

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Реализация муниципальных политических проектов

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Реализация муниципальных политических проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p>ПК-10.1: Применяет технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-10.2: Применяет коммуникационные технологии формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе</p>	<p>ПК-10.1: Знать подходы к организации взаимодействия. Уметь организовывать взаимодействие между органами власти. Владеть навыками организации взаимодействия государственных структур</p> <p>ПК-10.2: Знать положения служебной этики. Уметь применять служебную этику. Владеть навыками этичного служебного поведения</p>	Деловая игра	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-4: способен учитывать сложившуюся политическую ситуацию в разработке и реализации мероприятий государственного и муниципального управления	<p>ПК-4.1: Анализирует влияние политической ситуации на социально-экономические процессы</p> <p>ПК-4.2: Участвует в осуществлении взаимодействия с социально-политическими институтами с целью выработки общих решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-4.1: Знать основные правила политического взаимодействия Уметь применять тактические приемы ведения муниципальных избирательных кампаний Владеть инструментами доведения стратегии политической деятельности до целевых аудиторий</p> <p>ПК-4.2: Знать основные модели электората и подходы к формированию стратегии</p>	Деловая игра Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>политической деятельности в муниципальном образовании</p> <p>Уметь оценивать размеры целевых аудиторий в различных моделях электората</p> <p>Владеть методами стратегического планирования политической деятельности в муниципальном образовании</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>114</b>	<b>146</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	
Раздел 1. Понятие политических технологий. Стратегия и тактика избирательных кампаний	89	89	16	8	16	8	32	16	57	73
Раздел 2. Партийное строительство и политические проекты	89	89	16	8	16	8	32	16	57	73
Аттестация	36	36								

КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	32	16	32	16	66	34	114	146

### Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Понятие политических проектов
- Тема 2. Типология политических проектов
- Тема 3. Реализация политических проектов на разных уровнях
- Тема 4. Референдумы и опросы
- Тема 5. Гражданские кампании
- Тема 6. Протестные кампании
- Тема 7. Кампании по сбору средств
- Тема 8. «Гуманитарные» проекты
- Тема 9. Стратегия избирательной кампании
- Тема 10. Тактика избирательной кампании
- Тема 11. Цель и идеология создания общественных организаций
- Тема 12. Адресные политические проекты
- Тема 13. Политические фонды
- Тема 14. Формирование и поддержание сети сторонником через деятельность общественной организации
- Тема 15. Локальные политические проекты

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 32 ч., очно-заочная форма обучения - 16 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "<https://e-learning.unn.ru>" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Обучающимися используются следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов и рефератов по темам курса;
2. Подготовка заданий в рамках деловой игры, реализуемой в течение нескольких практических занятий. В ходе игры студенты разрабатывают стратегию и тактику политического проекта на уровне муниципального образования, подготавливают агитационные материалы.
3. Самостоятельное изучение и анализ агитационных материалов и тактических приемов, использовавшихся в ходе реализации муниципальных политических проектов.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

#### Задание на деловую игру «Выборы мэра города»

Через 6 месяцев в городе Н состоятся выборы мэра города. За пост градоначальника будут бороться действующий и бывший мэр города, а также кандидат от оппозиционной партии с коммунистической идеологией. В настоящее время в городе имеется целый ряд нерешенных проблем, связанных с убыточность муниципального транспорта (в первую очередь, трамвая), точечной застройкой, отсутствием мест массового отдыха людей. Бывший мэр управлял городом в начале 90-х запомнился множеством популистских высказываний, имеет высокий рейтинг среди электората в возрасте старше 40 лет.

**Задание:** необходимо разработать стратегию и тактику избирательной кампании каждого из кандидатов, а также оперативно реагировать на тактические ходы оппонентов.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

**Задание на деловую игру «Выборы мэра города»** Опросы общественного мнения показывают низкий уровень удовлетворенности населения деятельностью местной администрации. Наибольшие нарекания вызывает состояния местных дорог и качество работы домоуправляющих компаний. При этом объем средств, выделяемых из местного бюджета на ремонт дорог, а также объем капитального ремонта жилого фонда ежегодно растет.

