

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Онкология

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.77 - Ортодонтия

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Онкология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья  и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1: Не предусмотрено.	ПК-1.1: Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь: проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть: навыками проведения комплекса	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1: Не предусмотрено.	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p>		
<p>ПК-4: готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4.1: Не предусмотрено.</p>	<p>ПК-4.1: Знать: социально- гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: применять социально- гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения Владеть: методикой сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>	<p>Ситуационные задания Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1: Не предусмотрено.</p>	<p>ПК-5.1: Знать: симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику Владеть: методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		здоровьем		
--	--	-----------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>40</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
1. Доброкачественные опухоли	36	2	20	22	14
2. Злокачественные опухоли	35	2	20	22	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	40	45	27

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные образования

челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Саркомы ЧЛО. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Роль врача-стоматолога

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

У пациента Т., 70 лет на боковой поверхности в средней трети языка обнаружена опухоль до 2,0 см в диаметре, плотная, безболезненная, с подрытыми краями, при контакте кровоточит. Подчелюстные и шейные лимфоузлы не определяются.

1. О каком заболевании следует думать в первую очередь? (оценка сформированности ПК-1)

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

У пациента Т., 70 лет на боковой поверхности в средней трети языка обнаружена опухоль до 2,0 см в диаметре, плотная, безболезненная, с подрытыми краями, при контакте кровоточит. Подчелюстные и шейные лимфоузлы не определяются.

### 1. Принципы лечения (оценка сформированности ПК-10)

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

У пациента Т., 70 лет на боковой поверхности в средней трети языка обнаружена опухоль до 2,0 см в диаметре, плотная, безболезненная, с подрытыми краями, при контакте кровоточит. Подчелюстные и шейные лимфоузлы не определяются.

### 1. Алгоритм диагностики (оценка сформированности ПК-4)

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Для установления диагноза злокачественной опухоли слюнной железы необходимо выполнить

- а) сиалографию
- б) биопсию с морфологическим исследованием
- в) компьютерную томографию
- г) ангиографию

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. К органоспецифическим опухолям челюстно-лицевой локализации относятся опухоли:
- а) слизистой оболочки рта, слюнных желез и одонтогенные
  - б) кожи лица, слюнных желез и одонтогенные;
  - в) кожи лица, слюнных желез и остеогенные;
  - г) кожи лица, слизистой оболочки рта и слюнных желез.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Истинной доброкачественной опухолью является

- 1. Эозинофильная гранулема
- 2. Остеома
- 3. Херувизм
- 4. Фолликулярная киста
- 5. Синдром Олбрайта

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Методом лечения врожденной боковой кисты шеи является:

1. Хирургический
2. Хирургический с последующей лучевой терапией
3. Криодеструкция
4. Лучевая терапия
5. Верно 1) и 3)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

- Предраковые заболевания лица и органов полости рта (ПК-1).
- Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (ПК-1).
- Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение (ПК-1).
- Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы (ПК-1).
- Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Принципы лечения (ПК-1).
- Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения (ПК-1).
- Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Рак губы. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
- Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

- Доброкачественная опухоль: определение (ПК-10).
- Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы (ПК-10).
- Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО (ПК-10).

4. Роль врача-стоматолога в работе с онкобольными (ПК-10).

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области (ПК-4).
2. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза (ПК-4).

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Организация онкологической службы. Диспансерное наблюдение пациентов с новообразованиями (ПК-5).
2. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО (ПК-5).

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.77 - Ортодонтия.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.