

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоохранительные органы

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Правоохранительные органы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-3.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-3.1: Знать: основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами</p>	<p>Доклад-презентация Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права.</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</i></p> <p><b>ОПК-3.2:</b></p> <p><i>Знать: основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.</i></p> <p><i>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права.</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения норм материального и</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.3:</b>  Знать: основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.  Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права.  Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p>		
ПК-6: Способен осуществлять	ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно	ПК-6.1: Знать: виды и особенности	Доклад-презентация Тест	Экзамен:

<p>правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p>правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
---	--	---	--	----------------------------

		<p>распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</i></p> <p><i>ПК-6.4:</i> <i>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</i></p> <p><i>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</i></p> <p><i>ПК-6.5:</i> <i>Знать: виды и особенности правоприменительных и</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2

<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в России	7	11	3	1	3	0	6	1	1	10	
Судебная система Российской Федерации	7	11	3	0	3	1	6	1	1	10	
Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды.	7	11	3	1	3	0	6	1	1	10	
Прокуратура Российской Федерации	9	11	4	0	4	1	8	1	1	10	
Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	8	11	4	1	4	0	8	1	0	10	
Органы юстиции Российской Федерации	8	10	4	0	4	0	8	0	0	10	
Органы государственной безопасности России	9	10	4	0	4	0	8	0	1	10	
Нотариат, адвокатура и негосударственные правоохранительные органы	9	11	4	0	4	1	8	1	1	10	
Роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в России	6	11	3	1	3	1	6	2		9	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2							2	2	
Итого	108	108	32	4	32	4	66	10	6	89	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в России

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные функции.
3. Правоохранительные и квазиправоохранительные органы в России: признаки, виды.

Раздел 2. Судебная система Российской Федерации

1. Понятие судебной власти, ее характеристика.
2. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
3. Принципы правосудия
4. Судебная система РФ: понятие, признаки.
5. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции и звена судебной системы.
6. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда,

полномочия. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.

### Раздел 3. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды

1. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
2. Мировые судьи и их место в системе судов РФ. Порядок назначения (избрания), компетенция.
3. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
4. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
5. Апелляционный суд общей юрисдикции: состав, структура, компетенция.
6. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
7. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство о военных судах в РФ.
8. Арбитражные суды в РФ: место в судебной системе Российской Федерации, система, компетенция. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

### Раздел 4. Прокуратура Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
3. Система и структура территориальных прокуратур.
4. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.
6. Правовой статус прокурора. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора.
7. Направления деятельности (функции) прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования.
8. Прокурорский надзор: понятие, задачи, виды.

### Раздел 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, формы.
2. Органы предварительного следствия в России.
3. Понятие и виды органов дознания.
4. Понятие и задачи дознания.
5. Следственный комитет РФ: задачи, функции, структура.
6. Правовой статус следователя. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.
7. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие
8. Органы внутренних дел: задачи, функции, структура.

### Раздел 6. Органы юстиции Российской Федерации

1. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ и его органов.
2. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.
3. Федеральная служба судебных приставов РФ: задачи, функции, структура
4. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: задачи, функции, структура

### Раздел 7. Органы государственной безопасности России

1. Органы государственной безопасности РФ: виды, основные задачи
2. Совет безопасности РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, функции.
3. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции, структура.
4. Таможенные органы Российской Федерации: задачи, функции, структура.
5. Противодействие коррупции в России.

Раздел 8. Нотариат, адвокатура и негосударственные правоохранительные органы

1. Нотариат. Правовые основы деятельности нотариусов в РФ. Задачи, функции нотариата.
2. Нотариальная палата субъекта РФ. Федеральная нотариальная палата.
3. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Помощник и стажер нотариуса. Статус нотариуса
4. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Роль адвокатуры в обеспечении конституционного права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
5. Формы адвокатских образований.
6. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.
7. Приобретение статуса адвоката. Стажер и помощник адвоката. Правовой статус адвоката.
8. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
9. Частная детективная и охранный деятельность в РФ.

