

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета  
от 14.12.2021г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Проблемы теории государства и права

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

магистратура

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Магистр в сфере уголовной юстиции**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

магистр

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

Очная, заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», обязательна для освоения на первом курсе.

На основе полученных на предыдущем этапе обучения общегуманитарных и специально-юридических знаний в рамках изучения проблем теории государства и права студент приобретает знания о наиболее важных категориях государственно-правовой действительности, составляющих основу юридического языка и мировоззрения и необходимых для изучения всех без исключения юридических дисциплин.

*Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются:*

- углублённое усвоение студентами базовой юридической терминологии;
- углублённое усвоение студентами знаний об основных закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;
- уяснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование категории компетенции | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|------------------------------------|--|--|--|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними         | <b>Знать:</b> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации                      |
|                                    |  |  | <b>Уметь:</b> применять системный подход и критический анализ и синтез информации                        |
|                                    |  |  | <b>Владеть:</b> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации                 |
|                                    |  | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  |   |   | <b>Уметь:</b> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
|                                  |   |   | <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи        |
|                                  |   | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации             | <b>Знать:</b> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                 |
|                                  |   |   | <b>Уметь:</b> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов    |
|                                  |   |   | <b>Владеть:</b> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов             |
|                                  |   | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Знать:</b> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками                                |
|                                  |   |   | <b>Уметь:</b> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации                |
| Правоприменительная деятельность | ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   | <b>Владеть:</b> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения                                      |
|                                  |   |   | <b>Знать:</b> возможные варианты решения типовых задач   |
|                                  |   |   | <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач   |
|                                  |   | ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики  | <b>Владеть:</b> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки |
|                                  |   |   | <b>Знать:</b> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику |
|                                  |   |   | <b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития права в современных условиях;                                       |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | анализировать действующее законодательство   |
|  |  |   | <b>Владеть:</b> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств   |
|  |  | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <b>Знать:</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм |
|  |  |   | <b>Уметь:</b> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам  |
|  |  |   | <b>Владеть:</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности   |
|  |  | ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи       | <b>Знать:</b> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих   |
|  |  |   | <b>Уметь:</b> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически грамотные   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы   |
|  |  |   | <b>Владеть:</b> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи  |
|  |  | ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению                               | <b>Знать:</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности |
|  |  |   | <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права  |
|  |  |   | <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности   |
|  |  | ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> правила составления и подготовки проекта правовой позиции   |
|  |  |   | <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции  |
|  |  |   | <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи   |
|  |  | ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи                | <b>Знать:</b> основные приемы подготовки юридических документов   |
|  |  |   | <b>Уметь:</b> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкрет-  |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке | ной ситуации   |
|                                       |   |   | <b>Владеть:</b> юридической терминологией, необходимой для составления документов  |
|                                       |   |   | <b>Знать:</b> принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований |
|                                       |   |   | <b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи  |
|                                       |   |   | <b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований                   |
|                                       |   | ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права          | <b>Знать:</b> методы организации и проведения научных исследований в области права   |
|                                       |   |   | <b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования                |
|                                       |   |   | <b>Владеть:</b> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы  |
|                                       |   | ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права                    | <b>Знать:</b> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследо-   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>вания в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> |
|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины: «Проблемы теории государства и права»

#### Трудоёмкость дисциплины:

|  | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                      | <b>6 ЗЕТ</b>            |                                   | <b>6 ЗЕТ</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>216</b>              |                                   | <b>216</b>                   |
| <b>в том числе:</b>                            |                         |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> | <b>44</b>               |                                   | <b>18</b>                    |
| - занятия лекционного типа                     | 14                      |                                   | 4                            |
| - занятия семинарского типа                    | 28                      |                                   | 12                           |
| (практические занятия / лабораторные работы)   |                         |                                   |                              |
| <b>самостоятельная работа</b>                  | <b>136</b>              |                                   | <b>189</b>                   |

|   |           |  |          |
|---|-----------|--|----------|
| <b>КСР ИФ</b>                             | <b>2</b>  |  | <b>2</b> |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b> | <b>36</b> |  | <b>9</b> |

### Содержание дисциплины

а) для очной и заочной форм обучения:

