$P_e = 20$  руб.  $Q_e = 800$  шт. (2 балла)

2)  $CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000$  руб. (4 балла)

3)  $PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20 - 4) \times 800 = 12800$  руб. (4 балла)

**Задача 2.**

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

**Решение:**

1) Раб.с.=180 - 60=120 млн. чел. (3 балла)

2) Безр = Раб.с. - Занятые=120-100=20 млн. чел. (3 балла)

3)  $u = \text{Безр} / \text{Раб.с.} \times 100\% = 20 / 120 \times 100\% = 16,7\%$  (3 балла)

$u_{\text{цикл}} = u - u_{\text{естеств}} = 10,7\%$  (1 балл)

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
История возникновения и развития экономической теории.	ПК-1
Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции	ПК-1
Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения	ПК-1
Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.	ПК-1
Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.	ПК-1
Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка	ПК-1
Проблемы перехода России к рыночной экономике	ПК-1
Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.	ПК-1
Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения	ПК-1
Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.	ПК-1
Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.	ПК-1
Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).	ПК-1
Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и	ПК-1

предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.	
Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.	ПК-1
Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.	ПК-1
Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.	ПК-1
Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.	ПК-1
Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.	ПК-1
Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.	ПК-1
Понятие и сущность конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ПК-1
Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.	ПК-1
Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.	ПК-1
Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.	ПК-1
Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.	ПК-1
Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.	ПК-1
Сущность и особенности рынков факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов.	ПК-1
Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.	ПК-1
Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.	ПК-1
Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.	ПК-1
Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.	ПК-1
Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.	ПК-1
Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция	ПК-1



издержек.	
Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	ПК-1
Фискальная политика государства.	ПК-1
Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.	ПК-1
Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.	ПК-1
Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.	ПК-1
Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.	ПК-1

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### ТЕСТ ПО ТЕМЕ

#### Экономическая теория как наука: предмет и метод

##### 1. Выберите варианты согласно тексту задания

*Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие*

1. Анализ
2. Синтез
3. Индукция
4. Дедукция

1. Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
2. Метод умозаключений основанный на обобщении фактов
3. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4. Мышление, которое ориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

##### 2. Выберите один вариант ответа

*Экономическая теория изучает ...*

1. Экономические субъекты
2. Ограниченные ресурсы
3. Экономическое поведение людей
4. Безграничные потребности людей

##### 3. Выберите несколько вариантов ответов

*\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формы собственности относятся к частной*

1. Общественная
2. Корпоративная
3. Партнерская
4. Государственная

##### 4. Выберите один вариант ответа

\_\_\_\_\_ - это физическое обладание вещью

1. Владение
2. Присвоение
3. Распоряжение
4. Пользование

**5. Выберите несколько вариантов ответа**

**К методам российской приватизации относятся...**

1. Выдача ваучеров
2. Привлечение иностранных инвестиций
3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах
4. Социальная защита

**6. Выберите несколько вариантов ответов**

**К нематериальным благам можно отнести...**

1. Картины
2. Лекции в университете
3. Продукцию автомобилестроения
4. Услуги сотовой связи

**7. Выберите один вариант ответа**

**Позитивная экономика занимается...**

1. Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
2. Определением величины имеющихся ресурсов
3. Поискem путей выхода из кризиса
4. Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

**8. Выберите несколько вариантов ответа**

**К характерным чертам приватизации в России относятся...**

1. Реализация принципа социальной справедливости
2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости
3. Директивность
4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

**9. Выберите один из вариантов**

**Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:**

1. метод научной абстракции
2. метод предельного анализа
3. контролируемый эксперимент
4. индукция

**10. Выберите один вариант**

**Что понимается под экономической категорией «собственность»**

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

**11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?**

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?
2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?
3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?
4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ

### *Общая характеристика рыночной экономики*

#### **1. Выберите один из вариантов**

***К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся...***

1. Рынок капитала
2. Рынок продовольственных товаров
3. Мировой рынок
4. Монопольный рынок

#### **2. Выберите один вариант ответа**

***К субъектам рыночной экономики относятся...***

1. Домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство
2. Единая система общегосударственного планирования
3. Территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги
4. Решение проблем справедливости и равенства

