

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

*Год набора: 2022*

Дзержинск  
2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предназначена для освоения.

- студентами очной формы обучения - в 1 и 2 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 1 и 2 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) языки в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать способы вербальной и невербальной коммуникации. Уметь выстраивать межличностное общение. Владеть навыками общения на родном и иностранном языке	Эссе, практические задания, тесты, дебаты, ролевые игры, контрольная работа
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать социокультурные различия в обществе. Уметь использовать требуемую стилистику в документах. Владеть навыками составления коммуникационных документов	
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать подходы к поиску информации. Уметь находить и проводить отбор требуемой информации. Владеть иностранным языком на уровне, достаточном для служебной коммуникации	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	8 з.е.	8 з.е.
Часов по учебному плану,	288	288
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	107	51
- занятия лекционного типа	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия)	104	48
самостоятельная работа	145	201
КСРИФ	3	3
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация - зачёт, экзамен		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Всего						
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа									
			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				Очная
1. Модуль 1. Are you a party animal?	13	6					3	1					3	1		10	5	
2. Модуль 1 Goodnight	13	6					3	1					3	1		10	5	
3. Модуль 1. A day in the life	8	6					3	1					3	1		5	5	
4. Модуль 1. Communication	8	6					3	1					3	1		5	5	
5. Модуль 1. Reference	8	7					3	2					3	2		5	5	
6. Модуль 1. Review and practice	8	7					3	2					3	2		5	5	
7. Модуль 2. A real classic	6	6					3	1					3	1		3	5	
8. Модуль 2. The Mozart effect	6	6					3	1					3	1		3	5	
9. Модуль 2. Too much, too soon?	8	7					3	2					3	2		5	5	
10. Модуль 2. Communication	8	8					3	2					3	2		5	6	
11. Модуль 2. Reference	8	8					3	2					3	2		5	6	
12. Модуль 2. Review and practice	8	8					3	2					3	2		5	6	
13. Модуль 3. Jamie's kitchen	8	8					3	2					3	2		5	6	

14. Модуль 3. Big Night	6	8				3	2				3	2		3	6	
15. Модуль 3. It's the place	8	8				3	2				3	2		5	6	
16. Модуль 3. Communication	6	7				3	1				3	1		3	6	
17. Модуль 3. Reference	6	7				3	1				3	1		3	6	
18. Модуль 3. Review and practice	8	8				3	2				3	2		5	6	
1. Модуль 4. Going to extremes	6	7				3	1				3	1		3	6	
2. Модуль 4. Survival school	6	7				3	1				3	1		3	6	
3. Модуль 4. Surviving in English	6	8				3	2				3	2		3	6	
4. Модуль 4. Communication	8	7				3	1				3	1		5	6	
5. Модуль 4. Review and practice	6	7				3	1				3	1		3	6	
6. Модуль 5. Turning eighteen	6	8				3	2				3	2		3	6	
7. Модуль 5. Old friends	6	7				3	1				3	1		3	6	
8. Модуль 5. The truth about ageing	6	7				3	1				3	1		3	6	
9. Модуль 5. Communication	6	8				3	2				3	2		3	6	
10. Модуль 5. Reference	6	7				3	1				3	1		3	6	
11. Модуль 5. Review and practice	6	7				3	1				3	1		3	6	
12. Модуль 6. New Zealand	8	7				3	1				3	1		5	6	
13. Модуль 6. Frontier house	6	7				3	1				3	1		3	6	
14. Модуль 6. Mandela's garden	6	7				3	1				3	1		3	6	
15. Модуль 6. Communication	6	7				3	1				3	1		3	6	
16. Модуль 6. Reference	6	7				3	1				3	1		3	6	
17. Модуль 6. Review and practice	5	7				2	1				2	1		3	6	
КСРИФ	3	3									3	3		0	0	
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36	36												0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>288</b>				<b>104</b>	<b>48</b>				<b>107</b>	<b>51</b>		<b>145</b>	<b>201</b>	

### Содержание разделов дисциплины

#### **Модуль 1. 24 часа:**

##### Грамматический материал:

Вспомогательные глаголы, времена Present Simple, Present Continuous, наречия частотности

##### Лексический материал по темам:

Взаимоотношения, повседневные дела, привычки, магазины и покупки, фразовые глаголы

##### Фильм:

«Лондон»

#### **Модуль 2. Музыка:**

##### Грамматический материал:

Past Simple, Past Continuous, Present Perfect

##### Лексический материал по темам:

Люди, биографии, наиболее часто используемые словосочетания, события в прошлом

##### Фильм:

«Летние каникулы»

**Модуль 3. Вкус:**

Грамматический материал:

Глагольные формы для выражения будущих действий, сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий

Лексический материал по темам:

Еда, рестораны, планы на будущее, неофициальное письмо другу

Фильм:

«Джимми Оливер»

**Модуль 4. Выживание:**

Грамматический материал:

