

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Банкротство предприятий

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.07 Банкротство предприятий относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Знать основные нормативные правовые акты, направленные на проведение процедуры банкротства хозяйствующих субъектов с целью безопасности имущественных прав кредиторов Уметь использовать нормативные правовые акты, направленные на проведение процедуры банкротства хозяйствующих субъектов с целью безопасности имущественных прав кредиторов Владеть навыками инициирования процедуры банкротства хозяйствующих субъектов с целью безопасности имущественных прав кредиторов ОПК-3.2: Знать основные способы и методики анализа бухгалтерской отчетности предприятия-банкрота с учетом действующей нормативно-правовой базы Уметь использовать методики анализа бухгалтерской отчетности предприятия-банкрота с учетом действующей нормативно-правовой базы	Доклад Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		Владеть навыками применения методики анализа бухгалтерской отчетности предприятия-банкрота с учетом действующей нормативно-правовой базы		
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1: Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2: Демонстрирует навыки организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1: Знать основные закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач в условиях кризиса Уметь использовать основные закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач в условиях кризиса Владеть навыками разработки управленческих решений на основании полученных результатов деятельности предприятия ОПК-4.2: Знать методы планирования деятельности предприятия в кризисных ситуациях Уметь планировать деятельность предприятия с целью его финансового оздоровления Владеть навыками контроля за показателями работы предприятия с целью снижения риска банкротства	Собеседование Практическое задание Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы
ПК-3: Способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития	ПК-3.1: Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-3.2: Способен осуществлять анализ деятельности организации	ПК-3.1: Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия Уметь оценивать степень взаимосвязи показателей при диагностике кризисных ситуаций Владеть навыками определения и подбора информации для диагностики кризисных ситуаций на предприятии	Тест Творческое задание	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

		<p>ПК-3.2: Знать основные способы применения математического инструментария в целях анализа бухгалтерской отчетности для решения экономических задач в условиях кризиса Уметь применять математический инструментарий в целях анализа бухгалтерской отчетности для решения экономических задач в условиях кризиса Владеть навыками применения математического инструментария в целях анализа бухгалтерской отчетности для решения экономических задач в условиях кризиса</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	62	151
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1 Теоретические основы несостоятельности (банкротства) организаций	24	33	4	1	8	2	12	3	12	30
Тема 2 Правовые основы государственного регулирования несостоятельности в России	32	34	8	2	10	2	18	4	14	30
Тема 3 Анализ финансового состояния организации в условиях несостоятельности (банкротства)	32	34	8	2	12	2	20	4	12	30
Тема 4 Методы диагностики вероятности банкротства организаций	28	34	6	2	10	2	16	4	12	30
Тема 5 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	26	34	6	1	8	2	14	3	12	31
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	180	180	32	8	48	10	82	20	62	151

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства) организаций

Экономические основы несостоятельности (банкротства) организаций. Социально-экономические основы регулирования банкротства. Внешние и внутренние факторы, ведущие к несостоятельности. Кризис предприятия и его фазы.

Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности в России

Правовое регулирование процедур банкротства в РФ. Понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства. Фигура арбитражного управляющего в деле о банкротстве юридического лица. Процедуры банкротства. Досудебная санация и финансовое оздоровление кризисных организаций. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников.

Тема 3 Анализ финансового состояния организации в условиях несостоятельности (банкротства)

Информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Анализ активов и пассивов должника. Анализ коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника, финансовую устойчивость и деловую активность. Анализ наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Анализ возможностей безубыточной деятельности должника.

Тема 4. Методы диагностики вероятности банкротства организаций

Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности. Отечественные и зарубежные методики диагностирования банкротства.

Тема 5. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Фазы цикла и виды экономических кризисов организации. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации. Реструктуризация долгов и обязательств организации. Анализ состояния организации, находящейся в кризисной ситуации. Разработка сценариев антикризисного управления организацией.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Банкротство предприятий (Лудушкина Е.Н., Павлова И.А., Цапина Т.Н.),
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4684>.

Иные учебно-методические материалы:

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

- Интерактивные лекции и практические занятия;
- Анализ конкретных ситуаций (бизнес- кейсов);
- Деловые и ролевые игры;
- Презентации и обсуждение результатов презентации (самостоятельных работ).

Лекции призваны сформировать у студентов концептуальную основу диагностики вероятности банкротства предприятий.

