

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности развития правовых отношений;</p> <p>Уметь анализировать прикладные задачи общественных наук с опорой на нормы права.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом правового знания, навыками анализа различных юридически значимых ситуаций.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать основные теоретические понятия о государстве и праве;</p> <p>Уметь анализировать различные юридически значимые ситуации</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочной литературой.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать основы трудового, семейного, гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь характеризовать, классифицировать и анализировать нормативно-правовые источники и литературу.</p> <p>Владеть навыками поиска</p>	Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>информации в рамках правового знания.</p> <p>УК-1.4. Знать основные методы верификации данных в рамках правового знания. Уметь формировать и аргументировать собственные суждения в рамках правового знания. Владеть прикладными навыками верификации данных и аргументирования собственной позиции в рамках правового знания.</p> <p>УК-1.5: Знать права и свободы человека и гражданина; особенности обращения в судебные и административные органы за защитой нарушенного права. Уметь анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний; защищать свои права и законные интересы на основании знаний российского законодательства; выбирать наиболее благоприятную модель поведения при разрешении юридического конфликта. Владеть навыками принятия решений по правовым вопросам.</p>		
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать действующие правовые нормы борьбы с коррупцией и противодействия экстремизму и терроризму; Уметь выбирать способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности; Владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма и терроризма, а также коррупционному поведению.</p>	Опрос	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-10.2. Знать правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь выстраивать социальное взаимодействие в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы в команде и межведомственного взаимодействия в рамках профилактики и борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</p>		
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>ОПК-2.1. Знать основные теоретико-методологические подходы к изучению государства и права;</p> <p>Уметь анализировать и интегрировать концептуальный и категориальный аппарат правового знания в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками обобщения правовой информации на теоретико-методологическом уровне в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Знать правовые основы различных процессов жизнедеятельности общества, социального государства</p> <p>Уметь описывать социальные явления и процессы с использованием правового категориального аппарата.</p> <p>Владеть навыками комплексного</p>	Доклад-презентация	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		анализа социальных явлений и процессов, в том числе с использованием теоретических понятий о праве и государстве		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельна я работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабор аторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основы теории государства	6	1	1	2	4
Тема 2. Основные понятия о праве	6	1	1	2	4
Тема 3. Основы конституционного права	9	2	2	4	5
Тема 4. Основы административного права	8	2	2	4	4
Тема 5. Основы гражданского права	9	2	2	4	5
Тема 6. Основы трудового права	8	2	2	4	4
Тема 7. Основы уголовного права	8	2	2	4	4
Тема 8. Основы семейного права	8	2	2	4	4
Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	9	2	2	4	5

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды учебной деятельности:

- 1) самостоятельную подготовку к практическим занятиям,
- 2) самостоятельное выполнение специальных заданий с проверкой в рамках текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает следующее:

- а) чтение разделов учебника в соответствии с заданием преподавателя по теме занятия;
- б) формулировку ответов на контрольные вопросы, обозначенные преподавателем, по теме занятия;
- в) рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов по предмету дисциплины с сопоставлением различных мнений и выработкой собственной позиции. Дискуссионные вопросы обозначаются преподавателем или выделяются самим студентом. Они обсуждаются на занятиях соответствующей тематики.

Для формирования компетенций предусмотрено самостоятельное выполнение учебной работы соответствующего профиля и их проверка в рамках текущего контроля успеваемости. Формат самостоятельной работы определяется типом оценочного средства текущего контроля успеваемости (раздел 5).

Задания выполняются письменно в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем в начале прохождения дисциплины. Задания должны быть выполнены в полном объёме. Оценка сформированности компетенции от содержания выполненных заданий, полноты раскрытия вопроса, допущенных ошибок и недочётов, выраженности авторской позиции. Задания выполняются строго к указанному преподавателем сроку, в противном случае они считаются не выполненными. Оценка сформированности компетенций по выполнению заданий самостоятельной работы, полученная в рамках текущего контроля успеваемости, может быть учтена на промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1

Тема 1. Основы теории государства

1. Концепции происхождения государства и права
2. Признаки и функции государства
3. Понятие формы государства
4. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.

Тема 2. Основные понятия о праве

1. Понятие и признаки права

2. Теории права
3. Принципы и функции права
4. Понятие, признаки и виды норм права
5. Понятие источников (форм) права и их виды
6. Понятие системы права. Элементы системы права.
7. Правовая система: понятие, виды.

