

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
ид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

производственная

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа
Наука, технологии и общество
(указывается наименование)

Квалификация
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2021 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 47.04.01. – «Философия»

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ф.н., доц. кафедры Шибаршина С.В. _____

Заведующий кафедрой, д.ф.н., проф., чл.-корр. РАН _____ / Касавин И.Т.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета от «03» июня 2021 года, протокол № 8.

1. Цель практики

Целями преддипломной практики магистрантов является формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области философии в соответствии с профилем избранной магистерской программы, подготовка необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и их применение в самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование готовности профессионального участия в разработке и реализации исследовательских философских проектов;
- формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области философии применительно к исследованиям науки, технологий и общества;
- приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии в области исследований науки, технологий и общества.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **производственная.**

Тип практики: **преддипломная.**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

13 зачетных единиц,

468 часов,

16 недель.

Форма организации практики

Преддипломная практика осуществляется в форме создания и продвижения реальных проектов, выполняемых магистрантом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей образовательных организаций, в которых она проводится. Тема проекта представляет собой практическую часть магистерской диссертации.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

Контактная работа - практические занятия, 2 часа.

КСР – 1 час.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах (прежде всего, история философии, логика, история и философия науки, философия техники, философия языка, философия сознания, иностранный язык, методика преподавания философских дисциплин), а также прохождение магистрантами производственной и педагогической практики.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности магистрантов к самостоятельной трудовой деятельности.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
очно-заочная	_ курс _ семестр
заочная	_ курс _ семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – кафедра философии ФзФ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучающиеся получают представление о том, как подготовить необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы, закрепить и углубить полученные теоретические знания по изученным дисциплинам и применить их в самостоятельной профессиональной деятельности; учатся выполнять самостоятельную работу по сбору и анализу теоретической и эмпирической в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, и применять на практике готовность к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии в области философии (исследования науки, технологий и общества), работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки поиска информации, подтверждающей/опровергающей поставленную гипотезу, саморазвития своего профессионализма в данной сфере.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Собеседование
			- уметь: использовать знания сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания сбора, отбора и обобщения информации, методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Индивидуальное задание
2	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- знать: методики, методы, теории формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства.	Индивидуальное задание
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,	Отчет по преддипломной практике

			- владеть: навыками применения знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Индивидуальное задание
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Индивидуальное задание
5	ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	- знать: категориальные достижения современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание
6	ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	- знать: классические достижения и современные разработки в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации.	Индивидуальное задание
7	ПК-1	способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научно-философских	- знать: современную философскую проблематику в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	Собеседование

		исследований, находить их решение и давать его углубленное обоснование	- уметь: использовать знания об современную философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания об современную философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	Индивидуальное задание
8	ПК-2	способен использовать методы социально-гуманитарного исследования, способен анализировать фундаментальные философские проблемы и показывать их значение для науки и социальной практики	- знать: основы классической логики и теории аргументации,	Собеседование
			- уметь: использовать знания об основах классической логики и теории аргументации и ее современных концепциях в профессиональной деятельности,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знаний и умений в области основ современной и классической логики для решения профессиональных задач.	Индивидуальное задание
9	ПК-3	способен вести научно-философские исследования и публиковать их результаты, соблюдая принципы академической этики и осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты работы.	- знать: принципиальные основы академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	Собеседование
			- уметь: использовать знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знаний принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.	Индивидуальное задание

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
-----	------	------------------	------------------------

1	Организационный	- проведение организационного собрания: ознакомление с целью, задачами; содержанием и заданием преддипломной практики; - получение индивидуального задания; - выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики и определение конкретных видов деятельности; - проведение инструктажа руководителем практики.	2
2	Основной	1. Изучение нормативно-правовых и методических документов обеспечения научно-исследовательской деятельности.	20
		2. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования;	10
		3. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; сбор источников по теме (библиотеки, архивы, учреждения образования); историографический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования (корректировка проблемы);	250
		4. Анализ и обработка полученной информации (составления таблиц, баз данных);	50
		5. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение его достаточности и достоверности.	36
3	Заключительный	- оформление результатов проведенного исследования в виде статьи, тезисов, согласование их с научным руководителем магистерской диссертации; - формирование отчета; - сдача зачета по практике.	100
	ИТОГО:		468

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание.

