

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Philosophy

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: нает: методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеет: опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования УК-6.2: Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования УК-6.2: Уметь: управлять своим	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

	УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования		
		УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
General philosophy	36	8	8	16	20
Philosophy as a science	35	8	8	16	19
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Contents of sections and topics of the discipline

1. The section "General Philosophy" includes:

Philosophy, the range of its problems and its place in the spiritual world of man. Worldview. The philosophy of the ancient East. The main stages of European philosophy. Foreign philosophy of the XX century. Russian philosophical thought.

2. The section "Philosophy as a science" includes:

Being and the forms of its existence. Consciousness and self-awareness. Cognition and creativity. The problem of cognizability of the world. Ethics. The problem of values. Philosophical anthropology. Society, its essence and specifics. The philosophy of science. The role of scientific rationality in modern society.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015.

Доступно в ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

2. Балашов Л. Е. Философия: Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2017. Доступно в ЭБС «Знаниум». Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=414949>.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-1:

Philosophy as a way of essential self-determination of a person in the modern world and the choice of his views and life position. Methods of philosophical thinking.

The differences between the Eastern worldview and the Western one.

The specifics of the Eastern type of thinking.

The fundamental ideas of the Indian philosophical and religious tradition.

Ancient Chinese culture and philosophy.

The problem of the influence of the East on the West.

Confucius and the phenomenon of Oriental paternalism.

Taoism, Confucianism and science.

The teachings of the Vedas about society.

Lao Tzu and Confucius on the relationship of man to nature.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency UK-6:

Philosophy as a way of essential self-determination of a person in the modern world and the choice of his views and life position. Methods of philosophical thinking.

The differences between the Eastern worldview and the Western one.

The specifics of the Eastern type of thinking.

The fundamental ideas of the Indian philosophical and religious tradition.

Ancient Chinese culture and philosophy.

The problem of the influence of the East on the West.

Confucius and the phenomenon of Oriental paternalism.

Taoism, Confucianism and science.

The teachings of the Vedas about society.

Lao Tzu and Confucius on the relationship of man to nature.

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",

	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-1

1. Philosophy as a science, its subject and functions.
2. Forms of worldview.
3. The main question of philosophy: being and consciousness.
4. The ontological side of the main question of philosophy.
5. The epistemological side of the main question of philosophy.
6. The philosophy of knowledge.
7. The philosophy of man. The problem of consciousness and the unconscious.
8. The philosophy of society.
9. Religious worldview. Philosophy and religion.
10. Philosophy of history.
11. Philosophical teachings of the Ancient East. Ancient India.
12. Philosophical teachings of the Ancient East. Ancient China
13. The Ancient philosophy of Ancient Greece: The Milesian School. The Pythagorean School of Philosophy.
14. Philosophy of ancient Greece: The Elean School. The atomistic materialism of Democritus.
15. The main schools of Greek philosophy. The philosophical teaching of Socrates.
16. The teachings of Aristotle and Plato.
17. Medieval philosophy. Augustine the Blessed.

18. Nominalism in the philosophy of the Middle Ages. Thomas Aquinas. Francis Bacon and I. Scott.
19. Philosophy of the Renaissance. Nikolai Kuzansky, Michel Montaigne.
20. Philosophy of the New Age. The empiricism of Francis Bacon and John Locke.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-6

21. The philosophy of R. Descartes, D. Diderot.
22. The main directions of German classical philosophy of the 18th and 19th centuries.
23. The philosophy of Immanuel Kant.
24. The philosophy of G. Hegel. The laws of dialectics.
25. The philosophy of Ludwig Feuerbach and K. Marx and F. Engels.
26. Postclassical Western philosophy of the 19th and 20th centuries. The main directions.
27. The philosophy of A. Schopenhauer, F. Nietzsche and S. Kierkegaard.
28. Russian philosophy of the 19th and 20th centuries. The main directions.
29. Epicureanism, Cynicism, stoicism. The main ideas.
30. The main ideas of Westerners and Slavophiles.
31. Russian Christian philosophy. V. Solovyov.
32. Existentialism in Russia. L. Shestov, N. Berdyaev
33. Cosmism in Russia.
34. Russian Marxism. V.I. Lenin (Ulyanov).
35. Methods of philosophy and its internal structure.
36. Philosophy and global problems of modernity.
37. Philosophy and culture.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

Grade	Assessment criteria

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грехнев В. С. Философия образования : учебник / В. С. Грехнев. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846429&idb=0>.
2. Балашов Лев Евдокимович. Философия : Учебник / Институт философии Российской академии наук. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01742-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632929&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Свергузов Анвер Тяфикивич. Философия : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011951-9. - ISBN 978-5-16-104526-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613584&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.
Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.