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине) | Всего (часы) |         | В том числе  |         |                           |         |       |         |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |  |
|--|--------------|---------|--|---------|---------------------------|---------|-------|---------|-------|---|--|
|  |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |         |                           |         |       |         |       |   |  |
|  |              |         | Занятия лекционного типа   |         | Занятия семинарского типа |         | Всего |         |       |   |  |
|  | Очное        | Заочное | Очное  | Заочное | Очное                     | Заочное | Очное | Заочное | Очное | Заочное                                   |  |
| Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения  | 11           | 12      | 2  | 1       | 1                         |         | 3     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 2. Происхождение и типология государства  | 10           | 12      |  |         | 2                         | 1       | 2     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема3. Проблемы определения сущности и понятия государства   | 11           | 12      | 2  | 1       | 1                         |         | 3     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 4. Функции государства  | 9            | 13      |  |         | 1                         |         | 1     |         | 8     | 13  |  |
| Тема 5. Механизм государства   | 12           | 12      | 2  |         | 2                         | 1       | 4     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 6. Форма государства  | 12           | 12      | 2  |         | 2                         | 1       | 4     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 7. Понятие и сущность права   | 11           | 12      | 1  | 1       | 2                         |         | 3     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 8. Нормы права  | 9            | 12      |  |         | 1                         | 1       | 1     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 9. Источники права  | 12           | 12      | 2  |         | 2                         | 1       | 4     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 10. Система права   | 12           | 13      | 2  | 1       | 2                         | 1       | 4     | 2       | 8     | 11  |  |
| Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов  | 9            | 12      |  |         | 1                         | 1       | 1     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 12. Юридическая техника   | 10           | 12      |  |         | 2                         | 1       | 2     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 13. Правоотношения  | 10           | 12      | 1  |         | 1                         | 1       | 2     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 14. Реализация и толкование права   | 10           | 11      |  |         | 2                         |         | 2     |         | 8     | 11  |  |
| Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение  | 10           | 12      |  |         | 2                         | 1       | 2     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок  | 10           | 12      |  |         | 2                         | 1       | 2     | 1       | 8     | 11  |  |
| Тема 17. Правовое сознание и правовая культура   | 10           | 12      |  |         | 2                         | 1       | 2     | 1       | 8     | 11  |  |
| В том числе текущий контроль   | 2            | 2       |  |         | 2                         | 2       |       |         |       |   |  |
| Промежуточная аттестация: экзамен  |              |         |  |         |                           |         |       |         |       |   |  |



**б) для очной и очно-заочной форм обучения:**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине) | Всего (часы) |              | В том числе  |              |                           |              |       |              |   |              |
|--|--------------|--------------|--|--------------|---------------------------|--------------|-------|--------------|---|--------------|
|  |              |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |              |                           |              |       |              | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |
|  |              |              | Занятия лекционного типа   |              | Занятия семинарского типа |              | Всего |              |   |              |
|  | Очное        | Очно-заочное | Очное  | Очно-заочное | Очное                     | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное                                     | Очно-заочное |
| Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения  | 11           | 10           | 2  | 1            | 1                         | 1            | 3     | 2            | 8   | 8            |
| Тема 2. Происхождение и типология государства  | 10           | 10           |  |              | 2                         | 2            | 2     | 2            | 8   | 8            |
| Тема3. Проблемы определения сущности и понятия государства   | 11           | 10           | 2  | 1            | 1                         | 1            | 3     | 2            | 8   | 8            |
| Тема 4. Функции государства  | 9            | 11           |  |              | 1                         | 2            | 1     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 5. Механизм государства   | 12           | 9            | 2  |              | 2                         | 1            | 4     | 1            | 8   | 8            |
| Тема 6. Форма государства  | 12           | 9            | 2  |              | 2                         | 1            | 4     | 1            | 8   | 8            |
| Тема 7. Понятие и сущность права   | 11           | 11           | 1  | 1            | 2                         | 1            | 3     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 8. Нормы права  | 9            | 11           |  |              | 1                         | 2            | 1     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 9. Источники права  | 12           | 10           | 2  |              | 2                         | 1            | 4     | 1            | 8   | 9            |
| Тема 10. Система права   | 12           | 11           | 2  | 1            | 2                         | 1            | 4     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов  | 9            | 11           |  |              | 1                         | 2            | 1     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 12. Юридическая техника   | 10           | 11           |  |              | 2                         | 2            | 2     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 13. Правоотношения  | 10           | 11           | 1  |              | 1                         | 2            | 2     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 14. Реализация и толкование права   | 10           | 10           |  |              | 2                         | 1            | 2     | 1            | 8   | 9            |
| Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение  | 10           | 11           |  |              | 2                         | 2            | 2     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок  | 10           | 11           |  |              | 2                         | 2            | 2     | 2            | 8   | 9            |
| Тема 17. Правовое сознание и правовая культура   | 10           | 11           |  |              | 2                         | 2            | 2     | 2            | 8   | 9            |
| В том числе текущий контроль   | 2            | 2            |  |              | 2                         | 2            |       |              |   |              |
| Промежуточная аттестация: экзамен  |              |              |  |              |                           |              |       |              |   |              |

**Содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права» по темам:**

**Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения**

Особенности научного познания. Система современной науки. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения. Объект

науки, объект правоведения. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.

Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки. Особенности формирования теории государства и права в дореволюционной и советской России.

Функции теории государства и права. Онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая, прикладная функции теории государства и права.

Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.

Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы толкования права. Конкретно-социологические методы. Методы сравнительного правоведения. Статистические методы. Метод социально-правового эксперимента. Методы теоретического познания государства и права. Методы теоретической абстракции. Системно-структурный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

## **Тема 2. Происхождение и типология государства**

Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, насилия, расовая, марксистская, ирригационная, спортивная, органическая и др.

Современная российская наука о происхождении государства. Первобытная демократия. Присваивающий способ воспроизводства. Неолитическая революция. Производящая экономика. Разделение земледелия и скотоводства. Отделение ремесла от земледелия. Появление торговли. Фактор войн в происхождении государства. Формы брака. Патриархальная семья. Появление религий. Особенности возникновения государств у разных народов.