#### **3. Выберите один вариант ответа**

***Экономические интересы, присущие экономическим агентам, имеют место...***

1. В командной экономике
2. В смешанной экономике
3. В любой экономической системе
4. В рыночной экономике

#### **4. Выберите несколько вариантов ответа**

***Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...***

1. Расширить ограниченные возможности индивидуумов
2. Создавать сбережения
3. Тратить как можно больше денег
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

#### **5. Выберите один вариант ответа**

***Признаком не характерным домохозяйству, как субъекту рыночного хозяйства, является...***

1. Стремление максимизировать полезность
2. Собственность на факторы производства
3. Стремление получить максимум прибыли
4. Самостоятельное принятие решения

#### **6. Выберите несколько вариантов ответа**

***Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет...***

1. Гарантировать получение равного дохода всем производителям
2. Использовать выгоды общественного разделения труда
3. Создавать сбережения

4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

**7. Выберите несколько вариантов ответа**

**В инфраструктуру рынка включены...**

1. Биржи
2. Производители товаров и услуг
3. Потребители
4. Банки

**8. Выберите один вариант ответа**

**Домохозяйства – это экономическая единица, которая...**

1. Покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности
2. Владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход
3. Владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности
4. Покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

**9. Выберите несколько вариантов ответа**

**К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки.**

1. Оптовый
2. Мировой
3. Монопольный
4. Розничный

**10. Выберите несколько вариантов ответа**

**К преимуществам рыночного механизма относится...**

1. Ориентация на удовлетворение потребностей людей
2. Сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов
3. Свобода выбора для производителей и потребителей
4. Заинтересованность в создании общественных благ

**11. Выберите один вариант**

**Экономическая система – это:**

1. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм
2. совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
3. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе экономических законов
4. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами

**12. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?**

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

**13. Религия некоего африканского племени предписывает всем членам племени заниматься сбором плодов и охотой, а звание вождя племени передается по наследству из поколения в поколение. Вождь обладает абсолютными полномочиями по решению любых вопросов, за исключением вопросов добровольного обмена между членами племени,**

*в ходе которого соплеменники конкурируют друг с другом за возможность договориться о наиболее выгодной пропорции обмена. Признаки какого из типов экономических систем отсутствуют в экономике племени?*

1. традиционная;
2. централизованная;
3. рыночная;
4. признаки всех перечисленных типов присутствуют.

**14. Проблемы «Что? Как? Для кого производить?» имеют отношение...**

1. только к централизованной экономической системе;
2. только к рыночной экономической системе;
3. только к традиционной экономической системе;
4. к любому обществу безотносительно его социально-экономической организации.

**15. Трехединая экономическая проблема «Что? Как? Для кого производить?» продиктована...**

1. стремлением людей к справедливости;
2. ограниченностью доступных ресурсов;
3. недостаточным техническим прогрессом;
4. тем, что не существует идеальной экономической системы.

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ

### *Основы теории спроса и предложения*

**1. Выберите несколько вариантов ответа**

*На положение кривой спроса на кровельное железо повлияют...*

1. Рост цены на шифер
2. Снижение процента по долгосрочным кредитам
3. Снижение цены на шифер
4. Рост процента по долгосрочным кредитам

**2. Выберите несколько вариантов ответа**

*Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.*

1. Повышение равновесной цены мебели
2. Рост равновесного количества мебели
3. Снижение равновесной мебели
4. Сокращение равновесного количества мебели

**3. Выберите один вариант ответа**

*Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для...*

1. Абсолютно эластичного предложения
2. Эластичности предложения равной единице
3. Эластичного предложения
4. Абсолютно неэластичного предложения

**4. Выберите один вариант ответа**

*Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...*

1. 0,125
2. 0,25
3. 0,2
4. 0,4

**5. Впишите ответ**

**Если функция спроса и предложения имеют вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$ , то при введении правительством налога с покупателей в размере 6 руб. за штуку равновесная цена уменьшится на \_\_\_\_\_ руб.**

**6. Выберите один вариант ответа**

**Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет: (укажите вариант и проиллюстрируйте графически):**

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

**7. Выберите один вариант ответа**

**В чем измеряется эластичность спроса?**

1. в деньгах
2. в натуральных измерителях (напр. кг.)
3. в относительных величинах
4. в условно-натуральных показателях (напр. ч/час)

**8. Вследствие подорожания топлива цена электроэнергии, получаемой в результате сжигания этого топлива, возросла на 10%. Если объем потребления электроэнергии в результате этого не изменился, то...**

1. спрос на электроэнергию абсолютно эластичен по цене;
2. спрос на электроэнергию абсолютно неэластичен по цене;
3. предложение электроэнергии абсолютно эластично по цене;
4. предложение электроэнергии абсолютно неэластично по цене.

