

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы развития прокурорской деятельности в Российской  
Федерации

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Проблемы развития прокурорской деятельности в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | <p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и</p> | Тест                               | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем</p> <p>Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5:</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знать: особенности осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права</p> <p>Уметь: осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p> <p>Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                            |
| <p>ПК-8: Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ПК-8.1: Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>ПК-8.2: Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-8.3: Использует методы и способы предупреждения правонарушений, выявляет и способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ПК-8.4: Способствует пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.5: Использует методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: мотивацию преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; социальные причины организованной преступности; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть: методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</p> | Реферат | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>ПК-8.3:</b><br/> Знать: методы и способы предупреждения правонарушений<br/> Уметь: выявлять и способствовать устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений<br/> Владеть: методикой квалификации и разграничения различных методов и способов предупреждения правонарушений;</p> <p><b>ПК-8.4:</b><br/> Знать: особенности и способы пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности<br/> Уметь: способствовать пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности<br/> Владеть: навыками пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-8.5:</b><br/> Знать: методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности<br/> Уметь: использовать методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности<br/> Владеть: навыками использования методов борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                          | очная | заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3     | 3       |

|                                                                          |                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>108</b>                  | <b>108</b>                 |
| в том числе                                                              |                             |                            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                            |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>16</b>                   | <b>4</b>                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>32</b>                   | <b>4</b>                   |
| - КСР                                                                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                   |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>22</b>                   | <b>89</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> | <b>9</b><br><b>Экзамен</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                   | Всего (часы) |    | в том числе                                                                |    |                                                                            |    |       |    |                                           |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                          |              |    | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |    |                                                                            |    |       |    | Самостоятельная работа обучающегося, часы |    |  |
|                                                                                                                                                                                                          |              |    | Занятия лекционного типа                                                   |    | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |    | Всего |    |                                           |    |  |
|                                                                                                                                                                                                          | ОФ           | ЗФ | ОФ                                                                         | ЗФ | ОФ                                                                         | ЗФ | ОФ    | ЗФ | ОФ                                        | ЗФ |  |
| 1. Роль прокуратуры в обеспечении законности на разных этапах развития Российского государства.                                                                                                          | 8            | 12 | 2                                                                          | 1  | 4                                                                          | 0  | 6     | 1  | 2                                         | 11 |  |
| 2. Прокуратура в современной действительности: ее задачи и приоритетные направления деятельности.                                                                                                        | 9            | 12 | 2                                                                          | 1  | 4                                                                          | 0  | 6     | 1  | 3                                         | 11 |  |
| 3. Деятельность органов прокуратуры в условиях цифровизации. Проблемы обеспечения электронного взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления и правоохранительными органами. | 9            | 12 | 2                                                                          | 1  | 4                                                                          | 0  | 6     | 1  | 3                                         | 11 |  |
| 4. Реализация полномочий органов прокуратуры в сфере осуществления надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.                                                                           | 9            | 12 | 2                                                                          | 1  | 4                                                                          | 0  | 6     | 1  | 3                                         | 11 |  |
| 5. Проблемы защиты прав потерпевших и интересов государства в рамках полномочий, предоставленных прокурору уголовно-процессуальным законодательством.                                                    | 9            | 12 | 2                                                                          | 0  | 4                                                                          | 1  | 6     | 1  | 3                                         | 11 |  |
| 6. Защита прокурором прав и законных интересов граждан в гражданском и административном судопроизводстве в условиях ограничений, установленных процессуальным законодательством.                         | 9            | 13 | 2                                                                          | 0  | 4                                                                          | 1  | 6     | 1  | 3                                         | 12 |  |
| 7. Реализация полномочий в сфере исполнения законов о федеральной безопасности, противодействии терроризму и экстремизму.                                                                                | 8            | 12 | 2                                                                          | 0  | 4                                                                          | 1  | 6     | 1  | 2                                         | 11 |  |
| 8. Проблемные вопросы прокурорской деятельности при осуществлении надзора в сфере экономики.                                                                                                             | 9            | 12 | 2                                                                          | 0  | 4                                                                          | 1  | 6     | 1  | 3                                         | 11 |  |
| Аттестация                                                                                                                                                                                               | 36           | 9  |                                                                            |    |                                                                            |    |       |    |                                           |    |  |
| КСР                                                                                                                                                                                                      | 2            | 2  |                                                                            |    |                                                                            |    |       | 2  | 2                                         |    |  |

|       |     |     |    |   |    |   |    |    |    |    |
|-------|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|
| Итого | 108 | 108 | 16 | 4 | 32 | 4 | 50 | 10 | 22 | 89 |
|-------|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Роль прокуратуры в обеспечении законности на разных этапах развития Российского государства. Назначение и сущность прокурорского надзора в эпоху реформ Петра I и Екатерины II. Трансформация структуры и полномочий органов прокуратуры в результате судебной реформы 1864 года. Прокуратура в советский период исторического развития страны: ее назначение, функции и полномочия. Различия процессуального статуса прокурора исходя из норм советского и российского уголовно-процессуального законодательства.

2. Прокуратура в современной действительности: ее задачи и приоритетные направления деятельности. Задачи и приоритетные направления деятельности органов прокуратуры на современном этапе. Деятельность прокуратуры в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

3. Деятельность органов прокуратуры в условиях цифровизации. Проблемы обеспечения электронного взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления и правоохранительными органами. Деятельность прокуратуры в условиях цифровизации: использование электронных систем для внутриведомственного делопроизводства, статистического учета и обмена информацией. Проблемы организации межведомственного электронного взаимодействия.

