

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.09 - Рентгенология

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1: Формирует стратегию командной работы УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению	УК-3.1: Знать - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2: Знать – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>УК-3.3:</p> <p>Знать – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Уметь - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>		
<p>УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1: Знать – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Уметь - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать – методику установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>Владеть – методикой установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2:</p> <p>перевода и редактирования различных академических текстов, современные средства коммуникации</p> <p>Уметь - составлять, переводить и редактировать различные академические</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), использовать для передачи данных современные средства коммуникации</p> <p>Владеть навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать – как аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции при конфликтной ситуации</p> <p>Уметь - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции при конфликтной ситуации</p> <p>Владеть – навыком профилактики возникновения конфликта, аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций при конфликте,</p>		
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: современные информационные технологии, основные правила информационной безопасности,</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии, основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: принципы и методы поиска необходимой для</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности информации</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать - современные методики оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь - применять современные методики оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть навыками оценки качества медицинской помощи, используя основные медико</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-6: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>ОПК-6.1: Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-6.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать – правила анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения</p> <p>Уметь - анализировать медико- статистическую информацию, показатели здоровья населения</p> <p>Владеть – правилами анализа</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

медицинского персонала		<p>медико- статистической информации, показателей здоровья населения</p> <p>ОПК-6.2: Знать – правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть – навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>		
ПК-3: Способен к проведению медико-статистического анализа данных, а так же ведению необходимой медицинской документации	<p>ПК-3.1: Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-3.1: Знать – правила анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения Уметь - анализировать медико- статистическую информацию, показатели здоровья населения Владеть – правилами анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения</p> <p>ПК-3.2: Знать – правила ведения медицинской документации в рентгенологии, в том числе в электронном виде Уметь – оформлять протоколы рентгенологических исследований вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть – навыками оформления рентгенологических заключений</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Теоретические и организационные основы здравоохранения	5	1		1	4
Тема 2 Здоровье населения и методы его изучения	5	1		1	4
Тема 3 Медицинская статистика	10		4	4	6
Тема 4 Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи	6		2	2	4
Тема 5 Экспертиза трудоспособности в здравоохранении	9	1	4	5	4
Тема 6 Основы медицинского законодательства и права	8		4	4	4
Тема 7 Оценка качества лечебно-профилактической помощи	13		4	4	9
Тема 8 Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	8		4	4	4
Тема 9 Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице «Содержание дисциплины») и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе врачей-ординаторов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке врачами-ординаторами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы врачи-ординаторы пишут рефераты, разрабатывают форму его презентации, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Представьте методическую разработку беседы со средним медицинским персоналом о мерах противопожарной и радиационной безопасности в рентгенологическом кабинете.

2. Подготовьте план беседы по обучению больных навыкам самоконтроля, принципам оказания самопомощи;

3. Разработайте образец дневника для пациента по самоконтролю АД.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Подготовьте план публичного выступления на больничной конференции на тему «Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами»

2. Подготовьте план публичного выступления на больничной конференции на тему «Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность

медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

3. Составьте схему уровней контроля качества оказания медицинской помощи в стационаре.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Ортопедическая стоматология» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-ортопедом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

Вопросы (задание):

1. Правомерны ли требования лицензирующего органа?
2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

Задача 2

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание - артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз.

Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

Вопросы (задание):

1. Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля.
2. Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящегося на территории обслуживания другой медицинской организации?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задача 1

В период комплексной проверки в мае 2012 г. ГОБУЗ «МОКБ имени П.А. Баяндина» специалистами Росздравнадзора установлено, что срок действия сертификата врача травматолога-ортопеда К., 1939 г.р.,

истек в декабре 2011 г. В соответствии с приказом ГОБУЗ «МОКБ имени П.А. Баяндина» от 06.09.2011 г. № 511 «О совершенствовании профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников в ГОБУЗ «МОКБ имени П.А. Баяндина» заведующие отделениями больницы должны систематически осуществлять контроль за сроками действия сертификатов врачей вверенных подразделений и ежегодно в апреле текущего года направлять в отделение последипломного образования врачей заявки по установленной форме для включения в план совершенствования профессиональных знаний (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, тематическое усовершенствование) врачей больницы в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования (центральные базы) и на выездных циклах в г. Мурманске на следующий календарный год. Проект плана согласовывается отделением последипломного образования с профильными заместителями главного врача, начальником отдела кадров и утверждается главным врачом больницы. В отделение последипломного образования информация о необходимости усовершенствования врача травматолога-ортопеда К. от заведующего отделением травматологии не поступала. В соответствии с совместным планом МЗ МО и ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» с 02.04.2012 г. по 28.04.2012 г. на базе областной больницы был проведен выездной цикл усовершенствования врачей по травматологии и ортопедии.

Вопрос (задание):

1. Какие действия в данной ситуации должны быть предприняты администрацией ГОБУЗ «МОКБ имени П.А. Баяндина»? Дайте обоснование ответа.
2. Для разрешения создавшейся ситуации подготовьте приказ главного врача.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ординатор обладает системными теоретическими знаниями, правильно выполнил практическое задание, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	Ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, не справился с предложенным практическим заданием, не справился с дополнительным заданием

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
2. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.
3. Статистика здравоохранения.
4. Основные принципы доказательной медицины.
5. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
6. Методы изучения и оценка здоровья населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	Структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	Нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 до-полнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез мате-риала, собственные выводы
неудовлетворительно	Нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь:

а) снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста б) снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков

в) снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста г) рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения

д) рациональностью распределения кадровых ресурсов в системе здравоохранения

2. Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями инициируется: а) ФФОМС

б) ТФОМС в) СМО

г) все перечисленное верно

3 К видам медицинской помощи относятся:

а) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь

б) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь

в) первичная медико-санитарная помощь; специализированная

г) все перечисленное верно

4. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

а) вне медицинской организации; амбулаторно; в дневном стационаре; стационарно

б) амбулаторно; в дневном стационаре; стационарно

в) амбулаторно и стационарно

5. Формами оказания медицинской помощи являются: (верно, все кроме)

а) экстренная, плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь

б) экстренная, плановая, неотложная

в) плановая, неотложная; первичная медико-санитарная помощь

г) экстренная, плановая, неотложная, профилактическая

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии более 69 процентов правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	Тест считается выполненным при наличии менее 70 процентов правильных ответов на тестовые задания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению)

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в ЛПУ
2. Коммуникативные навыки в работе врача-специалиста
3. Современные средства коммуникации в работе врача-специалиста

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности)

1. Информационно-коммуникационные технологии в современном здравоохранении.
2. Непрерывное медицинское образование-система обучения врачей-специалистов в РФ

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.
4. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала)

1. Демография и здоровье.
2. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
3. Инвалидность как показатель общественного здоровья.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен к проведению медико-статистического анализа данных, а так же ведению необходимой медицинской документации)

1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. О пределе понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая)

2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной

4. Медицинская и отчетная документация в службе лучевой диагностики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736265&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641897&idb=0>.

2. Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство : практическое руководство / Улумбекова Г.Э.; Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807584&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.08.09 - Рентгенология.

Автор(ы): Лобанова Надежда Анатольевна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Поляков Дмитрий Сергеевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.