Содержание и значение типологии государства. Понятие типологии государств. Великие, средние и малые государства. Древние, средневековые и современные государства. Восточные, западные и смешанные государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономическая формация. Экономический базис (господствующий способ производства материальных благ). Производительные силы. Производственные отношения. Господствующая форма собственности. Политическая надстройка. Типы общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Типы государств в соответствии с формационным подходом: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический.

Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Цивилизационный подход А. Тойнби. Первичные и вторичные цивилизации, соответствующие им типы государств.

### **Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства.**

Управление как разновидность человеческой деятельности, её виды. Власть как разновидность управления. Объективный характер власти. Виды власти на основе инструмента властвования: экономическая, социальная, идеологическая, моральная, религиозная. Простые и сложные формы власти. Политическая власть. Государственная власть, её признаки.

Категория «сущность государства», её общее содержание и истоки формирования. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.

Понятие государства, проблемы определения. Публичная власть как признак государства. Суверенитет, его содержание. Территориальная организация населения. Подданство, гражданство. Связь с правом. Налоги как признак государства.

### **Тема 4. Функции государства**

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.

Классификация функций государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Экономическая, политическая, социальная, идеологическая, экологическая функции, функция развития научно-технического прогресса. Функции обороны страны, ведения захватнических войн, поддержания мирового порядка, сотрудничества с другими государствами. Формы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Неправовые формы осуществления функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая.

Методы осуществления функций государства. Метод убеждения. Метод принуждения. Насилие. Подавление. Метод стимулирования. Договорной метод.

### **Тема 5. Механизм государства**

Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы государства. Центральные и местные органы государства. Постоянные и бессрочные органы государства. Постоянные и временные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Избираемые и назначаемые органы государства. Органы вертикального подчинения и органы двойного подчинения. Единоначальные и коллегиальные органы.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластия, разделения властей, верховенства права, профессионализма, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности, сочетания выборности и назначаемости, федерализма.

Структура государственного аппарата: по уровню власти и в соответствии с принципом разделения государства. Основные тенденции развития государственного аппарата.

### **Тема 6. Форма государств**

Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.

Формы правления современных государств. Понятие и признаки монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Дуалистические и конституционные монархии. Аристократия. Понятие и признаки республики. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Формы государственного устройства современных государств. Понятие и признаки унитарных государств. Автономные образования. Понятие и признаки федеративных государств. Виды федераций по принципу построения, по способу образования, по степени централизации. Конфедерации. Содружества. Сообщества.

Политические (государственные) режимы современных государств. Понятие и признаки демократического политического режима. Понятие и признаки авторитарного политического режима. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.

### **Тема 7. Понятие и сущность права**

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская. Концепции права в современной России: нормативный подход, широкая концепция права, теория различения права и закона, единая концепция правовой системы.

Классовый, общесоциальный и дуалистический подходы к сущности и социальному назначению права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права.

Принципы права, их понятие и роль; соотношение с нормами права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы права.

Понятие и содержание предмета правового регулирования. Экономические отношения как основа предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Управомочивание, обязывание, запрещение, поощрение, информирование как способы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Императивный и диспозитивный типы правового регулирования.

### **Тема 8. Нормы права**

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определённость, представительско-обязывающий характер, связь с государством, системность как признаки нормы права.

Структура нормы права. Логическая структура норм права. Понятие и виды гипотезы. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Особенности структуры исходных норм. Нормативное предписание.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта как содержания и формы. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.

Виды правовых норм по характеру регулируемых отношений, по отраслевому признаку, по характеру содержащихся в них предписаний, по методу правового регулирования, по функциям в механизме правового регулирования, по времени действия, по месту действия. Исходные нормы и нормы-правила поведения.

### **Тема 9. Источники права**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеологическом смысле. Источник права в формально-юридическом смысле. Деятельность компетентных органов как источник права.

Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.

Система нормативно-правовых актов в России. Закон как разновидность нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Момент утраты нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальность. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правовой иммунитет.

### **Тема 10. Система права, её элементы**

Понятие системы права. Объективный характер системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.

Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Подотрасли права. Понятие и содержание институтов права. Виды институтов права. Субинституты.

Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Международное и национальное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

### **Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов**

Процесс правообразования и правотворчество. Содержание и цели правотворчества. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Субъекты правотворчества. Законотворчество и его основные стадии. Особенности ведомственного, делегированного, санкционированного и локального правотворчества.

Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение. Принципы систематизации. Виды систематизации законодательства: учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация.

### **Тема 12. Юридическая техника**

Понятие юридической техники. Её значение для правотворчества, систематизации и применения права. Виды юридической техники. Юридическая терминология. Технические средства. Терминология: виды и правила применения. Юридические конструкции. Технические приёмы: казуистический и абстрактный; прямой, ссылочный и бланкетный. Правила и средства построения нормативно-правовых актов. Законодательная стилистика.

Техника правоприменительных актов.

### **Раздел 13. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношение как форма и разновидность общественных отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, объект и содержание.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как особый субъект правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений. Понятие структура субъективных прав и юридических обязанностей. Проблема выделения материального содержания правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистический и плюралистический подходы к объектам правоотношений. Основные объекты в различных видах правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация. Фактический состав. Сроки как юридические факты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Преюдициальные факты.

#### **Тема 14. Реализация и толкование права.**

Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Использование, исполнение и соблюдение как простые формы реализации права.