Раздел 9. Роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в России

1. Значение борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом для обеспечения правопорядка и безопасности в стране
2. Определение коррупции и её виды
3. Роль правоохранительных органов в выявлении и пресечении коррупционных преступлений
4. Определение экстремизма и терроризма
5. Механизмы работы правоохранительных органов по предотвращению террористических актов и экстремистской деятельности

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоохранительные органы, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=417>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией в России
2. Органы, осуществляющие борьбу с экстремизмом в России
3. Органы, осуществляющие борьбу с терроризмом в России
4. Примеры расследования уголовных дел коррупционной направленности
5. Примеры расследования уголовных дел, связанных с актами терроризма
6. Примеры расследования уголовных дел, связанных с экстремистской деятельностью
7. История противодействия коррупции в России
8. История противодействия терроризму в России
9. История противодействия экстремизму в России

#### **Общие правила оформления презентаций**

##### **Общие требования:**

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

##### **Примерный порядок слайдов:**

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание!

##### **Правила шрифтового оформления:**

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (**Georgia, Palatino, Times New Roman**);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

##### **Правила выбора цветовой гаммы:**

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

#### **Графическая информация:**

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате **jpg**) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные функции.
3. Понятие судебной власти, ее характеристика.
4. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
5. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.
6. Соотношение правосудия и судебной власти.
7. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
8. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
11. Независимость судей и подчинение их только закону.
12. Принцип назначения судей. Порядок наделения судей полномочиями.
13. Состязательность сторон.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Принцип языка судопроизводства.
16. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.
17. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
18. Принцип несменяемости судей.
19. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.
20. Законодательство о судостроительстве: общая характеристика.
21. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
22. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
23. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
24. Система судов общей юрисдикции.
25. Миротворческие суды и их место в системе судов РФ.
26. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.
27. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
28. Районный (городской) суд.
29. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
30. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
31. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
32. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».

33. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
34. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.
35. Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).
36. Правовой статус судьи.
37. Органы судейского сообщества.
38. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
39. Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
40. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
41. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
42. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
43. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
44. деятельность, дознание и предварительное следствие.
45. Понятие и виды судебной юрисдикции.
46. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.
- 47.
48. Генеральная прокуратура России.
49. Система органов прокуратуры России.
50. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
51. Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.
52. Специализированные прокуратуры в РФ.
53. Правовой статус прокурора.
54. Цели и направления прокурорской деятельности.
55. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
56. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
57. Правовые средства прокурорского надзора.
58. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
59. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
60. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную Принцип единства судебной системы.
61. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
62. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
63. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
- 64.
65. Органы предварительного следствия в России.
66. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
67. Правовой статус следователя.
68. Функции органов дознания.
69. Понятие и виды органов дознания.
70. Понятие и задачи дознания.
71. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
72. Следственный комитет РФ.
73. Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
74. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
75. Функции таможенных органов в РФ.
76. Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
77. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.
78. Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
79. Определение нотариата.
80. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
81. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.

82. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
83. Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.
84. Правовой статус нотариуса.
85. Адвокатура: понятие и принципы организации.
86. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
87. Правовой статус адвоката.
88. Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
89. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.
90. Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.

## **Общие правила оформления презентаций**

### **Общие требования:**

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

### **Примерный порядок слайдов:**

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание!

### **Правила шрифтового оформления:**

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (**Georgia, Palatino, Times New Roman**);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

### **Правила выбора цветовой гаммы:**

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

#### **Графическая информация:**

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате **jpg**) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
2. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
3. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
4. Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.
5. Система судов общей юрисдикции.
6. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
7. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
8. Районный (городской) суд.
9. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
10. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
11. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
12. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
13. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
14. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
15. Генеральная прокуратура России.
16. Следственный комитет РФ.
17. Министерство внутренних дел РФ.
18. Федеральная служба безопасности РФ.
19. Таможенные органы РФ.
20. Министерство юстиции РФ.
21. Федеральная служба судебных приставов РФ.
22. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
23. Нотариат.
24. Адвокатура.
25. Частная детективная и охранная деятельность.

## Общие правила оформления презентаций

### Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

### Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание!

### Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (**Georgia, Palatino, Times New Roman**);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

### Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

### Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате **jpg**) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.
не зачтено	Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- а) Система, структура, состав, задачи и полномочия правоохранительных органов
- б) История становления и развития правоохранительных органов
- в) Зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов
- г) Осуществление судопроизводства
- д) Учение о преступлении и иных противоправных деяниях

2. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:

- а) Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства
- б) Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности
- в) Осуществление специально уполномоченными субъектами
- г) Всесторонность
- д) Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме
- е) Обязательность решений правоохранительных органов
- ж) Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

3. К числу правоохранительных органов относятся:

- а) Суд
- б) Прокуратура

- в) Органы предварительного расследования
- г) Министерство внутренних дел
- д) Министерство обороны
- е) Министерство юстиции
- ж) Адвокатура