Практические занятия проводятся в форме решения практических заданий, проведения дискуссии и предполагают активную вовлеченность обучающихся в обсуждение.

Освоение учебной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую студенты должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков диагностики вероятности банкротства предприятий и формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N

АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Преподавание учебной дисциплины «Банкротство предприятий» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий

6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Банкротство предприятий»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Банкротство предприятий».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Замечание: тема доклада может быть предложена обучаемым самостоятельно. При этом необходимо согласование темы с преподавателем.

1. Анализ и оценка конкурентных преимуществ предприятия в антикризисном управлении.
2. Анализ причин неплатежеспособности организации.
3. Банкротство коммерческого банка.
4. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
5. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
6. Государственное регулирование банкротства организации.
7. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
8. Диагностика кризисных предприятий.
9. Диагностика финансового состояния организации и ее значение в антикризисном управлении.
10. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
11. Значение коммерческой деятельности в повышении финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса.
12. Значение реструктуризации в антикризисном управлении.
13. Значение финансовой диагностики в предупреждении банкротства предприятия.
14. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
15. Использование внешней помощи для преодоления неплатежеспособности предприятия.

16. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
17. Мероприятия по устранению неплатежеспособности предприятия.
18. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
19. Направления преодоления кризисов в организации.
20. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада-сообщения:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме доклада (задания); - соответствие содержания теме и плану доклада (задания); - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада (задания); - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100 баллов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	86-95 баллов
очень хорошо	81-85 баллов
хорошо	66-80 баллов
удовлетворительно	56-65 баллов
неудовлетворительно	46-55 баллов
плохо	45 баллов и меньше

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды антикризисного регулирования наиболее эффективно проявляются в Нижегородской области?
2. Какие существуют государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса?
3. Используя информацию на сайтах государственных органов власти, составьте и проанализируйте следующую таблицу:

Название государственной Программы	Срок действия	Отрасль бизнеса	Результаты, эффективность Программы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание 1. Определите показатели структуры и динамики баланса 1. По результатам «чтения» агрегированного баланса дайте обобщенную оценку финансового состояния предприятия. Перечислите основные направления анализа финансового состояния предприятия.

Задание 2. По данным агрегированного баланса 1 определите показатели ликвидности. Путем сравнения показателей в динамике и в сравнении с допустимыми значениями сделайте вывод о ликвидности баланса.

Задание 3. По данным агрегированного баланса из рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности, автономии, обеспеченности оборотных активов собственными средствами и

текущей платежеспособности на начало и конец отчетного периода. Дайте оценку вероятности банкротства.

Агрегированный баланс предприятия 1, тыс. руб.

Разделы и статьи баланса	На начало года	На конец года
1. Имобилизованные активы	4725	4622
2. Мобильные активы	2878	3019
В том числе:		
2.1. Запасы	1965	1707
2.2. Дебиторская задолженность	775	1087
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	138	225
Итого баланс:	7603	7641
3. Собственный капитал	4686	4768
4. Долгосрочные пассивы	-	-
5. Краткосрочные пассивы	2917	2873
В том числе:		
5.1. Краткосрочные кредиты и займы	600	160
5.2. Задолженность поставщикам и другим организациям	1710	1880
5.3. Задолженность по внутреннему долгу	416	529
5.4. Задолженность фискальной системе	191	304
Итого баланс:	7603	7641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка от реализации	12542	12687
2. Прибыль от реализации	1984	1876
3. Прибыль до налогообложения	2108	2025
4. Прибыль чистая	1686	1539

--	--	--

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
2. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
3. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
4. Основы и сущность платежеспособности организации.
5. Особенности деятельности арбитражных управляющих в каждой процедуре банкротства.
6. Особенности управления на неплатежеспособном предприятии.

7. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
8. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
9. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
10. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
11. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
12. Причины возникновения неплатежеспособности организации и направления ее предупреждения.
13. Причины неплатежеспособности организации.
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
15. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
16. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
17. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
18. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
19. Система коэффициентов для оценки платежеспособности предприятия.
20. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
21. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
22. Способы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия.
23. Способы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.
24. Структура капитала организации, источники его формирования и распределения.
25. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
26. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
27. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
28. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Финансовая санация предприятия.
30. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
31. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
32. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
33. Формирование института банкротства в России.
34. Характеристика процедур банкротства предприятий (Закон «О несостоятельности (банкротстве)»).