Все документы должны быть оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные

сроки. Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц – до 10). Размеры полей - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Все документы практики представляются (дублируются) на цифровом носителе и представляются одновременно с документами на бумажном носителе в установленные сроки.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий, и итогового собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Лебедев С.А. Методология научного познания: монография. М.: Проспект, 2016. ЭБС "Консультант студента" (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>).
2. Ивин А.А. Философское исследование науки. М.: Проспект, 2016. ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html).

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие / отв. ред. проф. А.Н. Чумаков. М.: Проспект, 2013. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>)
2. Юревич А.В., Цапенко И.П. Наука в современном российском обществе. М.: Институт психологии РАН, 2010. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001774.html>)
3. Смирнова О.В. Философия науки и техники. М.: ФЛИНТА, 2014. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518063.html>).

7.3 Ресурсы сети Интернет:

<http://www.lib.unn.ru/> - сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.
<http://www.unn.ru/books/> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.
<https://biblio-online.ru/> - сайт электронной библиотеки «Юрайт», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.
<https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.
<http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства «Elsevier», публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям истории науки и техники, философии и социологии науки, совпадающим с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.
<http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.
<http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Znanium.com», содержащий книги по отдельным разделам дисциплины.
<http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки», публикующего статьи по отдельным разделам дисциплины

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчета по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой преддипломной практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	------------------------	---------------------------------	----------------------------------

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Собеседование
			- уметь: использовать знания сбора, отбора и обобщения информации, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания сбора, отбора и обобщения информации, методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Индивидуальное задание
2	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- знать: методики, методы, теории формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о методиках, методах, теориях формирования команд, эффективного руководства коллективами, лидерства и стилей руководства.	Индивидуальное задание
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Индивидуальное задание

4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Индивидуальное задание
5	ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	- знать: категориальные достижения современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о категориальных достижениях современной философии в решении творческих проблем в непосредственной области профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание
6	ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	- знать: классические достижения и современные разработки в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	Собеседование
			- уметь: использовать знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания о классических достижениях и современных разработках в области логики, риторики, теории и практики аргументации.	Индивидуальное задание
7	ПК-1	способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научно-философских исследований, находить их решение и давать его углубленное обоснование	- знать: современную философскую проблематику в плане самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	Собеседование
			- уметь: использовать знания об современную философскую проблематику для самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знания об современную философскую проблематику для	Индивидуальное задание

			самостоятельного выделения актуальных конкретных научных тем, задач научных исследований,	
8	ПК-2	способен использовать методы социально-гуманитарного исследования, способен анализировать фундаментальные философские проблемы и показывать их значение для науки и социальной практики	- знать: основы классической логики и теории аргументации,	Собеседование
			- уметь: использовать знания об основах классической логики и теории аргументации и ее современных концепциях в профессиональной деятельности,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знаний и умений в области основ современной и классической логик для решения профессиональных задач.	Индивидуальное задание
9	ПК-3	способен вести научно-философские исследования и публиковать их результаты, соблюдая принципы академической этики и осознавать личную ответственность за цели, средства и результаты работы.	- знать: принципиальные основы академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	Собеседование
			- уметь: использовать знания принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы,	Отчет по преддипломной практике
			- владеть: навыками применения знаний принципиальных основ академической этики, и современную необходимость утверждения личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.	Индивидуальное задание

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Зачет с оценкой:

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. В процессе прохождения практики и написания отчета по практике магистрант проявил в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру. Магистрант демонстрирует знание вопроса, владеет научной лексикой. Логика изложения своей позиции на защите отчета по практике безупречна. Фактический материал достаточен для обоснования своей позиции.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом магистрант демонстрирует знание вопроса, владеет научной лексикой. Но имеют место некоторые недочеты в аргументации. Фактический материал не достаточен для обоснования своей позиции. Магистрант проявил инициативу в процессе прохождения практики, но при этом в отдельных случаях допустил незначительные ошибки. Магистрант владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Магистрант выполнил весь объем работы, требуемый программой практики. Не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей психологии на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач. Магистрант лишь отчасти демонстрирует знание вопроса, владеет научной лексикой. В логике изложения материала при защите отчета по практике есть существенные недочеты. Выдвинутые аргументы не полны. Приведен фрагментарный фактический материал.

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Магистрант не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач. Магистрант продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, в процессе прохождения практики проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Магистрант отсутствовал на базе практики без уважительной причины. Магистрант нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию, от выступления на защите отчета по практике отказался.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет сдается в письменной и электронной форме. Объем отчета не менее 12 страниц. Наличие приложений определяется кафедральным руководителем практики и индивидуальным заданием на практику.