**9. Свежие овощи летом стоят дешевле, чем зимой. Это связано, в основном, с тем, что ...**

1. зимой повышается спрос на свежие овощи
2. зимой сокращается спрос на свежие овощи
3. зимой возрастает предложение свежих овощей
4. зимой сокращается предложение свежих овощей

**10. Если спрос эластичен по цене, а предложение неэластично по цене, то при введении налога на товар экономическое бремя налога...**

1. в большей степени ляжет на потребителя, чем на производителя
2. в большей степени ляжет на производителя, чем на потребителя
3. ляжет только на потребителя независимо от эластичности
4. ляжет только на производителя независимо от эластичности

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ**

**Основы теории потребительского поведения**

**1. Кривая безразличия показывает:**

1. Различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
2. Одинаковые по полезности потребительские наборы
3. Эффективную замену одного блага другим
4. Верны все утверждения

**2. Предельная норма замещения – это**

1. Тангенс угла наклона кривой безразличия
2. Эффективная замена одного блага другим
3. Производная коэффициента замещения
4. Верны все утверждения

**3. Кривая «доход-потребление»**

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с ростом его дохода
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. Зависимость объемов потребления от уровня доходов потребителя
4. Верны утверждения 1) и 2)

**4. Кривая «цена-потребление»**

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с изменением цены на одно из благ
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. функции спроса на товар
4. верны все утверждения

**5. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность**

1. принадлежат одной кривой безразличия
2. Лежат на одной кривой Энгеля
3. Лежат на одной и той же кривой спроса
4. должны находиться на линии бюджетного ограничения

**6. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда**

1. предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них
2. отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары
3. эффект дохода превышает эффект субституции
4. предельная норма замещения равна обратному отношению цен на эти товары

**7. Предположим, что потребительский выбор ограничивается двумя товарами.**

**Определите, при каком допущении точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии**

1. Отдельный потребитель не может повлиять на цены товаров
2. Потребитель не может повлиять на величину своего дохода
3. Потребитель тратит весь свой доход на покупку товаров
4. Потребитель покупает хотя бы одну единицу каждого товара

**8. Если изменится доход потребителя, то**

1. Произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии
2. Бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно
3. Бюджетная линия не изменит своего положения
4. Мы ничего не знаем о положении бюджетной линии

**9. Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что**

1. в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
2. в этой точке потребитель тратит весь свой доход
3. в этой точке потребитель не может влиять на цены товаров
4. эта точка – точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

**10. Взаимодополняемость благ**

1. свойство благ удовлетворять потребности за счет друг друга
2. свойство товаров удовлетворять потребности лишь в комплексе друг с другом
3. товары имеют одинаковые характеристики
4. верны все утверждения

**11. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда**

1. предельная полезность равняется нулю
2. предельная полезность имеет максимальное значение
3. предельная полезность имеет минимальное значение
4. правильный ответ отсутствует

**12. Условие равновесия потребителя**

1. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
2. Взвешенные по ценам предельные полезности благ равны
3. предельные полезности благ равны
4. верны все утверждения

**13. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять**

1. первый бутерброд
2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

**14. Кардиналистическая теория полезности отличается от ординалистической тем, что**

1. не использует моделей
2. не рассматривает субъективные предпочтения
3. считает возможным количественное измерение полезности
4. верно все перечисленное

**15. Первый закон Госсена состоит в том, что**

1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы блага убывает
2. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага при уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
3. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
4. верны утверждения 1) и 2)