Применение права как особая форма его реализации. Необходимость применения права. Законность, обоснованность, целесообразность как основные требования применения права. Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Доказательства. Установление юридической основы дела. Юридическая квалификация. Проверка норм права на истинность. Толкование норм права. Принятие решения.

Понятие и признаки актов применения права. Их соотношение с нормативно-правовыми актами. Структура актов применения права. Форма правоприменительных актов. Виды актов применения права.

Пробелы в праве: понятие и причины. Правотворчество как способ устранения пробелов. Аналогия права и аналогия закона как способы преодоления пробелов в праве. Коллизии в праве: понятие и причины. Основные виды коллизий. Способы их разрешения.

Толкование права: понятие и необходимость. Уяснение и разъяснения смысла правовых норм.

Способы толкования права: грамматический, систематический, логический, историко-политический, телеологический, функциональный, юридический.

Толкование права по объёму: буквальное, расширительное и ограничительное. Толкование права по субъектам: официальное и неофициальное. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Интерпретационные судебные акты: юридическая природа и значение.

#### **Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

Понятие и признаки юридически значимого поведения. Классификация юридически значимого поведения: правомерное поведение, злоупотребление правом, объективно противоправное поведение, правонарушение. Понятие и признаки объективно противоправного поведения. Понятие, признаки и виды злоупотребления правом. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Объективные и субъективные факторы формирования правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки; критерии разграничения. Виды проступков по российскому законодательству. Причины правонарушений в современном обществе. Социальные и биологические аспекты в учениях о причинности правонарушений.

#### **Раздел 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок**

Понятие и виды социальной ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивный аспект юридической ответственности. Цели и задачи юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Освобождение от юридической ответственности по российскому законодательству. Исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Иные меры государственного принуждения по российскому законодательству: меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты, реквизиция, принудительные меры воспитательного характера, принудительные меры медицинского характера и др.

Понятие законности. Содержание законности. Принципы законности: единство, целесообразность, всеобщность, гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные гарантии законности.

Понятие, принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Структура правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка.

#### **Раздел 17. Правовое сознание и правовая культура**

Понятие правового сознания. Правосознание как форма общественного сознания. Место и роль правосознания в правовой системе общества. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Индивидуальное и коллективное правосознание.

Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы. Понятие, признаки и структура правовой культуры. Виды правовой культуры.

### **4. Образовательные технологии**



В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций:**

***используемые на занятиях лекционного типа:***

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

***используемые на занятиях практического типа:***

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют по очной форме – 14,2% по заочной – 22,2%, по очно-заочной – 25% от аудиторных.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power-Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Проблемы теории государства и права» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет яв-

ляться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Теория государства и права как юридическая наука**

1. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода теории государства и права.
7. Понятие методологии теории государства и права.
8. Система методов теории государства и права.

## **Тема2. Происхождение и типология государства**

1. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Первобытный строй. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Причины и пути возникновения государства.
5. Содержание и значение типологии государства.
6. Формационный подход к типологии государства.
7. Цивилизационный подход к типологии государства.

## **Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства**

1. Власть как разновидность управления. Виды власти.
2. Государственная власть как сложная политическая власть
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Различные подходы к пониманию государства.
5. Современное понимание государства, его признаки.

## **Тема 4. Функции государства**

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
2. Эволюция функций государства.
3. Классификация функций современного государства.
4. Внутренние и внешние функции современного государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

## **Тема 5. Механизм государства**

1. Понятие механизма государства. Государственный аппарат.
2. Структура механизма государства и государственного аппарата.
3. Орган государства: понятие, признаки и виды.
4. Принципы организации и деятельности аппарата современного государства.
5. Разделение властей как принцип современного государства: теория и практика.
6. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
7. Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате.

## **Тема 6. Форма государства**

1. Понятие и элементы формы государства. Проблемы формирования научной категории.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

5. Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства.

### **Тема 7. Основные концепции правопонимания**

1. Основные методологические подходы к правопониманию.
2. Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе.
3. Правопонимание Нового времени в Европе.
4. Правопонимание в советской юридической науке.
5. Правопонимание в современной российской юридической науке.
6. Сущность и социальное назначение права.
7. Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права.
8. Принципы права.
9. Функции права.
10. Предмет и пределы правового регулирования.
11. Методы, способы и типы правового регулирования.

### **Тема 8. Нормы права**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке.
4. Виды норм права.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

### **Тема 9. Источники права**

1. Понятие и виды источников права.
2. Правовой обычай как форма (источник) права.
3. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права.
4. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
6. Судебный прецедент как форма (источник) права.
7. Нормативный договор как форма (источник) права.
8. Религиозные тексты как источники права.
9. Правовая доктрина и иные формы (источники) права.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 10. Система права**

1. Понятие и элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

5. Национальное и международное право.

### **Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов**

1. Процесс правообразования и правотворчество.
2. Правотворческий процесс и его основные стадии.
3. Принципы правотворчества.
4. Виды правотворчества.
5. Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение.
6. Виды систематизации законодательства.

### **Тема 12. Юридическая техника**

1. Понятие юридической техники.
2. Виды юридической техники.
3. Юридическая терминология.
4. Технические средства.
5. Технические приёмы.
6. Законодательная стилистика.
7. Техника правоприменительных актов.