Отчет по преддипломной практике включает в себя все мероприятия по организации, проведению и самоанализу процесса практики.

Структура отчета включает в себя титульный лист и анализ выполненных заданий практики:

1. Прделанная работа за период практики, в том числе ее соответствие индивидуальному плану.

2. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

3. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

4. Описание выполненного исследования и полученных результатов.
5. Основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.
6. Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)
7. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:
 - Приложение 1. Бланк предписания на практику
 - Приложение 2. Индивидуальное задание на практику
 - Приложение 3. Рабочий график проведения практики
 - Приложение 4. Макет отчета по преддипломной практике
 - Приложение 5. Краткая характеристика и итоговая оценка

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Изучить применение на практике методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
2. Сформулировать научную проблему в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы и предложить ее решение с использованием методов анализа и синтеза.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Изучить применение на практике методов развития творческого мышления при проведении научного мышления: мозговой штурм, теория решения изобретательских задач, метод Дельфи, латеральное мышление, синектика.
2. Сформулировать научную проблему в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы и предложить ее решение с использованием методов развития творческого мышления.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Изучить специфику философской аргументации в контексте проблем построения и обоснования рассуждений, взглядов, концепций, систем и теорий.
2. Провести анализ современных концепций аргументации, исследовать научную дискуссию как вид аргументации.
3. Сформулировать научную проблему в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы и предложить ее решение с использованием тех или иных подходов и техник философской аргументации.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Изучить основные виды отчетов по научно-исследовательской работе преподавателей философских дисциплин.

2. Составить отчет о научно-исследовательской работе сотрудников кафедры.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Выявить и проанализировать некоторые существующие методы оценки эффективности научно-исследовательской работы и примените их к области философии в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Изучить, как построена научно-исследовательская работа преподавателя философии в учреждении, или организации в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы.
2. Подготовить необходимые для исследования материалы.
3. Подготовить понятийный и концептуальный инструментарий для сбора материала.
4. Изучить применение на практике методов философского исследования организации в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Подобрать научный текст (статья, рецензия на книгу, критико-аналитический обзор), опубликованный в научно-рецензируемом журнале за последние 10 лет и соответствующий научно-предметной области исследований магистранта.
2. Выделить основную проблему, поставленную автором/авторами данного текста; цель, задачи исследования; основной тезис / идею, предлагаемые автором/авторами; основные аргументы, с помощью которых тезис/идея обосновывается; основные опорные концепции и подходы; результаты и выводы исследования. Оценить степень актуальности и новизны данного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Подобрать научный текст (статья, рецензия на книгу, критико-аналитический обзор), опубликованный в научно-рецензируемом журнале за последние 10 лет и соответствующий научно-предметной области исследований магистранта.
2. Дать оценку методам социально-гуманитарного исследования, используемым в научном тексте, их актуальности, релевантности и корректности.
3. Дать оценку эмпирического материала (при наличии; например, если привлекается кейс-стади).

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Выделить основные проблемы современной академической этики: указать суть каждой, способы решения, предлагаемые академическим сообществом.
2. Привести два-три примера нарушений современной академической этики.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике.

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1	Научная проблема исследования и поиск способов ее решения. Привести примеры в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы.	УК-1
2	Научная гипотеза исследования, ее основные виды и способы проверки. Привести примеры в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы	УК-1
3	Методы развития творческого мышления при проведении научного мышления: мозговой штурм, теория решения изобретательских задач, метод Дельфи, латеральное мышление, синектика.	УК-3
4	Анализ примеров использования методов развития творческого мышления при проведении научного мышления.	УК-3
5	Особенности философской аргументации в контексте проблем построения и обоснования рассуждений, взглядов, концепций, систем и теорий.	УК-5
6	Научная дискуссия как вид аргументации.	УК-5
7	Особенности использования традиционных концепций, подходов и методов при проведении философских исследований.	УК-6
8	Особенности разработки новых концепций, подходов и методов при проведении философских исследований.	УК-6
9	Основные виды отчетов по научно-исследовательской работе преподавателей философских дисциплин.	ОПК-1
10	Критерии, предъявляемые к количественно-качественной оценке научно-исследовательской деятельности в области философии профессорско-преподавательского состава учреждений и предприятий, образовательных организаций (положения, руководства, инструкции).	ОПК-1
11	Как построена научно-исследовательская работа преподавательского состава кафедры философии в учреждении, или организации в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы?	ОПК-2
12	Какие необходимые для исследования материалы были вами подготовлены при оценке организации научно-исследовательской работы преподавательского состава кафедры философии? Какой понятийный и концептуальный инструментарий для сбора эмпирических данных был вами подготовлен?	ОПК-2
13	Необходимые элементы научного исследования: научная проблема, основной тезис/гипотеза, цель, задачи исследования, теоретико-практическая аргументация, результаты и выводы исследования, актуальность, новизна. Охарактеризуйте каждый элемент, его особенности.	ПК-1
14	Основные проблемы разработки новизны философского исследования.	ПК-1
15	Охарактеризуйте два-три основных общих метода социально-гуманитарного исследования и два-три философских метода исследования.	ПК-2
16	Особенности привлечения эмпирического материала при проведении философского исследования.	ПК-2
17	Основные проблемы современной академической этики.	ПК-3
18	Основные примеры нарушения современной академической этики.	ПК-3