Разделительные вопросы, модальные глаголы долженствования, условные предложения первого типа

Лексический материал по темам:

Фразовые глаголы, качества, противопоставления, описание и сравнение людей

Фильм:

«Выживание в Сахаре»

**Модуль 5. Уровни:**

Грамматический материал:

Времена Past Perfect, Future Perfect, used to, модальные глаголы, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Лексический материал по темам:

Дружба, привычки, мнение друга, описание себя в молодости

Фильм:

«На золотом пруду»

**Модуль 6. Места:**

Грамматический материал:

Will, артикли, too, too much/too many, enough

Лексический материал по темам:

Язык описания, городские достопримечательности, описание природы

Фильм:

«Вокруг мира»

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает

ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для

последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

### Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Иностранный язык» (URL:<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6981>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### Вопросы к зачету по дисциплине **Иностранный язык (английский).**

	Код компетенции
1. Are you a party animal?	УК-4
2. Goodnight	УК-4
3. A day in the life	УК-4

4. A real classic	УК-4
5. The Mozart effect	УК-4
6. Too much, too soon	УК-4
7. Jamie's kitchen	УК-4
8. Big Night	УК-4
9. It's the place	УК-4
10. Время Present Simple	УК-4
11. Время Present Continuous	УК-4
12. Время Past Simple	УК-4
13. Время Past Continuous	УК-4
14. Время Present Perfect	УК-4
15. Глагольные формы для выражения будущих действий	УК-4
16. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий	УК-4

**Вопросы к экзамену по дисциплине Иностранный язык (английский).**

	Код компетенции
1. Going to extremes	УК-4
2. Survival school	УК-4
3. Surviving in English	УК-4
4. Turning eighteen	УК-4
5. Old friends	УК-4
6. The truth about ageing	УК-4
7. New Zealand	УК-4
8. Frontier house	УК-4
9. Mandela's garden	УК-4
10. Разделительные вопросы	УК-4
11. Модальные глаголы долженствования	УК-4
12. Условные предложения первого типа	УК-4
13. Время Past Perfect	УК-4
14. Время Future Perfect	УК-4
15. Модальные глаголы	УК-4
16. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	УК-4
17. Артикли	УК-4

**5.2.2. Творческие задания для оценки компетенции УК-4**

**Творческое задание 1**

Студентам предлагается создать эмблему, характеризующую их обычный рабочий день. Каждый презентует свою эмблему и описывает ее, используя лексический материал темы (взаимоотношения, повседневные дела, привычки, магазины и покупки, фразовые глаголы). В ходе ответа проверяется *умение* студента использования языковых средств в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения и *владение* коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта, навыками оперирования правилами, в процессе которых языковые единицы преобразуются в осмысленные высказывания.

### 5.2.3 Практические задания для оценки компетенции УК-4

#### Практическое задание 1

##### Present simple or present continuous?

1. María \_\_\_\_\_ (work) for a TV station.
2. At the moment she \_\_\_\_\_ (travel) in the Sahara Desert.
3. Dan \_\_\_\_\_ (love) wild animals.
4. He \_\_\_\_\_ (not visit) Alaska at the moment.
5. Marta \_\_\_\_\_ (not live) in Africa.
6. She \_\_\_\_\_ (stay) in Africa at the moment.
7. Dad usually \_\_\_\_\_ (cook) dinner.
8. My parents \_\_\_\_\_ (go) to Italy every year.
9. My sister \_\_\_\_\_ (walk) to school every day.
10. We \_\_\_\_\_ (have) lunch now.
11. I never \_\_\_\_\_ (stay in) on Saturday evening.
12. I \_\_\_\_\_ (go) to the cinema now.
13. My mum \_\_\_\_\_ (not work) today.
14. Peter \_\_\_\_\_ (not like) rap music.
15. He \_\_\_\_\_ (listen) to pop music at the moment.
16. Donna usually \_\_\_\_\_ (go) shopping on Saturdays.
17. Let's go out. It \_\_\_\_\_ (not rain) now.
18. Hurry up! Everybody \_\_\_\_\_ (wait) for you!
19. The sun \_\_\_\_\_ (rise) in the east.
20. Water \_\_\_\_\_ (boil) at 100 degrees.
21. The water \_\_\_\_\_ (boil). Can you turn it off?
22. I must go now. It \_\_\_\_\_ (get) late.
23. I usually \_\_\_\_\_ (go) to work by car.
24. It \_\_\_\_\_ (not rain) very much in the summer.
25. The moon \_\_\_\_\_ (go) round the earth.

### 5.2.4 Дебаты для оценки компетенции УК-4

**Тематика дебатов:** «Кто самый великий музыкант в мире?»

(«Whoisthegreatestmusicianintheworld?»)