### **Тема 13. Правоотношения**

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
4. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
5. Объекты правоотношений.
6. Виды правоотношений.
7. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация.

### **Тема 14. Реализация права**

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: их признаки и виды.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления.
6. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
7. Толкование права: понятие и необходимость.
8. Способы толкования права.
9. Толкование права по объёму.
10. Толкование права по субъектам.
11. Интерпретационные судебные акты.

### **Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Понятие и признаки правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Причины правонарушений в современном обществе.

### **Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок**

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели и задачи юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по российскому законодательству.
6. Понятие законности и его содержание.
7. Принципы законности.
8. Гарантии законности.
9. Понятие, принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
10. Структура правопорядка.

### **Тема 17. Правовое сознание и правовая культура**

1. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Функции правосознания.
4. Виды правосознания.
5. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы.
6. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм.
7. Понятие, признаки и структура правовой культуры.
8. Виды правовой культуры.

#### ***Темы для написания эссе:***

1. Подходы к систематизации методов теории государства и права.
2. Общие, специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
3. Методы сбора и изучения единичных фактов.
4. Методы теоретического уровня.
5. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
6. Современная наука о происхождении государства.



7. Формационный подход о типологии государства и права.
8. Цивилизационный подход о типологии государства.
9. Типология права, её проблемы.
10. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
11. Проблемы элементного состава нормы права.
12. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
13. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
14. Виды правотворчества.
15. Основные проблемы использования юридической терминологии в российском правотворчестве.
16. Соотношение международного права и национального законодательства.
17. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России.
18. Проблемы определения состава правоотношений.
19. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
20. Особенности государства как субъекта правоотношений.
21. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.
22. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.
23. Виды юридических фактов.
24. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
25. Пробелы в праве и пути их преодоления.
26. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
27. Толкование права: понятие и необходимость.
28. Природа интерпретационных актов в России.
29. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству.
30. Содержание правовой квалификации в процессе применения права.

### ***Темы для подготовки презентаций:***

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Система методов теории государства и права.
4. Государственная власть.
5. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие и элементы политической системы.
8. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Структура государственного аппарата.

11. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
12. Формы правления современных государств.
13. Формы государственного устройства современных государств.
14. Политические (государственные) режимы современных государств.
15. Теории происхождения государства.
16. Современная российская наука о происхождении государства.
17. Современная российская наука о происхождении права.
18. Формационный подход к типологии государства.
19. Цивилизационный подход к типологии государства.
20. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
21. Особенности формы правления России.
22. Особенности формы государственного устройства России.
23. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
24. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
25. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
26. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
27. Система нормативно-правовых актов в России.
28. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
29. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени.
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
33. Понятие и стадии правотворчества.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации.
35. Юридическая техника.
36. Понятие и основные элементы системы права.
37. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
38. Международное и национальное право.
39. Субъект правоотношения: понятие и виды.
40. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
41. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
42. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
43. Стадии применения права.

44. Акты применения права: понятие, формы, виды.
45. Пробелы в праве и способы их преодоления.
46. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
47. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
50. Причины правонарушений в современном обществе.
51. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
52. Юридическая наука и юридическая практика.
53. Система методов теории государства и права.
54. Государственная власть.
55. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
56. Понятие и признаки государства.
57. Понятие и элементы политической системы.
58. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
59. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
60. Структура государственного аппарата.
61. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
62. Формы правления современных государств.
63. Формы государственного устройства современных государств.
64. Политические (государственные) режимы современных государств.
65. Теории происхождения государства.
66. Современная российская наука о происхождении государства.
67. Современная российская наука о происхождении права.
68. Формационный подход к типологии государства.
69. Цивилизационный подход к типологии государства.
70. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
71. Особенности формы правления России.
72. Особенности формы государственного устройства России.
73. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
74. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
75. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
76. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
77. Система нормативно-правовых актов в России.

78. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
79. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
80. Действие нормативно-правовых актов во времени.
81. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
82. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
83. Понятие и стадии правотворчества.
84. Законодательный процесс в Российской Федерации.
85. Юридическая техника.
86. Понятие и основные элементы системы права.
87. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
88. Международное и национальное право.
89. Субъект правоотношения: понятие и виды.
90. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
91. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
92. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
93. Стадии применения права.
94. Акты применения права: понятие, формы, виды.
95. Пробелы в праве и способы их преодоления.
96. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
97. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
98. Юридический состав правонарушения.
99. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
100. Причины правонарушений в современном обществе.