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы
- б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- в) должник и уполномоченные органы

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство
- б) неправомерные действия при банкротстве
- в) преднамеренное банкротство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) обеспечения продажи имущества на торгах
- б) обеспечения сохранности имущества должника

в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления

б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

а) восстановления его платежеспособности

б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния

в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

6. Кто может обратиться в суд о признании должника банкротом?

7. Критерии признания должника банкротом для юридических лиц?

8. Перечислите процедуры банкротства

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется:

1. целью финансового анализа

2. задачей финансового анализа

3. методом финансового анализа.

2. Финансовый анализ является элементом анализа:

1. инвестиционного

2. управленческого

3. финансового состояния

4. экономического

3. Укажите соответствие цели виду анализа:

Информационно-аналитическое обеспечение руководства организации	1) финансовый 2) налоговый 3) маркетинговый 4) управленческий
---	--

4. Укажите соответствие информационной базы виду анализа:

Бухгалтерская финансовая отчетность	1) финансовый 2) налоговый 3) маркетинговый 4) управленческий
-------------------------------------	--

5. Величина основного капитала предприятия определяется как:

1. итог 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса

2. итог 2 раздела «Оборотные активы» баланса

3. валюта баланса
6. Относительными показателями финансовых результатов являются коэффициенты
7. Относительные показатели для оценки уровня платежеспособности это:
8. Коэффициент, характеризующий немедленное погашение краткосрочных обязательств, называется коэффициентом:

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:
 - а) да;
 - б) нет.
2. Кризис – это:
 - а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
 - б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
 - в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
3. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:
 - а) да;
 - б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
 - в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
 - г) нет.
4. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:
 - а) второе включает первое;
 - б) первое включает второе;
 - в) носят диалектический характер.
5. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:
 - а) гибкость и адаптивность;
 - б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
 - в) диверсификация управления;
 - г) снижения централизма;
 - д) усиление интеграционных процессов;
 - е) все вышеперечисленное;
 - ж) только а,б,д;
 - з) только а,в,д.
6. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо
7. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется
8. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

В ходе выполнения задания обучаемые работают в малых группах. Каждая малая группа исследует предприятие на основе анализа финансовой отчетности с сайтов компаний – публичных акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору). Требования к выполнению задания следующие. Результаты выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии. Исследование финансовой отчетности должно иметь своей целью – определение вероятности банкротства выбранного предприятия. Стиль и оформление задания должно соответствовать принципам проведения диагностики вероятности банкротства с учетом особенности нормативно - правового обеспечения финансового анализа несостоятельных организаций (банкротов).

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие кризиса, его признаки, виды и последствия

1. Социально-экономические основы регулирования банкротства
1. Кризис предприятия и его фазы
1. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий
5. Особенности моделей восстановления платежеспособности управления.
6. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
7. Особенности банкротства некоторых отдельных категорий юридических лиц
8. Правовое поле банкротства несостоятельного предприятия. Характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства
9. Внешнее управление. Основные условия и процедуры
10. Фиктивное банкротство. Мировое соглашение
11. Преднамеренное банкротство. Конкурсный управляющий. Его характеристика и условия полномочий
12. Досудебная санация. Основные условия и процедуры
13. Банкротство градообразующих организаций
14. Наблюдение. Основные условия и процедуры
15. Пути финансового оздоровления промышленных предприятий в условиях экономического кризиса

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

16. Анализ наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства
17. Внешние и внутренние факторы, ведущие к несостоятельности
18. Экономические основы несостоятельности (банкротства) организаций
19. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
20. Понятие, критерии и признаки банкротства
21. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение
22. Зарубежная и отечественная практика оценки банкротства
23. Анализ возможностей безубыточной деятельности должника
24. Методы финансового оздоровления предприятия
25. План и график финансового оздоровления компании организации
26. Конкурсное производство. Основные условия и процедуры

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

27. Информационная база анализа.
28. Оценка качества информации в финансовой отчетности
29. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
30. Анализ вероятности банкротства по российским методикам
31. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации
32. Реструктуризация долгов и обязательств организации
33. Анализ коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника, финансовую устойчивость и деловую активность
34. Анализ активов и пассивов должника
35. Система диагностики банкротства в целях проведения профилактики

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задание 1. Определите показатели структуры и динамики баланса 1. По результатам «чтения» агрегированного баланса дайте обобщенную оценку финансового состояния предприятия. Перечислите основные направления анализа финансового состояния предприятия.