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ**

***Поведение производителя в рыночной экономике***

**1. Выберите несколько вариантов ответа**

***Производство как экономическая категория означает...***

1. Совокупность производящих хозяйственных единиц



2. Процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3. Занятость населения в народном хозяйстве
4. Процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека

**2. Выберите один вариант ответа**

***Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...***

1. Средства труда
2. Технология производства
3. Средства производства
4. Производительные силы

**3. Соотнесите с группами ресурсов**

1. Трудовые
2. Природные
3. Капитальные
- А) Конвейерная линия
- В) Месторождение нефти
- С) Экономист

**4. Выберите несколько вариантов ответов**

***Производственные ресурсы в целом характеризуют как...***

1. Технология производства и знания персонала
2. Ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
3. Сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг
4. Природа, люди, техника, необходимые для производства продукции

**5. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы**

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

**6. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы**

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу
3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу
4. плата за лицензию на ведение деятельности

**7. Выберите несколько вариантов ответов**

***Основными целями фирмы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_***

1. Максимизация потребления
2. Максимизация полезности
3. Максимизация прибыли
4. Удовлетворение спроса

**8. Фирма в краткосрочном периоде использует 10 единиц постоянного капитала и труд 20 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе**

*выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 21-го работника, то совокупный объем выпуска возрастет до 210 единиц продукции в день. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это означает, что при найме 21 работника средние общие затраты краткосрочного периода АТС ...*

1. не изменятся
2. увеличатся
3. сократятся
4. окажутся меньше предельных затрат

*9. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, предельный продукт труда убывает, то при этом однозначно...*

1. средние общие затраты возрастают
2. средние переменные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. средние переменные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

*10. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, средний продукт труда убывает, то при этом однозначно...*

1. средние общие затраты возрастают
2. предельные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. предельные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

*11. Фирма в краткосрочном периоде использует 5 единиц постоянного капитала и труд 10 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 11-го работника, то средний продукт труда станет равен 19 единицам продукции. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это однозначно означает, что при найме 11 работника предельные затраты окажутся...*

1. выше средних общих затрат
2. ниже средних общих затрат
3. выше средних переменных затрат
4. ниже средних переменных затрат

*12. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (К) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя  $\frac{1}{2}$  часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть  $r_L = 2$  ден.ед. в час,  $r_K = 10$  ден.ед. в час. Сколько L и K нужно использовать для минимизации общих затрат на составление отчета?*

1.  $L = 0$ ,  $K = 1$  час
2.  $L = 10$  часов,  $K = 0$
3.  $L = 5$  часов,  $K = 0,5$  часа

4.  $L = 2$  часа,  $K = 0,4$  часа

**13. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (K) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя  $\frac{1}{2}$  часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть цена труда бухгалтера  $r_L = 5$  ден.ед. в час. Выше какого уровня должная быть цена часа работы компьютера  $r_K$ , чтобы при составлении отчета было выгодно использовать только труд бухгалтера и не использовать компьютер?**

1.  $r_K > 5$  ден.ед. в час
2.  $r_K > 10$  ден.ед. в час
3.  $r_K > 20$  ден.ед. в час
4.  $r_K > 50$  ден.ед. в час
5.  $r_K > 100$  ден.ед. в час

**14. Джек, будучи студентом, получил от своего знакомого бизнесмена предложение поработать во время каникул программистом в его фирме с оплатой 100 долларов в неделю. Вместо этого Джек уплатил 200 долларов за аренду торговой палатки сроком на одну неделю и стал заниматься продажей канцтоваров. Он закупил канцтоваров на сумму 800 долларов, и за неделю продал их все на сумму 1200 долларов. Деньги, необходимые для своего дела, Джек снял со своего накопительного счета в банке, где ему начислялись проценты в размере 0,5% от текущей суммы еженедельно. Какова экономическая прибыль Джека за неделю, если считать, что всю выручку он получил в конце недели?**

1. 105 долларов
2. 100 долларов
3. 95 долларов
4. 96 долларов
5. 99 долларов

**15. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по единой цене. При этом средние постоянные затраты в бухгалтерском выражении составили 3 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5 рублей. Бухгалтерская прибыль фирмы оказалась равна +200 рублей. Однако экономическая прибыль фирмы оказалась отрицательной и составила -100 рублей. Чему равны средние общие затраты фирмы в экономическом выражении?**