4. Реализация полномочий органов прокуратуры в сфере осуществления надзора за исполнением антикоррупционного законодательства. Организация прокурорских проверок сведений о доходах и расходах государственных служащих, требований о соблюдении запретов и ограничений. Проблемы выявления и доказывания коррупционных преступлений. Реализация полномочий по привлечению в ответственности юридических лиц за нарушения антикоррупционного законодательства.

5. Проблемы защиты прав потерпевших и интересов государства в рамках полномочий, предоставленных прокурору уголовно-процессуальным законодательством. Проблемы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов расследования. Реализация прокурором полномочий по защите прав потерпевших в уголовном судопроизводстве. Проблемы реализации полномочий прокурора по обращению в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов граждан.

6. Защита прокурором прав и законных интересов граждан в гражданском и административном судопроизводстве в условиях ограничений, установленных процессуальным законодательством. Защита и реальное восстановление нарушенных прав граждан при участии прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве. Защита прав категорий граждан, особенно нуждающейся в защите государства. Российское процессуальное законодательство о полномочиях прокурора по защите прав граждан, общества и государства в судебном порядке.

7. Реализация полномочий в сфере исполнения законов о федеральной безопасности, противодействии терроризму и экстремизму. Организация проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремизму: предмет проверки, типичные нарушения, полномочия прокурора. Организация проверок исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности: предмет проверки, типичные нарушения, полномочия

прокурора. Осуществление надзора за расследованием преступлений в сфере терроризма и экстремизма.

8. Проблемные вопросы прокурорской деятельности при осуществлении надзора в сфере экономики. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. Защита прав предпринимателей как одно из направлений прокурорской деятельности: организация и предмет проверок, типичные нарушения и полномочия по их устранению. Реализация полномочий по согласованию внеплановых проверок хозяйствующих субъектов. Особенности организации прокурорских проверок соблюдения законов в сфере экономики. Проблемы выявления и документирования финансовых нарушений

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проблемы развития прокурорской деятельности в Российской Федерации,  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11545>.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

###### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                            | очень хорошо                                                                                     | отлично                                                                    | превосходно                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                       | зачтено                                                              |                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                            |                                                            |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | ошибок                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                               | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                                        |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Проблема неэффективного реагирования прокурора на отказ в возбуждении дела
2. Проблема формы заключения прокурора в гражданском и административном судопроизводстве
3. Проблема недостаточной эффективности применения профилактических мер противодействия терроризма и экстремизма
4. Проблема неопределённости критериев, позволяющих квалифицировать действие (бездействие) как дискредитирующее честь и достоинство лица, занимающего должность в органах прокуратуры.
5. Проблема обеспечения защиты информации в органах прокуратуры
6. Системные проблемы внесудебного регулирования доступа к интернет контенту, содержащему признаки экстремистской деятельности
7. Проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности
8. Образовательный вызов цифровизации органов прокуратуры РФ
9. Ограниченные процессуальные возможности потерпевшего при отказе государственного обвинителя от обвинения
10. Полномочия прокурора в обеспечении законности и координации борьбы с киберугрозами и связанная с ней проблема в сфере технических и информационных направлений в противодействии терроризму и экстремизму
11. Проблема использования технических решений на импортных средствах в органах прокуратуры
12. Проблема ограничения в полномочиях прокуратуры при проверке доходов государственных и муниципальных служащих
13. Проблема обеспечения личной безопасности прокурорских работников в связи с осуществлением служебного долга
14. Прокуратура в современной действительности: её задачи и приоритетные направления деятельности

15. Реализация полномочий органов прокуратуры в сфере осуществления надзора за исполнением антикоррупционного законодательства

16. Защита прокурором прав и законных интересов граждан в гражданском и административном судопроизводстве в условиях ограничений, установленных процессуальным законодательством

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Проблема законодательной конкретизации сущности и содержания прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Проблема определения методик и содержания обучения прокурорских работников в дистанционном формате

3. Проблемы реализации прокурорскими работниками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

4. Проблема законодательно закрепленных ограничений предоставления доказательственной базы для защиты интересов государства

5. Проблема вступления прокурора в процесс для дачи заключения по гражданскому делу

6. Проблема конкретизации проведения прокурорской проверки в цифровой среде

7. Проблемы защиты баз данных в прокуратуре в условиях цифровизации

8. Ограничения обстоятельств, по которым прокурор обращается в суд для защиты прав граждан

9. Проблемы правового регулирования функциональной роли прокурора в сфере борьбы с коррупцией

10. Проблемы сужения перечня полномочий прокуратуры при проверке доходов государственных и муниципальных служащих

11. Роль прокурора в процессе реализации возмещения вреда потерпевшему, причиненного преступлением

12. Проблема толкования понятия «уважительные причины» в гражданском процессе при вступлении прокурора в дело

13. Проблема прокурорского надзора при установлении авторства и источников распространения экстремистского контента в сети Интернет

14. Проблема обращения прокурора с исковым заявлением в защиту неопределённого круга лиц в гражданском процессе

15. Проблема повышения эффективности органов военной прокуратуры по защите прав участников СВО и их родственников

16. Проблема недостаточной эффективности прокурорского надзора за исполнением антикоррупционных требований при осуществлении государственных закупок

17. Проблемы прокурорского надзора по защите интересов государства и прав потерпевших от преступлений с применением криптовалют

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                 |
| отлично             | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.                                          |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.                 |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                              |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                   |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Оценка | Критерии оценивания                                     |
|--------|---------------------------------------------------------|
|        | полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489903> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06951-8 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817683&idb=0>.
2. Шобухин В. Ю. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие / В. Ю. Шобухин. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 117 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/499047> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15399-6 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817353&idb=0>.
3. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе / Лазарева В. А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488780> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12211-4 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784630&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494406> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10857-6 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818408&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук  
Дубов Егор Игоревич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.