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, не относятся:

- а) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- б) ФКЗ «О судоустройстве в Российской Федерации»
- в) ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
- г) ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- д) ФКЗ «О судах в Российской Федерации»
- е) ФКЗ «О военных судах»
- ж) ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

2. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.), Конституционный Суд РФ является:

- а) Органом государственного управления
- б) Правоохранительным органом
- в) Органом судебной власти
- г) Хранителем Конституции
- д) Органом судейского сообщества

3. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:

- а) Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции
- б) Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ
- в) Издание Конституции РФ
- г) Осуществление толкования Конституции РФ
- д) Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ
- е) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

*(Выберите все правильные варианты ответа)*

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Каковы функции правоохранительных органов?

- а) защита правопорядка
- б) защита прав и свобод граждан
- в) борьба с преступностью
- г) все вышеперечисленное

(Выберите все правильные варианты ответа)

2. Какой правоохранительный орган России совершает контрразведывательную деятельность?

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности РФ
- г) Федеральная таможенная служба

3. В каком году произошло реформирование милиции в полицию, и вышел закон «О полиции»?

- а) 2010
- б) 2011
- в) 2012
- г) 2013

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильно решено более 50% заданий
не зачтено	Правильно решено менее 50% заданий

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Понятие и виды органов дознания.
2. Понятие и задачи дознания.
3. Следственный комитет РФ: задачи, функции, структура.
4. Правовой статус следователя. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.
5. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие
6. Органы внутренних дел: задачи, функции, структура.
7. Органы государственной безопасности РФ: виды, основные задачи
8. Совет безопасности РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, функции.
9. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции, структура.
10. Таможенные органы Российской Федерации: задачи, функции, структура.
11. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ и его органов.
12. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.
13. Федеральная служба судебных приставов РФ: задачи, функции, структура
14. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: задачи, функции, структура
15. Нотариат. Правовые основы деятельности нотариусов в РФ. Задачи, функции нотариата.
16. Нотариальная палата субъекта РФ. Федеральная нотариальная палата.
17. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Помощник и стажер нотариуса.
18. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
19. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Роль адвокатуры в обеспечении конституционного права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
20. Формы адвокатских образований.
21. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.
22. Приобретение статуса адвоката. Стажер и помощник адвоката.
23. Коррупция: история появления, история противодействия коррупции в России
24. Экстремизм как угроза национальной безопасности. Определение и общая характеристика

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные функции.
3. Правоохранительные и квазиправоохранительные органы в России: признаки, виды.
4. Понятие судебной власти, ее характеристика.
5. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
6. Соотношение правосудия и судебной власти.
7. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
8. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
11. Независимость судей и подчинение их только закону.
12. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.
13. Состязательность сторон.
14. Принцип гласности судопроизводства, язык судопроизводства.
15. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.
16. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
17. Принцип несменяемости судей.
18. Непосредственность и устность судебного разбирательства
19. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
20. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции и звена судебной системы.
21. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
22. Мировые судьи и их место в системе судов РФ. Порядок назначения (избрания), компетенция.
23. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
25. Апелляционный суд общей юрисдикции: состав, структура, компетенция.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
2. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство о военных судах в РФ.
3. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, компетенция. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
4. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
5. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
6. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
7. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
8. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.
9. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

11. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.
12. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.
13. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
14. Органы судейского сообщества и их полномочия.
15. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
16. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
17. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
18. Система и структура территориальных прокуратур.
19. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
20. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.
21. Правовой статус прокурора. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора.
22. Направления деятельности (функции) прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования.
23. Прокурорский надзор: понятие, задачи, виды.
24. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, формы.
25. Органы предварительного следствия в России.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Гриненко Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18907-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921056&idb=0>.
2. Вилкова Татьяна Юрьевна. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17651-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922369&idb=0>.
3. Загорский Г.И. Судебные и правоохранительные органы. Судостроительство : учебное пособие / Г. И. Загорский, К. И. Попов. - Москва : Проспект, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-392-39257-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935471&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы / под общ. ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489646> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04305-1 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788912&idb=0>.
2. Правоохранительные органы / под общ. ред. Полякова М.П. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489809> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00857-9 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786023&idb=0>.
3. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8114-9366-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880968&idb=0>.
4. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8114-9366-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880968&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 – 2021. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Znaniium.com: электронно-библиотечная система: [сайт] / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2011 – 2021. – URL: <http://znaniium.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: [сайт] / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – 2021. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – 2021. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.