

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История цивилизаций

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 История цивилизаций относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать основные философские категории.</p> <p>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.</p> <p>Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p>	Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p><i>позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p>	<p><i>УК-5.3:</i> Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><i>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</i></p> <p><i>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</i></p> <p><i>УК-5.4:</i> Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского</p>		
--	--	---	--	--

		<p>общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного</p>		
--	--	---	--	--

		критического мышления		
--	--	-----------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций	14	4	4	8	6
Тема 2. Основы формирования человеческого общества	14	4	4	8	6
Тема 3. Основные характеристики неолитической глобальной цивилизации	14	4	4	8	6
Тема 4. Основные характеристики раннеклассовой глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 5. Основные характеристики античной глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 6. Основные характеристики феодальной глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 7. Основные характеристики индустриальной глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 8. Проблемы перехода к постиндустриальной глобальной цивилизации	8	2	2	4	4

Тема 9. Глобальные риски в рамках перехода к постиндустриальной цивилизации	8	2	2	4	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку к контрольным вопросам и заданиям для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

А. Тойнби выделял несколько типов живых цивилизаций, среди которых:

1. Христианская, исламская, индуистская, конфуцианская.
2. Западная, православно-христианская, исламская, индуистская, дальневосточная.
3. Западная, православно-христианская, исламская, индуистская, конфуцианская.
4. Западная, православно-христианская, исламская, индуистская.

и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95-99% правильных ответов
очень хорошо	85-94% правильных ответов
хорошо	75-84% правильных ответов
удовлетворительно	60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	46-59% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

Эссе «Характеристика локальной цивилизации с точки зрения этических, религиозных, поведенческих, мировоззренческих особенностей»

Цель работы: Описать развитие одной из локальных цивилизаций с учетом ее этических, религиозных, поведенческих, мировоззренческих особенностей.

Основные задачи:

- выявить временные рамки и длительность основных этапов развития локальной цивилизации;
- определить основные черты ее этического, религиозного, поведенческого, мировоззренческого своеобразия;
- выделить основные причины и обстоятельства формирования самобытных черт данной локальной цивилизации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе соответствует требованиям преподавателя: оформлено в виде письменной работы объемом до 5000 знаков и презентации Power Point; выбрана одна из глобальных цивилизаций и описана динамика ее развития с привлечением исторических примеров (кроме постиндустриальной); кратко сформулированы причины глобального кризиса и гибели выбранной цивилизации; текст эссе разбит на разделы (по усмотрению автора); вывод структурно выделен из основного текста
не зачтено	Эссе не соответствует требованиям преподавателя: не оформлено в виде письменной работы объемом до 5000 знаков и/или отсутствует презентация Power Point; не описана динамика развития глобальной цивилизации; не сформулированы причины глобального кризиса и гибели выбранной цивилизации; текст эссе не разбит на разделы; вывод структурно не выделен из основного текста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от ответа Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Понятие «цивилизация». Подходы к толкованию термина. Цивилизационная теория.
2. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории: сходства и различия.
3. Структура цивилизации, ее основные элементы
4. Динамика развития цивилизации, этапы ее развития на историческом примере.
5. Переходный период (смена цивилизаций): основные этапы и итоги.
6. Переходный этап в развитии цивилизаций на историческом примере.
7. Основные особенности и достижения неолитической цивилизации.
8. Основные особенности и достижения раннеклассовой цивилизации.
9. Цивилизация Древнего Египта: развитие и основные достижения.
10. Духовный мир человека древних обществ.
11. Древняя Греция – основные достижения в экономической, политической и духовной сферах.
12. Основные характеристики и достижения Древнего Рима.
13. Духовный мир человека античности.
14. Основные пути перехода античных обществ к феодализму.
15. Переход античных обществ к феодализму (один из вариантов на историческом примере).
16. Основные особенности и достижения Византийской империи.
17. Особенности экономического строя государств феодальной цивилизации (на историческом примере).
18. Особенности политического устройства государств феодальной цивилизации (на историческом примере).
19. Духовный мир человека феодальной цивилизации.
20. Трансформация и дробление религиозных течений как признак кризиса феодальной цивилизации.
21. Переход от феодальной к индустриальной цивилизации на историческом примере.
22. Трансформация экономики в рамках индустриальной цивилизации.
23. Трансформация социально-политических отношений в рамках индустриальной цивилизации.
24. Трансформация духовного мира человека в рамках индустриальной цивилизации.

25. Общая характеристика конкретного индустриального государства с точки зрения критериев цивилизации.
26. Кризисные явления в экономике индустриальной цивилизации.
27. Переход от индустриально-капиталистической цивилизации к постиндустриальной на историческом примере.
28. Факторы, обусловившие переход от индустриально-капиталистической цивилизации к постиндустриальной.
29. Основные прогнозируемые характеристики постиндустриальной цивилизации.
30. Глобальные риски в рамках перехода к постиндустриальной цивилизации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коротышев Александр Павлович. Цивилизационный подход в рамках исторической науки : учебное пособие / А. П. Коротышев, А. С. Сорокин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794680&idb=0>.
2. История мировых цивилизаций / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784925&idb=0>.
3. Драч Геннадий Владимирович. История мировых цивилизаций : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 8. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01459-2. - ISBN 978-5-16-102673-1. - ISBN 978-5-16-010664-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834603&idb=0>.
4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08912-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767498&idb=0>.
5. Оришев Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01828-6. - ISBN 978-5-16-108108-2. - ISBN 978-5-16-015713-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837234&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коротышев Александр Павлович. Цивилизационный подход в рамках исторической науки : учебное пособие / А. П. Коротышев, А. С. Сорокин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794680&idb=0>.
2. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник / О. Ю. Пленков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00745-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845250&idb=0>.
3. Родригес-Фернандес Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки (Новое время) :

Учебно-методическая литература. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 96 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4263-0600-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627091&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://elibrary.ru>
2. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» URL:
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» URL: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.