

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника в уголовном праве

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Юридическая техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	ПК-1.1: Обоснование необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов ПК-1.2: Определять место нормативно-правового акта в системе источников права ПК-1.3: Собирать и обрабатывать информацию для разработки нормативно-правового акта ПК-1.4: Сопоставлять содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения ПК-1.5: Лаконично и недвусмысленно излагать юридические нормы.	ПК-1.1: Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта. ПК-1.2: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права. Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права; анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников права. Владеть: навыками работы с	Практическое задание Проект Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права. ПК-1.3: Знать: особенности законодательного процесса, а также статус субъектов, принимающих в нем участие. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта. ПК-1.4: Знать: особенности законодательного процесса, а также статус субъектов, принимающих в нем участие. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта. ПК-1.5: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам. Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого		
--	--	--	--	--

		нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.		
ПК-ЗУС: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК-ЗУС.1: Анализировать уголовное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству	ПК-ЗУС.1: Знать: методики анализа уголовного законодательства и практики его применения, относящейся к уголовному судопроизводству Уметь: анализировать уголовное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству Владеть: методиками анализа уголовного законодательства и практики его применения, относящейся к уголовному судопроизводству	Практическое задание Проект Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе
-----------------------------------	-------	-------------

разделов и тем дисциплины	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Законо-творческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве. Понятие юридической техники и форм ее реализации. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормо-творческой) техники. Юридикотехнический инструментарий законотворческой техники.	10	11	2	1	2	1	4	2	6	9
Тема 2. Классификация юридикотехнического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере. Элементы законотворческой техники в уголовном праве. Юридикотехнические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере	10	10.5	2	1	2	0.5	4	1.5	6	9
Тема 3. Нормативно-структурный элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурный юридикотехнический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурные юридикотехнические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Нормативно-структурные юридикотехнические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	10	9.5	2	0	2	0.5	4	0.5	6	9
Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Документально-технический (реквизитный) юридикотехнический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технические (реквизитные) юридикотехнические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Документально-технические (реквизитные) юридикотехнические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	10	8.5	2	0	2	0.5	4	0.5	6	8

Тема 5. Языковой элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Языковые юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	10	8.5	2	0	2	0.5	4	0.5	6	8
Тема 6. Логический элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Логические юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Логические юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе, основанные на законах логики	10	8.5	2	0	2	0.5	4	0.5	6	8
Тема 7. Познавательный-юридический элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Познавательный-юридический (он же содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.	11	10.5	2	2	2	0.5	4	2.5	7	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Юридическая техника в уголовном праве" (<https://e-learning.unn.ru/>).
- открытый онлайн-курс МООС "Юридическая техника в уголовном праве" (<https://mooc.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения

дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
2. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария.

Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере.

1. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный. Проблемы поэлементного распределения юридико-технического инструментария в уголовно-правовой сфере.
2. Юридико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические

недостатки современной системы рубрикации УК РФ. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).

3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
5. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
6. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
7. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
8. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
9. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.

2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 7. Познавательнo-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Познавательнo-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные рекомендации и требования к содержанию и оформлению. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

5.2.2. Типовые задания для текущей оценки сформированности компетенций:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. Критериями оценивания ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются разноуровневые практические задания. Критерием оценивания практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниям УК РФ.

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовного правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. Критериями оценивания результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Выберите в УК РФ 3 примечания и определите их вид по функциональному назначению и объекту сопровождения.

2. Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соблюдения юридико-технической рекомендации соответствия модели санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
6. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
7. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
8. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
9. Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации деизности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
10. Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
11. Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
12. Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
13. Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
14. Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
15. Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о

внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС

1. Найдите в УК РФ:

- 3 примера однословных терминов;

- 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»;

- 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное».

С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.

2. Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.

3. Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.

4. Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.

5. Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).

6. Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все практические задания выполнены; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые практические задания выполнены с несущественными ошибками
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено, практические задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде *знаний, умений и навыков* используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. *Критериями оценивания* результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС

-

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все документы составлены в соответствии с освоенным материалом; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, документы составлены в соответствии с освоенным материалом, но с несущественными ошибками
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено, документы составлены с грубыми ошибками

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.
3. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.
4. Юридико-технические рекомендации по конструированию специальных составов преступлений.
5. Преамбула и приложения как нетипичные структурные элементы кодифицированного уголовного закона
6. Юридико-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.
7. Юридико-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
8. Юридико-технические методы (способы) простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.

9. Юридино-технические методы (способы) определения размеров наказания в санкциях.
10. Понятие и состав юридического языка.
11. Структура терминологических сочетаний.
12. Юридино-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в уголовном законе.
13. Признаки официально-делового (документального) стиля.
14. Языково-стилистические запреты.
15. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.
16. Юридино-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.
17. Основные направления уголовно-правового законотворчества.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС

1. Решения Конституционного суда РФ как нормативно-правовые и интерпретационные акты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полно-стью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; теоретическое содержание учебного материала освоено частич-но, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основ-ном сформированы
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено либо излагается с грубыми ошибками

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен разрабатывать нормативно-правовые акты)

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной.
2. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
3. Юрико-технический инструментарий законотворческой техники: юрико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы.
4. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательный-юридический (содержательный) и процедурный.
5. Нормативное закрепление юрико-технического инструментария.
6. Юрико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права.
7. Влияние юрико-технических принципов на выбор юрико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.
8. Нормативно-структурный юрико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
9. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юрико-технические методы (способы) конструирования.
10. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юрико-технические методы (способы) конструирования.
11. Правовая отсылка как нормативно-структурное юрико-техническое средство (прием): понятие, виды и юрико-технические методы (способы) конструирования.

12. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
13. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.
14. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
15. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
16. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
17. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
18. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.
19. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
20. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.
21. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
22. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению.
23. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС (Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства)

1. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.
2. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).
3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
5. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
6. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
7. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
8. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
9. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
10. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
11. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Викулин Александр Юрьевич. Начала теории законодательных дефектов : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 344 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-628-8. - ISBN 978-5-16-107533-3. - ISBN 978-5-16-015789-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629508&idb=0>.
2. Желдыбина Татьяна Анатольевна. Законотворчество в России: эволюция и современность : Монография / Саратовская государственная юридическая академия. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010572-7. - ISBN 978-5-16-102434-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740093&idb=0>.
3. Придворов Николай Антонович. Правообразование и правообразующие факторы в праве : Монография / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-313-3. - ISBN 978-5-16-101665-7. - ISBN 978-5-16-006201-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833836&idb=0>.
4. Эмпирические методы расчета взрывчатых веществ и композиций : Монография / Котомин А. А., Душенков С. А., Козлов А. С., Под р. К.; Душенков С. А., Козлов А. С. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. - Книга из коллекции Лань - Химия. - ISBN 978-5-8114-9630-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797832&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека elibrary, znanium.
2. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Тихонова Светлана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.