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций в устной форме, и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Приложение 1. Бланк предписания на практику

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950. Телефон: 462-30-36

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ №

Иванов Иван Иванович

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

физический факультет

2 курс магистратуры, направление подготовки/специальность 47.04.01 «Философия»

направляется для прохождения производственной практики, тип практики: преддипломная практика

(указать вид и тип)

на кафедру философии физического факультета ННГУ

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Декан факультета / директор
Филиала, института

А.И. Малышев

(подпись)

Дата выдачи « » 202 г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил(а) к практике

« » 202 г.

_____/ *(подпись руководителя практики, печать организации)*

Окончил(а) практику

« » июня 202 г.

_____/ *(подпись руководителя практики, печать организации)*

Приложение 2. Индивидуальное задание на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ (вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3. Рабочий график проведения практики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося _____
ФИО полностью

Форма обучения:

Факультет:

Направление подготовки: 47.04.01 Философия

Направленность образовательной программы: «Наука, технологии и общество»

Курс: 2

Группа:

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от ННГУ _____

Вид и тип практики: *производственная практика, преддипломная практика*

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

**Приложение 4. Макет отчета
по преддипломной практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

Кафедра философии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Магистрант

ФИО

Форма обучения очная

Курс 2

Направление подготовки:

47.04.01 Философия

Оценка

Руководитель практики по направлению
«Философия»:

Нижний Новгород
202

Отчет магистранта по преддипломной практике

Отчет по преддипломной практике включает в себя все мероприятия по организации, проведению и самоанализу процесса практики. Структура отчета включает в себя титульный лист и анализ выполненных заданий практики.

Методические рекомендации для проведения рефлексивного анализа научно-исследовательской деятельности

Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в период прохождения практики. В свободной форме отразите следующие моменты: ваши впечатления о практике (чувства, мысли), ваши достижения как практиканта в области научно-исследовательской деятельности, ваши затруднения во время прохождения практики (с чем они связаны).

При написании рефлексивного анализа можете придерживаться следующей схемы:

1. Укажите, что Вам удалось осуществить более успешно при проведении научного исследования: критический анализ существующего философского знания; усовершенствование существующих концепций/подходов; предложение новых подходов/методов философского исследования; другое (напишите).

Укажите, какие методы исследования преобладали в Вашей научно-исследовательской деятельности? С чем это связано? Какие элементы выполненных вами заданий практики вы можете оценить как наиболее успешные? Благодаря каким профессиональным знаниям и умениям вам это удалось?

2. Что вызвало наибольшие затруднения при выполнении заданий? Как вы думаете, с чем связаны эти трудности? Недостаток каких профессиональных знаний и умений вы ощущали в период прохождения практики? Что Вам может помочь справиться с этими затруднениями в дальнейшем?

3. Что для Вас представляло больший интерес на практике? Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы оставили в своем научно-исследовательском багаже? Проанализируйте Ваши чувства при подготовке и выполнении заданий. Как вы думаете, чем они обусловлены?

Приложение 5. Краткая характеристика и итоговая оценка

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, научно-исследовательская область. Замечания руководителя от базы практики по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики

(прописью)

доц./проф. кафедры

П.П. Петров

(подпись)

(печать организации)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « » 202 г.

Общая оценка за практику

Руководитель практики

Петров П.П.

Заведующий кафедры

Касавин И.Т.