1. 2 рубля
2. 11 рублей
3. 18 рублей
4. другое значение

**16. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по цене 11 рублей за штуку. При этом средние постоянные затраты в экономическом выражении составили 4 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5 рублей. Экономическая прибыль фирмы составила +100 рублей. Чему равны неявные средние переменные затраты фирмы?**

1. 1 рубль
2. 2 рубля
3. 3 рубля
4. 4 рубля
5. другое значение

**17. Допустим, в производстве товара  $X$  используются ресурсы только двух типов:  $A$  и  $B$ . Если технология производства товара  $X$  при любом фиксированном количестве ресурса  $A$  характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса  $B$ , а при любом фиксированном количестве ресурса  $B$  характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса  $A$ , то в долгосрочном периоде ей будет присуща...**

1. убывающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. возрастающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

**18. Допустим, в производстве товара  $X$  используются ресурсы только двух типов:  $A$  и  $B$ . Если технология производства товара  $X$  при любом фиксированном количестве ресурса  $A$  характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса  $B$ , а при любом фиксированном количестве ресурса  $B$  характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса  $A$ , то в долгосрочном периоде ей будет присуща...**

1. возрастающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. убывающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

**19. Если производственная функция долгосрочного периода имеет вид  $q = LK$ , то при любом фиксированном объеме капитала в краткосрочном периоде будет присутствовать ...**

1. убывающая предельная производительность труда
2. возрастающая предельная производительность труда
3. возрастающая отдача от масштаба
4. постоянная отдача от масштаба
5. ничего из вышеперечисленного

**20. Если в краткосрочном периоде постоянные затраты равны 100 денежных единиц, а переменные затраты зависят от объема выпуска так  $TVC(q) = 2q$ , то, строго говоря, при любом объеме выпуска краткосрочного периода...**

1. предельные затраты будут меньше средних переменных затрат
2. предельные затраты будут меньше средних общих затрат
3. предельные затраты будут больше средних общих затрат
4. предельные затраты будут меньше средних постоянных затрат
5. ничего из вышеперечисленного

**21. Если бухгалтерские затраты фирмы по своей величине равны неявным затратам фирмы, то однозначно...**

1. экономическая прибыль фирмы в два раза меньше ее бухгалтерской прибыли
2. экономические затраты фирмы в два раза меньше ее бухгалтерских затрат
3. экономическая прибыль фирмы в два раза больше ее бухгалтерской прибыли
4. экономические затраты фирмы в два раза больше ее бухгалтерских затрат
5. среди вышеперечисленных нет однозначных утверждений

**22. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что...**

1. предельный продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. предельный продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. предельный продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. предельный продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются
5. ничего из вышеперечисленного

**23. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что...**

1. средний продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. средний продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. средний продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. средний продукт труда сокращается, средние переменные затраты сокращаются
5. средний продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются

**24. Если предельный продукт труда 10-го работника равен 10 единицам, а средний продукт труда 10-ти работников равен 8 единицам, то при равной и фиксированной величине зарплаты каждого работника это обязательно означает, что при найме 10-го работника...**

1. средние общие затраты увеличились
2. средние общие затраты сократились
3. предельные затраты увеличились
4. предельные затраты сократились

**25. Если при выпуске 10 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 11 рублей, а при выпуске 11 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 9 рублей при неизменных ценах на все используемые ресурсы, то это пример...**

1. убывающей отдачи от масштаба
2. возрастающей отдачи от масштаба
3. постоянной отдачи от масштаба
4. невозможной ситуации

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ Типы рыночных структур

**1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка...**

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

**2. Выберите один вариант ответа**

**Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары
3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

**3. Выберите несколько вариантов ответов**

**Рынок монополии характеризуется...**

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

**4. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:**

1. На летнем рынке продают помидоры
  2. Большое количество поставщиков предлагают меховую одежду
  3. В отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники
  4. Компании работающие в сфере энергетики поставляют электроэнергию потребителям
- А) Монополия  
 В) Олигополия  
 С) Совершенная конкуренция  
 D) Монополистическая конкуренция