Агрегированный баланс предприятия 1, тыс. руб.

Разделы и статьи баланса	На начало года	На конец года
1. Имобилизованные активы	4725	4622

2. Мобильные активы	2878	3019
В том числе:		
2.1. Запасы	1965	1707
2.2. Дебиторская задолженность	775	1087
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	138	225
Итого баланс:	7603	7641
3. Собственный капитал	4686	4768
4. Долгосрочные пассивы	-	-
5. Краткосрочные пассивы	2917	2873
В том числе:		
5.1. Краткосрочные кредиты и займы	600	160
5.2. Задолженность поставщикам и другим организациям	1710	1880
5.3. Задолженность по внутреннему долгу	416	529
5.4. Задолженность фискальной системе	191	304
Итого баланс:	7603	7641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка от реализации	12542	12687
2. Прибыль от реализации	1984	1876
3. Прибыль до налогообложения	2108	2025
4. Прибыль чистая	1686	1539

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задание 2. По данным агрегированного баланса 1 определите показатели ликвидности. Путем сравнения показателей в динамике и в сравнении с допустимыми значениями сделайте вывод о ликвидности баланса.

Агрегированный баланс предприятия 1, тыс. руб.

Разделы и статьи баланса	На начало года	На конец года
1. Имобилизованные активы	4725	4622
2. Мобильные активы	2878	3019
В том числе:		
2.1. Запасы	1965	1707
2.2. Дебиторская задолженность	775	1087
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	138	225
Итого баланс:	7603	7641
3. Собственный капитал	4686	4768
4. Долгосрочные пассивы	-	-
5. Краткосрочные пассивы	2917	2873
В том числе:		
5.1. Краткосрочные кредиты и займы	600	160
5.2. Задолженность поставщикам и другим организациям	1710	1880
5.3. Задолженность по внутреннему долгу	416	529
5.4. Задолженность фискальной системе	191	304
Итого баланс:	7603	7641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка от реализации	12542	12687
2. Прибыль от реализации	1984	1876
3. Прибыль до налогообложения	2108	2025
4. Прибыль чистая	1686	1539

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 3. По данным агрегированного баланса из рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности, автономии, обеспеченности оборотных активов собственными средствами и текущей платежеспособности на начало и конец отчетного периода. Дайте оценку вероятности банкротства.

Агрегированный баланс предприятия 1, тыс. руб.

Разделы и статьи баланса	На начало года	На конец года
1. Иммобилизованные активы	4725	4622
2. Мобильные активы	2878	3019
В том числе:		
2.1. Запасы	1965	1707
2.2. Дебиторская задолженность	775	1087
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	138	225
Итого баланс:	7603	7641
3. Собственный капитал	4686	4768
4. Долгосрочные пассивы	-	-
5. Краткосрочные пассивы	2917	2873
В том числе:		
5.1. Краткосрочные кредиты и займы	600	160
5.2. Задолженность поставщикам и другим организациям	1710	1880
5.3. Задолженность по внутреннему долгу	416	529
5.4. Задолженность фискальной системе	191	304
Итого баланс:	7603	7641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка от реализации	12542	12687

2. Прибыль от реализации	1984	1876
3. Прибыль до налогообложения	2108	2025
4. Прибыль чистая	1686	1539

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17650-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891762&idb=0>.

2. Черненко Владимир Анатольевич. Антикризисное управление : учебник и практикум для спо / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 465 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925378&idb=0>.
3. Казакова Наталия Александровна. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 490 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921134&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Передера Ж. С. Анализ слияний и поглощений : учебное пособие / Ж. С. Передера, А. В. Федоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14819-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848789&idb=0>.
2. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие / Н. А. Кулагина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 135 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07835-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846283&idb=0>.
3. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. - Москва : Юрайт, 2024. - 153 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/540659> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11475-1 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=901931&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://bankrot.fedresurs.ru/> Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
2. <http://kad.arbitr.ru/> Картоотека арбитражных дел
3. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
5. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
6. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
7. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
8. Операционная система Microsoft Windows
9. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук, профессор
Павлова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент
Кирюченкова Валерия Александровна.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.