***Тесты закрытого типа:***

| № п/п | Автор        | Название учебно-методической литературы                          | Выходные данные                      | Количество экземпляров в библиотеке ННГУ / наличие эл. ресурса |
|-------|--------------|--|--------------------------------------|--|
| 1     | Цыганов В.И. | Теория государства и права. Словарь основных понятий и категорий | Н. Новгород, изд. «Вектор ТиС», 2006 | 10   |
| 2     | Цыганов В.И. | Теория государства и права. Тезисы лекций.                       | Н. Новгород, изд. «Вектор ТиС», 2009 | 10   |

***Вопросы к экзамену:***

1. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

2. Структура теории государства и права как науки.
3. Функции теории государства и права.
4. Юридическая наука и юридическая практика.
5. Понятие метода и методологии теории государства и права.
6. Система методов теории государства и права.
7. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Современная наука о происхождении государства.
10. Современная наука о происхождении права.
11. Содержание и значение типологии государства.
12. Формационный подход к типологии государства.
13. Цивилизационный подход к типологии государства.
14. Власть как разновидность управления. Виды власти.
15. Государственная власть как сложная политическая власть
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Понятие и признаки государства.
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Эволюция функций государства.
19. Классификация функций современного государства. Внутренние и внешние функции современного государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Понятие механизма государства. Государственный аппарат.
22. Структура механизма государства и государственного аппарата.
23. Орган государства: понятие, признаки и виды.
24. Принципы организации и деятельности аппарата современного государства.
25. Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате.
26. Понятие и элементы формы государства. Проблемы формирования научной категории.
27. Форма правления: понятие и виды.
28. Форма государственного устройства: понятие и виды.
29. Политический режим: понятие и виды.
30. Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства.
31. Основные методологические подходы к правопониманию.
32. Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе.
33. Правопонимание Нового времени в Европе.
34. Правопонимание в советской юридической науке.
35. Правопонимание в современной российской юридической науке.
36. Сущность и социальное назначение права.
37. Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права.

38. Принципы права.
39. Функции права.
40. Предмет и пределы правового регулирования.
41. Методы, способы и типы правового регулирования.
42. Понятие и признаки нормы права.
43. Логическая структура нормы права.
44. Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке.
45. Виды норм права.
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
47. Понятие и виды источников права.
48. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды.
49. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
50. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы.
52. Общая характеристика отраслей российского права.
53. Соотношение системы права и системы законодательства.
54. Национальное и международное право.
55. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии.
56. Принципы правотворчества.
57. Виды правотворчества.
58. Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение.
59. Виды систематизации законодательства.
60. Понятие юридической техники.
61. Виды юридической техники.
62. Юридическая терминология.
63. Технические средства.
64. Технические приёмы.
65. Законодательная стилистика.
66. Техника правоприменительных актов.
67. Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений.
68. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
69. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
70. Объекты правоотношений.
71. Виды правоотношений.
72. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация.
73. Реализация права: понятие и формы.
74. Применение права как особая форма его реализации.

75. Стадии применения права.
76. Акты применения права: их признаки и виды.
77. Пробелы в праве и пути их преодоления.
78. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
79. Толкование права: понятие и необходимость.
80. Способы толкования права.
81. Толкование права по объёму.
82. Толкование права по субъектам.
83. Интерпретационные судебные акты.
84. Понятие и виды юридически значимого поведения.
85. Понятие и признаки правомерного поведения.
86. Виды правомерного поведения.
87. Понятие и признаки правонарушения.
88. Состав правонарушения.
89. Виды правонарушений.
90. Причины правонарушений в современном обществе.
91. Понятие и признаки юридической ответственности.
92. Цели и задачи юридической ответственности.
93. Принципы юридической ответственности.
94. Виды юридической ответственности.
95. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по российскому законодательству.
96. Понятие законности и его содержание.
97. Принципы законности.
98. Гарантии законности.
99. Понятие, принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
100. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Функции правосознания.
101. Структура правосознания.
102. Виды правосознания.
103. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы.
104. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм.
105. Понятие, признаки и структура правовой культуры.
106. Виды правовой культуры.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы теории государства и права»:**

***6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

## Карта компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Инди-<br>каторы<br>компе-<br>тенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |  |   |  |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
|                                     | плохо   | неудо-<br>влетво-<br>рительно  | удовле-<br>твори-<br>тельно   | хорошо   | очень хо-<br>рошо   | отлично  | превос-<br>ходно   |
| <u>Знания</u>                       | Отсут-<br>ствие<br>знаний<br>теорети-<br>ческого<br>материа-<br>ла. Невоз-<br>можность<br>оценить<br>полноту<br>знаний<br>вслед-<br>ствие от-<br>каза обу-<br>чающего-<br>ся от от-<br>вета | Уровень<br>знаний<br>ниже ми-<br>нималь-<br>ных тре-<br>бований.<br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки                                     | Мини-<br>мально<br>допусти-<br>мый уро-<br>вень зна-<br>ний. До-<br>пущено<br>много не-<br>грубых<br>ошибок   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответ-<br>ствующем про-<br>грамме подготав-<br>ки. До-<br>пущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок  | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответ-<br>ствующем програтмме подготав-<br>ки. Допу-<br>щено не-<br>сколько<br>несущес-<br>твенных<br>ошибок  | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответ-<br>ствующем про-<br>грамме подготав-<br>ки, без<br>ошибок   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>превы-<br>шающем програтм-<br>му подго-<br>товки   |
| <u>Умения</u>                       | Отсут-<br>ствие ми-<br>нималь-<br>ных уме-<br>ний. Не-<br>возмож-<br>ность<br>оценить<br>наличие<br>умений<br>вслед-<br>ствие от-<br>каза обу-<br>чающего-<br>ся от от-<br>вета             | При ре-<br>шении<br>стандарт-<br>ных задач<br>не проде-<br>монстри-<br>рованы<br>основные<br>умения.<br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки | Продемонстри-<br>рованы<br>основные<br>умения.<br>Решены<br>типовые<br>задачи с<br>негрубы-<br>ми ошиб-<br>ками.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания,<br>но не в<br>полном<br>объеме | Продемонстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи с<br>негрубы-<br>ми ошиб-<br>ками.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания, в<br>полном<br>объеме,<br>но неко-<br>торые с<br>недоче-<br>тами | Продемонстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи.<br>Выполне-<br>ны все за-<br>дания, в<br>полном<br>объеме, но<br>некоторые<br>с недоче-<br>тами | Продемонстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи с<br>отдель-<br>ными не-<br>сущес-<br>твенны-<br>ми недо-<br>четами.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания в<br>полном<br>объеме | Продемонстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания в<br>полном<br>объеме<br>без недо-<br>четов |
| <u>Навыки</u>                       |   | При ре-  | Имеется   | Продемон-  | Продемон-   | Продемон-  | Продемон-  |