Тема 3. Основы конституционного права

1. Конституционное право, как отрасль права
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
4. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.
5. Общая характеристика судебной власти в РФ.

Тема 4. Основы административного права

1. Понятие административного права как отрасли права
2. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
3. Понятие и особенности административной ответственности.

Тема 5. Основы гражданского права

1. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.
2. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
3. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.
4. Понятие и содержание права собственности.
5. Сделка как юридический факт. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
6. Иски о защите права собственности: общая характеристика.
7. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.

Тема 6. Основы трудового права

1. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
3. Трудовые споры

Тема 7. Основы уголовного права

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.
3. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.
4. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.

Тема 8. Основы семейного права

1. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.
2. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
3. Расторжение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.

6. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

1. Понятие коррупции и российское законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.
2. Меры профилактики коррупции.
3. Нормативно-правовая основа противодействия экстремизму и терроризму: общая характеристика.
4. Преступления против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

5. Понятие коррупции и российское законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.
6. Меры профилактики коррупции.
7. Нормативно-правовая основа противодействия экстремизму и терроризму: общая характеристика.
8. Преступления против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, присутствует творческий, оригинальный подход
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	тема раскрыта поверхностно, имеются незначительные ошибки
неудовлетворительно	тема фактически нераскрыта, имеются значительные ошибки
плохо	содержание не соответствует теме

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Право – это

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

2. Отрасль права – это

- 1) институт права
- 2) компоненты материального права
- 3) структура права
- 4) *совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом*

3. Виды норм права

- 1) общеобязательные к исполнению
- 2) *управомочивающие, обязывающие, запрещающие*
- 3) предусматривающие многократное исполнение
- 4) носящие государственно-властный характер

4. Структура нормы права

- 1) *гипотеза, диспозиция, санкция*
- 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
- 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы

5. Признаками, отличающими государство от любых других политических организаций общества, являются

- 1) обладает собственностью на орудия и средства производства
- 2) взаимодействует с международными террористическими организациями;
- 3) отличий нет
- 4) *имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги*

6. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется

- 1) правосубъектность
- 2) *суверенитет*
- 3) компетенция
- 4) конвенция

7. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется

- 1) *легитимность*
- 2) правомерность
- 3) легальность
- 4) суверенность

8. Принцип государственного устройства, при котором власть полностью сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями

- 1) *унитаризм*
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) демократизация

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студентом даны правильные ответы на более 50% вопросов.
не зачтено	Студентом даны правильные ответы на менее 50% вопросов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство – Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Темы докладов:

1. Исторические этапы развития российской государственности
2. Проблемы формирования правового государства в РФ
3. Государство и гражданское общество
4. Право и мораль
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия
6. Права граждан России и их практическая реализация

Критерии оценивания (оценочное средство – Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьезные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода
2. Концепции происхождения государства и права
3. Признаки и функции государства
4. Понятие формы государства
5. Форма государственного правления
6. Форма государственного устройства
7. Государственный режим
8. Государство в политической системе общества
9. Государственный аппарат и механизм государства
10. Характеристика правового государства.
11. Гражданское общество как социальная основа государства
12. Правовой статус как основа реализации прав и свобод
13. Конституционное право как отрасль права
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
16. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.
17. Общая характеристика судебной власти в РФ.
18. Понятие административного права как отрасли права
19. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
20. Понятие и особенности административной ответственности.
21. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.
22. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
23. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.
24. Понятие и содержание права собственности.
25. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.

26. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
28. Трудовые споры
29. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.
30. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
31. Расторжение брака.
32. Права и обязанности супругов.
33. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.
34. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
35. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.
36. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ. Назначение наказания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

37. Правовые основы противодействия коррупции
38. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов)

39. Понятие и признаки права
40. Теории права
41. Принципы и функции права
42. Понятие, признаки и виды норм права
43. Понятие источников (форм) права и их виды
44. Понятие системы права и ее значение
45. Элементы системы права и их характеристика
46. Общая характеристика правовых семей

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842363&idb=0>.
2. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10774-6 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816369&idb=0>.

3. Галиева Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Галиева Г. М., Галиева С. И. - Казань : КНИТУ, 2018. - 268 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7882-2542-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826305&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14491-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840520&idb=0>.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право : учебник / Л. А. Нудненко. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17494-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871187&idb=0>.
3. Семейное право : учебник и практикум / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847799&idb=0>.
4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. В. Сверчков. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17217-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871904&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи <http://pravo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащенные стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Автор(ы): Пронина Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.