#### Формат дебатов предусматривает:

- участие двух команд, состоящих из трех человек (Speakers). Одна команда (Proposers) утверждает тезис (тему дебатов), другая (Opposers) – опровергает его;
- участники заранее знакомятся с ролями и регламентом (на уроке дебаты идут по сокращенному регламенту);
- команды имеют право на 5-минутный тайм-аут для консультации друг с другом перед своим выступлением (тайм-аут можно использовать либо частями, либо полностью сразу);
- роли и регламент определены заранее.

### 5.2.5. Эссе для оценки компетенции УК-4

**Тема эссе:** «Мой ресторан»

Объем: не менее 1200 знаков

### 5.2.6. Тесты для оценки компетенции УК-4

#### Тест

Задание 1.

Every year the Guinness Book of Records announces ... person in the world.

- more higher
- the highest
- highest
- highestest

Задание 2.

I am 1.9 cm ... than you are.

- tallest
- more taller
- tallier
- taller

Задание 3.

This chair is ... that the other one.

- much comfortable
- many more comfortable
- very comfortable
- more comfortable

Задание 4.

Cindy is ... girl I have ever met.

- the smartest
- smatier
- the most smartest
- smarter

Задание 5.

Cars are getting ... as the years go by.

- the cheapest
- most cheaper
- cheaper
- much more cheaper

### 5.2.7. Ролевые игры для оценки компетенции УК-4

#### Ролевая игра 1

Студенты делятся на две группы: «туристы» и «администраторы отелей». В ходе свободного общения каждый «турист» задает вопросы «администраторам» и подбирает наиболее подходящий ему по цене и условиям проживания отель.

### 5.2.8. Контрольные работы для оценки компетенции УК-4

#### 1. Выделенные словосочетания замените синонимами

1. I'm afraid, I can't allow myself that car.
2. We are going to **arrange** an exhibition.
3. Are you fond of **gregarious actions** in the University?
4. Do you really **leave no stone unturned**?
5. This man **can't** be a sportsman, he isn't that type.

## 2. Переведите предложения

1. – Ты знаешь где эта книга? - Да, она на складе.
2. Кейт очень веселая, у нее хорошее чувство юмора.
3. Я собираюсь проверить информацию, которую он мне сказал.
4. Разве ты не останешься в этом отеле?
5. Политические идеи в этой книге очень разумные.

## 3. Поставьте слова в правильном порядке.

1. to take\ She\ unable\ everything\ is\ for granted.
2. I\ not good\ is\ he\ think\ at math.
3. the rules\ every\ Should\ know\ of\ student\ the University?
4. work\ should\ You\you\ all the time\ have fun\ can't\ sometimes.
5. pass\ did\ in History\ When\ the exam\ we?

## 4. Раскройте скобки в правильном грамматическом времени.

1. David \_\_\_\_\_ (to be) an English teacher.
2. He \_\_\_\_\_ (to work) at school.
3. He usually \_\_\_\_\_ (to get up) at 7 o'clock in the morning and \_\_\_\_\_ (to have) a shower.
4. David \_\_\_\_\_ (to leave) home at 8 o'clock and \_\_\_\_\_ (to go) to school by bus.
5. It \_\_\_\_\_ (to take) him 20 minutes to get it.
6. Yesterday he \_\_\_\_\_ (to miss) the bus, so he \_\_\_\_\_ (to catch) a taxi.
7. He \_\_\_\_\_ (to be) in time at school.
8. Next weekend he \_\_\_\_\_ (to go) on a hike with his students.
9. They \_\_\_\_\_ (to take) everything for their trip.
10. David \_\_\_\_\_ (to hope) that the trip \_\_\_\_\_ (to be) a success.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 441 с. (Доступно ЭБС «Юрайт», режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-412715?shareimageid=#page/1>) (Дата обращения: 05.06.2021)

2. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: Уч. пос. для студ. (бакалавров), изуч. визант. искусство, романскую и гот. архитектуру/А.П. Миньяр-Белоручева, 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 144 с (Доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515189>) (Дата обращения: 05.06.2021)

### б) Дополнительная литература:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: (доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>) (Дата обращения: 05.06.2021)

2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с

(доступно ЭБС «Знаниум», режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>) (Дата обращения: 05.06.2021)

- в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- Операционная система Microsoft Windows
  - Пакет прикладных программ Microsoft Office
  - ЭБС «Юрайт». Режим доступа:<http://biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru>
  - ЭБС «Лань». Режим доступа:<http://eJanbook.com/>
  - ЭБС «Znanium.com». Режим доступа:[www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- База данных рецензируемой литературы Scopus
  - База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
  - Научная электронная библиотека и [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
  - Сайт Росстата:<https://www.gks.ru/>
  - Статистика России: информационно-издательский центр
  - Правительство Российской Федерации:<http://government.ru/>
  - Официальный интернет-портал правовой информации:<http://pravo.gov.ru/>
  - ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал:<http://www.garant.ru/>
  - Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):  
Ст.преп.

Себина Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года