

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины
**Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и
спорте**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. К окончанию изучения дисциплины у студентов должны присутствовать устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области физической культуры, студенты овладевают основами организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Подготовить студентов к изучению дисциплин профиля «Спортивная подготовка в базовых видах спорта». Сформировать у студента целостное представление об организации, подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и в частности организации официальных физкультурных мероприятий и официальных спортивных мероприятий, о современных направлениях, проблемах и перспективах организации спортивно-зрелищных мероприятий, дать основу для изучения профильных дисциплин. В рамках курса «Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте» рассматриваются вопросы из области организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4 - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	ПК-4.1. Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта ПК-4.2. Умеет: - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в базовых видах спорта; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований в базовых видах спорта; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям в базовых видах спорта; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по базовым видам спорта - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в базовых видах спорта; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в базовых видах спорта; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса	Знать: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта Уметь: подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований в базовых видах спорта; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в базовых видах спорта; Владеть: - навыками планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта;	Собеседование Задача (практическое задание)

	<p>в базовых видах спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность соревновательной деятельности в базовых видах спорта с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса в базовых видах спорта и выявлять причины успеха и неудачи; - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях по базовым видам спорта; - составлять документацию по проведению соревнований в базовых видах спорта по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса; - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; - анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта; - участия в судействе соревнований по базовым видам спорта; 	- навыком анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта;	
<p>ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия <p>ПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. 	<p>Знать: методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Уметь: организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Владеть: разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Задача (практическое задание)</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	52		13
- занятия лекционного типа	17		4
- занятия семинарского типа	34		8
КСР	1		1
самостоятельная работа	56		91
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Теоретические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий	11		13	2		1	3		1				5		2	6		11
ма 2 Этапы подготовки спортивно-зрелищных мероприятий	11		11	1			4		1				5		1	6		10
ма 3 Документация для проведения спортивно-зрелищных мероприятий	11		12	2		1	3		1				5		2	6		10
ма 4 Техника безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий	12		11	2			4		1				6		1	6		10
ма 5 Планирование спортивно-зрелищных мероприятий	12		11	2		1	4						6		1	6		10
ма 6 Взаимодействие со спонсорами и партнерами	12		11	2			4		1				6		1	6		10
ма 7 Реклама и пиар при организации спортивно-зрелищных мероприятий	12		12	2		1	4		1				6		2	6		10
ма 8 Продвижение в социальных сетях спортивно-зрелищные мероприятия	12		11	2			4		1				6		1	6		10
ма 9 Организация match day, составление чек-листа, оценка критериев эффективности проведения мероприятия	14		11	2			4		1				6		1	8		10
КСР	1		1										1		1			
Промежуточная аттестация зачет			4															

Итого	108	108	17	4	34	8	52	13	56	91
-------	-----	-----	----	---	----	---	----	----	----	----

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет),

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий и Интернет источникам. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

В качестве вида самостоятельной работы обучающегося выбрана внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, использованием интернет-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и решения проектных заданий.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте»

Шкала оценки при промежуточной аттестации

ЗАЧТЕНО	Прочные знания основных процессов предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, делать аргументированные выводы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Ошибки минимальные
НЕ ЗАЧТЕНО	Непрочные знания процессов предметной области, есть некоторая рассогласованность в устной речи, студент приходит к необоснованным заключениям, не демонстрирует понимание сущности рассматриваемого вопроса, путается при выстраивании ответа, не может аргументировать свою точку зрения.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения..

7 6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1) Главные особенности спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-9
2) Структура спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-9
3) Классификация соревнований	ПК-4, ПК-9
4) Этапы подготовки мероприятий	ПК-4, ПК-9
5) Документация при подготовке спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-9
6) Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-9
7) Планирование и закупка инвентаря при организации спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-9
8) Виды спортивных соревнований и способы их проведения	ПК-4, ПК-9
9) Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований	ПК-4, ПК-9
10) Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	ПК-4, ПК-9
11) Организация, подготовка и проведение соревнований	ПК-4, ПК-9
12) Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта	ПК-4, ПК-9
13) Реклама и PR при организации спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-9

6.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Задания для оценки компетенции: ПК-4, ПК-9

1. Создание положения соревнований по избранному виду спорта.
2. Создание партнерского предложения и спонсорского пакета
3. Создание сценария проведения мероприятия
4. Составление плана проведения мероприятий
5. Создание группы в социальных сетях и ведение группы согласно выбранному мероприятию.
6. Разработка плана рекламы и пиар-стратегии

6.2.3 Курсовая работа не предусмотрена

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Иванов Ч.Т., Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению

050100 "Пед. образование" / Иванков Ч.Т., Литвинов С.А., Стефановский М.В. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 166 с

2. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов - М. : Советский спорт, 2013.
б) дополнительная литература:
1. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.В. Алексеев - М. : Советский спорт, 2013

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор и экран для реализации лекционных и практических занятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор: Малышева Т.А.