|  |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
|  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | шении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | монстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | стрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | монстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | монстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 %   | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %  | 80 – 90 %  | 90 – 99 %   | 100%   |

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |   |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
|                        | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно   |
| <u>Знания</u>          | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |

|  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  | чающего от ответа  |  |  |  |   |   |   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных | 0 – 20 %   | 20 – 50 %  | 50 – 70 %  | 70-80 %  | 80 – 90 %   | 90 – 99 %   | 100%  |

|                  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ных за-<br>даний |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

| Инди-<br>каторы<br>компе-<br>тенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |  |  |   |  |   |   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
|                                     | плохо   | неудо-<br>влетво-<br>рительно  | удовле-<br>твори-<br>тельно  | хорошо  | очень хо-<br>рошо  | отлично   | превос-<br>ходно  |
| <u>Знания</u>                       | Отсут-<br>ствие<br>знаний<br>теорети-<br>ческого<br>материа-<br>ла. Невоз-<br>можность<br>оценить<br>полноту<br>знаний<br>вслед-<br>ствие от-<br>каза обу-<br>чающего-<br>ся от от-<br>вета | Уровень<br>знаний<br>ниже ми-<br>нималь-<br>ных тре-<br>бований.<br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки                                     | Мини-<br>мально<br>допусти-<br>мый уро-<br>вень зна-<br>ний. До-<br>пущено<br>много не-<br>грубых<br>ошибок  | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответ-<br>ствующем про-<br>грамме подго-<br>товки. До-<br>пущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответ-<br>ствующем про-<br>грамме подго-<br>товки. Допу-<br>щено не-<br>сколько<br>несущест-<br>венных<br>ошибок   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответ-<br>ствующем про-<br>грамме подго-<br>товки, без<br>ошибок  | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>превы-<br>шающем<br>програм-<br>му подго-<br>товки  |
| <u>Умения</u>                       | Отсут-<br>ствие ми-<br>нималь-<br>ных уме-<br>ний. Не-<br>возмож-<br>ность<br>оценить<br>наличие<br>умений<br>вслед-<br>ствие от-<br>каза обу-<br>чающего-<br>ся от от-<br>вета             | При ре-<br>шении<br>стандарт-<br>ных задач<br>не проде-<br>монстри-<br>рованы<br>основные<br>умения.<br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки | Проде-<br>монстри-<br>рованы<br>основные<br>умения.<br>Решены<br>типовые<br>задачи с<br>негрубы-<br>ми ошиб-<br>ками.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания,<br>но не в<br>полном<br>объеме | Проде-<br>монстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи с<br>негрубы-<br>ми ошиб-<br>ками.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания, в<br>полном<br>объеме,<br>но неко-<br>торые с<br>недоче-<br>тами | Продемон-<br>стрирова-<br>ны все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все основ-<br>ные задачи.<br>Выполне-<br>ны все за-<br>дания, в<br>полном<br>объеме, но<br>некоторые<br>с недоче-<br>тами | Проде-<br>монстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи с<br>отдель-<br>ными не-<br>сущест-<br>венными<br>недоче-<br>тами.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания в<br>полном<br>объеме | Проде-<br>монстри-<br>рованы<br>все ос-<br>новные<br>умения.<br>Решены<br>все ос-<br>новные<br>задачи.<br>Выполне-<br>ны все<br>задания в<br>полном<br>объеме<br>без недо-<br>четов |
| <u>Навыки</u>                       |   | При ре-  | Имеется  | Проде-  | Продемон-  | Проде-  | Проде-  |

|  |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
|  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | шении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | монстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | стрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | монстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | монстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 %   | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %  | 80 – 90 %  | 90 – 99 %   | 100%   |

## 6.2. Описание шкал оценивания:

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка         |                     | Уровень подготовки  |
|----------------|---------------------|---|
|                | <b>превосходно</b>  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b> | <b>отлично</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                | <b>очень хорошо</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на  |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   |                            | уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме устного экзамена на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по пятибалльной или семибалльной шкалам.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

На экзамене определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

| <b>Зачёт-незачёт</b> | <b>Пятибалльная система</b> | <b>Семибалльная система</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Зачёт                | Отлично                     | Превосходно                 | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует твор- |

|  |                   |                   |  |
|--|-------------------|-------------------|--|
|  |                   |                   | <p>ческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий</p>  |
|  |                   | Отлично           | <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше</p>   |
|  | Хорошо            | Очень хорошо      | <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.</p>   |
|  |                   | Хорошо            | <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.</p>                                 |
|  | Удовлетворительно | Удовлетворительно | <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p> |
|  | Незачёт           | Неудовлетов-      | Подготовка недостаточная и   |

|  |          |          |   |
|--|----------|----------|---|
|  | нительно | нительно | требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
|  |          | Плохо    | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.   |

### ***6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование, эссе, презентации.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются практические задания.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется устный опрос по вопросам, вынесенным на экзамен.