Местная администрация заинтересована в повышении уровня удовлетворенности жителей своей деятельностью, в связи с чем планирует реализовать ряд политических проектов

**Задание:** необходимо разработать политические проекты, направленные на повышение удовлетворенности граждан деятельностью местной администрации в сферах дорожного хозяйства и ЖКХ.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
отлично	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре
очень хорошо	Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не

Оценка	Критерии оценивания
	высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре
хорошо	Принимает слабое участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре
удовлетворительно	Принимает незначительное участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность
неудовлетворительно	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.
плохо	Не участвует в игре

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Понятие политических технологий
2. Предмет политических технологий
3. История развития политических технологий в России и за рубежом
4. Формирование стратегии избирательной кампании
5. Аппаратный, социально-экономический и проблемный подходы к избирательной кампании
6. Модель «идеального кандидата», проблемно-адресный и комплексный подходы к избирательной кампании

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад полностью соответствует изучаемой теме, студент безупречно владеет категориальным аппаратом политологии, корректно выражает свои мысли, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, связывает тему доклада с современным, актуальным материалом. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен удерживать внимание и интерес аудитории
отлично	Доклад соответствует изучаемой теме, студент владеет категориальным аппаратом политологии, корректно выражает свои мысли, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, связывает тему доклада с современным, актуальным материалом.

Оценка	Критерии оценивания
	Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен удерживать внимание и интерес аудитории.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент использует категориальный аппарат науки, корректно выражает основные идеи, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студенту не всегда удается удерживать внимание и интерес аудитории.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент использует категориальный аппарат науки, корректно выражает основные идеи, но при ответе не учитывает идеи современных авторов, слабо подчеркнута актуальность темы, присутствуют неточности при ответе. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студенту не всегда удается удерживать внимание и интерес аудитории
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но студент не в полной мере раскрывает ее, важные аспекты не затронуты, студент использует недостаточно репрезентативную по теме литературу. Презентация перегружена информацией, в текстовом материале слайдов не выделены главные положения, презентация не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
неудовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к докладу: тема освещена частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод.
плохо	Доклад отсутствует или не соответствует изучаемой теме (или не раскрывает ее содержания).

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,			

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	превышающей программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Понятие политических проектов
2. Типология политических проектов
3. Реализация политических проектов на разных уровнях
4. Политические кампании
5. Референдумы и опросы
6. Гражданские кампании
7. Протестные кампании
8. Кампании по сбору средств
9. «Гуманитарные» проекты

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

10. Избирательная кампания как политический проект
11. Стратегия избирательной кампании
12. Тактика избирательной кампании
13. Общественные организации как политические проекты
14. Цель и идеология создания общественных организаций
15. Адресные политические проекты
16. Политические фонды
17. Формирование и поддержание сети сторонником общественной организации
18. Локальные политические проекты

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горный Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891877&idb=0>.
2. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17630-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891802&idb=0>.
3. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум / С. М. Елисеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01227-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842660&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баталова Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891485&idb=0>.
2. Каратуева Е. Н. Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864015&idb=0>.
3. Борисов Н. И. Государственная и муниципальная служба : Учебное пособие / Борисов Н. И. - Москва : КноРус, 2023. - 457 с. - ISBN 978-5-406-11384-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872402&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Библиотека Гумер-Политология- <http://www.gumer.info>
- Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности. Политическая идеология. <http://www.political-science.ru>.
- Электронная библиотека по PR. – Режим доступа [http://www.pressclub.host.ru/PR\\_lib/PR\\_Rabots.shtml#B3](http://www.pressclub.host.ru/PR_lib/PR_Rabots.shtml#B3)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Филипенко Дмитрий Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.