**5. Выберите один вариант ответа**

**Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продажей услугами, называется...**

1. Недобросовестной
2. Неценовой
3. Отраслевой
4. Ценовой

**6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя является возрастающей. При объеме выпуска 100 единиц средние переменные затраты AVC достигают минимума, предельные затраты при этом равны 20 руб., а постоянные затраты равны 500 руб. Если рыночная цена установится на уровне 25 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно...**

1. производить больше 100 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 100 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

**7. Предельная выручка отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции при том или ином объеме продаж...**

1. меньше рыночной равновесной цены
2. равна рыночной равновесной цене
3. больше рыночной равновесной цены
4. может случиться все вышеперечисленное

**8. В конкурентной отрасли в краткосрочном периоде функционирует 100 однотипных фирм-производителей, предельные затраты каждой из которых зависят от объема выпуска как  $MC(q) = 10 + q$ , а минимум средних переменных затрат у каждой из них достигается при объеме выпуска 0 единиц. Если рыночная кривая спроса  $Q(P) = 3000 - 100P$ , то равновесный объем продаж равен:**

1. 1000 единиц
2. 1500 единиц
3. 2000 единиц
4. 2500 единиц
5. 3000 единиц

**9. Расширение масштабов совершенно конкурентной отрасли при неизменной кривой отраслевого спроса на продукцию в долговременном периоде, как правило, сопровождается...**

1. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли
2. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
3. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
4. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли

**10. Какая из перечисленных ниже характеристик рыночной структуры не соответствует чистой монополии?**

1. единственный продавец на рынке
2. множество покупателей на рынке
3. совершенная информированность всех субъектов рынка
4. отсутствие барьеров на входе в отрасль
5. у продукта нет близких заменителей

**11. Если функция предельных затрат монополиста  $MC(Q) = 10 + Q$ , а функция рыночного спроса на продукцию  $P = 100 - 2Q$ , то максимум прибыли монополист получит, производя и продавая:**

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

**12. Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-монополисту следует...**

1. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска и повышать цену до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат
3. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока предельная выручка превышает предельные затраты
4. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока цена превышает предельную выручку

**13. Долгосрочное равновесие на рынке чистой монополии характеризуется...**

1. достижением минимума затрат долгосрочного периода монополиста  $\min LATC$
2. нулевой экономической прибылью монополиста
3. равенством предельных затрат монополиста и рыночной цены  $P = MC$
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

**14. Государственное ценовое регулирование деятельности чистой монополии путем установления директивной цены в краткосрочном периоде может привести к достижению такого состояния на рынке, в котором...**

1. цена выше предельных затрат монополиста
2. цена равна предельным затратам монополиста
3. цена меньше предельных затрат монополиста
4. возможно все выше перечисленное
5. только 1. и 2.

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ

### Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь

#### **1. Национальный доход – это**

1. чистый национальный продукт минус амортизация
2. чистый доход фирм - экспортеров
3. ВВП минус амортизационный отчисления
4. ЧНП минус косвенные налоги на бизнес

#### **2. Достижение увеличения реального ВВП за счет повышения уровня занятости трудовых ресурсов при прежнем уровне организации и технологии производства называется ...**

1. Экстенсивным
2. Интенсивным
3. Экстернальным
4. Интернальным

#### **3. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд евро.**

1. 1230
2. 1010
3. 950
4. 790

#### **4. Выберите единственный правильный ответ**

**К макроэкономическим рынкам относится**

1. мировой рынок нефти
2. мировой рынок золота
3. мировой рынок зерна
4. валютный рынок
5. верно все перечисленное

#### **5. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать**

1. снижению частных инвестиций
2. росту частных сбережений
3. росту сальдо торгового баланса
4. нет верного ответа

#### **6. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то**

1. частные сбережения превышают внутренние инвестиции
2. частные сбережения меньше внутренних инвестиций
3. частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса
4. информация недостаточна для ответа



**7.Предположим, что мукомольный комбинат продал заводу муки на 10000 рублей, и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35000 рублей. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70000 рублей. На сколько, в результате, вырос ВВП**

1. на 115000 рублей
2. на 105000 рублей
3. на 70000 рублей
4. на 55000 рублей
5. на 25000 рублей
6. на 10000 рублей