### ***6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.***

#### **Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки сформированности компетенций УК-1, ПК-3, ПК-12 *Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

#### ***Параметры оценочного средства***

|                                  |            |         |         |            |
|----------------------------------|------------|---------|---------|------------|
| Предел длительности контроля     | 10-15 мин. | 25 мин. | 20 мин. | 50-80 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов | 10-15      | 25      | 20      | 50-80      |

|  |                     |           |      |
|--|---------------------|-----------|------|
| Последовательность<br>выборки задач из каж-<br>дого раздела            |                     | Случайная |      |
| Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) |                     |           |      |
| Отлично  | Превосходно         | >80%      | >95% |
|  | отлично             |           | >80% |
| Хорошо   | Очень хорошо        | >60%      | >70% |
|  | Хорошо              |           | >60% |
| Удовлетворительно  | Удовлетворительно   | >40%      | >40% |
| Неудовлетворительно  | Неудовлетворительно | >40%      | ≤40% |
|  | Плохо               |           | ≤20% |

### ***Примеры тестовых заданий:***

1. Результатом санкционированного нормотворчества является:

- а) нормативно-правовой акт
- б) правовой обычай
- в) акт, принятый на референдуме
- г) нормативный договор
- д) правильного ответа нет

2. К принципам правотворчества относятся:

- а) законность, научность, профессионализм
- б) равенство, справедливость, народный характер
- в) демократизм, связь с практикой
- г) коллегиальность и единоначалие, иерархичность, гласность
- д) правильных ответов нет

3. Кодификация как способ систематизации нормативно-правовых актов отличается от консолидации тем, что:

- а) связана с качественной переработкой норм и носит официальный характер
- б) объединяет в различные сборники уже действующие нормативные акты
- в) является сводом законодательства государства
- г) её результатом всегда является новый нормативно-правовой акт
- д) правильных ответов нет

### **Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки сформированности компетенций УК-1, ПК-3, ПК-12**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподава-



телем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе – это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибальной шкале (в соответствии с п. 2 настоящего ФОС).

Эссе оценивается по семибальной шкале.

*Темы эссе содержатся в п. 5 настоящей РПД*

**Характеристика оценочного средства «Презентация»  
для оценки сформированности компетенций УК-1, ПК-3, ПК-12**

### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

### ***Параметры оценочного средства***

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 7 минут  |
| Критерии оценки:             |  |
| отлично                      | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |
| Хорошо                       | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,  |
| удовлетворительно            | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.   |
| неудовлетворительно          | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно  |

*Темы для презентаций содержатся в п. 5 настоящей РПД*

### **Характеристика оценочного средства «Практическое задание» для оценки сформированности компетенций УК-1, ПК-3, ПК-12**

Практические задания используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений.

### ***Параметры оценочного средства***

|   |  |
|---|--|
| Предел длительности контроля                                    | 60 мин   |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 3-10   |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела             | случайная  |
| Критерии оценки:  |  |
| «отлично»   | задание выполнено полностью; решение обосновано, логично и последовательно               |
| «хорошо»  | задание выполнено с незначительными погрешностями  |
| «удовлетворительно»   | обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение не завершено логически |
| «неудовлетворительно»   | задание решено неверно, либо не решено вовсе   |

### ***Примеры практических заданий:***

**Задание 1.** Выделите в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта не менее одной нормы – правила поведения, с выделением её гипотезы, диспозиции и санкции. Определите вид нормы по известным вам классификациям (не менее 4). Определите виды элементов нормы права по всем известным вам классификациям.

**Задание 2.** Приведите не менее пяти примеров применения права по отношению к вам. Укажите круг фактических обстоятельств, которые устанавливались в каждом случае.

**Задание 3.** Проанализируйте представленные вам правоприменительные акты (2-3 акта) путём: 1) выделения их структурных элементов; 2) осуществления классификаций данных правоприменительных актов по всем известным вам основаниям.

### ***6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания***

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», «Положение о фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

### **а) основная литература:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалов, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-91768-526-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — ISBN 978-

- 5-00156-067-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483> (дата обращения: 01.07.2021).
3. Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 01.07.2021).

**б) дополнительная литература:**

1. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А. Д. Керимов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-817-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045385> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Керимов, Д. А. Философские проблемы права: монография / Д. А. Керимов. - репр. изд. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-91768-970-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194133> (дата обращения: 01.07.2021).
3. Марченко, М. Н. Источники права: учеб. пособие / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989038> (дата обращения: 01.07.2021).
4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 01.07.2021).
5. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учётом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор (ы) к.ю.н., доцент Крымов А.В.

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.