

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовая помощь по уголовным делам

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Правовая помощь по уголовным делам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов профессиональной</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3:</p> <p>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей\nУметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли\nВладеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>4</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		

	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Нормативноправовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 2. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам	9	8	2	0	2	0	4	0	5	8
Тема 3. Основания, условия и порядок направления 9 8 2 2 4 5 8 запроса компетентным органом иностранного государства о производстве процессуальных действий.	9	8	2	0	2	0	4	0	5	8
Тема 4. Выполнение отдельных процессуальных и иных действий в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 5. Особенности проверки и оценки доказательств, полученных при оказании правовой помощи иностранными государствами.	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 6. Нормативно-правое регулирование выдачи лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 7. Передача осужденных для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются	9	8	2	0	2	0	4	0	5	8
Тема 8. Место правовой помощи в международном уголовном праве.	9	3	2	0	2	0	4	0	5	3
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14

#### Перечень примерных тем для рефератов

1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам – необходимое условие эффективного международного общения.
2. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам.
3. Общая характеристика правового регулирования осуществления выдачи в сфере международного уголовно-процессуального права.
4. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
5. Уголовно-процессуальное право и вопросы правовой помощи.
6. Толкование ст. 455 УПК РФ и ее соотношение с требованиями международных договоров.
7. Критерии допустимости доказательств, полученных на территории иностранного государства, обеспечивающие соблюдение законных прав и свобод личности.
8. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
9. Комплексный характер международного уголовного права.
10. Механизм формирования международного уголовного права.
11. Соотношение международного уголовного права внутригосударственного уголовного права.
12. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
13. Роль Уставов международных военных трибуналов в становлении специальных принципов международного уголовного права.
14. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994 г.
15. История создания и правовая природа Международного уголовного суда.
16. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферат написан студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
хорошо	Реферат написан студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат написан студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом

Оценка	Критерии оценивания
	обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат написан студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Взаимная правовая помощь – необходимое условие эффективного межгосударственного общения. Определение (дефиниция) правовой помощи по уголовным делам и ее юридическое содержание;
2. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам;
3. Виды процессуальных действий, предусмотренные двусторонними договорами о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам и многосторонними договорами (Минской и Кишиневской конвенциями о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.);
4. Выдача: понятие и виды

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

ений (индик атора достиж ения компет ений)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающ ем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны х задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам – необходимое условие эффективного межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Определение правовой помощи по уголовным делам и ее юридическое содержание.
3. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих взаимную правовую помощь по уголовным делам.
4. Традиционные договоры о правовой помощи по уголовным делам.
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и дополнительный протокол к ней.
6. Роль межправительственных и межведомственных соглашений о правовой помощи и сотрудничестве в регламентации взаимной правовой помощи по уголовным делам.
7. Акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам.



8. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам.
9. Требования ч. 1 ст. 453 УПК РФ к проведению следственных и процессуальных действий.
10. Определение способа сбора сведений, предусмотренных международными договорами.
11. Классификация процессуальных действий в порядке осуществления взаимной помощи правовой помощи по уголовным делам.
12. Содержание и толкование ч. 2 ст. 74 УПК РФ и ее соотношение со ст. 445 УПК РФ.
13. Процессуальные мероприятия, необходимые для придания сведениям, полученным на территории иностранного государства, статуса доказательств.
14. Требования ст. 445 УПК РФ и ее соотношение с требованиями международных договоров.
15. Общая характеристика правового регулирования осуществления выдачи в сфере международного уголовно-процессуального права.
16. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
17. Порядок выдачи лица, находящегося на территории Российской Федерации, по запросу иностранного государства.
18. Передача осужденного лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
19. Требования УПК РФ (ст. 469-472), связанные с передачей лиц, осужденных к лишению свободы.
20. Регламентация правовой защиты в договорах о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
21. Реализация правовой защиты лиц, находящихся за границей.
22. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовном праве.
23. Регламентация взаимной правовой помощи в Статуте Международного уголовного суда.
24. Место норм, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам в международном уголовно-процессуальном праве.
25. Отражение норм международного уголовно-процессуального права в законодательстве Российской Федерации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Международное уголовное право : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Наумов А. В., Кибальник А. Г., Орлов В. Н., Волосюк П. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03355-7 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=585249&idb=0>.
2. Международное уголовное право : учебник / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова, ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03451-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849010&idb=0>.

### **Дополнительная литература:**

1. Игнатенко Геннадий Владимирович. Международное право : Учебник / Уральский государственный юридический университет; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Уральский государственный юридический университет. - 6-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-368-3. - ISBN 978-5-16-103333-3. - ISBN 978-5-16-006630-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601012&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант»
- 2) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – интернет-версия правовой системы «Консультант Плюс»
- 3) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.