**8.Примером реальной переменной служит**

1. часть прибыли акционерного общества (дивиденды), полученные акционером
2. стипендия студента
3. цена килограмма колбасы
4. количество килограммов колбасы, которое можно купить на стипендию студента

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ по теме**  
***Государственное регулирование экономики***

*Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы*

**1. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:**

- а) регулирование денежной массы;
- б) сокращение дефицита государственного бюджета;
- в) регулирование ставки рефинансирования;
- г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

**2. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:**

- а) 50%;
- б) 35%;
- в) 15%;
- г) 10%.

**3. Определите общефедеральные налоги:**

- а) налог на прибыль;
- б) земельный налог;
- в) налог с продаж;
- г) ЕСН.

**4. В консолидированный региональный бюджет входят:**

- а) муниципальные бюджеты;
- б) бюджет пенсионного фонда;
- в) бюджет субъекта Федерации;
- г) бюджет регионального фонда социального страхования.

**5. В денежную массу входят:**

- а) только наличные деньги в обращении;
- б) только вклады до востребования и депозиты;
- в) только денежный эквивалент ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

**6. «Провалами» рынка являются:**

- а) монополия;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) асимметричность информации;
- г) производство общественных благ.

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1**

**ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Тема «Основы теории спроса и предложения»**

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями:  $P_d = 125 - 0,25 \times Q$  и  $P_s = 25 + 0,25 \times Q$ . Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями:  $P_d = 180 - 1/3 \times Q$  и  $P_s = 60 + 1/15 \times Q$ . В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

**Тема «Теория потребительского поведения»**

1. Порядковая и количественная теории полезности.
2. В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

Количество единиц	Предельная полезность	Полная полезность	Относительная
-------------------	-----------------------	-------------------	---------------

блага А (Q)	(MU), util	(TU), util	предельная полезность (MU/P)
1		25	
2	23		
3		68	
4		85	
5	13		
6	8		
7		108	
8	0		

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

### ***Тема 6 «Типы рыночных структур»***

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой:  $ТС = 70 \times Q^2 - 35 \times Q + 90$ , где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

3. Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

4. 1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
5. 2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
6. 3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

7. 4.Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
8. 5.Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

### **Тема 9 «Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»**

#### **Задания:**

.1. Определите ВВП по следующим данным:

Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процентные выплаты	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

2. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

### **Тема «Основы международной экономики»**

#### **Задания:**

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Какие основные факторы определяют валютный курс в современной России?
3. Допустим, в 2009 г. номинальный обменный курс составил 30 RUR/1 USD. В 2010 г темп инфляции в России составил 9%, а в США – 1.5%. Как должен измениться

номинальный обменный курс рубля согласно теории относительного паритета покупательной способности?

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с.
2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТАБЛИЦ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

### **Тема: «Общая характеристика рыночной экономики»**

Задание. Преимущества и недостатки экономических систем

В таблице сравнения требуется рассмотреть три базовых типа экономических систем, выявив их преимущества и недостатки, указав пути преодоления недостатков.

### **Тема: «Типы рыночных структур»**

Задание. Сравнительная характеристика типов рынков

В таблице сравнения требуется рассмотреть базовые типы рыночных структур, выявив критерии для их сравнения на примере реальных отраслей и рынков.

### **Тема: «Экономический рост и цикличность»**

Задание 1. Теории циклов. Сходства и различия.

В таблице сравнения требуется рассмотреть подходы к обоснованию причин и сущности циклического развития экономики с позиций абстрактно-логических (теория перенакопления, теория недопотребления, теории внешних факторов, психологические теории) и формально-логических (неокейнсианские, монетаристская теории, теории политического делового цикла, импульсно-распределительная теория Слуцкого и Фишера и т.п.) подходов, выявив критерии для сравнения, рассмотрев сходства и различия.

Задание 2. Виды циклов.

В таблице сравнения требуется сравнить различные по продолжительности виды циклов с точки зрения провоцирующих их причин, форм проявления и социально-экономических последствий.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

### **Тема: «Теория потребительского поведения»**

1. Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с

2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

### **Тема: «Рынки факторов производства»**

1. Труд как фактор производства. Заработная плата
2. Земля как фактор производства. Рента
3. Капитал как фактор производства. Процент
4. Предпринимательство и прибыль

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

### **Задания оценочного средства ОС-8 «Деловая игра»**

#### **Тема: «Распределение доходов в рыночной экономике»**

#### **Деловая игра**

Студентов разделить на три подгруппы (8-10 человек). Каждый участник получает задание заполнить короткую анкету своего семейного положения. В которой отражается состав семьи, образование членов семьи, отношение членов семьи к занятости, сфера занятости, образование и уровень дохода.

Затем эти данные обобщаются, обрабатываются участниками каждой подгруппы, и на основе данной информации рассчитывается индекс Джини и строится кривая Лоренца по каждой группе.

Студенты также должны оценить не только степень неравенства доходов в подгруппе, но и разъяснить причины неравенства доходов по своей группе.

После обсуждения работы подгрупп студентам предлагается на основе имеющихся данных рассчитать коэффициент Джини для всей совокупной группы, сравнив его с результатами, полученными по отдельным подгруппам.

## **ТЕМАИКА ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ**

### **Тема: «Типы рыночных структур»**

#### **Вопросы:**

1. Сущность и значение конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

### **Тема: «Экономический рост и цикличность развития экономики»**

#### **Вопросы**

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы цикла

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 408 с.

#### **Тема: «Государственное регулирование экономики»**

##### **Вопросы**

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики
2. Фискальная политика государства
3. Монетарная политика

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 408 с.
6. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 440 с

#### **5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

##### **Примерная тематика рефератов:**

1. Собственность в системе экономических отношений.
2. Развитие основных форм собственности в России.
3. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
4. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
5. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
6. Зарубежный опыт разгосударствления и приватизации.
7. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
8. Особенности современного этапа развития экономики в России.
9. Проблемы государственного регулирования экономики России.
10. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
11. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.



12. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
13. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
14. Монополизм и его проявление в экономике России.
15. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
16. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
17. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
18. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
19. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
20. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
21. Рынок земли и особенности его развития в России.
22. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
23. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
24. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
25. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
26. Роль ТНК в экономике России.
27. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
28. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
29. Сущность и модели экономического роста.
30. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
31. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
32. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
33. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
34. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
35. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
36. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
37. Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
38. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
39. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
40. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
41. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
42. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
43. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
44. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
45. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс / Камаев В.Д. и др. – М.: Кнорус, 2014. – 384 с. (доступно в ЭБС «Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>).
2. Курс экономической теории: Учеб. для студентов вузов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.

- Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880с. (доступно в библиотеках ННГУ)
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 686с. – Серия: Бакалавр. (доступно в библиотеках ННГУ)
  4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/ под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 680с. (доступно в библиотеках ННГУ)
  5. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов: под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 9-е изд. Стер., - М.: КНОРУС, 2011. – 624с. (доступно в библиотеках ННГУ)
  6. Малкина М.Ю. Экономическая теория: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского, 2005. 425 с.
  7. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс / Носова С.С. – М.: Кнорус, 2013. – 510 с. (доступно в ЭБС «Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>).
  8. Океанова З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. И доп.. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 652с. (доступно в библиотеках ННГУ)
  9. Экономическая теория: учебник для вузов/ А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 608 с. (доступно в библиотеках ННГУ)

---

б) дополнительная литература:

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  2. Малкина М.Ю. Инфляция и управление инфляционными процессами в российской и зарубежной экономике: Монография. /М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2006. – 330с. (доступно в библиотеках ННГУ)
  3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  4. Николаева Н. П. Экономическая теория / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
  5. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6, доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  6. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов), доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  7. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7, доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы *специального программного обеспечения не требуется*

Интернет-ресурсы:

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imeri-eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php)
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.iskran.ru/journal.php](http://www.iskran.ru/journal.php)
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)  
и другие.

*Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

**Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы**

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan

8. polpred.com
  9. ProQuest
  10. Public.ru.
- 

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

компьютеры с доступом в Интернет;

- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» от 24.04.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

Автор (ы) \_\_\_\_\_ доц. А.А. Былинская

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. С.А Судьин